

3-2



# 뚝뚝! 수학탐험대

## 함께 학습지



초등학교 3학년 반 번 이름 :

# 목 차



## 단원 01

### 곱셈

2차시	(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(1)	08
3차시	(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(2)	10
4차시	(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(3)	12
5차시	(몇십)×(몇십), (몇십몇)× (몇십몇)을 구해 볼까요	14
6차시	(몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요	16
7차시	(몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(1)	18
8차시	(몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(2)	20

## 단원 02

### 나눗셈

2차시	(몇십)÷(몇)을 구해 볼까요(1)	24
3차시	(몇십)÷(몇)을 구해 볼까요(2)	26
4차시	(몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(1)	28
5차시	(몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(2)	30
6차시	나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(1)	32
7차시	나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(2)	34
8차시	(세 자리 수)÷(한 자리 수)를 구해 볼까요	36
9차시	나머지가 있는 (세 자리 수)÷(한 자리 수)를 구해 볼까요	38

## 단원 03

### 원

2~3차시	원의 중심, 반지름, 지름을 알아볼까요	42
4차시	원의 성질을 알아볼까요	44
5차시	컴퍼스를 이용하여 원을 그려 볼까요	46
6차시	원을 이용하여 여러 가지 모양을 그려 볼까요	48

단원  
04

## 분수

2차시	분수로 나타내어 볼까요	52
3차시	분수만큼은 얼마일까요(1)	54
4차시	분수만큼은 얼마일까요(2)	56
5차시	여러 가지 분수를 알아볼까요(1)	58
6차시	여러 가지 분수를 알아볼까요(2)	60
7차시	분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요	62

단원  
05

## 들이와 무게

2차시	들이를 비교해 볼까요	66
3차시	들이의 단위는 무엇일까요	68
4차시	들이를 어렵하고 재어볼까요	70
5차시	들이의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요	72
6차시	무게를 비교해 볼까요	74
7차시	무게의 단위는 무엇일까요	76
8차시	무게를 어렵하고 재어 볼까요	78
9차시	무게의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요	80

단원  
06

## 자료의 정리

2차시	표를 보고 알 수 있는 것은 무엇인가요	84
3차시	자료를 수집하여 표로 나타내어 볼까요	86
4차시	그림그래프를 알아볼까요	88
5차시	그림그래프로 나타내어 볼까요	90



# 1

## 곱셈

2 (세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(1)

3 (세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(2)

4 (세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(3)

5 (몇십)×(몇십), (몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요

6 (몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요

7 (몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(1)

8 (몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(2)

3-2



참, 잘했어요!



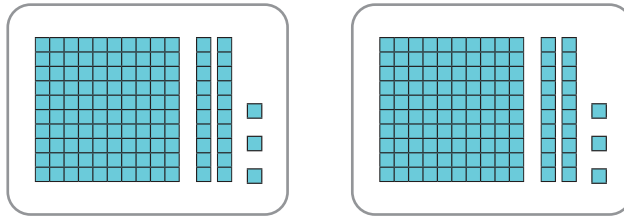
힘내!



응원해!

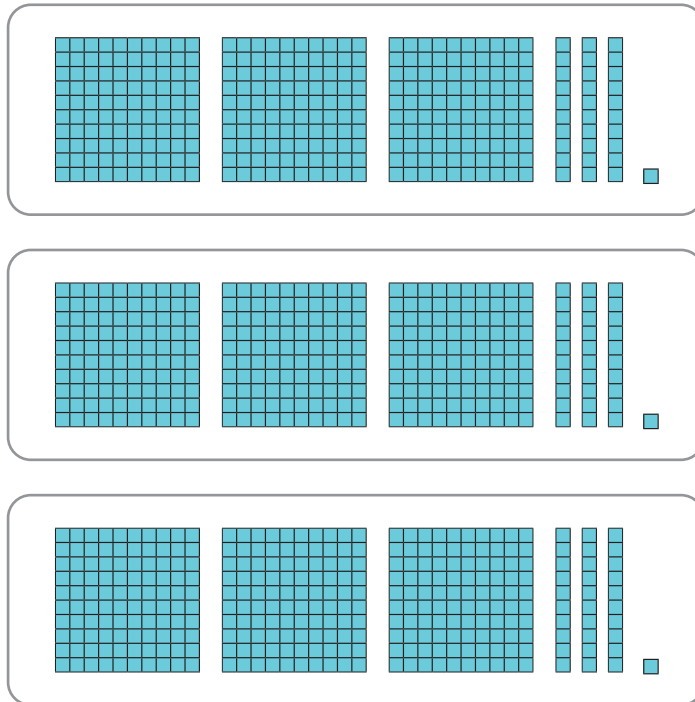
# (세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(1)

1 수 모형을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$123 \times 2 = \square$$

2 수 모형을 보고 곱셈식으로 계산해 보세요.



$$331 \times \square = \square$$



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} \phantom{0} 2 \phantom{0} 3 \phantom{0} 2 \\ \times \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} 3 \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \phantom{\times} \phantom{0} 2 \phantom{0} 3 \phantom{0} 2 \\ \times \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} 3 \\ \hline \phantom{0} \phantom{0} \square \phantom{0} \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \phantom{\times} \phantom{0} 2 \phantom{0} 3 \phantom{0} 2 \\ \times \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} 3 \\ \hline \phantom{0} \square \phantom{0} \square \phantom{0} \square \end{array}$$

4 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} \phantom{0} 4 \phantom{0} 2 \phantom{0} 1 \\ \times \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} \phantom{0} 1 \phantom{0} 1 \phantom{0} 2 \\ \times \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} 4 \\ \hline \end{array}$$

도전 5 방울토마토가 한 상자에 121개씩 들어있습니다. 4상자에는 방울토마토가 모두 몇 개 들어 있나요?



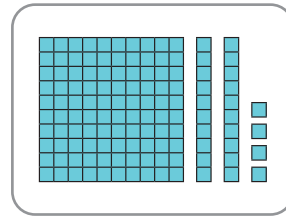
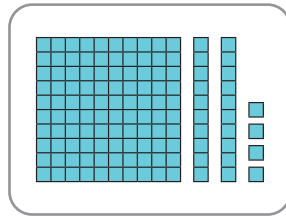
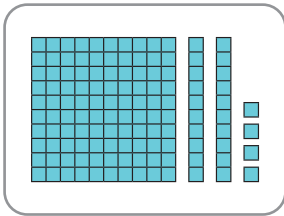
식

답

개

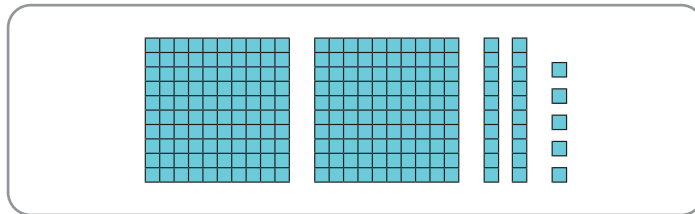
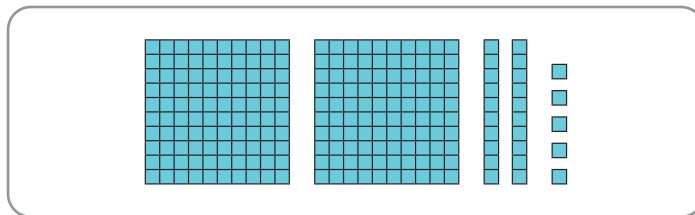
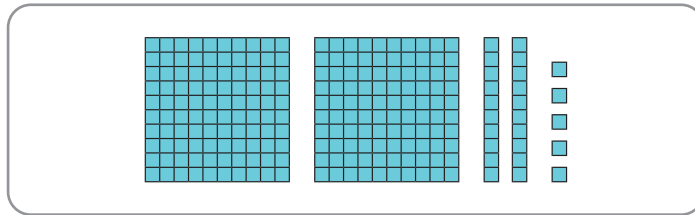
## (세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(2)

1 수 모형을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$124 \times 3 = \square$$

2 수 모형을 보고 곱셈식으로 계산해 보세요.



$$225 \times \square = \square$$





3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 436 \\ \times 2 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ 436 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ 436 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

4 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

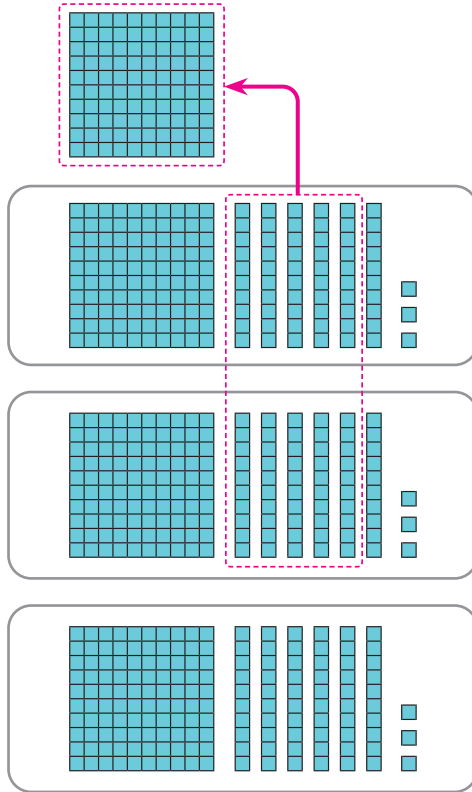
도전 5 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 계산 결과가 가장 작은 곱셈식을 만들고 계산해 보세요.



$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

# (세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(3)

1 수 모형을 보고 곱셈식으로 계산해 보세요.



$$163 \times \square = \square$$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

	4	5	2	➡		4	5	2	➡		4	5	2
×			3					3					
			□				□	□		1			□



### 3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} 382 \\ \times \phantom{00} 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} 163 \\ \times \phantom{00} 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} 471 \\ \times \phantom{00} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{\times} 652 \\ \times \phantom{00} 4 \\ \hline \end{array}$$

**도전 4** 인형 공장에서 하루에 인형을 351개 만듭니다. 이 공장에서 5일 동안 만든 인형은 모두 몇 개일까요?



식

---

답

개

(몇십)×(몇십), (몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$5 \times 7 = 35$



$50 \times 7 = 35 \square$

$5 \times 70 = 35 \square$

$50 \times 70 = 35 \square \square$

$46 \times 3 = 138$



$46 \times 30 = 138 \square$

2 계산해 보세요.

$30 \times 20$

$50 \times 40$

$35 \times 30$

$26 \times 70$



**3** 계산 결과가 같은 것끼리 이어 보세요.

- |                |   |                |
|----------------|---|----------------|
| $20 \times 30$ | • | $30 \times 80$ |
| $40 \times 60$ | • | $10 \times 60$ |
| $35 \times 20$ | • | $70 \times 10$ |

**4** 계산해 보세요.

×	20	30	40
20			
30			

**도전 5** 사과가 한 상자에 24개씩 들어 있습니다. 30상자에는 사과가 모두 몇 개 들어 있나요?



식

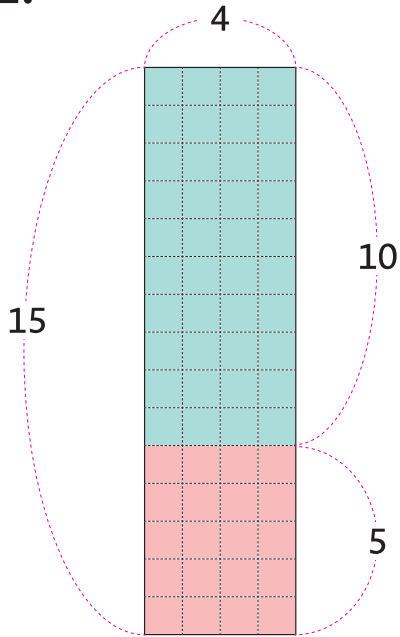
---

답

개

# (몇)×(몇십몇)을 구해볼까요

1 모눈종이를 보고 색깔별 모눈의 수를 각각 곱셈식으로 나타내어 보세요.



\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$3 \times 32$



$3 \times 2 = 6$

$3 \times 30 = 90$



□

$4 \times 53$



$4 \times 3 = \square$

$4 \times 50 = \square$



□



### 3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$6 \times 33$$

$$5 \times 48$$

도전

# 4

꿀이 한 봉지에 5개씩 들어 있습니다. 23봉지에 들어 있는 꿀은 모두 몇 개일까요?



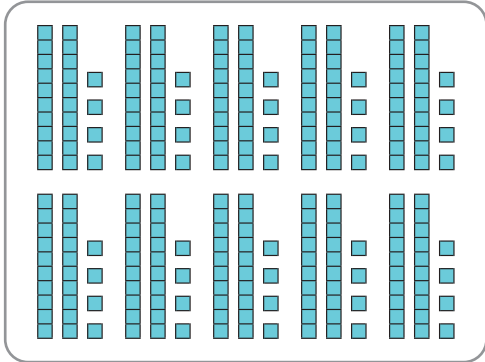
식

답

개

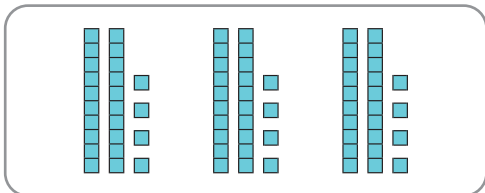
# (몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(1)

1 수 모형을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$24 \times 10 = \square$$

$$24 \times 3 = \square$$



$$24 \times 13 = \square$$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline \square \square \square \\ 70 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline \square \square \square \\ 270 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline \square \square \square \\ 270 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$





### 3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

### 도전 4

감자를 한 상자에 23개씩 담아 12상자를 만들려고 합니다. 감자는 모두 몇 개가 필요할까요?



식

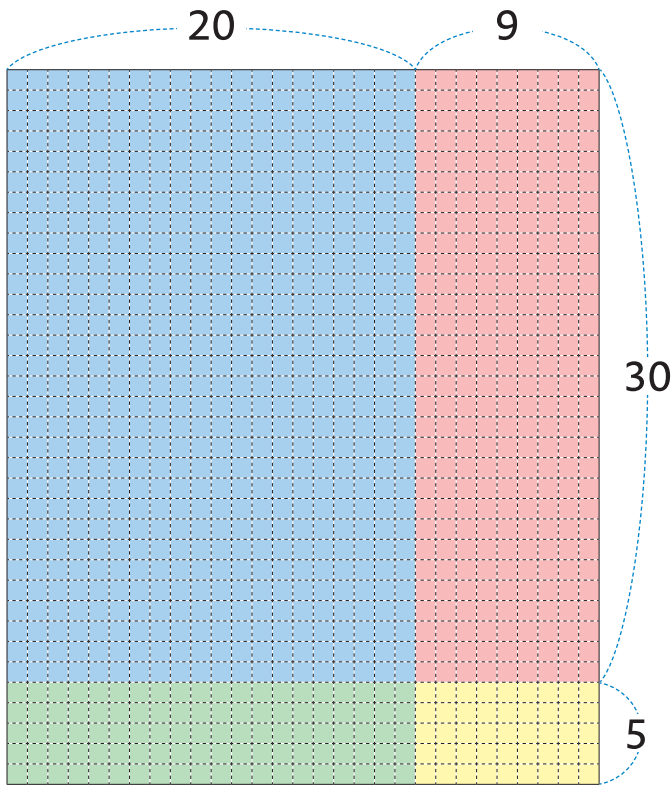
---

답

개

# (몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(2)

1 29 × 35를 모눈종이로 알아보려고 합니다.  
□안에 알맞은 수를 써넣으세요.



□의 모눈의 수

$20 \times 30 = \square$

□의 모눈의 수

$\square \times 30 = \square$

□의 모눈의 수

$20 \times \square = \square$

□의 모눈의 수

$\square \times 5 = \square$

모눈의 총 개수

$29 \times 35 = \square$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

×	2	5	→	2	2	5	→	×	2	6	5	→	×	1	2	5	0	0
×	6	5		×	6	5		1	2	5			□	□	□	□	□	□
				1	2	5		□	□	□	□		□	□	□	□	□	□



### 3 계산해 보세요.

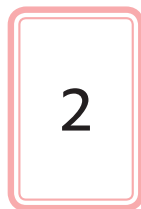
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

**도전 4** 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들고 계산해 보세요.



$$\begin{array}{r} \times \quad \square \quad \square \\ \hline \quad \quad 7 \quad \square \end{array}$$



# 2

## 나눗셈

2 (몇십) $\div$ (몇)을 구해 볼까요(1)

3 (몇십) $\div$ (몇)을 구해 볼까요(2)

4 (몇십몇) $\div$ (몇)을 구해 볼까요(1)

5 (몇십몇) $\div$ (몇)을 구해 볼까요(2)

6 나머지가 있는 (몇십몇) $\div$ (몇)을 구해 볼까요(1)

7 나머지가 있는 (몇십몇) $\div$ (몇)을 구해 볼까요(2)

8 (세 자리 수) $\div$ (한 자리 수)를 구해 볼까요

9 나머지가 있는 (세 자리 수) $\div$ (한 자리 수)를 구해 볼까요

3-2



참, 잘했어요!

2

3

4

5

힘내!

