

4-2



뚝뚝! 수학탐험대

함께 학습지



초등학교 4학년 반 번 이름 :

목 차



단원 01

분수의 덧셈과 뺄셈

2차시	진분수의 덧셈을 해 볼까요	08
3차시	대분수의 덧셈을 해 볼까요	10
4차시	진분수의 뺄셈을 해 볼까요	12
5차시	대분수의 뺄셈을 해 볼까요(1)	14
6차시	자연수와 분수의 뺄셈을 해 볼까요	16
7차시	대분수의 뺄셈을 해 볼까요(2)	18

단원 02

삼각형

2차시	이등변삼각형과 정삼각형을 알아볼까요	22
3차시	이등변삼각형의 성질을 알아볼까요	24
4차시	정삼각형의 성질을 알아볼까요	26
5차시	예각삼각형과 둔각삼각형을 알아볼까요	28
6차시	두 가지 기준으로 삼각형을 분류해 볼까요	30

단원 03

소수의 덧셈과 뺄셈

2차시	소수 두 자리 수를 알아볼까요	34
3차시	소수 세 자리 수를 알아볼까요	36
4차시	소수 사이의 관계를 알아볼까요	38
5차시	소수의 크기를 비교해 볼까요	40
6차시	소수 한 자리 수의 덧셈을 해 볼까요	42
7차시	소수 두 자리 수의 덧셈을 해 볼까요	44
8차시	소수 한 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요	46
9차시	소수 두 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요	48

단원
04

사각형

2차시	수직을 알아볼까요.....	52
3차시	평행을 알아볼까요.....	54
4차시	평행선 사이의 거리를 알아볼까요.....	56
5차시	사다리꼴을 알아볼까요.....	58
6차시	평행사변형을 알아볼까요.....	60
7차시	마름모를 알아볼까요.....	62
8차시	여러 가지 사각형을 알아볼까요.....	64

단원
05

꺾은선그래프

2차시	꺾은선그래프를 알아볼까요.....	68
3차시	꺾은선그래프의 내용을 알아볼까요.....	70
4차시	꺾은선그래프로 나타내어 볼까요.....	72
5차시	자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타내어 볼까요.....	74
6차시	알맞은 그래프로 나타내어 볼까요.....	76

단원
06

다각형

2차시	다각형을 알아볼까요.....	80
3차시	정다각형을 알아볼까요.....	82
4차시	대각선을 알아볼까요.....	84
5차시	모양 만들기와 모양 채우기를 해 볼까요.....	86



1

분수의 덧셈과 뺄셈

2 진분수의 덧셈을 해 볼까요

3 대분수의 덧셈을 해 볼까요

4 진분수의 뺄셈을 해 볼까요

5 대분수의 뺄셈을 해 볼까요(1)

6 자연수와 분수의 뺄셈을 해 볼까요

7 대분수의 뺄셈을 해 볼까요(2)

4-2



참, 잘했어요!

2

3

4

힘내!

5

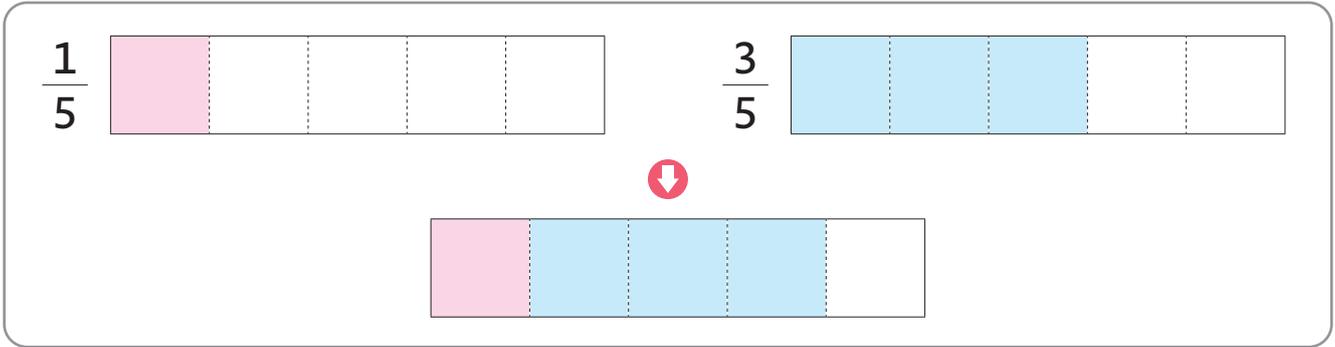
6

7

응원해!

진분수의 덧셈을 해 볼까요

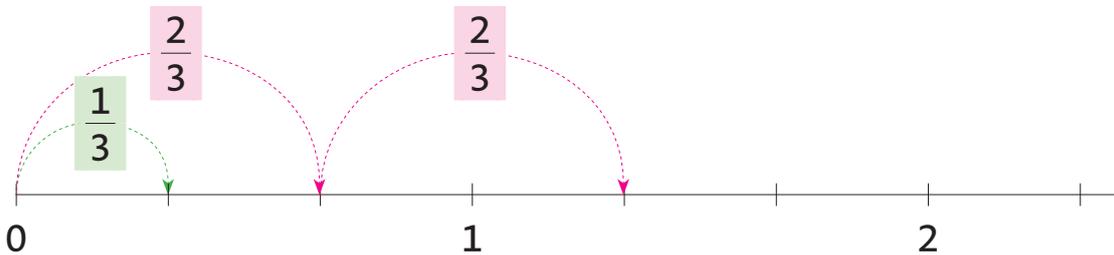
1 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$\frac{1}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 □개이고, $\frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 □개이므로, $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 □개입니다.

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{\square + \square}{5} = \frac{\square}{5}$$

2 수직선을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$\frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 □개이므로, $\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 □개입니다.

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{\square + \square}{3} = \frac{\square}{3} = \square \frac{\square}{\square}$$



3

보기 에서 알맞은 낱말을 골라 □안에 써넣으세요.

보기

분모, 분자, 덧셈, 분수

분모가 같은 분수의 덧셈은 □ 은(는) 그대로 쓰고, □ 끼리 더합니다.

4

계산해 보세요.

1 $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$

3 $\frac{5}{7} + \frac{4}{7} =$

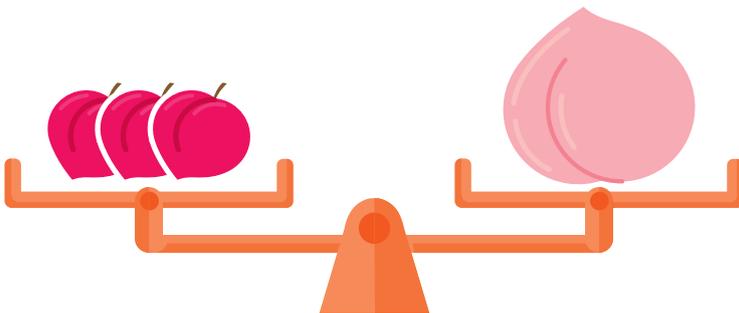
2 $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} =$

4 $\frac{7}{9} + \frac{3}{9} =$

도전 **5**

저울 한 쪽에는 무게가 같은 자두 3개를 올려놓고 다른 한 쪽에는 복숭아를 올려 놓았더니 수평이 되었습니다.

복숭아의 무게가 $\frac{3}{4}$ kg이라면 자두 한 개의 무게는 몇 kg인지 써 보세요.

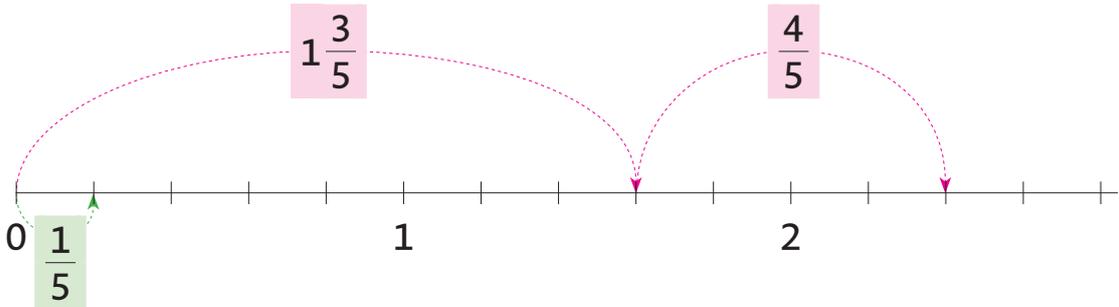


_____ kg



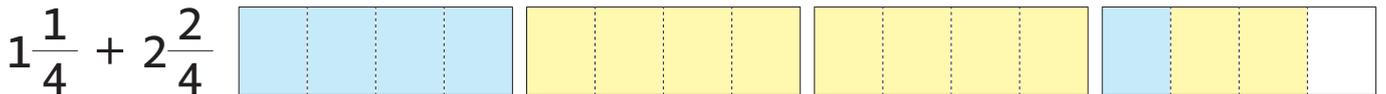
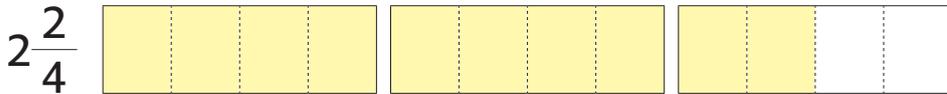
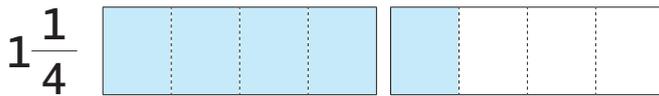
대분수의 덧셈을 해 볼까요

1 수직선을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$1\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{\square}{5} + \frac{\square}{5} = \frac{\square}{5} + \frac{\square}{5} = \frac{\square}{5} = \square \frac{\square}{\square}$$

2 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$1\frac{1}{4} + 2\frac{2}{4} = (\square + \square) + (\frac{\square}{4} + \frac{\square}{4}) = \square + \frac{\square + \square}{4} = \square \frac{\square}{4}$$



3 계산해 보세요.