6

7

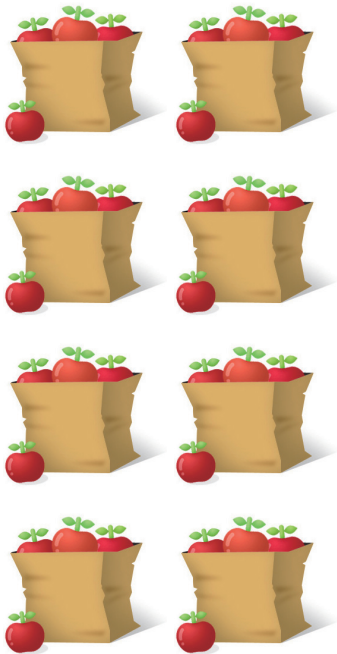
8

9

응원해!

## (몇십)÷(몇)을 구해 볼까요(1)

- 1 사과가 10개씩 들어있는 봉지 8개를 4명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 가지는 사과 봉지의 수와 사과의 수는 얼마인지 구해 보세요.



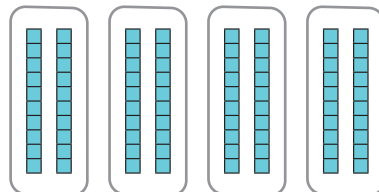
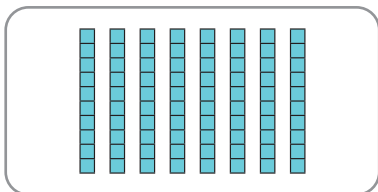
사과 봉지

$$8 \div 4 = \square$$

사과

$$80 \div 4 = \square$$

- 2 수 모형 80을 4묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 몇 개인지 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$80 \div 4 = \square$$



**3** □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1  $50 \div 5 =$

3  $60 \div 3 =$

2  $80 \div 2 =$

4  $90 \div 3 =$

**4** 몫이 가장 작은 것에 ○표 하세요.

$40 \div 2$	$60 \div 2$	$80 \div 8$
-------------	-------------	-------------

**도전 5** 방울토마토 40개를 4명이 똑같이 나누어 먹으려고 합니다.  
한 명이 몇 개씩 먹을 수 있을까요?



식

---

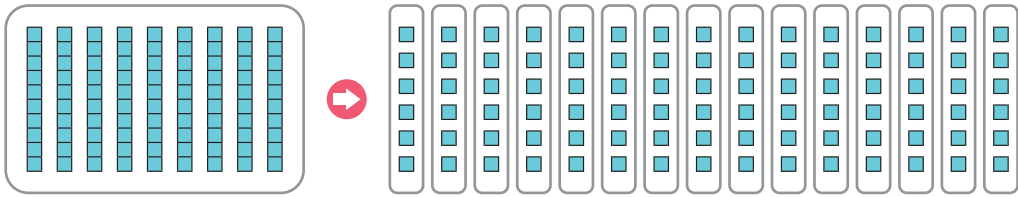
답

개

# (몇십)÷(몇)을 구해 볼까요(2)

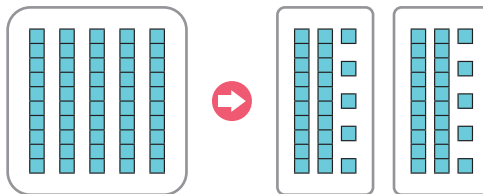
1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 1 십 모형 9개를 일 모형 90개로 바꿔 6개씩 묶었습니다.  
모두 몇 묶음이 되었나요?



$$90 \div 6 = \square$$

- 2 수 모형 50을 2묶음으로 똑같이 나누었습니다.  
한 묶음에 몇 개씩 있나요?



$$50 \div 2 = \square$$





**2** □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1  $80 \div 5 =$

3  $30 \div 2 =$

2  $90 \div 5 =$

4  $70 \div 5 =$

**3** 몫의 크기를 비교하여 큰 쪽에 ○표 하세요.

$70 \div 2$	$60 \div 4$
-------------	-------------

**도전 4**

사과 60개를 봉지 5개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다.  
봉지 하나에 사과를 몇 개 담을 수 있을까요?



식

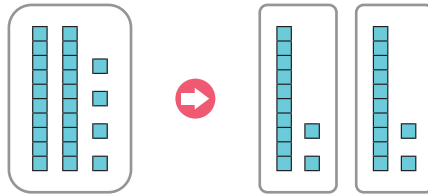
---

답

개

# (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(1)

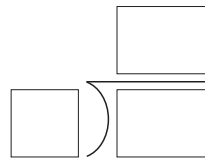
- 1 24÷2의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$24 \div 2 = \square$$

- 2 나눗셈식을 세로로 써보세요.

$$63 \div 3 = 21$$



- 3 계산해 보세요.

$$84 \div 4$$

$$33 \div 3$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 62} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 4 \overline{) 48} \end{array}$$



4 **뭇이 다른 하나를 골라 ○표 하세요.**

$24 \div 2$	$33 \div 3$
$36 \div 3$	$48 \div 4$

**도전 5** 감자 84개를 2상자에 똑같이 나누어 담으려고 합니다.  
한 상자에 몇 개씩 담을 수 있을까요?



식

---

답

개

---

# (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(2)

1 ㉠~㉢에 들어갈 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline \text{㉠} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{㉡} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 2 \overline{) 72} \\
 \underline{6} \phantom{0} \quad 2 \times \begin{array}{|c|} \hline \text{㉠} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{|c|} \hline \text{㉢} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{㉣} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 12 \quad 2 \times \begin{array}{|c|} \hline \text{㉢} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

㉠

㉡

㉢

㉣

2 계산해 보세요.

$57 \div 3$

$64 \div 4$

$2 \overline{) 32}$

$3 \overline{) 84}$



**3** 나눗셈에 알맞은 몫을 찾아 이어 보세요.

$42 \div 3 \cdot$   $\cdot 17$

$68 \div 4 \cdot$   $\cdot 14$

$65 \div 5 \cdot$   $\cdot 13$

**도전 4** 딸기 87개가 있습니다. 한 사람에게 3개씩 나누어 준다면 몇 명에게 나누어 줄 수 있을까요?



식

---

답

---

명

# 나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(1)

1 나눗셈식을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$27 \div 5 = 5 \cdots 2$$

27을 5로 나누면 몫은 □이고, 이때 남는 □은(는) 나머지 라고 합니다. 나머지가 0일 때, □(이)라고 합니다.

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 2 \square \\
 \hline
 2 \overline{) 47} \\
 \underline{4} \phantom{0} \\
 7 \\
 \hline
 \phantom{0} \square \\
 \hline
 \phantom{0} \square
 \end{array}$$



### 3 계산해 보세요.

$29 \div 3$

$89 \div 4$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 49} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 58} \end{array}$$

**도전 4** 공깃돌 39개를 5명이 똑같이 나누어 갖는다면 몇 개가 남을까요?



식

답

개가 남습니다.

# 나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(2)

1 나눗셈식을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 2 \square \\
 3 \overline{) 82} \\
 \underline{6} \\
 22 \\
 \underline{\square \square} \\
 \square
 \end{array}$$

2 계산해 보세요.

$$56 \div 3$$

$$55 \div 4$$

$$6 \overline{) 75}$$

$$5 \overline{) 83}$$





**3** 나머지가 작은 차례대로 기호를 쓰세요.

㉠ $39 \div 2$	㉡ $69 \div 5$
㉢ $93 \div 7$	㉣ $99 \div 8$

\_\_\_\_\_

**도전 4** 감자가 97개 있습니다. 7명이 똑같이 나누어 갖는다면 한 명이 감자를 몇 개씩 가질 수 있고, 몇 개가 남을까요?



식

\_\_\_\_\_

답 한 명이  개씩 가질 수 있고,  개가 남습니다.

\_\_\_\_\_

# (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 구해 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 600} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ \square \phantom{00} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 600} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ \square \phantom{00} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 3 \overline{) 600} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ \phantom{00} \square \end{array}$$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 384} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ \phantom{00} \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \square \\ 6 \overline{) 384} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ \phantom{00} \square 4 \\ \underline{24} \phantom{0} \\ \phantom{000} \square \end{array}$$



### 3 계산해 보세요.

$$500 \div 5$$

$$560 \div 4$$

$$5 \overline{) 275}$$

$$3 \overline{) 147}$$

**도전 4** 수 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 계산 결과가 맞도록 빈칸에 써넣으세요.



0	2
6	7

$$4 \overline{) \begin{array}{ccc} & \square & \square \\ \square & 6 & 8 \\ 2 & 4 & \\ \hline & 2 & 8 \\ & 2 & 8 \\ \hline & & \square \end{array}}$$

# 나머지가 있는 (세 자리 수)÷(한 자리 수)를 구해 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 305} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ \square \phantom{0} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square 0 \\ 3 \overline{) 305} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ \square \phantom{0} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square 0 \square \\ 3 \overline{) 305} \\ \underline{30} \phantom{0} \\ \phantom{0} 5 \\ \phantom{0} \underline{3} \\ \phantom{0} \phantom{0} \square \end{array}$$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 487} \\ \underline{45} \phantom{0} \\ \phantom{0} \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \square \\ 5 \overline{) 487} \\ \underline{45} \phantom{0} \\ \phantom{0} \square 7 \\ \phantom{0} \underline{35} \\ \phantom{0} \phantom{0} \square \end{array}$$



### 3 계산해 보세요.

$308 \div 3$

$269 \div 4$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 289} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 459} \end{array}$$

### 도전 4

잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산하고 그 이유를 쓰세요.

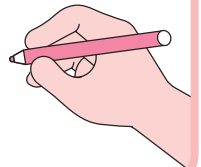


$$\begin{array}{r} 92 \\ 3 \overline{) 298} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 298} \end{array}$$

이유





3

원

2~3 원의 중심, 반지름, 지름을 알아볼까요

4 원의 성질을 알아볼까요

5 컴퍼스를 이용하여 원을 그려 볼까요

6 원을 이용하여 여러 가지 모양을 그려 볼까요



참, 잘했어요!

2~3

4

5

힘내!

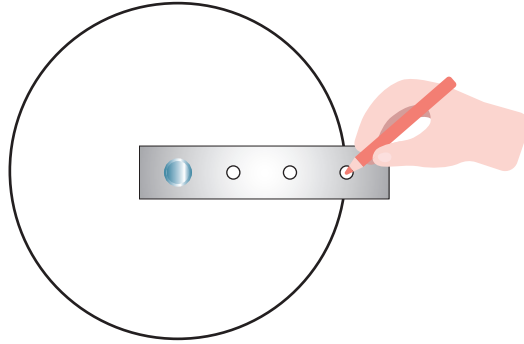
6



응원해!

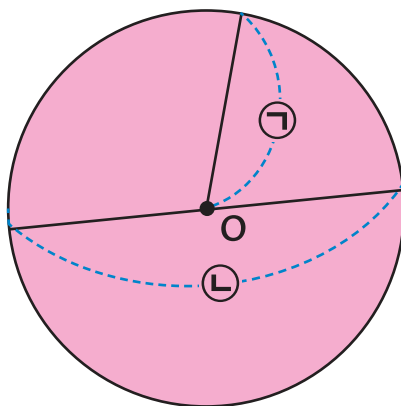
# 원의 중심, 반지름, 지름을 알아보까요

1 그림을 보고 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.



원을 그릴 때 누름 못이 꽂힌 점을  (이)라고 합니다.

2 그림을 보고 ㉠, ㉡의 이름을 써 보세요.



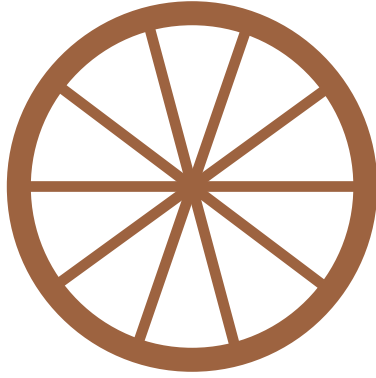
㉠ :

㉡ :

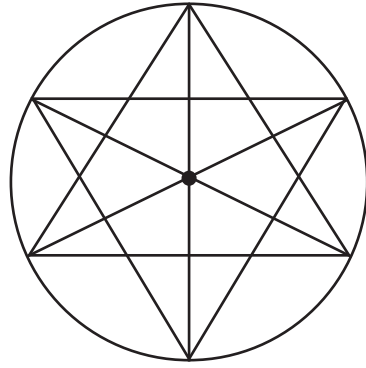




**3** 그림의 원에서 보이는 반지름이 몇 개인지 써 보세요.



\_\_\_\_\_ 개

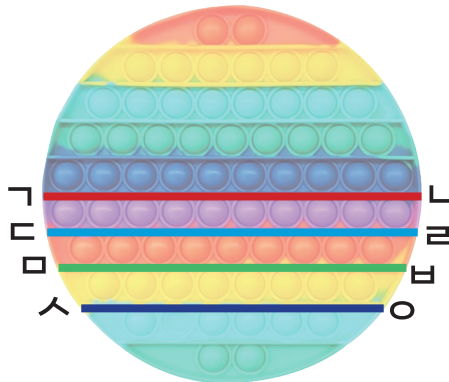


\_\_\_\_\_ 개

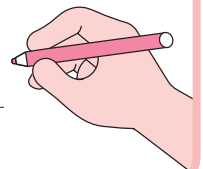
도전

**4**

지름을 나타내는 선분의 이름을 찾아 써 보세요

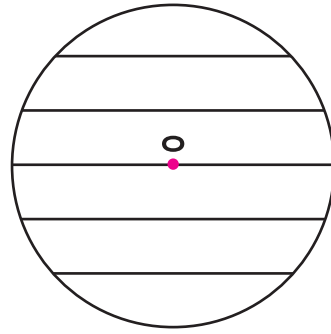
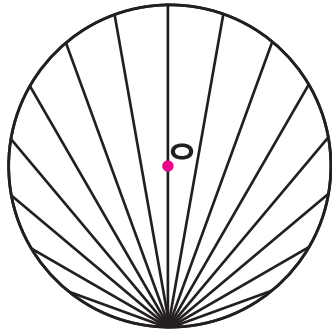


\_\_\_\_\_ 선분



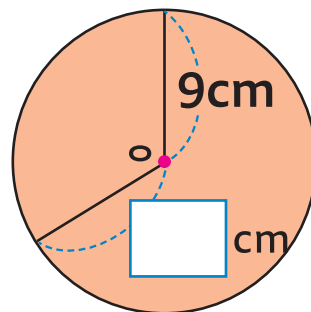
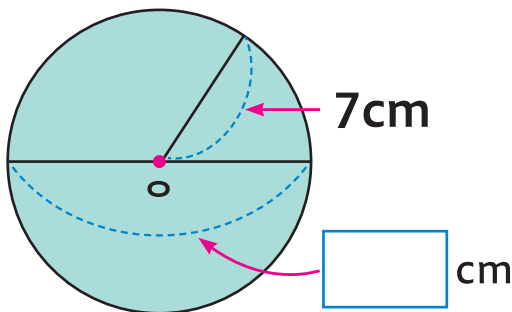
## 원의 성질을 알아볼까요

1 그림을 보고 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.



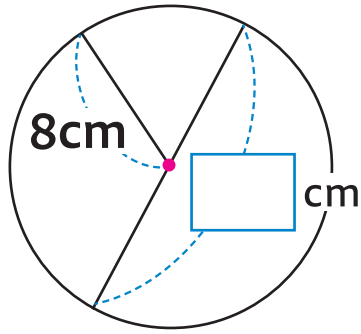
원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 길이가 가장 긴 선분은  
 항상 □ 을 지나고 이 선분을 원의 지름이라고 합니다.

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



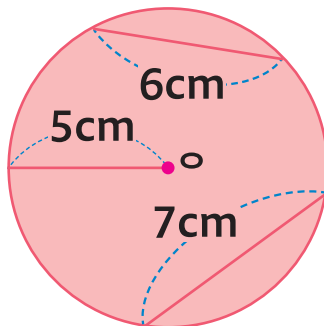


3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

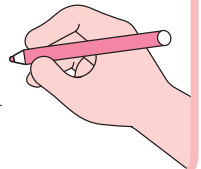


한 원에서 지름은 반지름의  배입니다.

도전 4 원의 지름을 구해 보세요.

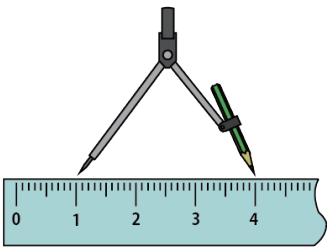


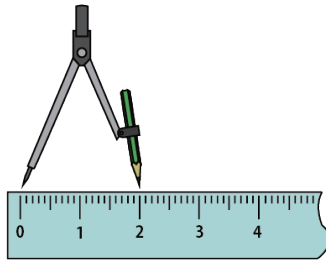
지름 \_\_\_\_\_ cm

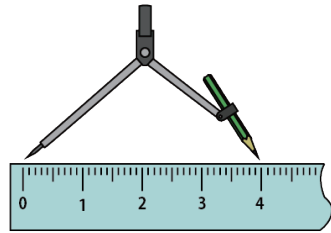


# 컴퍼스를 이용하여 원을 그려 볼까요

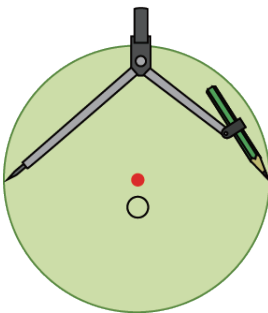
1 반지름이 4cm인 원을 그릴 수 있도록 컴퍼스를 바르게 벌린 것을 찾아 O표 하세요.