1 $1\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} = (\square + \square) + (\frac{\square}{3} + \frac{\square}{3}) = \square + \frac{\square}{3} = \square\frac{\square}{3}$

2 $1\frac{3}{7} + \frac{9}{7} =$

3 $\frac{9}{4} + 1\frac{2}{4} =$

도전 4 다음의 분수 카드 중에서 합이 3이 되는 카드 2장을 찾아 써보세요.



$$2\frac{2}{5}$$

$$1\frac{1}{5}$$

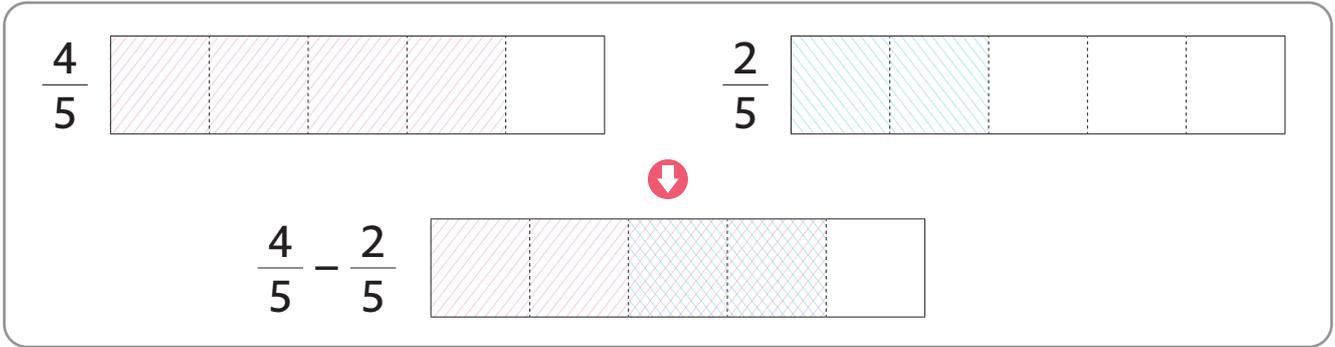
$$1\frac{3}{5}$$

$$1\frac{4}{5}$$

_____ , _____

진분수의 뺄셈을 해 볼까요

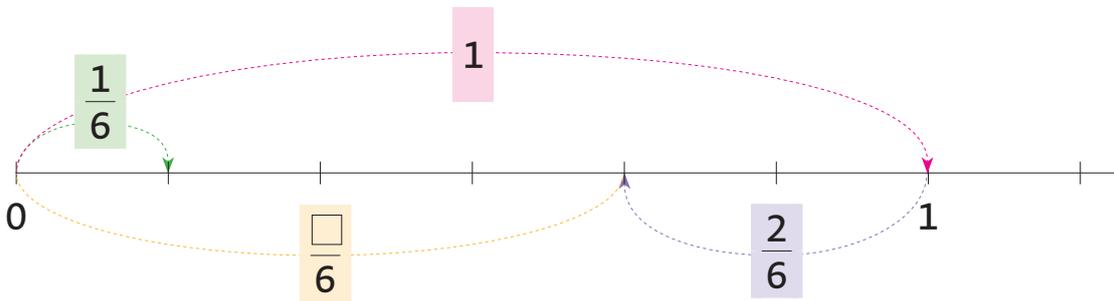
1 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 □개이고, $\frac{2}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 □개이므로, $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 □개입니다.

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{\square}{5} - \frac{\square}{5} = \frac{\square}{5}$$

2 수직선을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1은 $\frac{1}{6}$ 이 □개인 것과 같고, $\frac{2}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 □개이므로, $1 - \frac{2}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 □개입니다.

$$1 - \frac{2}{6} = \frac{\square}{6} - \frac{2}{6} = \frac{\square}{6} - \frac{\square}{6} = \frac{\square}{6}$$



3

보기 에서 알맞은 낱말을 골라 □안에 써넣으세요.

보기

분모, 분자, 덧셈, 분수, 1, 같은, 다른

분모가 같은 분수의 뺄셈은 □ 은(는) 그대로 쓰고, □ 끼리 뺍니다. 자연수에서 진분수를 뺄 때에는 자연수에서 □ 만큼을 진분수의 분모와 같은, 분모와 분자가 □ 분수로 만들어 계산합니다.

4

계산해 보세요.

1 $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{\square}{\square}$

3 $1 - \frac{2}{3} = \frac{\square}{3} - \frac{\square}{3} = \frac{\square}{3} - \frac{\square}{3} = \frac{\square}{3}$

2 $\frac{7}{9} - \frac{1}{9} = \frac{\square}{\square}$

4 $1 - \frac{5}{7} = \frac{\square}{7} - \frac{\square}{3} = \frac{\square}{3} - \frac{\square}{3} = \frac{\square}{3}$

도전 5

(가)와 (나)의 계산식에서 □안에 공통으로 들어가는 알맞은 수를 써 보세요.



(가) $\frac{4}{6} - \frac{\square}{6} = \frac{3}{6}$

(나) $\frac{\square}{6} + \frac{5}{6} = 1$



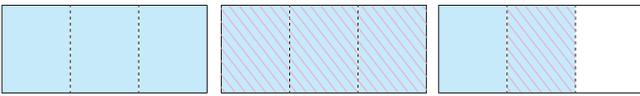
대분수의 뺄셈을 해 볼까요(1)

1 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$2\frac{2}{3}$  $2\frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 □ 개이고,

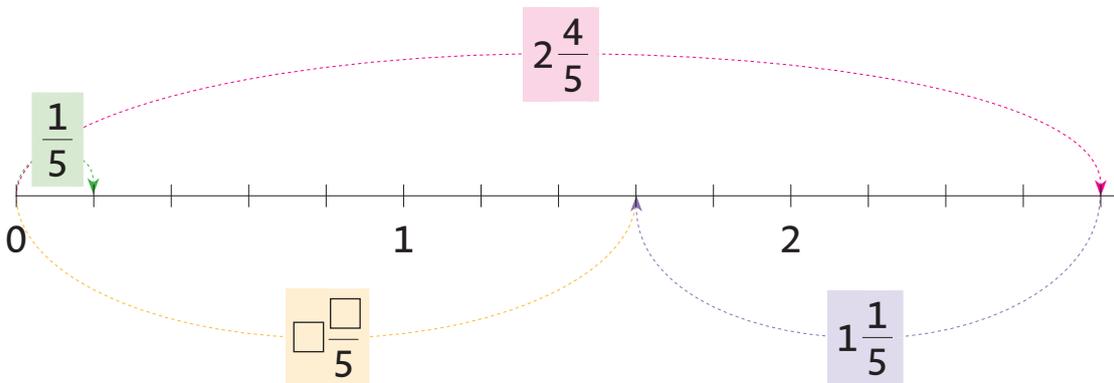
$1\frac{1}{3}$  $1\frac{1}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 □ 개입니다.



$2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3}$ 

$$2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = (\square - \square) + \left(\frac{\square}{3} - \frac{\square}{3}\right) = \square + \frac{\square - \square}{3} = \square \frac{\square}{3}$$

2 수직선을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$2\frac{4}{5} - 1\frac{1}{5} = \frac{\square}{5} - \frac{\square}{5} = \frac{\square}{5} = \square \frac{\square}{\square}$$



3 계산해 보세요.

1 $1\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \square + (\frac{\square}{3} - \frac{\square}{3}) = \square\frac{\square}{3}$

2 $2\frac{3}{7} - \frac{9}{7} =$

3 $\frac{10}{6} - 1\frac{1}{6} =$

도전 4

철이는 그림과 같이 저울에 추를 올려 수평을 만들었습니다. 수평이 되게 하는 $\frac{1}{4}g$ 추의 개수를 구하는 식을 쓰고 답을 구하세요.



식

답

개



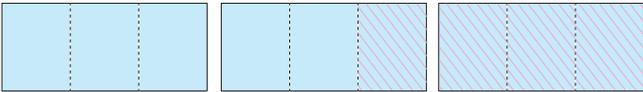
자연수와 분수의 뺄셈을 해 볼까요

1 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3  3은 $\frac{1}{3}$ 이 □ 개이고,

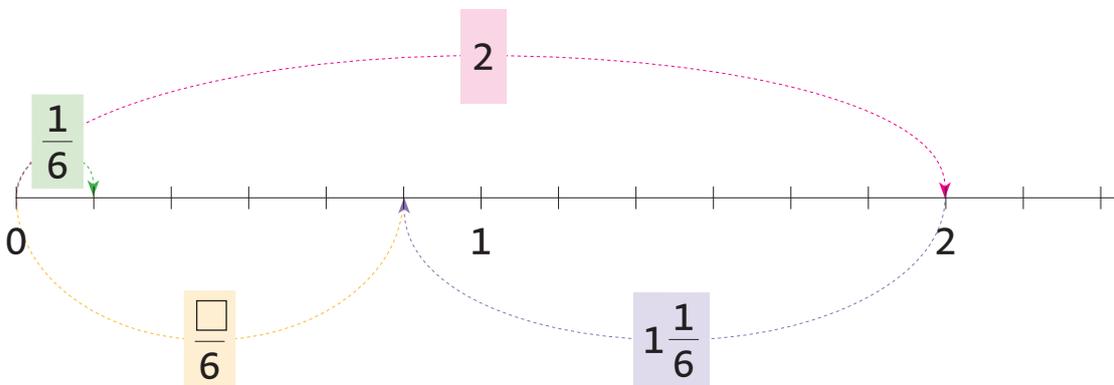
$1\frac{1}{3}$  $1\frac{1}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 □ 개이므로,



$3 - 1\frac{1}{3}$  $3 - 1\frac{1}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 □ 개입니다.

$$3 - 1\frac{1}{3} = 2\frac{\square}{3} - 1\frac{1}{3} = \square\frac{\square}{3}$$

2 수직선을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$2 - 1\frac{1}{6} = \square\frac{\square}{6} - \square\frac{\square}{6} = \frac{\square}{\square}$$



3 계산해 보세요.