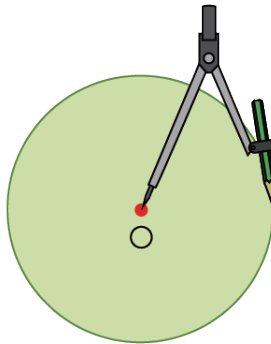


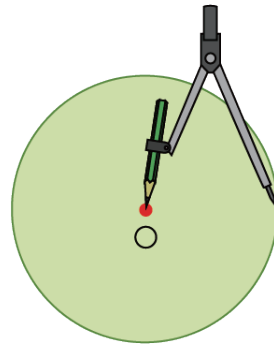





2 컴퍼스를 이용하여 원을 그리려고 합니다. 다음 중 컴퍼스를 바르게 사용한 것을 찾아 O표 하세요.



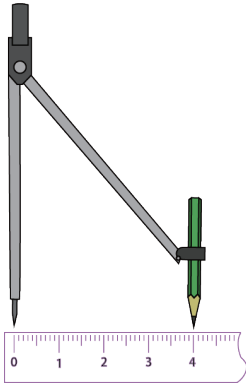






3

원을 그리려고 컴퍼스를 다음과 같이 벌렸습니다.  
물음에 답해 보세요.



• 원의 반지름은 몇 cm인가요?

반지름:  cm

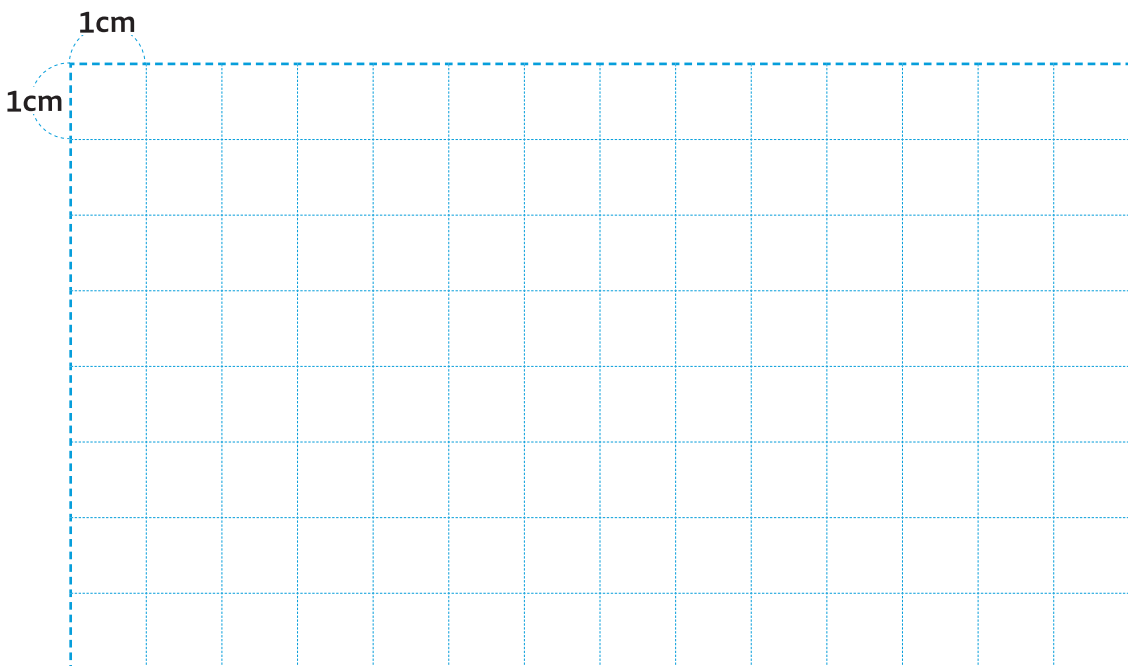
• 원의 지름은 몇 cm인가요?

지름:  cm

도전

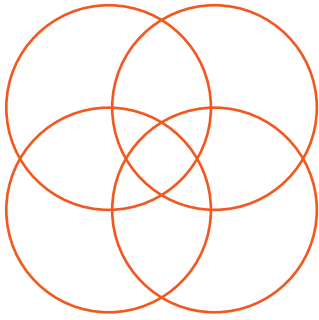
4

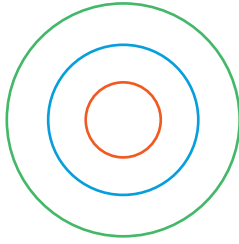
컴퍼스를 이용하여 반지름이 3cm인 원을 그려 보세요.

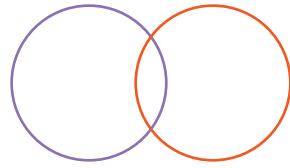


# 원을 이용하여 여러 가지 모양을 그려 볼까요

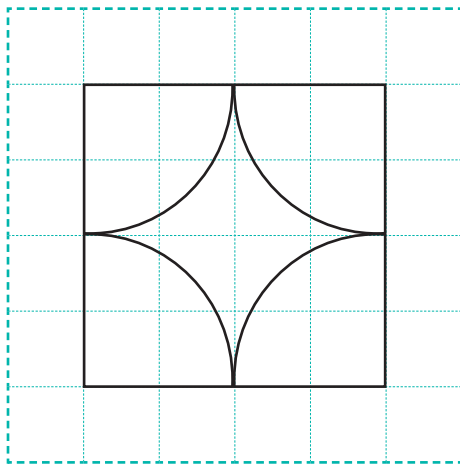
1 원의 중심을 이동하며 원을 그린 것을 모두 찾아 O표 하세요.





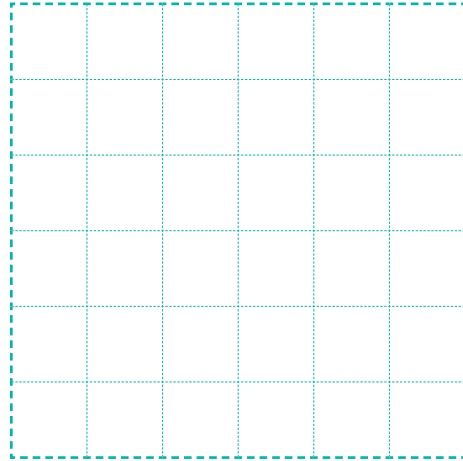
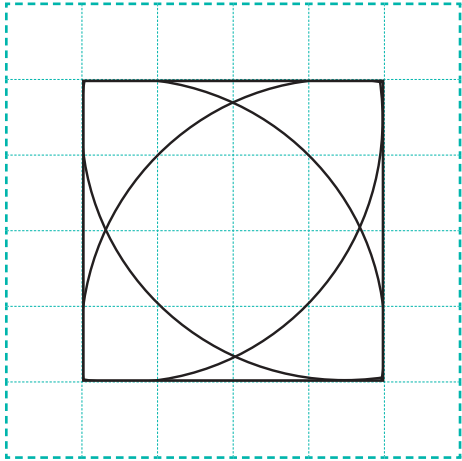



2 주어진 모양을 그리기 위하여 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳을 모눈종이에 모두 표시해 보세요.

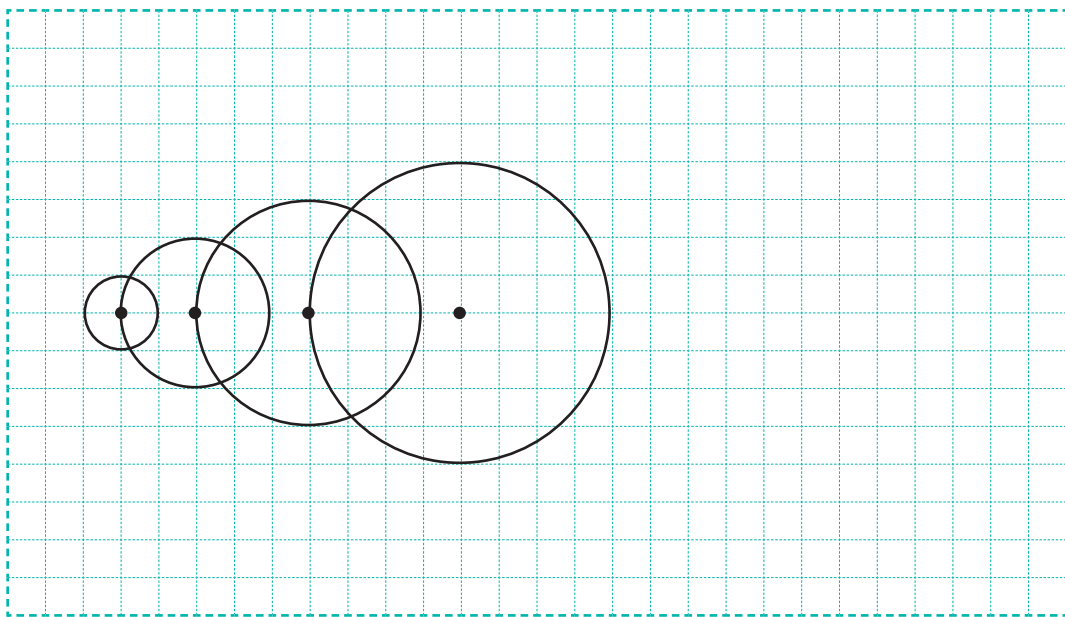




**3** 주어진 모양과 똑같이 그려 보세요.



**도전 4** 규칙에 따라 원을 1개 더 그려 보세요.





# 4

## 분수

2 분수로 나타내어 볼까요

3 분수만큼은 얼마일까요(1)

4 분수만큼은 얼마일까요(2)

5 여러 가지 분수를 알아볼까요(1)

6 여러 가지 분수를 알아볼까요(2)

7 분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요





참, 잘했어요!

2

3

4

힘내!

5

6

7

응원해!

## 분수로 나타내어 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

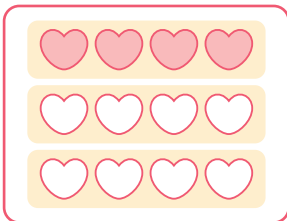


1 도넛 10개를 □ 개씩 묶으면 5묶음이 됩니다.

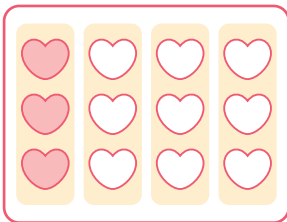
2 도넛 2개는 5묶음 중에서 □ 묶음이므로 10개의 □ 입니다.

3 도넛 6개는 5묶음 중에서 □ 묶음이므로 10개의 □ 입니다.

2 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.



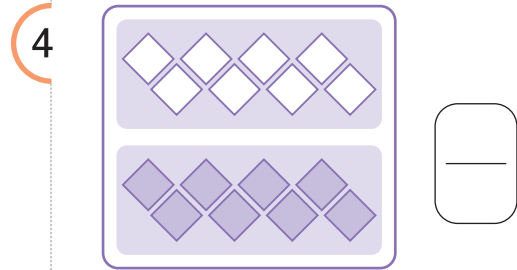
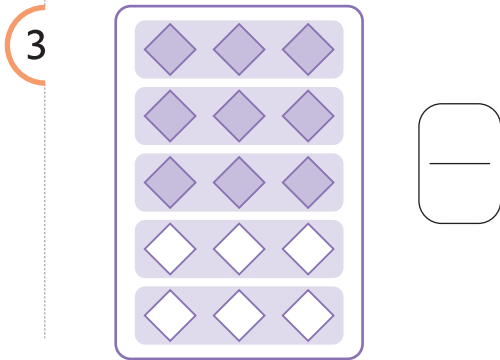
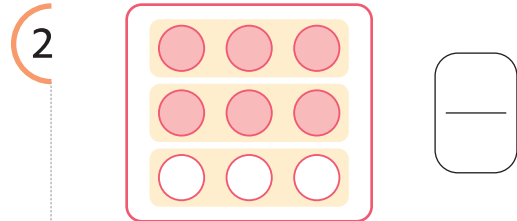
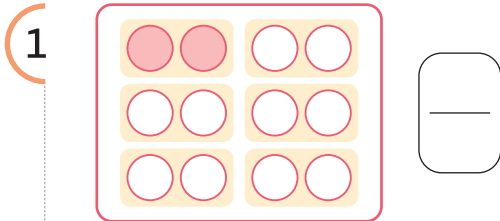
1 12개를 똑같이 3묶음으로 나누면, 색칠한 부분은 3묶음 중에서 1묶음이므로 전체의 □ 입니다.



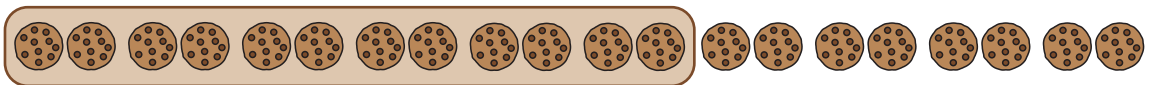
2 12개를 똑같이 4묶음으로 나누면, 색칠한 부분은 4묶음 중에서 1묶음이므로 전체의 □ 입니다.



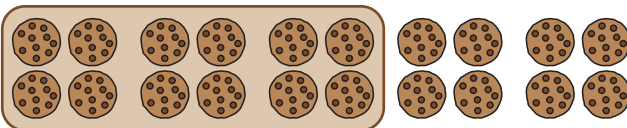
**3** 묶음을 살펴보고, 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.



**도전 4** 엄마는 쿠키 20개를 구워서 철이에게 12개를 주었습니다. 12는 20의 얼마만큼인지 분수로 나타내어 보세요.



1 쿠키를 2개씩 묶으면 12는 20의  입니다.



2 쿠키를 4개씩 묶으면 12는 20의  입니다.

# 분수만큼은 얼마일까요(1)

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

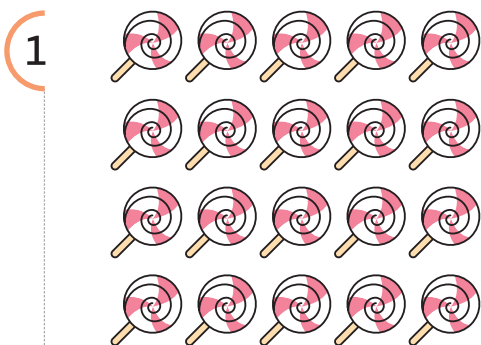


1 15개의 별을 똑같이 3으로 나누면,  
15의  $\frac{1}{3}$  은 □ 입니다.



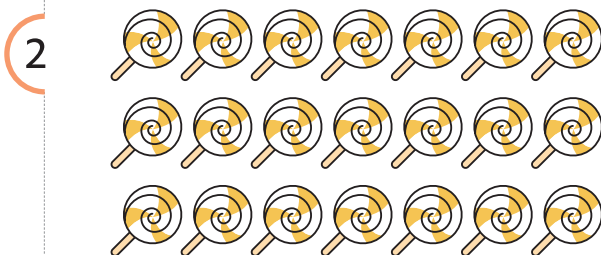
2 15개의 별을 똑같이 5로 나누면,  
15의  $\frac{1}{5}$  은 □ 입니다.

2 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



• 20의  $\frac{1}{4}$  은 □ 입니다.

• 20의  $\frac{1}{5}$  은 □ 입니다.



• 21의  $\frac{3}{7}$  은 □ 입니다.

• 21의  $\frac{2}{3}$  은 □ 입니다.



### 3 관계있는 것끼리 이어보세요.

- 1 20의  $\frac{7}{10}$       • 24
- 2 40의  $\frac{3}{5}$       • 14
- 3 30의  $\frac{5}{6}$       • 25

### 도전 4

그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



빵 28개를 4개씩 묶으면 7묶음이 됩니다.

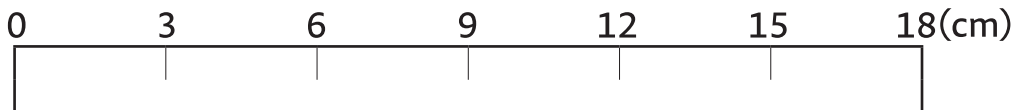
빵 전체의  $\frac{4}{7}$  를 학생들에게 나누어 주었다면 남은 빵은 전체의  $\frac{3}{7}$  이고

개 입니다.

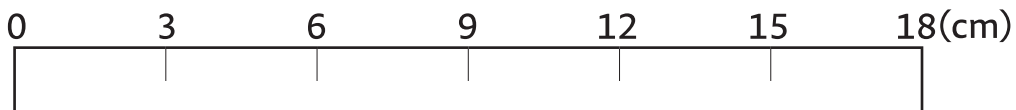
## 분수만큼은 얼마일까요(2)

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

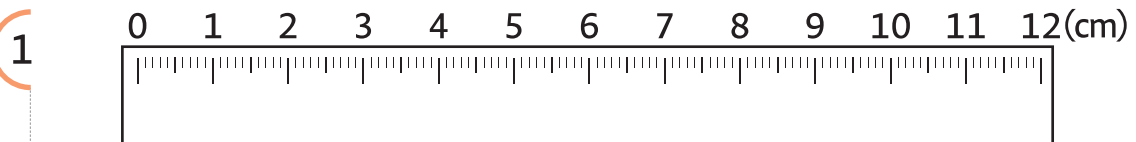
1 18cm의  $\frac{1}{6}$  만큼 색칠하면 18cm의  $\frac{1}{6}$  은 □ cm입니다.



2 18cm의  $\frac{1}{3}$  만큼 색칠하면 18cm의  $\frac{1}{3}$  은 □ cm입니다.