1 $1 - \frac{1}{5} = \frac{\square}{5} - \frac{\square}{5} = \frac{\square}{5}$

2 $5 - \frac{5}{4} =$

3 $\frac{20}{9} - 2 =$

도전 4 주어진 수 카드 중 가장 큰 수와 가장 작은 수를 골라 빨셈식을 만들고 계산 결과를 쓰세요.



$\frac{22}{7}$

5

$1\frac{3}{7}$

$4\frac{5}{7}$

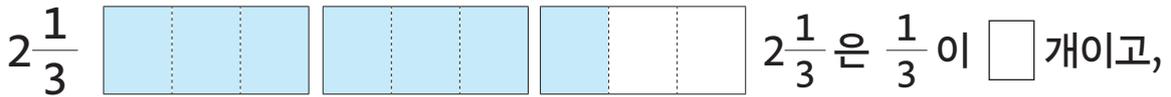
식

답



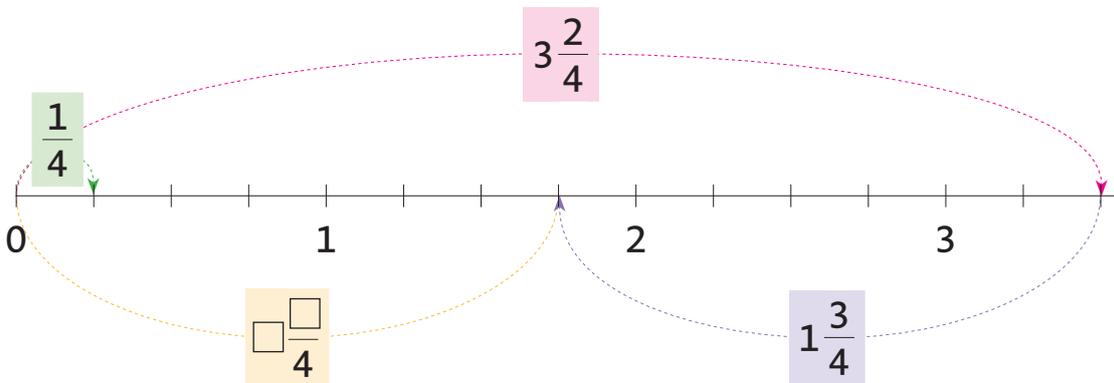
대분수의 뺄셈을 해 볼까요(2)

1 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$2\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} = 1\frac{\square}{3} - 1\frac{\square}{3} = \frac{\square}{3}$$

2 수직선을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$3\frac{2}{4} - 1\frac{3}{4} = (2\frac{\square}{4} - 1\frac{\square}{4}) = \frac{\square}{\square}$$



3 계산해 보세요.

1 $2\frac{1}{5} - 1\frac{4}{5} = \square \frac{\square}{5} - \square \frac{\square}{5} = \frac{\square}{5}$

2 $2\frac{3}{7} - \frac{9}{7} =$

3 $\frac{13}{6} - 1\frac{5}{6} =$

도전 4 다음 뺄셈식에서 잘못된 부분에 ○표하고, 바르게 고쳐서 다시 풀어보세요.



$$4\frac{2}{9} - 1\frac{7}{9} = 3\frac{9}{9} - 1\frac{7}{9} = 2\frac{2}{9}$$

식 $4\frac{2}{9} - 1\frac{7}{9} =$





2

삼각형

- 2 이등변삼각형과 정삼각형을 알아볼까요
- 3 이등변삼각형의 성질을 알아볼까요
- 4 정삼각형의 성질을 알아볼까요
- 5 예각삼각형과 둔각삼각형을 알아볼까요
- 6 두 가지 기준으로 삼각형을 분류해 볼까요



참, 잘했어요!



힘내!

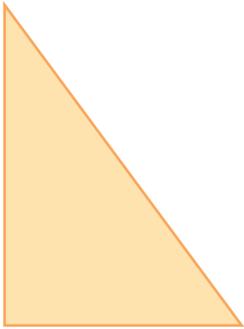


응원해!

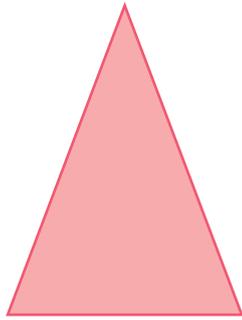
이등변삼각형과 정삼각형을 알아볼까요

1 이등변삼각형을 모두 찾아 ○표 하세요.

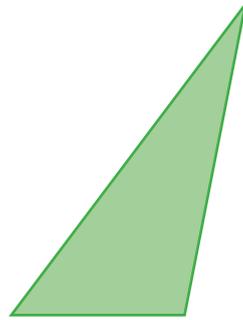
준비물 : 자



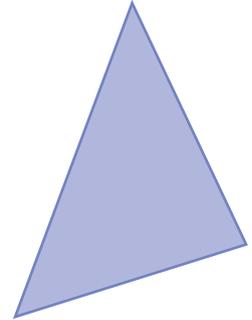
()



()

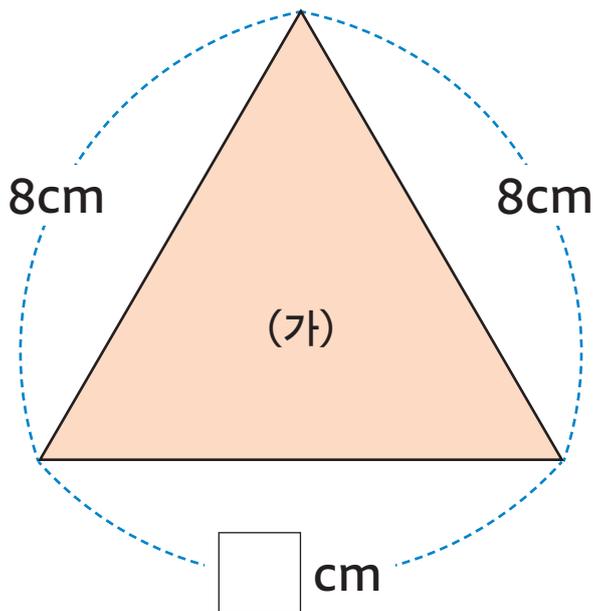


()



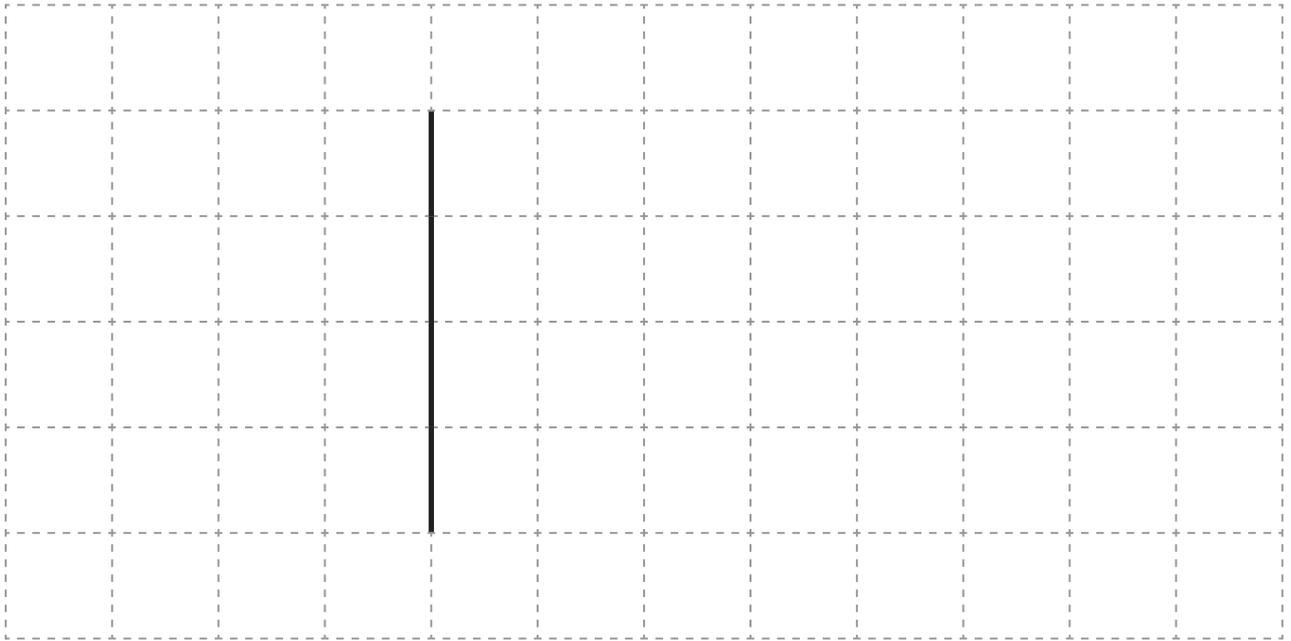
()

2 도형 (가)는 정삼각형입니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.





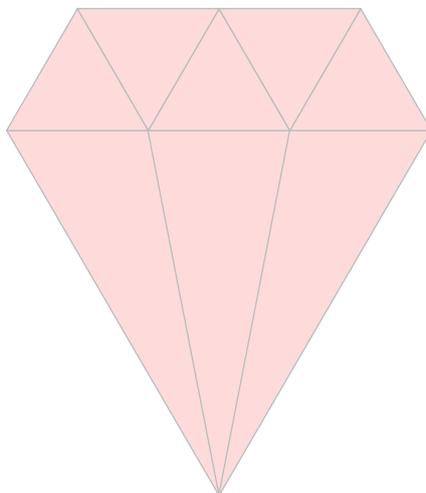
3 자와 각도기를 사용하여 주어진 선분을 한 변으로 하는 이등변 삼각형을 그려 보세요.