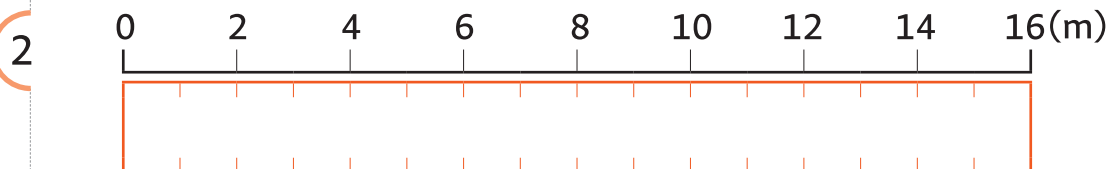


2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



• 12cm의  $\frac{1}{4}$  은 □ cm입니다.

• 12cm의  $\frac{1}{6}$  은 □ cm입니다.

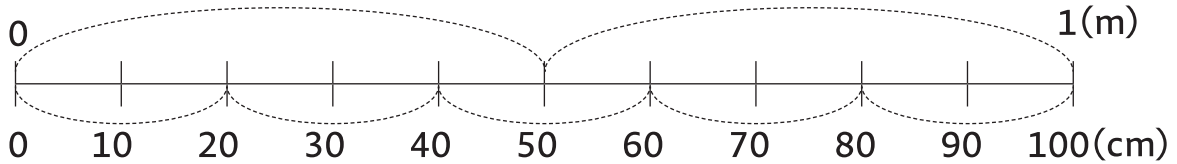


• 16m의  $\frac{3}{4}$  은 □ m입니다.

• 16m의  $\frac{5}{8}$  는 □ m입니다.



3 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



1 모니터의 가로 길이는  $\frac{1}{2}$  m입니다.  $\frac{1}{2}$  m는 □ cm입니다.

2 텔레비전의 가로 길이는  $\frac{4}{5}$  m입니다.  $\frac{4}{5}$  m는 □ cm입니다.

도전

4 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

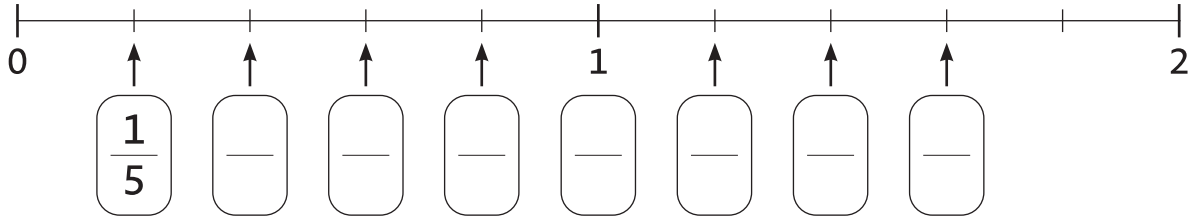


• 1시간은 60분입니다.

따라서 1시간의  $\frac{1}{6}$  은 □ 분입니다.

# 여러 가지 분수를 알아보까요(1)

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 □안의 분수 중에서 진분수를 모두 써 보세요.

2 □안의 분수 중에서 가분수를 모두 써 보세요.

3 □안의 분수 중에서 가장 큰 진분수를 써 보세요.

4 □안의 분수 중에서 가장 작은 가분수를 써 보세요.

2 다음 분수들 중에서 2와 3 사이에 있는 분수를 모두 써 보세요.

$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{10}{4}$
---------------	---------------	---------------	----------------





3

**보기** 에서 알맞은 낱말을 골라 □안에 써넣으세요.

**보기**

분자

분모

단위분수

가분수

진분수

대분수

1

$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$  과 같이 분자가 1이고 분모가 1보다 큰 분수를

□ (이)라고 합니다.

2

$\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$  와 같이 분자가 분모보다 작은 분수를 □ 라고 합니다.

3

$\frac{3}{3}, \frac{4}{3}$  와 같이 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수를

□ 라고 합니다.

도전

4

수리는 새로 산 사과 6개 중  $\frac{1}{3}$  을 이용하여 사과 주스를 만들었습니다. 수리가 사과 주스에 사용한 사과는 몇 개인지 구해 보세요.



답

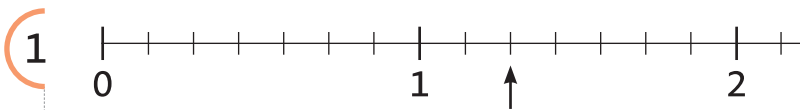
개

## 여러 가지 분수를 알아볼까요(2)

1 진분수는 ○표, 가분수는 △표 하세요.

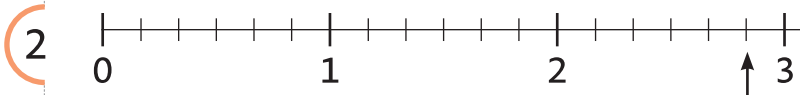
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	$\frac{12}{11}$
$\frac{9}{8}$	$4\frac{2}{5}$	$\frac{2}{13}$	$\frac{1}{4}$
$5\frac{1}{3}$	$\frac{9}{6}$	$\frac{11}{7}$	$1\frac{1}{2}$

2 화살표(↑)가 가리키는 수를 가분수와 대분수로 나타내어 보세요.

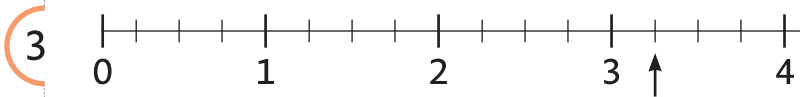


가분수    대분수

=



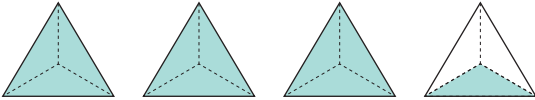
=

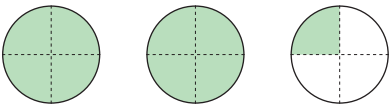


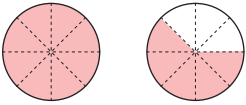
=



**3** 그림을 보고 대분수와 가분수로 나타내어 보세요.

1 

2 

3 

대분수      가분수

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

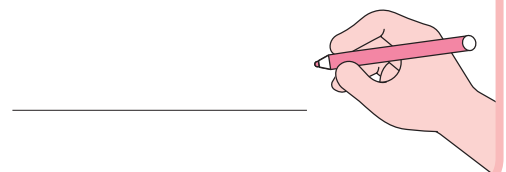
$$\square = \square$$

도전

**4** 다음 □에 들어갈 알맞은 숫자를 써 보세요.



$$\frac{26}{\square} = 3\frac{5}{\square}$$



# 분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요

1 주어진 분수만큼 색칠하고, 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

1

$\frac{5}{4}$  ○  $\frac{7}{4}$

2

$1\frac{1}{5}$  ○  $1\frac{4}{5}$

2 주어진 분수만큼 색칠하고, 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

1

$1\frac{5}{6}$  ○  $\frac{17}{6}$

2

$2\frac{2}{4}$  ○  $\frac{9}{4}$



3 다음 분수를 보고 가장 큰 분수에 ○, 가장 작은 분수에 △표 해보세요.

1 

1	$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{10}{9}$
---	---------------	---------------	---------------	----------------

2 

2	$1\frac{2}{7}$	$5\frac{1}{7}$	$3\frac{5}{7}$	$2\frac{4}{7}$
---	----------------	----------------	----------------	----------------

3 

3	$1\frac{3}{5}$	$\frac{18}{5}$	$2\frac{4}{5}$	$\frac{21}{5}$
---	----------------	----------------	----------------	----------------

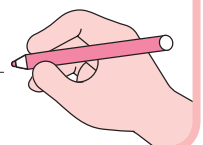
도전 4

수 카드 3장 중에서 2장을 골라 만들 수 있는 가장 큰 가분수와 3장을 모두 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 대분수를 구하세요.



가분수

대분수





# 5

## 들이와 무게

2 들이를 비교해 볼까요

3 들이의 단위는 무엇일까요

4 들이를 어렵하고 재어볼까요

5 들이의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요

6 무게를 비교해 볼까요

7 무게의 단위는 무엇일까요

8 무게를 어렵하고 재어 볼까요

9 무게의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요



참, 잘했어요!

2

3

4

5

힘내!

6

7

8

9

응원해!

## 들이를 비교해 볼까요

- 1 수리와 아리는 각자의 물병에 물을 가득 채운 후 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았습니다. 그림과 같이 물을 채웠을 때 들이가 더 많은 물병에 ○표 하세요.



- 2 ㉠ 냄비와 ㉡ 냄비에 물을 가득 채운 후 모양과 크기가 같은 컵에 옮겨 담았습니다. □안에 알맞은 말이나 수를 써넣으세요.



- 냄비가  냄비보다 컵  개만큼 물이 더 들어갑니다.





**3** 아기 욕조에 물을 가득 채우려면 ㉠ 양동이와 ㉡ 양동이로 다음과 같이 각각 부어야 합니다. 들이가 더 많은 양동이는 어느 것인가요?



양동이	㉠	㉡
부은 횟수(번)	8	12

양동이 \_\_\_\_\_

**도전 4** 우유통에 우유를 가득 채우려면 ㉠, ㉡, ㉢로 다음과 같이 각각 부어야 합니다. 바르게 이야기한 친구는 누구인가요?



	㉠	㉡	㉢
그릇			
부은 횟수(번)	3	15	6

㉡ 그릇으로 15번 부었으니  
㉡ 그릇의 들이가  
가장 적어.

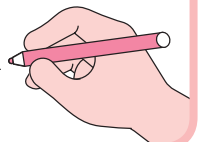


아리

가장 적게 부은  
㉠ 그릇의 들이가  
가장 적어.



수리



## 틀이의 단위는 무엇일까요

1 □안에 알맞은 단위나 수를 써넣으세요.

- 틀이의 단위에는 리터와 밀리리터 등이 있습니다.
- 1 리터는 1 □, 1 밀리리터는 1 □ 라고 씁니다.
- 1L는 □ mL와 같습니다.

2 주어진 틀이를 쓰고 읽어 보세요.

2L

1L 600mL

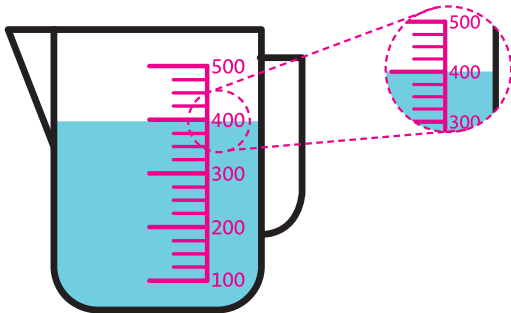
쓰기

쓰기

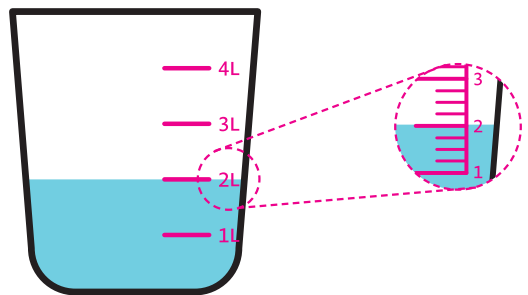
읽기

읽기

3 우유의 양이 얼마인지 눈금을 읽고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



□ mL



□ L



#### 4 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$3L = \square \text{ mL}$




$2600\text{mL} = \square \text{ L } \square \text{ mL}$

$1L \ 700 \text{ mL} = \square \text{ mL}$

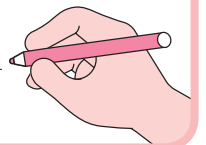
$9100\text{mL} = \square \text{ L } \square \text{ mL}$

#### 도전 5 다음은 우리가 먹는 음식의 물 발자국입니다. 물 발자국이 큰 음식부터 차례대로 써 보세요.



	햄버거(1개)	우유(1L)	초콜릿(1kg)
음식			
물 발자국	2500L	990L	1720L

[출처 : 헤럴드경제, 2021]



#### 읽어보기

##### ▶ 물발자국이란?

우리가 일상생활에서 사용하는 제품을 생산, 소비하는 데 얼마나 많은 양의 물이 필요한지 나타내 주는 지표입니다.

##### 식품을 생산하는 데 얼마나 많은 물이 필요할까?

커피 톨 사이즈	우유 작은 팩	달걀 1알	와인 1잔
			
396리터	255리터	196리터	109리터

## 들이를 어렵하고 재어볼까요

1 들이가 1L보다 적어 보이는 물건에 △표, 많아 보이는 물건에 ○표 하세요.

			
우유 1L	떠먹는 요거트	냄비	손세정제

2 알맞은 단위에 ○표 하세요.



- 음료수 캔의 들이는 약 360 ( mL , L )입니다.
- 샴푸통의 들이는 약 2 ( mL , L )입니다.



3

**보기** 에서 알맞은 물건을 골라 문장을 완성해 보세요.

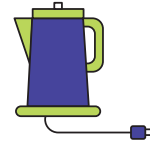
**보기**



약병



간이수영장



전기주전자

- 의 들이는 약 100mL입니다.
- 의 들이는 약 2L 입니다.
- 의 들이는 약 300L 입니다.

도전

**4** 약 200mL의 종이컵을 사용하여 냄비에 물 700mL를 넣고  
려고 합니다. 바르게 이야기한 친구는 누구인지 써 보세요.



재료

떡, 어묵, 양파, 고추장, 설탕, 간장

만드는 순서

1. 재료를 먹기 좋은 크기로 썰어 준비한다.
2. 기름 살짝 두른 팬에 양파를 볶는다.
3. 냄비에 물을 700ml 넣는다.
4. 모든 소스 재료를 넣고 끓인다.
5. 떡과 어묵을 넣고 한소끔 끓여준다.

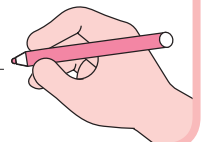
종이컵에 물을  
가득 담아 4컵 정도 부으면  
될 것 같아.

아리



종이컵에 물을 가득  
담아 3컵 반 정도  
부으면 될 것 같아.

수리



## 틀이의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1  $200\text{mL} + 600\text{mL} = \square \text{ mL}$

2  $900\text{mL} - 400\text{mL} = \square \text{ mL}$

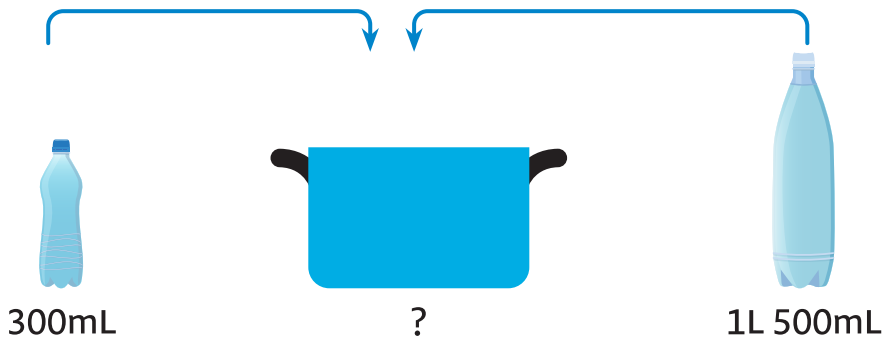
3

	1 L	300 mL
+	2 L	100 mL
	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> L	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> mL

4

	5 L	800 mL
-	4 L	600 mL
	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> L	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> mL

2 다음과 같이 틀이가 다른 두 물병에 물이 가득 차 있습니다. 두 물병에 있는 물을 모두 냄비에 부었다면 냄비에 담긴 물의 양은 모두 얼마인지 구해 보세요.



L  mL



**3** 들이가 3L인 우유통에 우유가 가득 차 있습니다. 그중 500mL를 마셨다면 남아있는 우유의 양은 얼마인지 구해 보세요.



L  mL

도전

**4**

어제와 오늘 먹은 간식입니다. 들이를 비교해 보세요.



주스  
350mL



감자수프  
450mL



우유  
500mL



요거트  
550mL

어제 먹은 간식

오늘 먹은 간식

• 어제 먹은 주스와 감자수프의 양은 얼마인지 구해 보세요.

$$350\text{mL} + 450\text{mL} = \text{ } \text{mL}$$

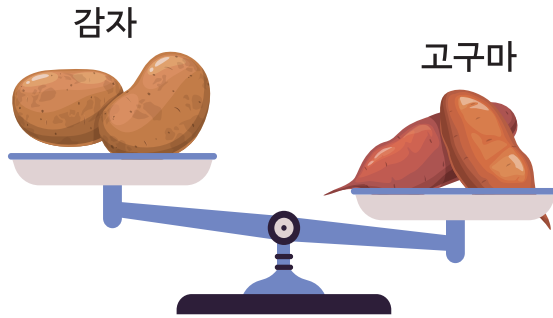
• 오늘 먹은 우유와 요거트의 양은 얼마인지 구해 보세요.

$$500\text{mL} + 550\text{mL} = \text{ } \text{mL}$$

▶ 오늘은 어제보다  mL 만큼 더 많이 먹었습니다.

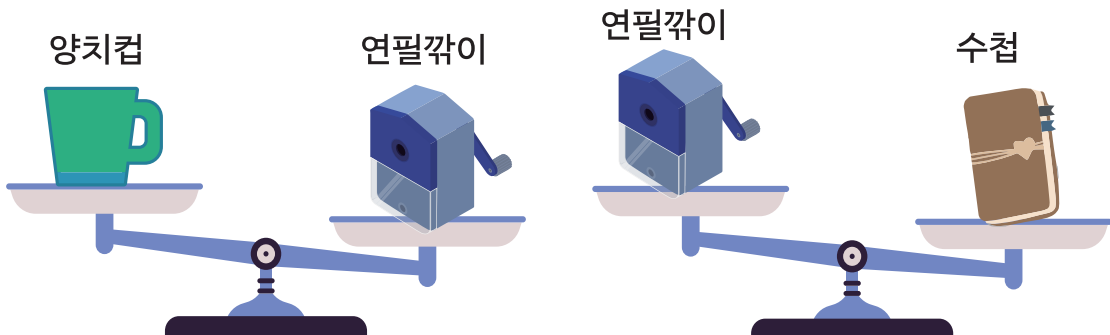
## 무게를 비교해 볼까요

- 1 저울로 고구마와 감자의 무게를 비교했습니다. 더 무거운 채소는 무엇인지 써 보세요.



\_\_\_\_\_

- 2 저울로 양치컵, 연필깎이, 수첩의 무게를 비교했습니다. 양치컵, 연필깎이, 수첩 중에서 가장 가벼운 물건과 가장 무거운 물건을 써 보세요.



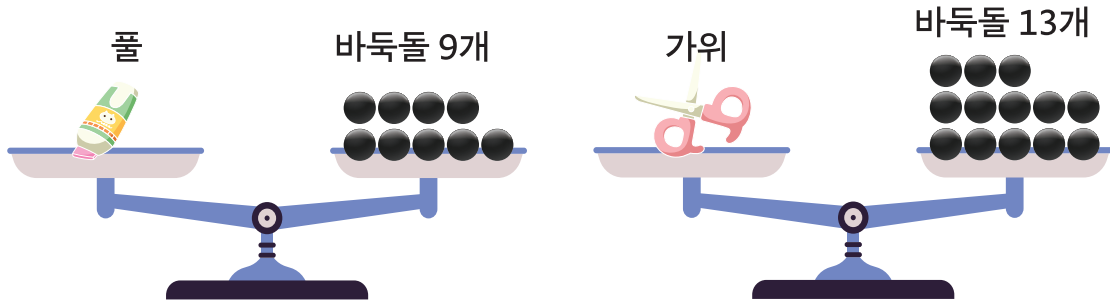
• 가장 가벼운 물건 : \_\_\_\_\_

• 가장 무거운 물건 : \_\_\_\_\_





**3** 바둑돌을 단위로 하여 풀과 가위의 무게를 비교했습니다.  
□안에 알맞은 수를 써넣으세요.



• □ 는 □ 보다 바둑돌 □ 개만큼 더 무겁습니다.

**도전 4** 구슬을 단위로 하여 종류가 다른 문구세트의 무게를 비교했습니다. 물음에 답해 보세요.



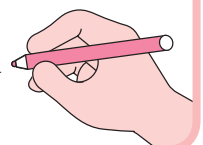
- 어느 물건이 더 무거운지 알 수 있나요? ( 예, 아니오 )
- 그렇게 생각한 이유를 써 보세요.

이유

---



---

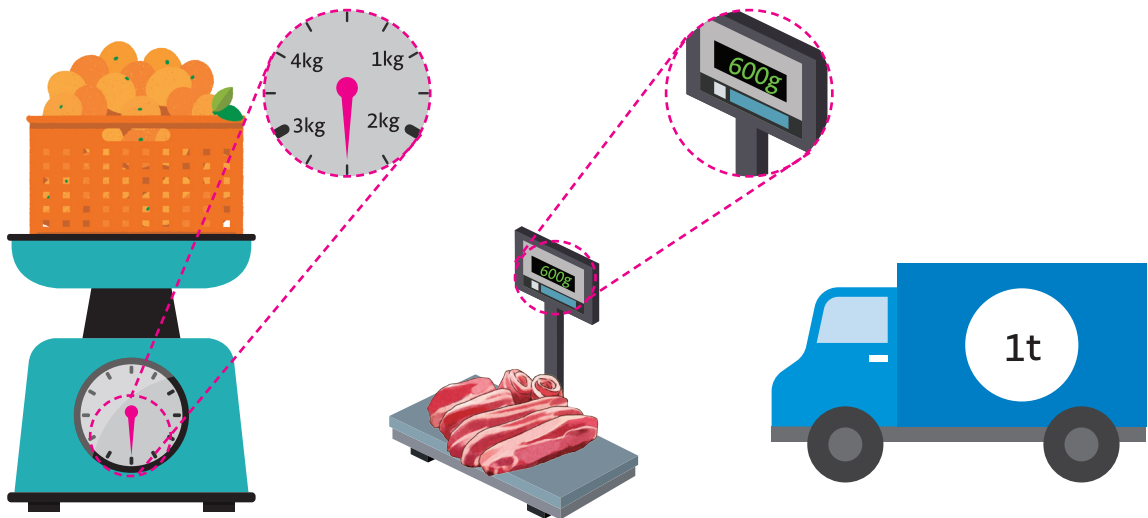


# 무게의 단위는 무엇일까요

1 □안에 알맞은 수나 단위를 써넣으세요.

- 1 킬로그램은 1 □, 1 그램은 1 □ 이라고 씁니다.
- 1kg은 □ g과 같습니다.
- 1000kg의 무게를 1 □ 이라 쓰고 1톤이라고 읽습니다.
- 1t은 □ kg과 같습니다.

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



□ kg □ g

□ g

□ kg



**3** □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3kg =  g

2600g =  kg  g

1kg 700g =  g

5t =  kg

**도전 4** 주말에 캠핑하기 위해 다양한 물건을 샀습니다. 무거운 것부터 차례대로 장보기 수레에 실어 보세요.



쌀



2kg

고기



1800g

귤







3kg 500g






# 무게를 어렵하고 재어 볼까요

1 무게가 약 200g인 물건을 찾아 ○표 하세요.




			
휴대전화 200g	노트북	8절 스케치북	연필

2 무게에 알맞은 물건을 찾아 ○표 하세요.

1

4kg			
	쌀 한봉지	귤	냉장고

2

2t			
	학교 책상	기린	TV



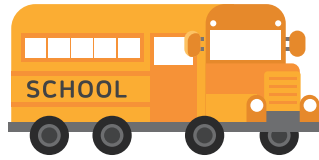
3

**보기** 에서 알맞은 물건을 골라 문장을 완성해 보세요.

**보기**



킥보드



통학버스



배구공

- 의 무게는 약 260g 입니다.
- 의 무게는 약 5kg 입니다.
- 의 무게는 약 7t 입니다.

도전

4

모아서 1kg이 되도록 물건 3개를 골라 ○표 하세요.



		
캔음료	교과서	책상
		
프린터기	컴퓨터모니터	과자

# 무게의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1  $300\text{g} + 400\text{g} = \square \text{g}$

2  $700\text{g} - 200\text{g} = \square \text{g}$

3

	2 kg	400 g
+	1 kg	500 g
	<input type="text"/> kg	<input type="text"/> g

4

	8 kg	600 g
-	7 kg	300 g
	<input type="text"/> kg	<input type="text"/> g

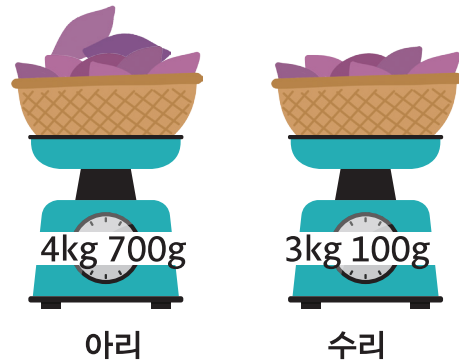
2 재활용 쓰레기를 분리했더니 플라스틱 1kg 600g과 종이류 2kg 100g이 나왔습니다. 분리 배출한 쓰레기의 무게는 모두 얼마인지 구해 보세요.



kg  g



**3** 아리와 수리는 고구마 수확 체험을 했습니다. 아리는 4kg 700g을 캐고, 수리는 3kg 100g을 캐했습니다. 누가 얼마나 더 캐나요?

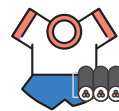


•  가  보다  kg  g만큼 고구마를 더 많이 캐했습니다.

**도전 4** 가방 속에 여러 가지 물건을 넣었더니 5kg 700g이 되었습니다. 가방 속 물건을 꺼내어 3kg이 되도록 만들어 보세요.



국어사전  
1kg 200g



운동복 및 간식  
700g



물병  
700g



교과서 4권  
1kg 600g



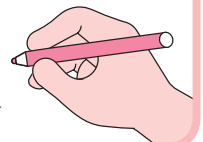
실내화  
200g



문구세트  
1kg

• 가방 속에서 꺼낸 물건의 이름을 써넣으세요.

\_\_\_\_\_





# 6

## 자료의 정리

- 2 표를 보고 알 수 있는 것은 무엇인가요
- 3 자료를 수집하여 표로 나타내어 볼까요
- 4 그림그래프를 알아볼까요
- 5 그림그래프로 나타내어 볼까요





참, 잘했어요!



힘내!



응원해!

## 표를 보고 알 수 있는 것은 무엇인가요

### 1 표를 보고 물음에 답하세요.

<학생들이 자주 읽는 책의 종류>

책 종류	동화책	과학책	위인전	학습만화	합계
학생 수(명)	5	11	3	1	20

1 학습만화를 고른 학생은 몇 명인가요?

\_\_\_\_\_명

2 가장 많은 학생이 고른 책 종류는 무엇인가요?

\_\_\_\_\_

3 위인전보다 더 많이 선택한 책은 무엇인가요?

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

### 2 아리는 체육 자료실에 있는 공의 수를 조사했습니다. 표를 보고 물음에 답하세요.

<체육 자료실에 있는 공의 수>

공 종류	피구공	축구공	고무공	탁구공	합계
공의 수(개)	20	10	25		100

1 체육 자료실에 있는 탁구공은 모두 몇 개인가요?

\_\_\_\_\_개

2 피구공보다 더 많이 있는 공은 무엇인가요?

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_



**3** 아리네 반과 수리네 반은 함께 체육대회를하기로 정하고, 학생들이 하고 싶은 운동을 조사했습니다. 가장 많은 학생이 고른 운동을 하기로 했다면 어떤 운동을 할 것인지 ○표 하세요.

<학생들이 하고 싶은 운동>

운동	이어달리기	피구	꼬리잡기	긴줄넘기	합계
아리네 반 학생 수(명)	7	10	2	4	23
수리네 반 학생 수(명)	9	8	4	1	22

이어달리기

피구

꼬리잡기

긴줄넘기

**도전 4** 수리와 아리는 지난 4일 동안 읽은 책의 쪽수를 기록했습니다. 다음 설명 중 옳은 것을 찾아 ○표 하세요.



<수리와 아리가 4일 동안 읽은 책의 쪽수>

요일	월요일	화요일	수요일	목요일	합계
수리가 읽은 책의 쪽수(쪽)	35	40	35	30	
아리가 읽은 책의 쪽수(쪽)	27		35	40	135

- 1 수리는 4일 동안 130쪽을 읽었다. \_\_\_\_\_
- 2 수리가 4일 동안 읽은 책의 쪽수는 일정하다. \_\_\_\_\_
- 3 아리가 읽은 책의 쪽수는 매일 늘어났다. \_\_\_\_\_

# 자료를 수집하여 표로 나타내어 볼까요

1 수리는 교실에 있는 장난감의 수를 조사했습니다. 수리가 조사한 장난감은 모두 몇 개인가요?



\_\_\_\_\_ 개

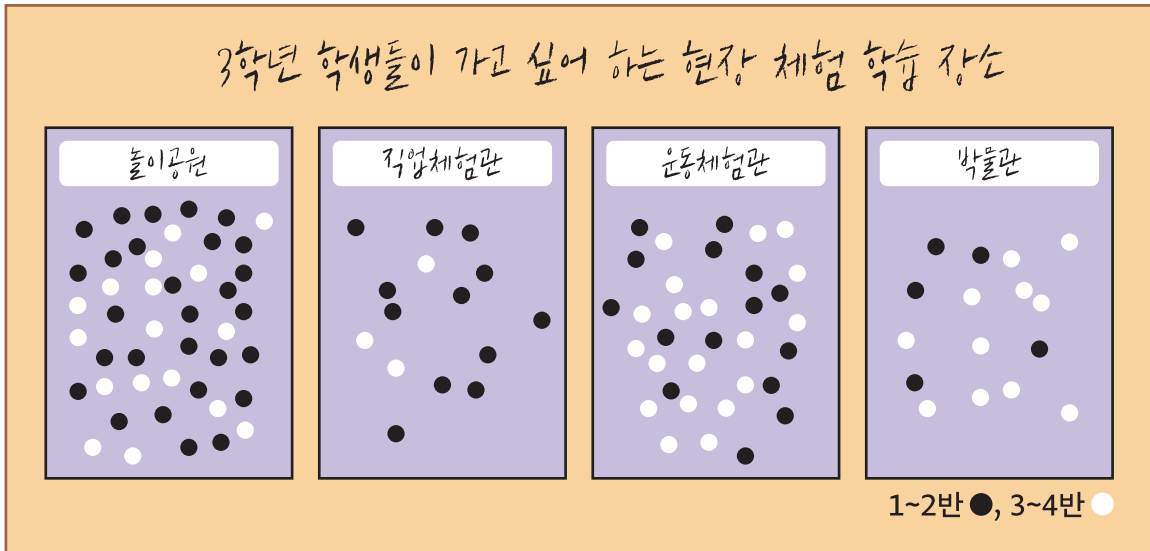
2 1번 문제에서 수리네 교실에 있는 장난감의 수를 표로 나타내어 보세요.

<수리네 교실에 있는 장난감의 수>

종류	제기	팽이	블록	고무공	합계
장난감의 수(개)			23		



**3** 아리는 3학년 학생들이 가고 싶어 하는 현장 체험 학습 장소를 조사했습니다. 표를 완성하여 보세요.



<3학년 학생들이 가고 싶어 하는 현장 체험 학습 장소>

장소	놀이공원	직업체험관	운동체험관	박물관	합계
학생 수(명)	45			16	

**도전 4**

아리와 친구들은 3학년 학생들이 가고 싶어 하는 현장 체험 학습 장소를 두반씩 나누어 표로 정리하려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.



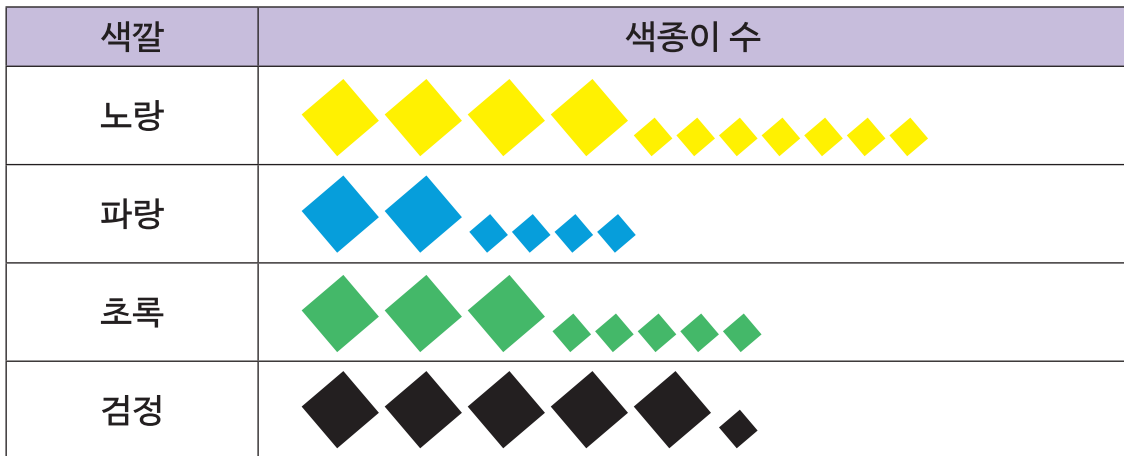
<3학년 학급별 학생들이 가고 싶어 하는 현장 체험 학습 장소>



장소	놀이공원	직업체험관	운동체험관	박물관	합계
1~2반 학생 수(명)					60
3~4반 학생 수(명)		3			

# 그림그래프를 알아보까요

1 아리는 교실에 있는 색종이 수를 조사하여 아래와 같이 나타내었습니다. 물음에 답하세요.

<아리네 교실에 있는 색종이 수>



 10장  1장

1 위와 같이 조사한 수를 그림으로 나타낸 그래프를 무엇이라 하나요?

\_\_\_\_\_

2 그림  와  은 각각 몇 장을 나타내나요?

 : (     )장,  : (     )장

3 색깔별 색종이 수를 써 보세요.

노랑  장

파랑  장

초록  장

검정  장



2

아리는 3학년 학생들이 가장 재미있게 관람한 학예발표회 무대를 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 그림그래프를 보고 아래의 표를 완성하세요.

<3학년 학생들이 가장 재미있게 관람한 학예발표회 무대>

무대	학생 수
노래 부르기	
악기 연주	
댄스	
연극	
	10명  1명
무대	
학생 수(명)	
	합계

도전

3

어느 편의점에서 일주일 동안 팔린 상품의 수를 그림그래프로 나타내었습니다. 그림그래프를 보고 물음에 답하세요.



<일주일 동안 팔린 상품의 수>

상품	팔린 상품의 수
음료수	
김밥	
아이스크림	
샌드위치	

10개 1개

1

팔린 김밥과 샌드위치 개수의 차는 얼마인가요? \_\_\_\_\_ 개

2

가장 많이 팔린 상품을 더 준비 한다면 4가지 상품 중 무엇을 더 준비해야 할까요?