도전 4 정삼각형을 모두 찾아 테두리를 파란색으로 따라 그려 보세요.

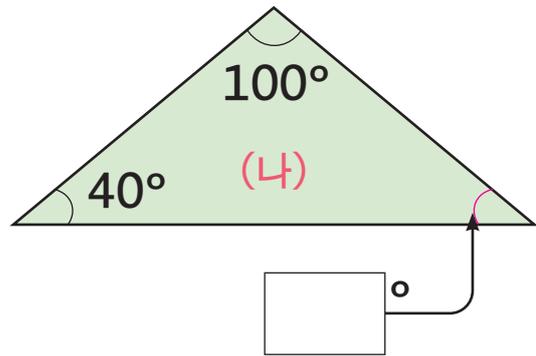
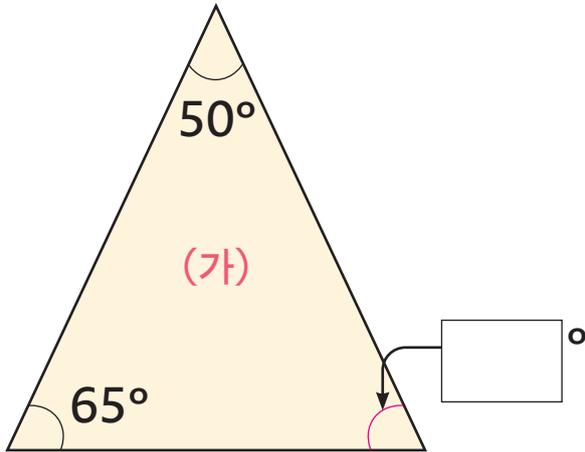


준비물 : 자

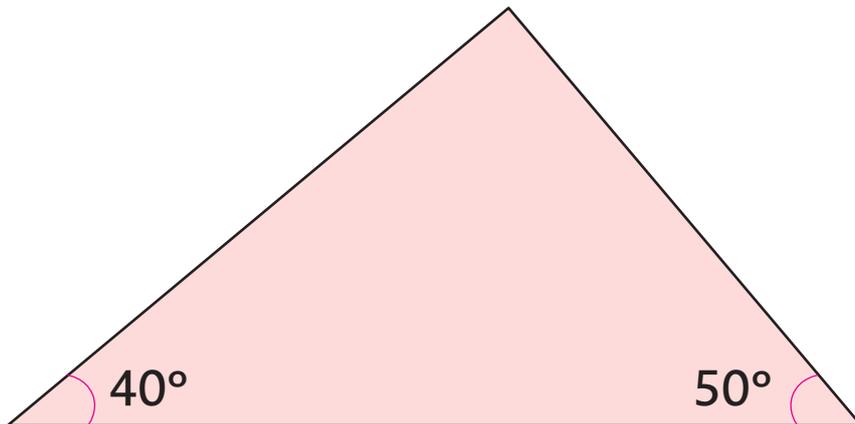


이등변삼각형의 성질을 알아보까요

1 도형 (가)와 (나)는 이등변삼각형입니다. □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



2 다음 도형이 이등변삼각형이 아닌 이유를 써 보세요.



이등변삼각형이 아닌 이유



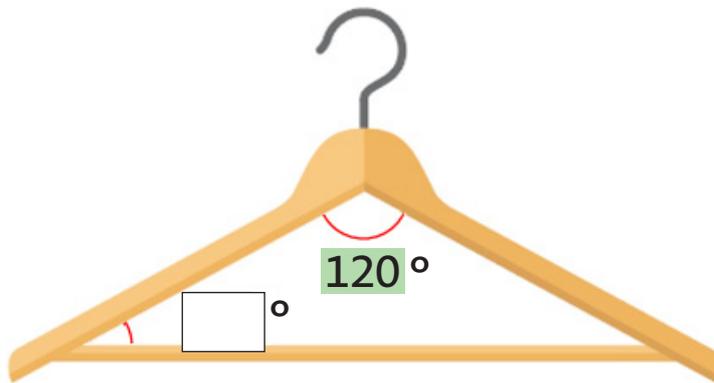
3 주어진 선분의 양 끝에 크기가 각각 50° 인 각을 그리고, 두 각의 변이 만나는 점을 찾아 삼각형을 완성해 보세요.

준비물 : 각도기, 자



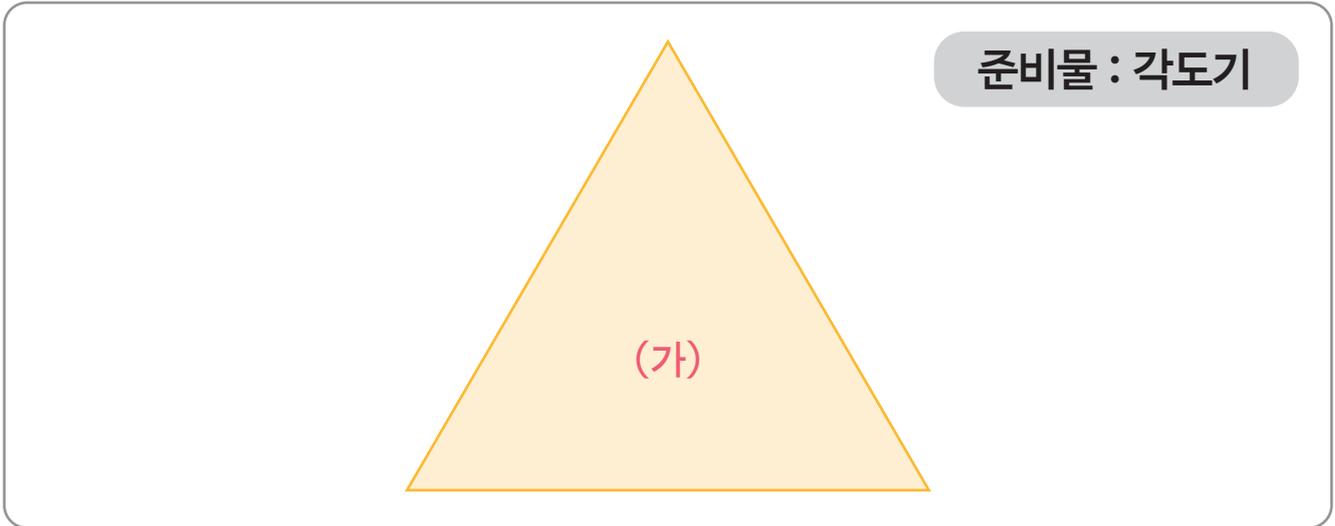
도전 **4**

우리가 사용하는 생활용품에는 다양한 도형이 숨어 있습니다. 옷걸이에서 찾은 도형이 이등변삼각형이라고 할 때 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

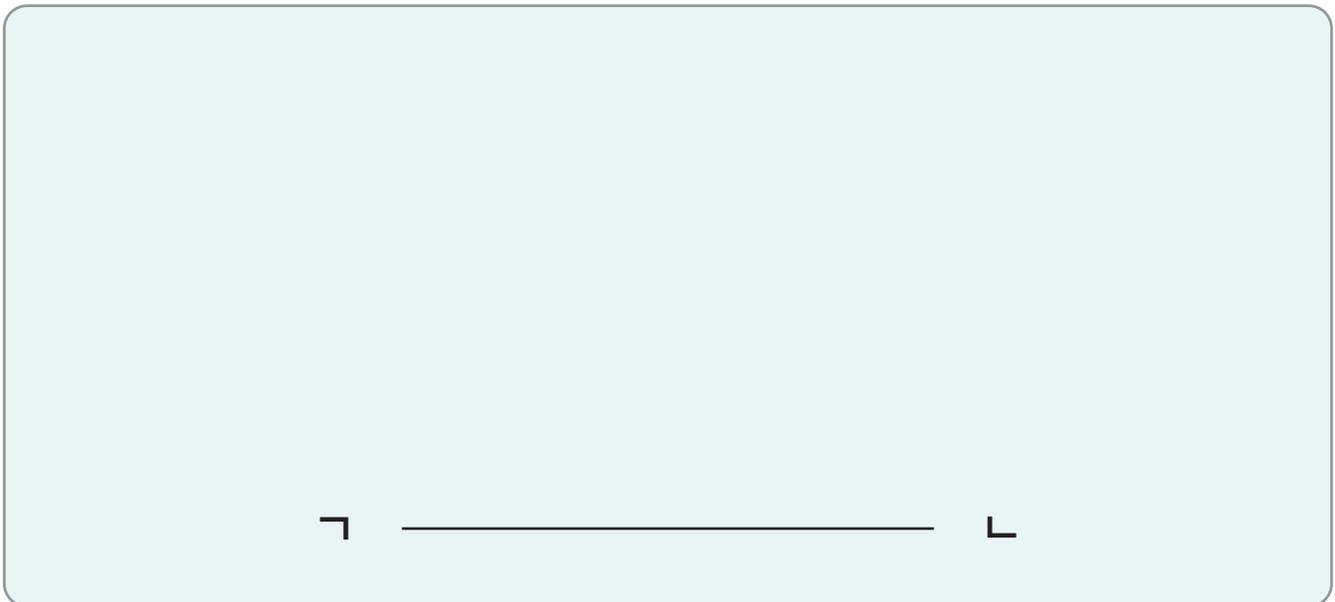


정삼각형의 성질을 알아보까요

- 1 도형 (가)의 세 각의 크기를 재어 어떤 삼각형인지 써 보세요.