음료수

김밥

아이스크림

샌드위치

# 그림그래프로 나타내어 볼까요

1 아리는 3학년 학생들이 가장 좋아하는 아이스크림 맛을 조사했습니다. 표를 보고 물음에 답하세요.



<3학년 학생들이 가장 좋아하는 아이스크림 맛>

아이스크림 맛	딸기맛	초콜릿맛	메론맛	바닐라맛	합계
학생 수(명)	54	23	37	16	130

1 표를 보고 그림그래프로 나타낼 때 단위를 몇 가지로 나타내면 좋을까요?

\_\_\_\_\_ 가지

2 표를 보고 학생 수가 많은 순서대로 위에서부터 나타내었습니다. 그림그래프를 완성해 보세요.

아이스크림 맛	학생 수
딸기맛	
메론맛	

 10명    1명

3 고른 학생 수가 가장 작은 아이스크림 맛은 무엇인가요?

\_\_\_\_\_





1번 영상



2번 영상



## 2 모둠 점수가 옳을 때 그림그래프에서 잘못된 곳을 모두 찾아 바르게 고쳐 보세요.

<놀이별 우리 모둠 점수>

놀이	공 넣기	가위 바위 보	술래잡기	빙고	합계
우리 모둠 점수(점)	31	17	20	9	77

놀이	우리 모둠 점수	놀이	우리 모둠 점수
공 넣기			
가위바위보			
술래잡기			
빙고			

10명 1명

## 도전 3 표를 그림그래프로 나타내어 보세요.



<동물원에 있는 동물의 수>

동물 종류	코끼리	토끼	원숭이	펭귄	합계
동물 수(마리)	3	25	17	55	100

동물 종류	동물의 수

3-2





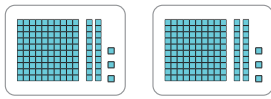
함께 학습지

정답과 풀이



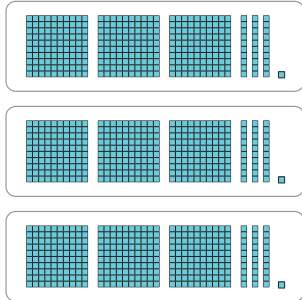
(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(1)

1 수 모형을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$123 \times 2 = \boxed{246}$

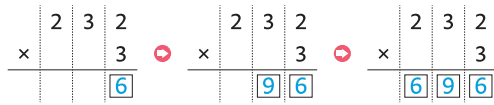
2 수 모형을 보고 곱셈식으로 계산해 보세요.



$331 \times 3 = \boxed{993}$



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 2 \\ \hline 842 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 4 \\ \hline 448 \end{array}$$

도전 5 방울토마토가 한 상자에 121개씩 들어있습니다. 4상자에는 방울토마토가 모두 몇 개 들어 있나요?

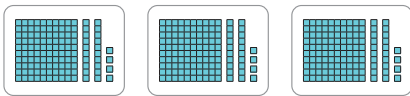


식  $121 \times 4 = 484$

답  $484$  개

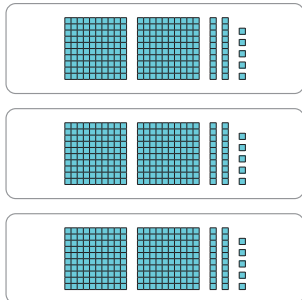
(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(2)

1 수 모형을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$124 \times 3 = \boxed{372}$

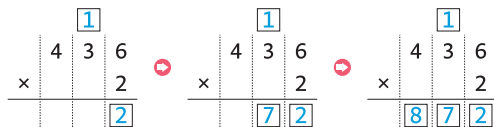
2 수 모형을 보고 곱셈식으로 계산해 보세요.



$225 \times 3 = \boxed{675}$



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 4 \\ \hline 860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 3 \\ \hline 981 \end{array}$$

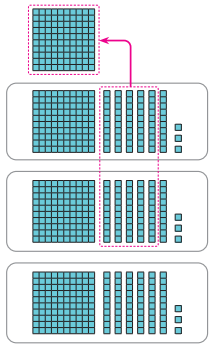
도전 5 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 계산 결과가 가장 작은 곱셈식을 만들고 계산해 보세요.



$$\begin{array}{r} \boxed{3}\boxed{4}\boxed{7} \\ \times 2 \\ \hline 694 \end{array}$$

(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 보세요(3)

1 수 모형을 보고 곱셈식으로 계산해 보세요.



$163 \times 3 = 489$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 452 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 452 \\ \times 3 \\ \hline 1356 \end{array}$$



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 2 \\ \hline 764 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline 652 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ \times 5 \\ \hline 2355 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ \times 4 \\ \hline 2608 \end{array}$$

도전 4 인형 공장에서 하루에 인형을 351개 만듭니다. 이 공장에서 5일 동안 만든 인형은 모두 몇 개일까요?



식  $351 \times 5 = 1755$

답  $1755$  개

(몇십)×(몇십), (몇십몇)×(몇십몇)을 구해 보세요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

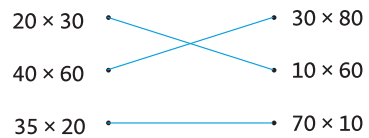
$5 \times 7 = 35$      $5 \times 70 = 350$   
 $50 \times 7 = 350$      $50 \times 70 = 3500$   
 $46 \times 3 = 138$      $46 \times 30 = 1380$

2 계산해 보세요.

$30 \times 20 = 600$      $50 \times 40 = 2000$   
 $35 \times 30 = 1050$      $26 \times 70 = 1820$



3 계산 결과가 같은 것끼리 이어 보세요.



4 계산해 보세요.

×	20	30	40
20	400	600	800
30	600	900	1200

도전 5 사과가 한 상자에 24개씩 들어 있습니다. 30상자에는 사과가 모두 몇 개 들어 있나요?

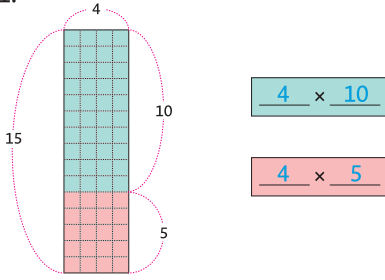


식  $24 \times 30 = 720$

답  $720$  개

(몇)×(몇십몇)을 구해볼까요

1 모눈종이를 보고 색깔별 모눈의 수를 각각 곱셈식으로 나타내어 보세요.



2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$3 \times 32$      $3 \times 2 = 6$      $3 \times 30 = 90$      $\boxed{96}$   
 $4 \times 53$      $4 \times 3 = \boxed{12}$      $4 \times 50 = \boxed{200}$      $\boxed{212}$



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 57 \\ \hline 171 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 16 \\ \hline 112 \end{array}$$

$6 \times 33 = 198$

$5 \times 48 = 240$

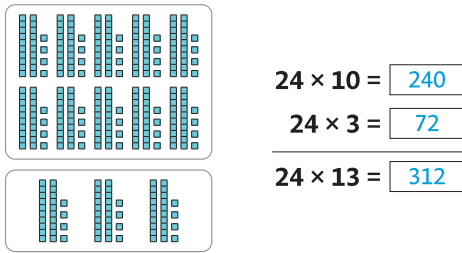
도전 4 곱이 한 봉지에 5개씩 들어 있습니다. 23봉지에 들어 있는 곱은 모두 몇 개일까요?



식  $5 \times 23 = 115$   
 답  $115$  개

(몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(1)

1 수 모형을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$   
 $\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline 135 \end{array}$      $\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline 135 \end{array}$      $\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline 135 \end{array}$   
 $\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline 70 \end{array}$      $\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline 270 \end{array}$      $\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline 405 \end{array}$



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 15 \\ \hline 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 36 \\ \hline 792 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 21 \\ \hline 966 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 31 \\ \hline 775 \end{array}$$

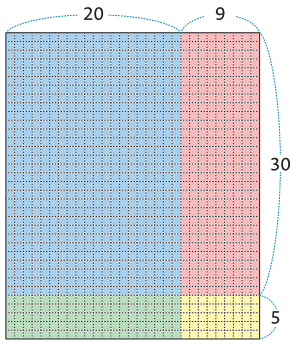
도전 4 감자를 한 상자에 23개씩 담아 12상자를 만들려고 합니다. 감자는 모두 몇 개가 필요할까요?



식  $23 \times 12 = 276$   
 답  $276$  개

(몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(2)

1 29×35를 모눈종이로 알아보고요 합니다.  
□안에 알맞은 수를 써넣으세요.



□의 모눈의 수  
 $20 \times 30 = \boxed{600}$

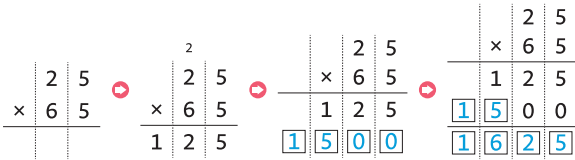
□의 모눈의 수  
 $9 \times 30 = \boxed{270}$

□의 모눈의 수  
 $20 \times \boxed{5} = \boxed{100}$

□의 모눈의 수  
 $9 \times 5 = \boxed{45}$

모눈의 총 개수  
 $29 \times 35 = \boxed{1015}$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 67 \\ \hline 1206 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 35 \\ \hline 1505 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 54 \\ \hline 1404 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 63 \\ \hline 2268 \end{array}$$

도전 4 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들고 계산해 보세요.



$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 71 \\ \hline 3692 \end{array}$$

(몇십)÷(몇)을 구해 볼까요(1)

1 사과가 10개씩 들어있는 봉지 8개를 4명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 가지는 사과 봉지의 수와 사과의 수는 얼마인지 구해 보세요.



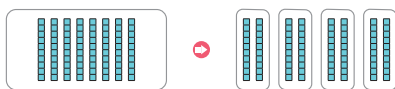
사과 봉지  
 $8 \div 4 = \boxed{2}$



사과  
 $80 \div 4 = \boxed{20}$



2 수 모형 80을 4묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 몇 개인지 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$80 \div 4 = \boxed{20}$



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

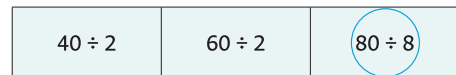
1  $50 \div 5 = \boxed{10}$

3  $60 \div 3 = \boxed{20}$

2  $80 \div 2 = \boxed{40}$

4  $90 \div 3 = \boxed{30}$

4 몫이 가장 작은 것에 ○표 하세요.



도전 5 방울토마토 40개를 4명이 똑같이 나누어 먹으려고 합니다. 한 명이 몇 개씩 먹을 수 있을까요?



식  $40 \div 4 = 10$

답  $10$  개

(몇십)÷(몇)을 구해 볼까요(2)

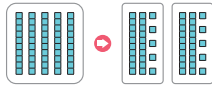
1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 십 모형 9개를 일 모형 90개로 바꿔 6개씩 묶었습니다. 모두 몇 묶음이 되었나요?



$90 \div 6 = 15$

2 수 모형 50을 2묶음으로 똑같이 나누었습니다. 한 묶음에 몇 개씩 있나요?



$50 \div 2 = 25$



2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1  $80 \div 5 = 16$

3  $30 \div 2 = 15$

2  $90 \div 5 = 18$

4  $70 \div 5 = 14$

3 몫의 크기를 비교하여 큰 쪽에 ○표 하세요.

$70 \div 2$	$60 \div 4$
-------------	-------------

도전 4 사과 60개를 봉지 5개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 봉지 하나에 사과를 몇 개 담을 수 있을까요?

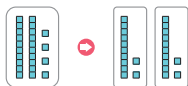


식  $60 \div 5 = 12$

답 12 개

(몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(1)

1  $24 \div 2$ 의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$24 \div 2 = 12$

2 나눗셈식을 세로로 써보세요.

$63 \div 3 = 21$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 63} \end{array}$$

3 계산해 보세요.

$84 \div 4 = 21$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 84} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

$33 \div 3 = 11$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \overline{) 33} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$



4 몫이 다른 하나를 골라 ○표 하세요.

$24 \div 2$	$33 \div 3$
$36 \div 3$	$48 \div 4$

도전 5 감자 84개를 2상자에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 상자에 몇 개씩 담을 수 있을까요?



식  $84 \div 2 = 42$

답 42 개



(몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(2)

1 ㉠~㉢에 들어갈 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{㉠}} \boxed{\text{㉡}} \\ 2 \overline{) 72} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ \boxed{\text{㉢}} \boxed{\text{㉣}} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

㉠       ㉡   
 ㉢       ㉣

2 계산해 보세요.

$57 \div 3 = 19$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 3 \overline{) 57} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

$64 \div 4 = 16$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 64} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$



3 나눗셈에 알맞은 몫을 찾아 이어 보세요.

$42 \div 3$  —————  $17$   
 $68 \div 4$  —————  $14$   
 $65 \div 5$  —————  $13$

도전 4 딸기 87개가 있습니다. 한 사람에게 3개씩 나누어 준다면 몇 명에게 나누어 줄 수 있을까요?



식  $87 \div 3 = 29$   
 답  명

나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(1)

1 나눗셈식을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$27 \div 5 = 5 \cdots 2$

27을 5로 나누면 몫은  이고, 이때 남는  은(는) 나머지 라고 합니다. 나머지가 0일 때, 나누어 떨어진다 (이)라고 합니다.

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 2 \boxed{3} \\ 2 \overline{) 47} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 7 \\ \underline{6} \\ \boxed{1} \end{array}$$



3 계산해 보세요.

$29 \div 3 = 9 \cdots 2$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \overline{) 29} \\ \underline{27} \\ 2 \end{array}$$

$89 \div 4 = 22 \cdots 1$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 4 \overline{) 89} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 9 \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

도전 4 공깃돌 39개를 5명이 똑같이 나누어 갖는다면 몇 개가 남을까요?



식  $39 \div 5 = 7 \cdots 4$   
 답  개가 남습니다.

나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(2)

1 나눗셈식을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 2 \square 7 \\ 3 \overline{) 82} \\ \underline{6} \\ 22 \\ \underline{21} \\ \square 1 \\ \square 1 \end{array}$$

2 계산해 보세요.

$56 \div 3 = 18 \dots 2$

$55 \div 4 = 13 \dots 3$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \overline{) 75} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 83} \\ \underline{5} \\ 33 \\ \underline{30} \\ 3 \end{array}$$



3 나머지가 작은 차례대로 기호를 쓰세요.

㉠ $39 \div 2$	㉡ $69 \div 5$
㉢ $93 \div 7$	㉣ $99 \div 8$

㉠, ㉢, ㉣, ㉡

도전 4 감자가 97개 있습니다. 7명이 똑같이 나누어 갖는다면 한 명이 감자를 몇 개씩 가질 수 있고, 몇 개가 남을까요?



식  $97 \div 7 = 13 \dots 6$

답 한 명이 13 개씩 가질 수 있고, 6 개가 남습니다.

(세 자리 수)÷(한 자리 수)를 구해 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 600} \\ \underline{6} \\ 0 \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square 0 \\ 3 \overline{) 600} \\ \underline{6} \\ 0 \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square 0 0 \\ 3 \overline{) 600} \\ \underline{6} \\ 0 \\ \square \end{array}$$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \overline{) 384} \\ \underline{36} \\ 2 \\ \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ 6 \overline{) 384} \\ \underline{36} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$



3 계산해 보세요.

$500 \div 5 = 100$

$560 \div 4 = 140$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 5 \overline{) 275} \\ \underline{25} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ 3 \overline{) 147} \\ \underline{12} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

도전 4 수 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 계산 결과가 맞도록 빈칸에 써넣으세요.



0, 2, 6, 7

$$\begin{array}{r} 67 \\ 4 \overline{) 268} \\ \underline{24} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

나머지가 있는 (세 자리 수)÷(한 자리 수)를 구해 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 3 \overline{) 305} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{1}0 \\ 3 \overline{) 305} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{1}0\boxed{1} \\ 3 \overline{) 305} \\ \underline{30} \phantom{0} \\ 5 \phantom{0} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array}$$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \\ 5 \overline{) 487} \\ \underline{45} \phantom{0} \\ 3 \phantom{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{9}\boxed{7} \\ 5 \overline{) 487} \\ \underline{45} \phantom{0} \\ 3 \phantom{0} \phantom{0} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array}$$



3 계산해 보세요.

$$308 \div 3 = 102 \dots 2 \quad 269 \div 4 = 67 \dots 1$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 6 \overline{) 289} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 49 \phantom{0} \\ \underline{48} \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ 7 \overline{) 459} \\ \underline{42} \phantom{0} \\ 39 \phantom{0} \\ \underline{35} \phantom{0} \\ 4 \phantom{0} \end{array}$$

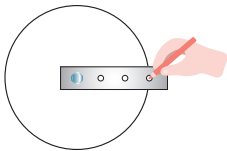
도전 4 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산하고 그 이유를 쓰세요.

$$\begin{array}{r} 92 \\ 3 \overline{) 298} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 8 \phantom{0} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ 3 \overline{) 298} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 28 \phantom{0} \\ \underline{27} \phantom{0} \\ 1 \phantom{0} \end{array}$$

이유 298-270이므로 270을 빼주고 28 내려줘야하는데 8만 내려주고 계산하여 잘못된 결과를 얻었습니다.

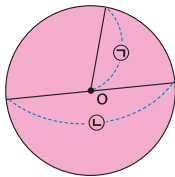
원의 중심, 반지름, 지름을 알아볼까요

1 그림을 보고 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.



원을 그릴 때 누름 못이 꽂힌 점을 **원의 중심** (이)라고 합니다.

2 그림을 보고 ⊙, ⊖의 이름을 써 보세요.

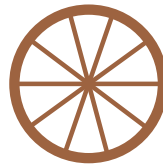


⊙: **반지름**

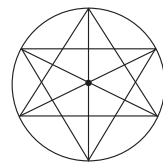
⊖: **지름**



3 그림의 원에서 보이는 반지름이 몇 개인지 써 보세요.

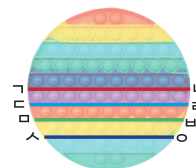


10 개



6 개

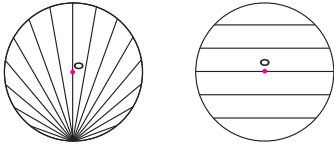
도전 4 지름을 나타내는 선분의 이름을 찾아 써 보세요



선분 **지름** (또는 **나기**)

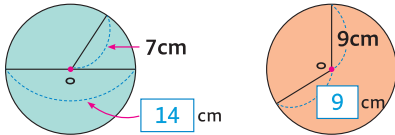
### 원의 성질을 알아볼까요

1 그림을 보고 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.

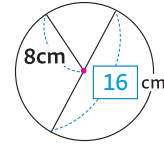


원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 길이가 가장 긴 선분은 항상 **원의 중심** 을 지나고 이 선분을 원의 지름이라고 합니다.

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

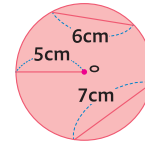


3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



한 원에서 지름은 반지름의 **2** 배입니다.

도전 4 원의 지름을 구해 보세요.

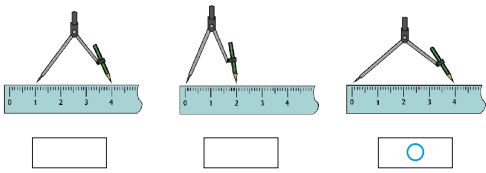


지름 **10** cm

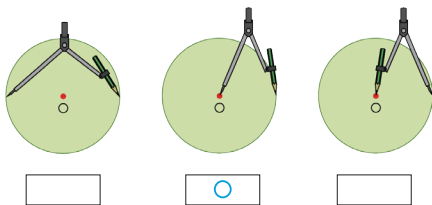


### 컴퍼스를 이용하여 원을 그려 볼까요

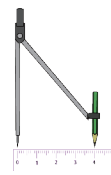
1 반지름이 4cm인 원을 그릴 수 있도록 컴퍼스를 바르게 벌린 것을 찾아 ○표 하세요.



2 컴퍼스를 이용하여 원을 그리려고 합니다. 다음 중 컴퍼스를 바르게 사용한 것을 찾아 ○표 하세요.



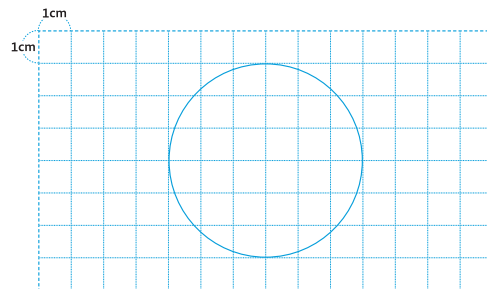
3 원을 그리려고 컴퍼스를 다음과 같이 벌렸습니다. 물음에 답해 보세요.



• 원의 반지름은 몇 cm인가요?  
반지름: **4** cm

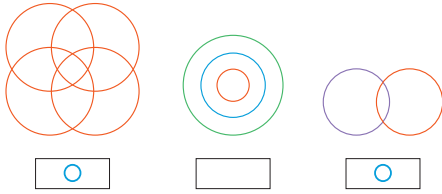
• 원의 지름은 몇 cm인가요?  
지름: **8** cm

도전 4 컴퍼스를 이용하여 반지름이 3cm인 원을 그려 보세요.

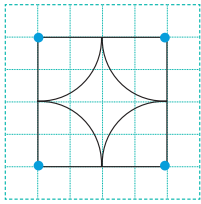


원을 이용하여 여러 가지 모양을 그려 볼까요

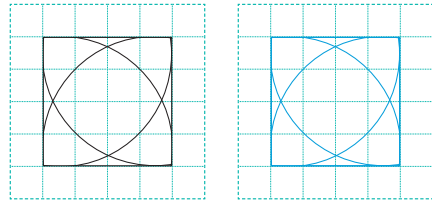
1 원의 중심을 이동하며 원을 그린 것을 모두 찾아 ○표 하세요.



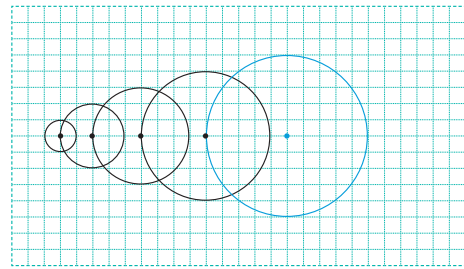
2 주어진 모양을 그리기 위하여 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳을 모눈종이에 모두 표시해 보세요.



3 주어진 모양과 똑같이 그려 보세요.

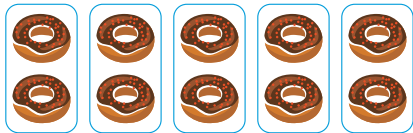


도전 4 규칙에 따라 원을 1개 더 그려 보세요.



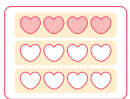
분수로 나타내어 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

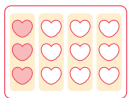


- 1 도넛 10개를 2개씩 묶으면 5묶음이 됩니다.
- 2 도넛 2개는 5묶음 중에서 1 묶음이므로 10개의  $\frac{1}{5}$  입니다.
- 3 도넛 6개는 5묶음 중에서 3 묶음이므로 10개의  $\frac{3}{5}$  입니다.

2 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.



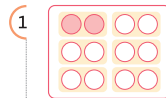
1 12개를 똑같이 3묶음으로 나누면, 색칠한 부분은 3묶음 중에서 1묶음이므로 전체의  $\frac{1}{3}$  입니다.



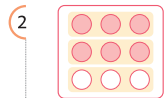
2 12개를 똑같이 4묶음으로 나누면, 색칠한 부분은 4묶음 중에서 1묶음이므로 전체의  $\frac{1}{4}$  입니다.



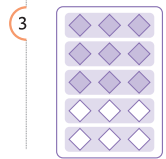
3 묶음을 살펴보고, 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.



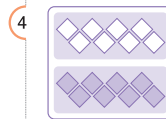
$\frac{1}{6}$



$\frac{2}{3}$



$\frac{3}{5}$



$\frac{1}{2}$

도전 4 엄마는 쿠키 20개를 구워서 철이에게 12개를 주었습니다. 12는 20의 얼마만큼인지 분수로 나타내어 보세요.



1 쿠키를 20개를 2개씩 묶으면 12는 20의  $\frac{6}{10}$  입니다.



2 쿠키를 20개를 4개씩 묶으면 12는 20의  $\frac{3}{5}$  입니다.

분수만큼은 얼마일까요(1)

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 15개의 별을 똑같이 3으로 나누면,  
15의  $\frac{1}{3}$ 은 **5**입니다.



2 15개의 별을 똑같이 5로 나누면,  
15의  $\frac{1}{5}$ 은 **3**입니다.

2 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



• 20의  $\frac{1}{4}$ 은 **5**입니다.

• 20의  $\frac{1}{5}$ 은 **4**입니다.

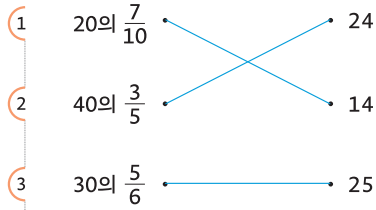


• 21의  $\frac{3}{7}$ 은 **9**입니다.

• 21의  $\frac{2}{3}$ 은 **14**입니다.



3 관계있는 것끼리 이어보세요.



도전 4 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



빵 28개를 4개씩 묶으면 7묶음이 됩니다.

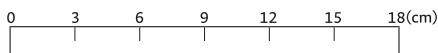
빵 전체의  $\frac{4}{7}$ 를 학생들에게 나누어 주었다면 남은 빵은 전체의  $\frac{3}{7}$ 이고

**12**개입니다.

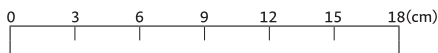
분수만큼은 얼마일까요(2)

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 18cm의  $\frac{1}{6}$ 만큼 색칠하면 18cm의  $\frac{1}{6}$ 은 **3**cm입니다.



2 18cm의  $\frac{1}{3}$ 만큼 색칠하면 18cm의  $\frac{1}{3}$ 은 **6**cm입니다.

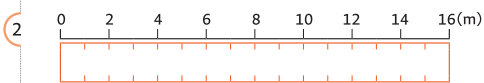


2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



• 12cm의  $\frac{1}{4}$ 은 **3**cm입니다.

• 12cm의  $\frac{1}{6}$ 은 **2**cm입니다.

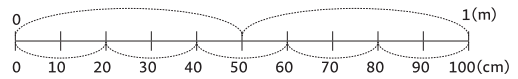


• 16m의  $\frac{3}{4}$ 은 **12**m입니다.

• 16m의  $\frac{5}{8}$ 은 **10**m입니다.



3 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



1 모니터의 가로 길이는  $\frac{1}{2}$  m입니다.  $\frac{1}{2}$  m는 **50** cm입니다.

2 텔레비전의 가로 길이는  $\frac{4}{5}$  m입니다.  $\frac{4}{5}$  m는 **80** cm입니다.

도전 4 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

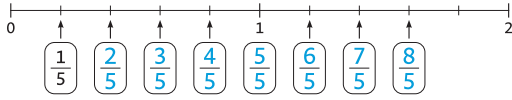


• 1시간은 60분입니다.

따라서 1시간의  $\frac{1}{6}$ 은 **10**분입니다.

여러 가지 분수를 알아볼까요(1)

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 □안의 분수 중에서 진분수를 모두 써 보세요.  $\frac{1}{5}$   $\frac{2}{5}$   $\frac{3}{5}$   $\frac{4}{5}$

2 □안의 분수 중에서 가분수를 모두 써 보세요.  $\frac{5}{5}$   $\frac{6}{5}$   $\frac{7}{5}$   $\frac{8}{5}$

3 □안의 분수 중에서 가장 큰 진분수를 써 보세요.  $\frac{4}{5}$

4 □안의 분수 중에서 가장 작은 가분수를 써 보세요.  $\frac{5}{5}$

2 다음 분수들 중에서 2와 3 사이에 있는 분수를 모두 써 보세요.

$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{10}{4}$
---------------	---------------	---------------	----------------

$\frac{7}{3}$   $\frac{10}{4}$



3 보기 에서 알맞은 낱말을 골라 □안에 써넣으세요.

- 보기
- 분자 분모 단위분수 가분수 진분수 대분수

1  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$  과 같이 분자가 1이고 분모가 1보다 큰 분수를

**단위분수** (이)라고 합니다.

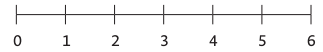
2  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{2}{3}$  와 같이 분자가 분모보다 작은 분수를 **진분수** 라고 합니다.

3  $\frac{3}{3}$ ,  $\frac{4}{3}$  와 같이 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수를

**가분수** 라고 합니다.

도전 4

수리는 새로 산 사과 6개 중  $\frac{1}{3}$  을 이용하여 사과 주스를 만들었습니다. 수리가 사과 주스에 사용한 사과는 몇 개인지 구해 보세요.



답 2 개

여러 가지 분수를 알아볼까요(2)

1 진분수는 ○표, 가분수는 △표 하세요.

$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	$\frac{12}{11}$
$\frac{9}{8}$	$4\frac{2}{5}$	$\frac{2}{13}$	$\frac{1}{4}$
$5\frac{1}{3}$	$\frac{9}{6}$	$\frac{11}{7}$	$1\frac{1}{2}$

2 화살표(↑)가 가리키는 수를 가분수와 대분수로 나타내어 보세요.

1 가분수 대분수  $\frac{9}{7} = 1\frac{2}{7}$

2  $\frac{17}{6} = 2\frac{5}{6}$

3  $\frac{13}{4} = 3\frac{1}{4}$



3 그림을 보고 대분수와 가분수로 나타내어 보세요.

1		대분수 가분수 $3\frac{1}{3} = \frac{10}{3}$
2		$2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$
3		$1\frac{5}{8} = \frac{13}{8}$

도전 4

다음 □에 들어갈 알맞은 숫자를 써 보세요.

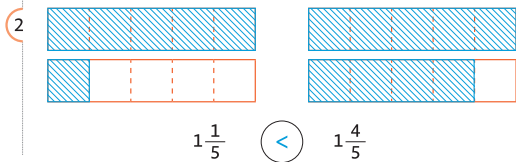
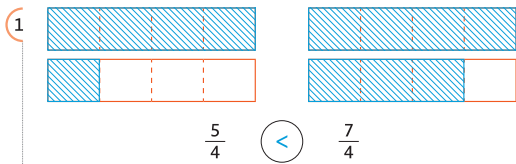


$$\square = 3\frac{5}{\square}$$

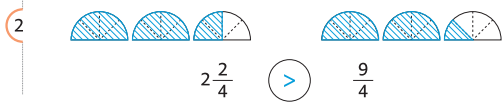
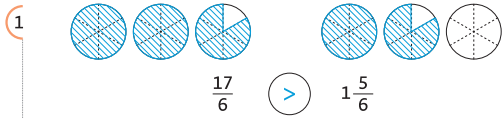
7

분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요

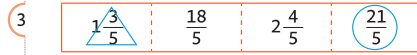
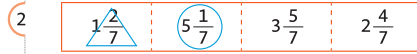
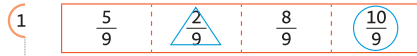
1 주어진 분수만큼 색칠하고, 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.



2 주어진 분수만큼 색칠하고, 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.



3 다음 분수를 보고 가장 큰 분수에 ○, 가장 작은 분수에 △표 해보세요.



도전 4 수 카드 3장 중에서 2장을 골라 만들 수 있는 가장 큰 가분수와 3장을 모두 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 대분수를 구하세요.



가분수  $\frac{9}{2}$  대분수  $9\frac{2}{5}$



들이를 비교해 볼까요

1 수리와 아리는 각자의 물병에 물을 가득 채운 후 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았습니다. 그림과 같이 물을 채웠을 때 들이가 더 많은 물병에 ○표 하세요.



2 ㉠ 냄비와 ㉡ 냄비에 물을 가득 채운 후 모양과 크기가 같은 컵에 옮겨 담았습니다. □안에 알맞은 말이나 수를 써넣으세요.



• ㉡ 냄비가 ㉠ 냄비보다 컵 2 개만큼 물이 더 들어갑니다.



3 아기 욕조에 물을 가득 채우려면 ㉠ 양동이와 ㉡ 양동이를 다음과 같이 각각 부어야 합니다. 들이가 더 많은 양동이는 어느 것인가요?



양동이	㉠	㉡
부은 횟수(번)	8	12

㉠ 양동이

도전 4 우유통에 우유를 가득 채우려면 ㉢, ㉣, ㉤로 다음과 같이 각각 부어야 합니다. 바르게 이야기한 친구는 누구인가요?



그릇	㉢	㉣	㉤
부은 횟수(번)	3	15	6

㉢ 그릇으로 15번 부었으니  
㉣ 그릇의 들이가 가장 적어.  
가장 적게 부은  
㉤ 그릇의 들이가 가장 적어.



아리 수리 아리



### 틀이의 단위는 무엇일까요

1 □안에 알맞은 단위나 수를 써넣으세요.

- 틀이의 단위에는 리터와 밀리리터 등이 있습니다.
- 1 리터는 1 **L**, 1 밀리리터는 1 **mL** 라고 씁니다.
- 1L는 **1000** mL와 같습니다.

2 주어진 틀이를 쓰고 읽어 보세요.

2L

1L 600mL

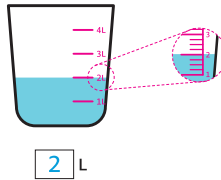
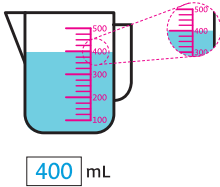
쓰기 **2L**

쓰기 **1L 600mL**

읽기 **2리터**

읽기 **1리터 600밀리터**

3 우유의 양이 얼마인지 눈금을 읽고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3L = **3000** mL

2600mL = **2** L **600** mL

1L 700 mL = **1700** mL

9100mL = **9** L **100** mL

도전 5 다음은 우리가 먹는 음식의 물 발자국입니다. 물 발자국이 큰 음식부터 차례대로 써 보세요.



	햄버거(1개)	우유(1L)	초콜릿(1kg)
음식			
물 발자국	2500L	990L	1720L

[출처 : 웨일드경제, 2021]

햄버거, 초콜릿, 우유



물발자국이란?

우리가 일상생활에서 사용하는 제품을 생산, 소비하는 데 얼마나 많은 양의 물이 필요한지 나타내 주는 지표입니다.

읽어보기

식품을 생산하는 데 얼마나 많은 물이 필요할까?

커피 톨 사이즈	우유 작은 팩	달걀 1알	와인 1잔
396리터	255리터	196리터	109리터

### 틀이를 어렵하고 재어볼까요

1 틀이가 1L보다 적어 보이는 물건에 △표, 많아 보이는 물건에 ○표 하세요.