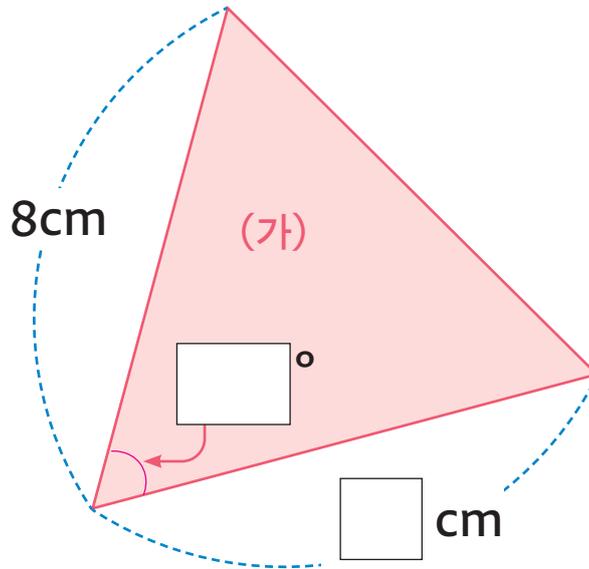


- 2 자와 각도기를 이용하여 선분 \overline{AB} 을 한 변으로 하는 세 각의 크기가 같은 삼각형을 그려 보세요.



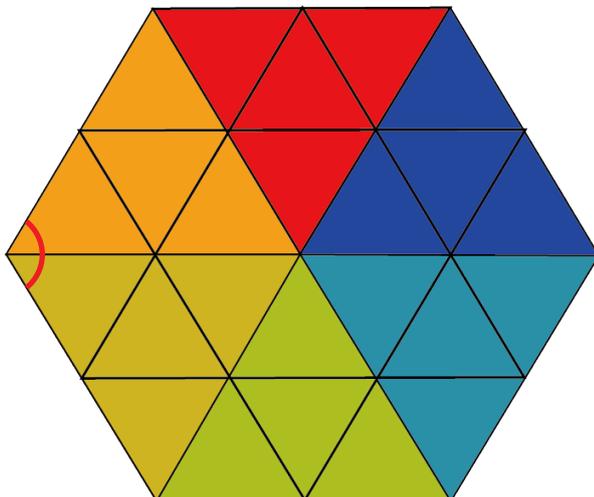


3 도형 (가)는 정삼각형입니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



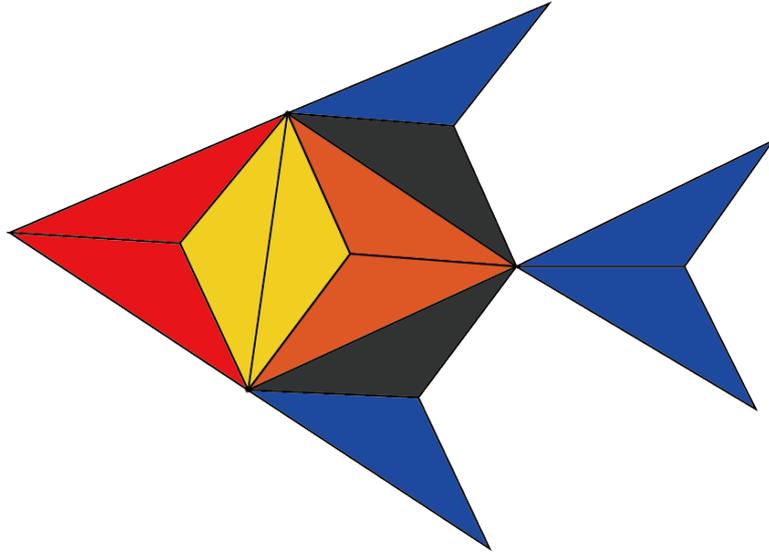
도전 4

정삼각형 모양의 블록으로 다음과 같이 꾸몄습니다.
육각형 모양에서 빨간색으로 표시한 각의 크기를 구해
보세요.

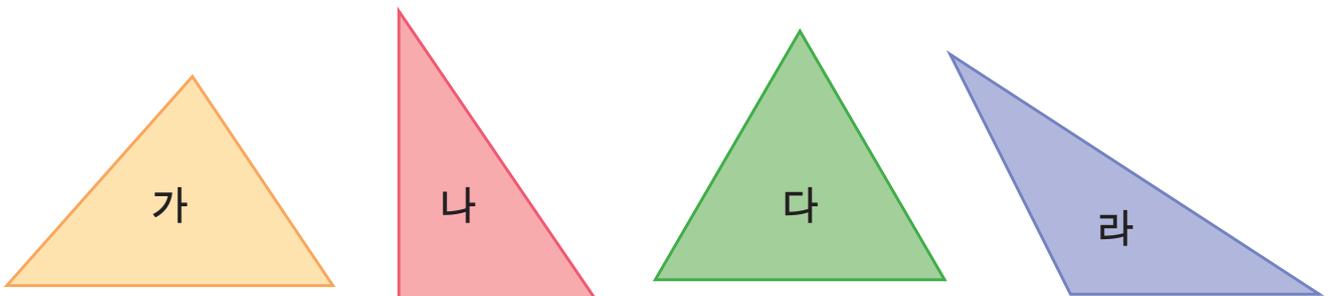


예각삼각형과 둔각삼각형을 알아볼까요

- 1 여러 가지 삼각형 블록을 이용하여 물고기를 만들었습니다. 삼각형 블록은 예각삼각형과 둔각삼각형 중 어떤 것인지 써 보세요.



- 2 예각삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

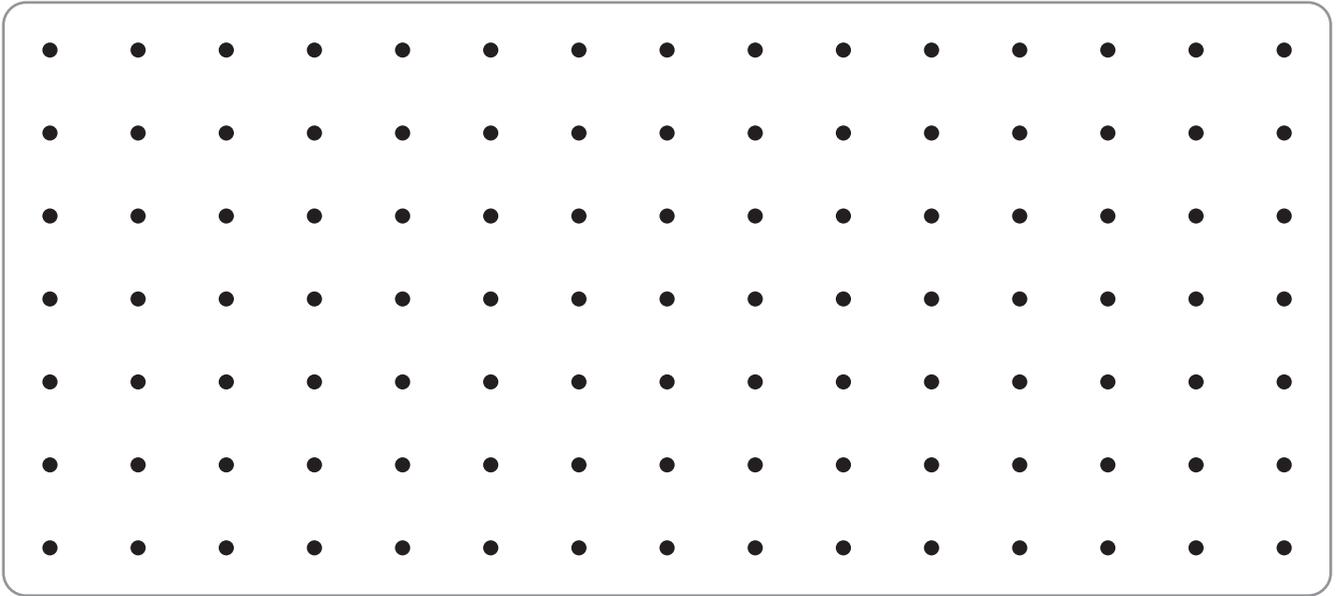


() 개



3 점 종이에 예각삼각형과 둔각삼각형을 하나씩 그려 보세요.