우유 1L	떠먹는 요거트	냄비	손세정제
	△	○	△

2 알맞은 단위에 ○표 하세요.



- 음료수 캔의 틀이는 약 360 (**mL**, L)입니다.
- 샴푸통의 틀이는 약 2 (**mL**, L)입니다.



3 보기 에서 알맞은 물건을 골라 문장을 완성해 보세요.

보기

약병	간이수영장	전기주전자

- **약병** 의 틀이는 약 100mL입니다.
- **전기주전자** 의 틀이는 약 2L 입니다.
- **간이수영장** 의 틀이는 약 300L 입니다.

도전 4 약 200mL의 종이컵을 사용하여 냄비에 물 700mL를 넣으려고 합니다. 바르게 이야기한 친구는 누구인지 써 보세요.



종이컵에 물을 가득 담아 4컵 정도 부으면 될 것 같아.

종이컵에 물을 가득 담아 3컵 반 정도 부으면 될 것 같아.



수리

- 재료  
떡, 어묵, 양파, 고추장, 설탕, 간장  
만드는 순서
1. 재료를 먹기 좋은 크기로 썰어 준비한다.
  2. 기름 살짝 두른 팬에 양파를 볶는다.
  3. 냄비에 물을 700ml 넣는다.
  4. 모든 소스 재료를 넣고 끓인다.
  5. 떡과 어묵을 넣고 한소끔 끓여준다.



들이의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1  $200\text{mL} + 600\text{mL} = \boxed{800} \text{ mL}$

2  $900\text{mL} - 400\text{mL} = \boxed{500} \text{ mL}$

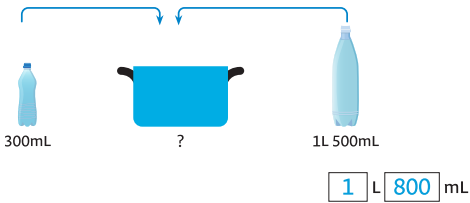
3

	1 L	300 mL
+	2 L	100 mL
	$\boxed{3}$ L	$\boxed{400}$ mL

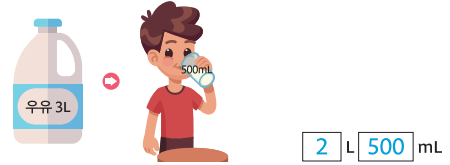
4

	5 L	800 mL
-	4 L	600 mL
	$\boxed{1}$ L	$\boxed{200}$ mL

2 다음과 같이 들이가 다른 두 물병에 물이 가득 차 있습니다. 두 물병에 있는 물을 모두 냄비에 부었다면 냄비에 담긴 물의 양은 모두 얼마인지 구해 보세요.



3 들이가 3L인 우유통에 우유가 가득 차 있습니다. 그중 500mL를 마셨다면 남아있는 우유의 양은 얼마인지 구해 보세요.



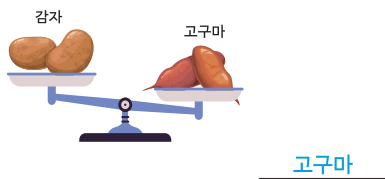
도전 4 어제와 오늘 먹은 간식입니다. 들이를 비교해 보세요.



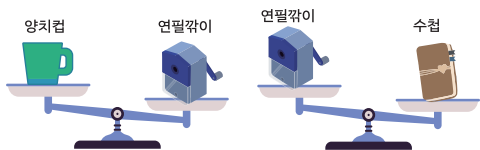
- 어제 먹은 주스와 감자수프의 양은 얼마인지 구해 보세요.  
 $350\text{mL} + 450\text{mL} = \boxed{800} \text{ mL}$
- 오늘 먹은 우유와 요거트의 양은 얼마인지 구해 보세요.  
 $500\text{mL} + 550\text{mL} = \boxed{1050} \text{ mL}$
- 오늘은 어제보다  $\boxed{250}$  mL 만큼 더 많이 먹었습니다.

무게를 비교해 볼까요

1 저울로 고구마와 감자의 무게를 비교했습니다. 더 무거운 채소는 무엇인지 써 보세요.



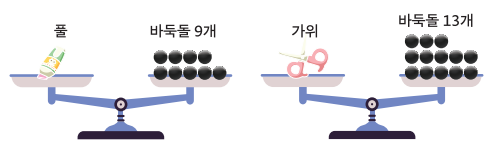
2 저울로 양치컵, 연필깎이, 수첩의 무게를 비교했습니다. 양치컵, 연필깎이, 수첩 중에서 가장 가벼운 물건과 가장 무거운 물건을 써 보세요.



- 가장 가벼운 물건 : 양치컵
- 가장 무거운 물건 : 수첩



3 바둑돌을 단위로 하여 풀과 가위의 무게를 비교했습니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 가위는 풀 보다 바둑돌  $\boxed{4}$  개만큼 더 무겁습니다.

도전 4 구슬을 단위로 하여 종류가 다른 문구세트의 무게를 비교했습니다. 물음에 답해 보세요.



- 어느 물건이 더 무거운지 알 수 있나요? (예, 아니오)
- 그렇게 생각한 이유를 써 보세요.

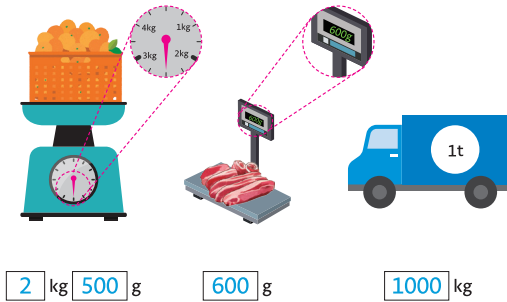
이유 구슬의 개수는 7개로 같지만, 사용한 구슬의 종류가 서로 다르므로 무게를 비교할 수 없습니다.

### 무게의 단위는 무엇일까요

1 □안에 알맞은 수나 단위를 써넣으세요.

- 1 킬로그램은 1 **kg**, 1 그램은 1 **g** 이라고 씁니다.
- 1kg은 **1000** g과 같습니다.
- 1000kg의 무게를 1 **t** 이라 쓰고 1톤이라고 읽습니다.
- 1t은 **1000** kg과 같습니다.

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3kg = **3000** g      2600g = **2** kg **600** g  
 1kg 700g = **1700** g      5t = **5000** kg

도전 4 주말에 캠핑하기 위해 다양한 물건을 샀습니다. 무거운 것부터 차례대로 장보기 수레에 실어 보세요.



### 무게를 어렵하고 재어 볼까요

1 무게가 약 200g인 물건을 찾아 ○표 하세요.

휴대전화 200g	노트북	8절 스케치북	연필

2 무게에 알맞은 물건을 찾아 ○표 하세요.

1	4kg			
		쌀 한봉지	과일	냉장고
2	2t			
		학교 책상	기린	TV



3 보기 에서 알맞은 물건을 골라 문장을 완성해 보세요.



- **배구공** 의 무게는 약 260g 입니다.
- **킥보드** 의 무게는 약 5kg 입니다.
- **통학버스** 의 무게는 약 7t 입니다.

도전 4 모아서 1kg이 되도록 물건 3개를 골라 ○표 하세요.

캔음료	교과서	책상
프린터기	컴퓨터모니터	과자

**무게의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요**

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1  $300\text{g} + 400\text{g} = \boxed{700}\text{g}$

2  $700\text{g} - 200\text{g} = \boxed{500}\text{g}$

3 
$$\begin{array}{r} 2\text{kg} \quad 400\text{g} \\ + 1\text{kg} \quad 500\text{g} \\ \hline \boxed{3}\text{kg} \quad \boxed{900}\text{g} \end{array}$$

4 
$$\begin{array}{r} 8\text{kg} \quad 600\text{g} \\ - 7\text{kg} \quad 300\text{g} \\ \hline \boxed{1}\text{kg} \quad \boxed{300}\text{g} \end{array}$$

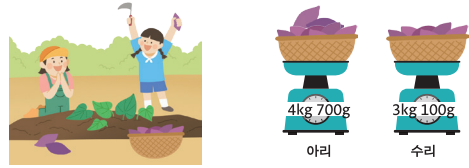
2 재활용 쓰레기를 분리했더니 플라스틱 1kg 600g과 종이류 2kg 100g이 나왔습니다. 분리 배출한 쓰레기의 무게는 모두 얼마인지 구해 보세요.



$\boxed{3}\text{kg} \quad \boxed{700}\text{g}$



3 아리와 수리는 고구마 수확 체험을 했습니다. 아리는 4kg 700g을 캐고, 수리는 3kg 100g을 캐했습니다. 누가 얼마나 더 캐나요?



• **아리**가 **수리**보다  $\boxed{1}\text{kg} \quad \boxed{600}\text{g}$ 만큼 고구마를 더 많이 캐했습니다.

도전 4 가방 속에 여러 가지 물건을 넣었더니 5kg 700g이 되었습니다. 가방 속 물건을 꺼내어 3kg이 되도록 만들어 보세요.



• 가방 속에서 꺼낸 물건의 이름을 써넣으세요.

교과서 4권, 운동복 및 간식, 물병  
또는 국어사전, 교과서 4권, 실내화

**표를 보고 알 수 있는 것은 무엇인가요**

1 표를 보고 물음에 답하세요.

<학생들이 자주 읽는 책의 종류>

책 종류	동화책	과학책	위인전	학습만화	합계
학생 수(명)	5	11	3	1	20

1 학습만화를 고른 학생은 몇 명인가요? 1 명

2 가장 많은 학생이 고른 책 종류는 무엇인가요? 과학책

3 위인전보다 더 많이 선택한 책은 무엇인가요? 과학책, 동화책

2 아리는 체육 자료실에 있는 공의 수를 조사했습니다. 표를 보고 물음에 답하세요.

<체육 자료실에 있는 공의 수>

공 종류	피구공	축구공	고무공	탁구공	합계
공의 수(개)	20	10	25		100

1 체육 자료실에 있는 탁구공은 모두 몇 개인가요? 45 개

2 피구공보다 더 많이 있는 공은 무엇인가요? 고무공, 탁구공



3 아리네 반과 수리네 반은 함께 체육 대회를 하기로 정하고, 학생들이 하고 싶은 운동을 조사했습니다. 가장 많은 학생이 고른 운동을 하기로 했다면 어떤 운동을 할 것인지 ○표 하세요.

<학생들이 하고 싶은 운동>

운동	이어달리기	피구	꼬리잡기	긴줄넘기	합계
아리네 반 학생 수(명)	7	10	2	4	23
수리네 반 학생 수(명)	9	8	4	1	22

이어달리기  피구  꼬리잡기  긴줄넘기

도전 4 수리와 아리는 지난 4일 동안 읽은 책의 쪽수를 기록했습니다. 다음 설명 중 옳은 것을 찾아 ○표 하세요.

<수리와 아리가 4일 동안 읽은 책의 쪽수>

요일	월요일	화요일	수요일	목요일	합계
수리가 읽은 책의 쪽수(쪽)	35	40	35	30	
아리가 읽은 책의 쪽수(쪽)	27		35	40	135

1 수리는 4일 동안 130쪽을 읽었다. X

2 수리가 4일 동안 읽은 책의 쪽수는 일정하다. X

3 아리가 읽은 책의 쪽수는 매일 늘어났다. ○

### 자료를 수집하여 표로 나타내어 볼까요

- 1 수리는 교실에 있는 장난감의 수를 조사했습니다. 수리가 조사한 장난감은 모두 몇 개인가요?



45개

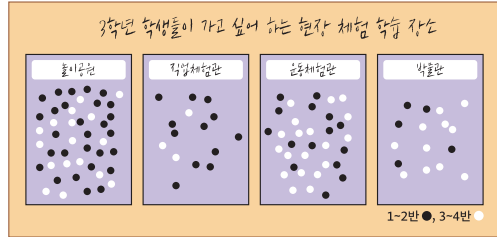
- 2 1번 문제에서 수리네 교실에 있는 장난감의 수를 표로 나타내어 보세요.

<수리네 교실에 있는 장난감의 수>

종류	계기	팽이	블록	고무공	합계
장난감의 수(개)	15	5	23	2	45



- 3 아리는 3학년 학생들이 가고 싶어 하는 현장 체험 학습 장소를 조사했습니다. 표를 완성하여 보세요.



<3학년 학생들이 가고 싶어 하는 현장 체험 학습 장소>

장소	놀이공원	직업체험관	운동체험관	박물관	합계
학생 수(명)	45	15	34	16	110

- 도전 4 아리와 친구들은 3학년 학생들이 가고 싶어 하는 현장 체험 학습 장소를 두반씩 나누어 표로 정리하려고 합니다. 빈칸에 알맞은 수를 쓰세요.

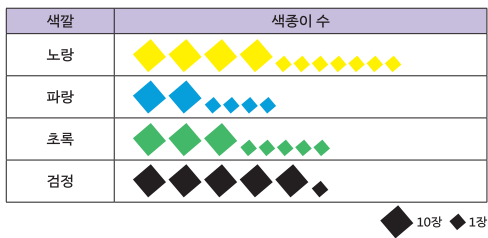
<3학년 학급별 학생들이 가고 싶어 하는 현장 체험 학습 장소>

장소	놀이공원	직업체험관	운동체험관	박물관	합계
1-2반 학생 수(명)	28	12	15	5	60
3-4반 학생 수(명)	17	3	19	11	50

### 그림그래프를 알아볼까요

- 1 아리는 교실에 있는 색종이 수를 조사하여 아래와 같이 나타내었습니다. 물음에 답하세요.

<아리네 교실에 있는 색종이 수>



- 1 위와 같이 조사한 수를 그림으로 나타낸 그래프를 무엇이라 하나요?  
그림그래프
- 2 그림 ◆와 ◇은 각각 몇 장을 나타내나요?  
◆ : ( 10 )장, ◇ : ( 1 )장
- 3 색깔별 색종이 수를 써 보세요.
- |    |    |   |    |    |   |
|----|----|---|----|----|---|
| 노랑 | 47 | 장 | 파랑 | 24 | 장 |
| 초록 | 35 | 장 | 검정 | 51 | 장 |



- 2 아리는 3학년 학생들이 가장 재미있게 관람한 학예발표회 무대를 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 그림그래프를 보고 아래의 표를 완성하세요.

<3학년 학생들이 가장 재미있게 관람한 학예발표회 무대>

무대	학생 수
노래 부르기	
악기 연주	
댄스	
연극	

◆ 10명 ◇ 1명

무대	노래 부르기	악기 연주	댄스	연극	합계
학생 수(명)	23	26	32	45	126

- 도전 3 어느 편의점에서 일주일 동안 팔린 상품의 수를 그림그래프로 나타내었습니다. 그림그래프를 보고 물음에 답하세요.



- 1 팔린 김밥과 샌드위치 개수의 차는 얼마인가요? 9 개
- 2 가장 많이 팔린 상품을 더 준비 하려면 4가지 상품중 무엇을 더 준비해야 할까요?
- 음료수
- 김밥
- 아이스크림
- 샌드위치

### 그림그래프로 나타내어 볼까요

1 아리는 3학년 학생들이 가장 좋아하는 아이스크림 맛을 조사했습니다. 표를 보고 물음에 답하세요.

<3학년 학생들이 가장 좋아하는 아이스크림 맛>

아이스크림 맛	딸기맛	초콜릿맛	메론맛	바닐라맛	합계
학생 수(명)	54	23	37	16	130

1 표를 보고 그림그래프로 나타낼 때 단위를 몇 가지로 나타내면 좋을까요?  
 \_\_\_\_\_ 2 가지

2 표를 보고 학생 수가 많은 순서대로 위에서부터 나타내었습니다. 그림그래프를 완성해 보세요.



10명 1명

3 고른 학생 수가 가장 작은 아이스크림 맛은 무엇인가요?  
 \_\_\_\_\_ 바닐라맛



2 모둠 점수가 옳을 때 그림그래프에서 잘못된 곳을 모두 찾아 바르게 고쳐 보세요.

<놀이별 우리 모둠 점수>

놀이	공 넣기	가위 바위 보	슬래잡기	빙고	합계
우리 모둠 점수(점)	31	17	20	9	77



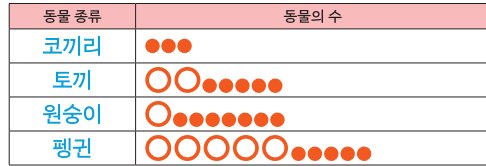
10명 1명

도전 3 표를 그림그래프로 나타내어 보세요.



<동물원에 있는 동물의 수>

동물 종류	코끼리	토끼	원숭이	펭귄	합계
동물 수(마리)	3	25	17	55	100



10마리  
 1마리



## 3학년 2학기 똑똑! 수학탐험대 함께 학습지

---

주 관 | 교육부 · 충청남도교육청

집필위원 | 김주창(미곡초등학교 교사)  
심재방(나주초등학교 교사)  
오미옥(강경산양초등학교 교사)  
이미진(전주전일초등학교 교사)  
임연주(대구교육대학교대구부설초등학교 교사)  
조수윤(매곡초등학교 교사)  
하수현(대전성남초등학교 교사)

검토위원 | 김남준(서울용원초등학교 수석교사)  
양경윤(전안초등학교 수석교사)  
최혜경(남대구초등학교 수석교사)  
허갑진(태안초등학교 수석교사)

편집·디자인 | 참디자인(053-716-6005, 6006)  
(인쇄문의)

발행일 | 2022년 10월





**뚝뚝!**  
**수학탐험대**  
**함께 학습지**