준비물 : 자

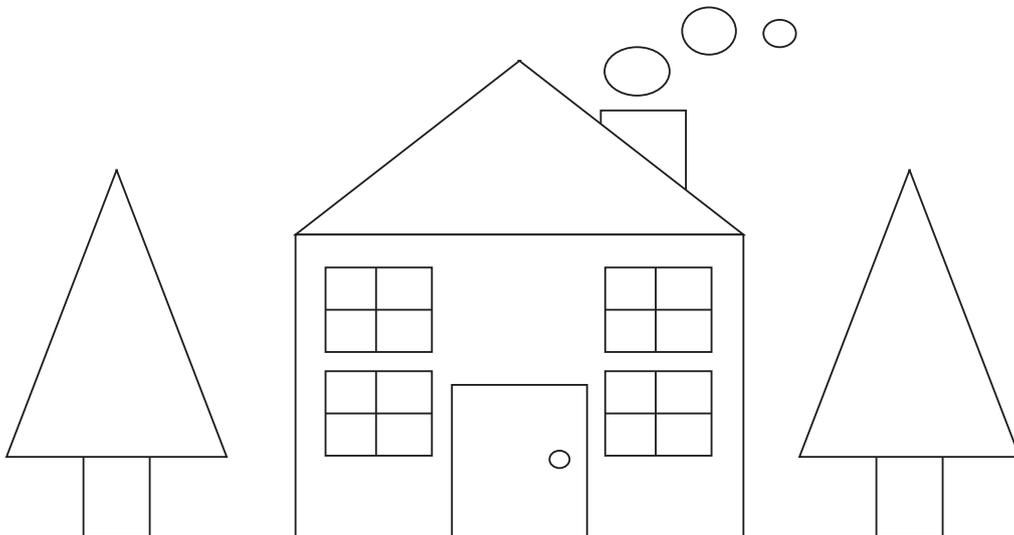


예각삼각형

둔각삼각형

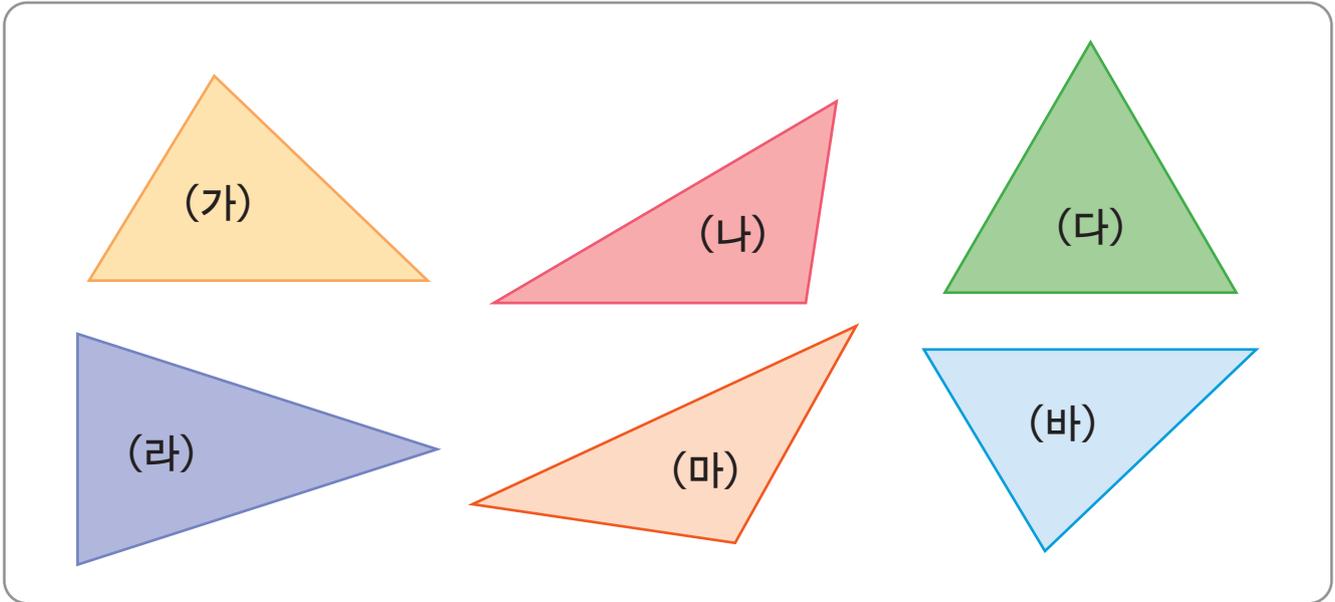
도전 4

여러 가지 모양의 도형을 이용하여 그림을 그렸습니다.
예각삼각형은 초록색, 둔각삼각형은 파란색으로 예쁘게 색칠해 보세요.



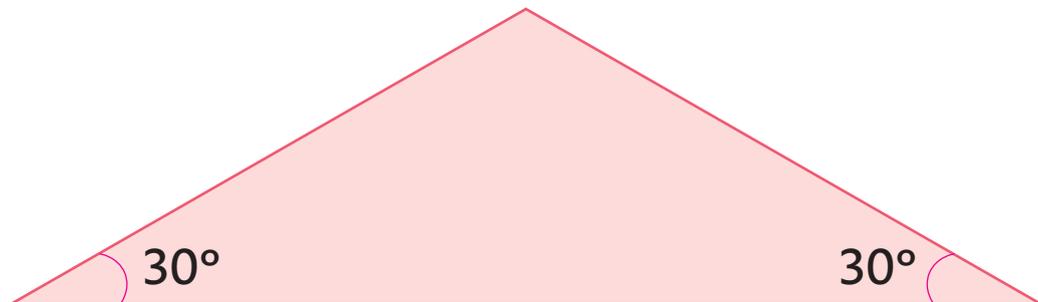
두 가지 기준으로 삼각형을 분류해 볼까요

1 도형 (가) ~ (바)를 잘 살펴보고 물음에 답하세요.



- 1 예각삼각형이면서 이등변삼각형인 것을 찾아 ○표 하세요.
- 2 예각삼각형이면서 정삼각형인 것을 찾아 □표 하세요.

2 다음 삼각형의 이름이 될 수 있는 것을 모두 써 보세요.



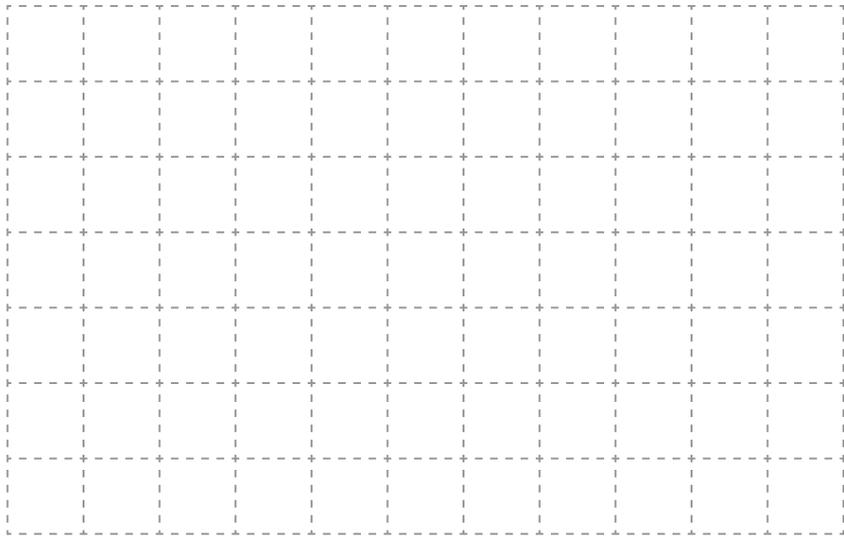
_____ , _____



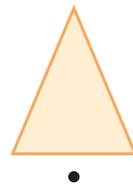
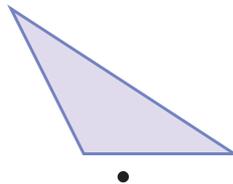
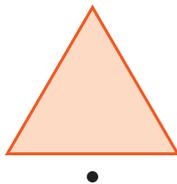
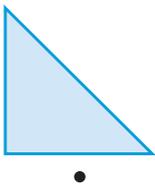
3 자와 각도기를 이용하여 **보기** 에서 설명하는 삼각형을 그려 보세요.

보기

- 한 각이 직각입니다.
- 두 변의 길이가 같습니다.



도전 4 도형의 이름이 될 수 있는 것을 모두 찾아 선으로 연결해 보세요.



•
예각삼각형

•
직각삼각형

•
둔각삼각형

•
이등변삼각형

•
정삼각형

3

소수의 덧셈과 뺄셈

2 소수 두 자리 수를 알아볼까요

3 소수 세 자리 수를 알아볼까요

4 소수 사이의 관계를 알아볼까요

5 소수의 크기를 비교해 볼까요

6 소수 한 자리 수의 덧셈을 해 볼까요

7 소수 두 자리 수의 덧셈을 해 볼까요

8 소수 한 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요

9 소수 두 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요

4-2



참, 잘했어요!

2

3

4

5

힘내!

6

7

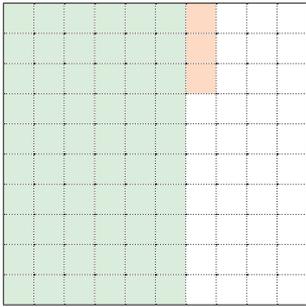
8

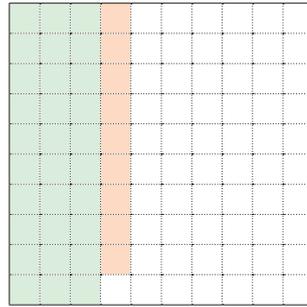
9

응원해!

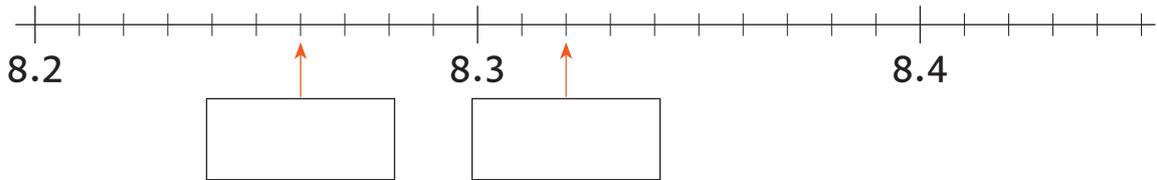
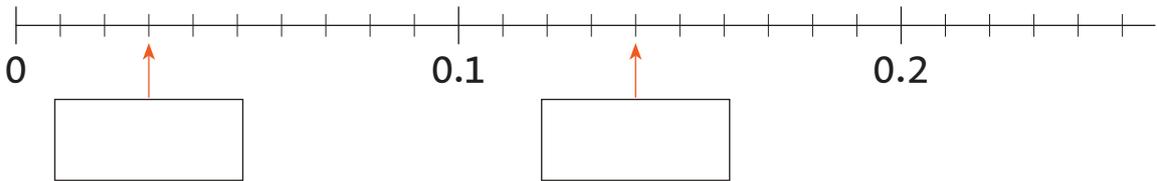
소수 두 자리 수를 알아보아요

- 1 전체 크기가 1인 모눈종이에 색칠된 부분의 크기를 소수로 나타내어 보세요.





- 2 수직선을 보고 □에 알맞은 소수를 써넣으세요.



- 3 □에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

소수	0.67	<input type="text"/>	<input type="text"/>
소수 읽기	<input type="text"/>	일 점 영이	<input type="text"/>
분수	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$8\frac{91}{100}$



4 □에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

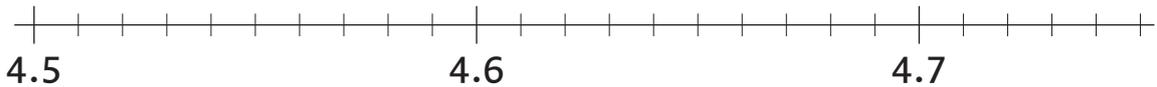
7.15에서 7은 □의 자리 숫자이고, □(을)를 나타냅니다.

1은 □ 자리 숫자이고, □(을)를 나타냅니다.

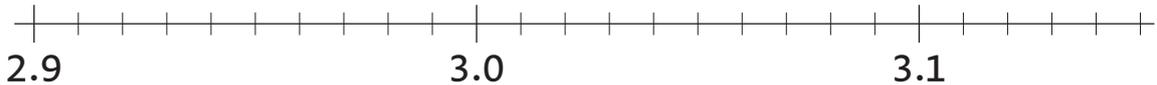
5는 □ 자리 숫자이고, □(을)를 나타냅니다.

5 다음 소수의 위치를 수직선에 점을 찍어 나타내어 보세요.

4.56



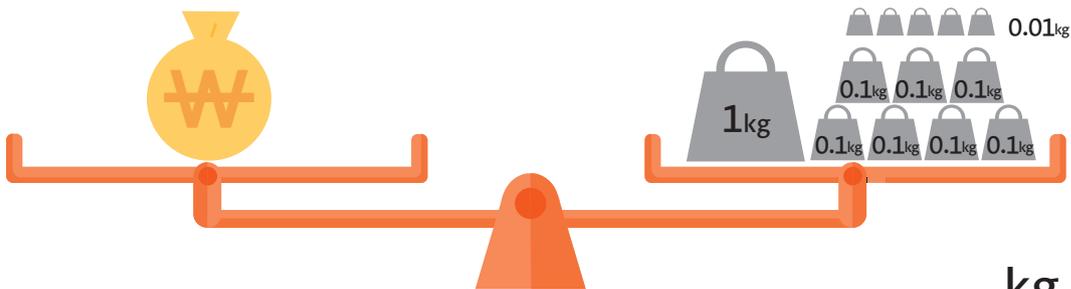
3.08



도전

6

다음 그림을 보고 동전주머니가 몇 kg인지 계산해 보세요.

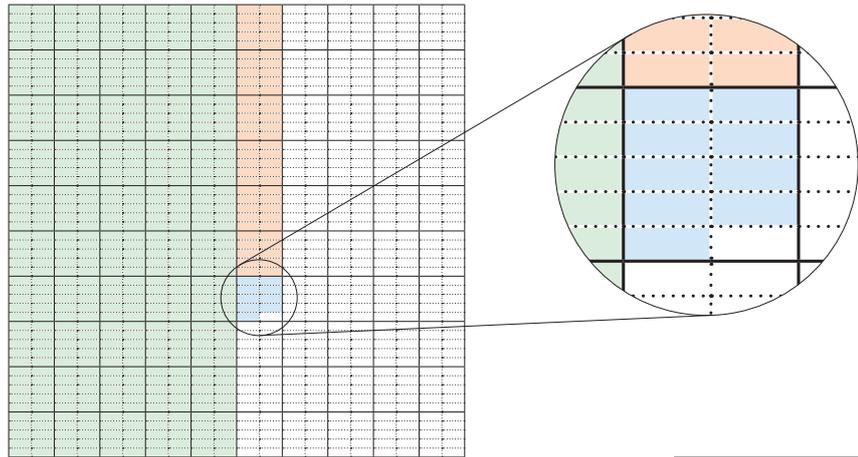


kg



소수 세 자리 수를 알아보아요

1 전체 크기가 1인 모눈종이에 색칠된 부분의 크기를 소수로 나타내어 보세요.



2 □에 알맞은 소수를 써넣으세요.

- 1 0.1이 3개, 0.01이 5개, 0.001이 9개인 수는 입니다.
- 2 1이 8개, 0.1이 2개, 0.001이 4개인 수는 입니다.
- 3 10이 9개, 0.1이 1개, 0.001이 2개인 수는 입니다.

3 □에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

소수	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6.043
소수 읽기	<input type="text"/>	십오 점 육칠팔	<input type="text"/>
분수	$\frac{201}{1000}$	<input type="text"/>	<input type="text"/>



4 제시된 소수를 바르게 설명한 친구의 이름을 써 보세요.

17.503은 십칠 점 오삼 이라고 읽어.

시연

0.529는 수직선에 나타낼 때 0.5와 0.6 사이에 있어.

윤하

1.045에서 4는 소수 셋째 자리 숫자로 0.004를 나타내.

지용

이름:

5 8이 나타내는 수를 써 보세요.

1 0.893 →

2 13.298 →

3 28.174 →

도전 6 □에 알맞은 수를 써넣으세요.



<input type="text"/>	← 0.001 작은 수	1.527	→ 0.001 큰 수	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 0.01 작은 수		→ 0.01 큰 수	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 0.1 작은 수		→ 0.1 큰 수	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 1 작은 수		→ 1 큰 수	<input type="text"/>

소수 사이의 관계를 알아보까요

1 □에 알맞은 수를 써넣으세요.

	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{10}$	10배	10배	
0.01	0.1	1	10	100	
<input type="text"/>	0.07	0.7	<input type="text"/>	70	
0.039	<input type="text"/>	3.9	39	390	
0.236	2.36	23.6	236	<input type="text"/>	

2 왼쪽에서 설명하는 소수를 찾아 선으로 연결해 보세요.

- | | |
|----------------------------|---------|
| 0.5의 $\frac{1}{100}$ 인 수 • | • 17.2 |
| 1.72의 10배인 수 • | • 0.05 |
| 20.3의 $\frac{1}{10}$ 인 수 • | • 2.03 |
| | • 0.23 |
| | • 0.005 |

3 서로 같은 수를 설명한 학생의 이름을 써 보세요.

36의 $\frac{1}{10}$ 인 수	3600의 $\frac{1}{100}$ 인 수	0.36의 10배인 수
소민	주환	아영

_____ , _____



4 □에 알맞은 수를 써넣으세요.

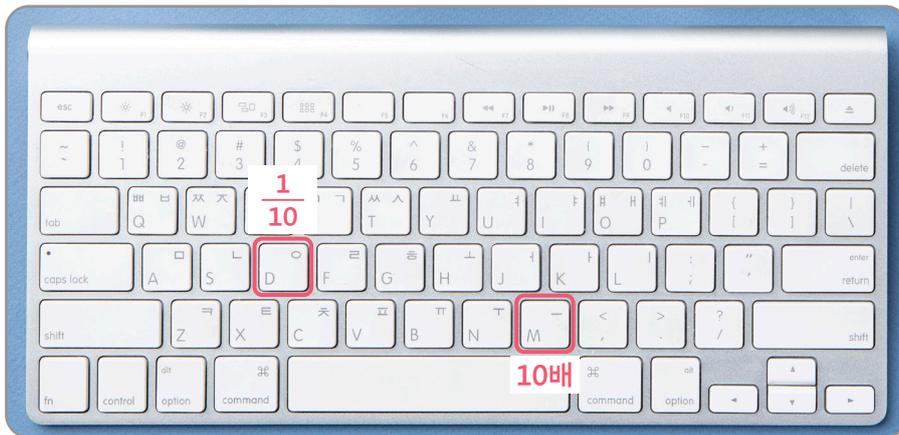
1 0.42는 0.042의 배이다.

2 2.301은 23.01의 이다.

3 0.007은 7의 이다.

도전 5

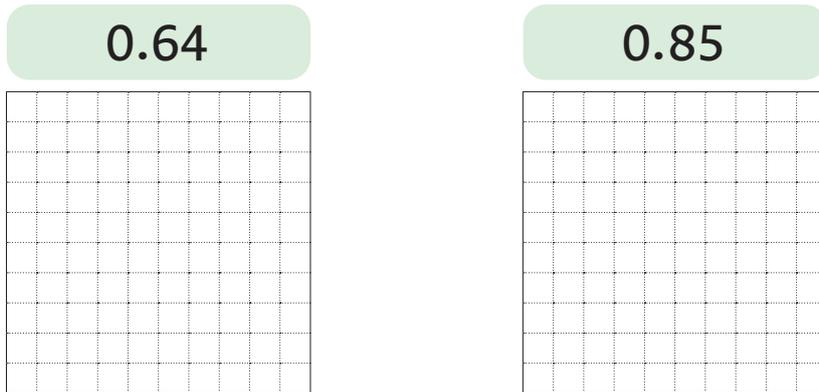
소수 프로그램에 어떤 수를 입력하고 M 버튼을 누르면
그 수의 10배가, D 버튼을 누르면 그 수의 $\frac{1}{10}$ 이 됩니다.
빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



처음 수	M 버튼 누른 횟수	D 버튼 누른 횟수	결과
5.6	1	2	
7.42	2	1	

소수의 크기를 비교해 볼까요

- 1 전체 크기가 1인 모눈종이에 두 소수를 나타내고, 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 쓰세요.



0.64 ○ 0.85

- 2 수직선에 4.82와 4.85를 나타내고 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 쓰세요.



4.82 ○ 4.85

- 3 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <을 써넣으세요.

0.3 ○ 0.27

1.487 ○ 1.51

15.1 ○ 15.02

3.90 ○ 3.05

5.9 ○ 5.79

0.09 ○ 0.090



4

지수와 친구들이 한 발로 버티기 기록을 측정했습니다. 가장 오래 버틴 친구부터 차례대로 이름을 쓰세요.

준기	은재	지수	동현
9.801초	24.068초	12.469초	24.603초

>	>	>
---	---	---

도전 5

제시된 조건을 만족하는 소수를 쓰고 읽어보세요.



소수 세 자리 수입니다.
 이 소수는 4.2와 4.3 사이에 있습니다.
 소수 셋째 자리 숫자는 9입니다.
 4.289보다 크기가 큼니다.

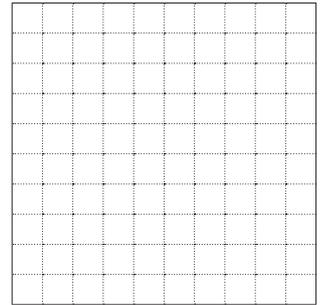


소수 한 자리 수의 덧셈을 해 볼까요

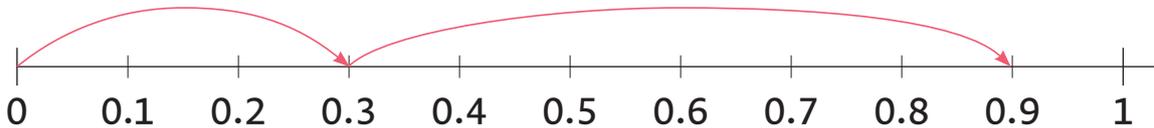
1 전체 크기가 1인 모눈종이에 $0.2 + 0.6$ 을 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

1 0.2만큼 빨간색으로 색칠하고, 이어서 0.6만큼 파란색으로 색칠해 보세요.

2 $0.2 + 0.6$ 은 얼마인가요?



2 수직선을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\square + \square = \square$$

3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 0.7 \\ + 0.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.4 \\ + 0.9 \\ \hline \end{array}$$

$$0.8 + 0.5 = \square$$

$$3.5 + 1.7 = \square$$



4

여러 가지 과일의 1개당 무게를 재어 표로 정리하였습니다. 사과 1개와 키위 1개, 복숭아 1개를 함께 저울에 올리면 모두 몇 kg인지 계산해 보세요.

사과	키위	배	복숭아
0.2kg	0.05kg	0.6kg	0.3kg

kg

도전 5

민서는 부모님과 케이크를 만들려고 합니다. 밀가루 0.5kg과 설탕 0.6kg, 아몬드 가루 0.3kg을 함께 섞을 때 재료의 무게는 모두 몇 kg인지 계산해 보세요.



식

답

kg



소수 두 자리 수의 덧셈을 해 볼까요

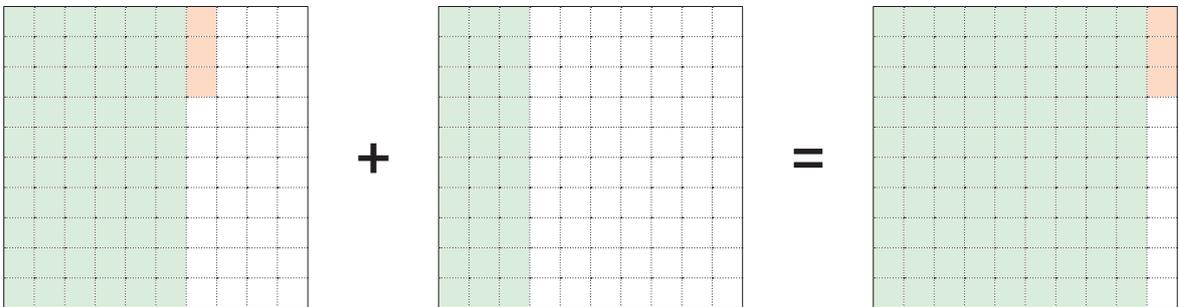
1 수직선을 이용하여 $0.35 + 0.21$ 을 계산하려고 합니다. 물음에 답하세요.

1 수직선에 0.35 만큼 빨간색으로 나타내고, 이어서 0.21 만큼 파란색으로 나타내어 보세요.



2 $0.35 + 0.21$ 은 얼마인가요?

2 전체 크기가 1인 모눈종이에 색칠된 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$\square + \square = \square$$



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 0.71 \\ + 0.53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.24 \\ + 0.67 \\ \hline \end{array}$$

$2.05 + 0.36 = \boxed{}$

$5.92 + 1.09 = \boxed{}$

도전 4 잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

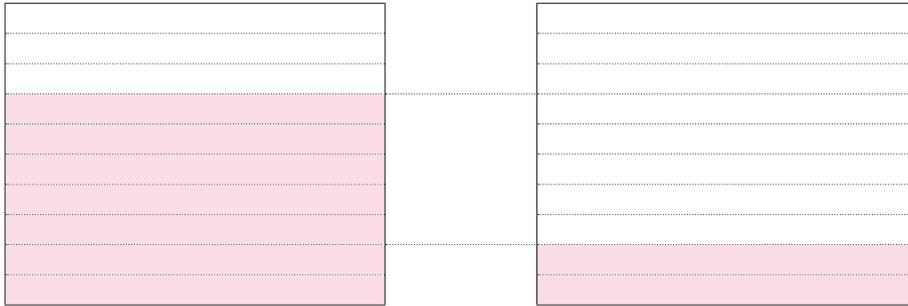


$$\begin{array}{r} 0.39 \\ + 1.2 \\ \hline 41 \end{array} \quad \rightarrow$$

까닭

소수 한 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요

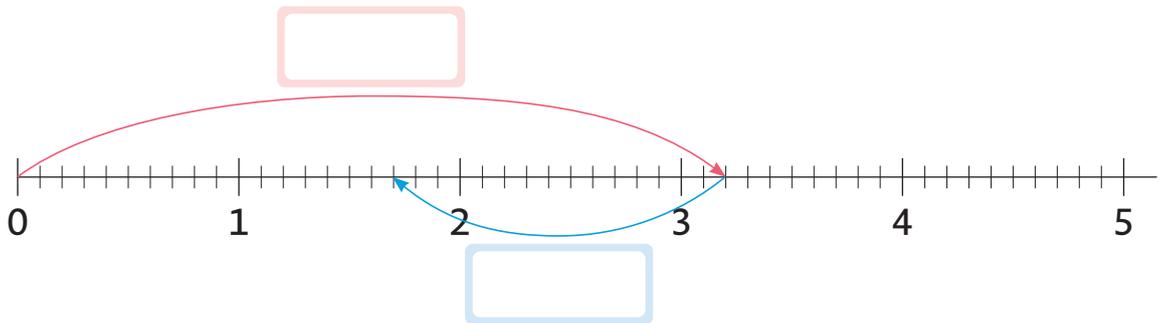
1 그림을 이용하여 $0.7 - 0.2$ 가 얼마인지 계산해 보세요.



$$0.7 - 0.2 = \boxed{}$$

2 $3.2 - 1.5$ 를 어떻게 계산하는지 여러 가지 방법으로 알아봅시다.

1 수직선을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3.2는 0.1이 개입니다.
 1.5는 0.1이 개입니다.
 $3.2 - 1.5$ 는 0.1이 모두 개이므로
 입니다.

$$\begin{array}{r} 3.2 \\ - 1.5 \\ \hline \square.\square \end{array}$$



3 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 연결해 보세요.

$2.1 - 1.8$

$2.5 - 1.7$

$10.6 - 3.4$

$4 - 3.7$

$3 - 2.2$

$9.7 - 2.5$

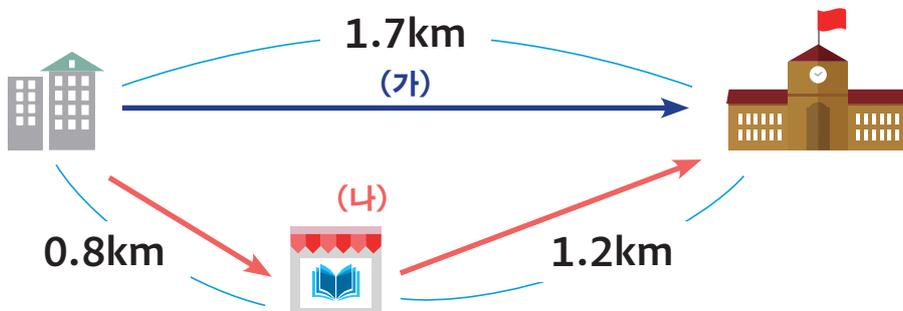
4 윤채가 가지고 있는 물통에는 1.2L의 물이 들어갑니다.
윤채가 체육 시간에 물이 가득찬 물병을 꺼내 0.9L를 마셨다면
물통에는 물이 얼마만큼 남아 있는지 계산해 보세요.

식

답

L

도전 5 정환이네 집에서 학교에 가는 길은 2가지가 있습니다.
(가) 길은 (나) 길에 비해 얼마나 더 가까운지 계산해 보세요.



식

답

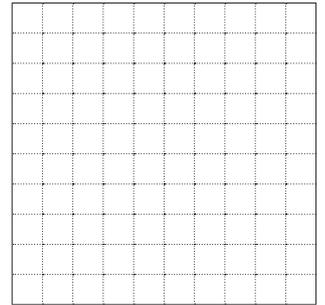
km 더 가깝다.



소수 두 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요

1 0.42 - 0.17을 여러 방법으로 계산하려고 합니다. 물음에 답하세요.

1 전체 크기가 1인 모눈종이에 0.42만큼 색칠하고, 색칠한 부분에서 0.17만큼 'x'로 지워 보세요.



2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 0.42 \\
 - 0.17 \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \square\square \\
 0.\cancel{4}2 \\
 - 0.17 \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \square\square \\
 0.\cancel{4}2 \\
 - 0.17 \\
 \hline
 \square\square
 \end{array}$$

2 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 연결해 보세요.

1.5 - 0.78 .

. 3.68 - 1.07

5 - 2.39 .

. 2.56 - 1.84



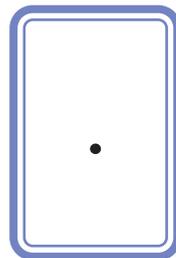
3 주완이네 강아지의 몸무게는 8.92kg, 지효네 강아지의 몸무게는 5.47kg입니다. 어느 강아지가 얼마나 더 무거운지 식을 쓰고 답을 구해보세요.

식

답 (이)의 강아지가 kg 더 무겁다.

도전 4

카드를 한 번씩 모두 사용하여 소수 두 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구하고, 구한 방법을 설명해 보세요.



답

방법



4

사각형

2 수직을 알아볼까요

3 평행을 알아볼까요

4 평행선 사이의 거리를 알아볼까요

5 사다리꼴을 알아볼까요

6 평행사변형을 알아볼까요

7 마름모를 알아볼까요

8 여러 가지 사각형을 알아볼까요

4-2



참, 잘했어요!

2

3

4

5

힘내!

6

7

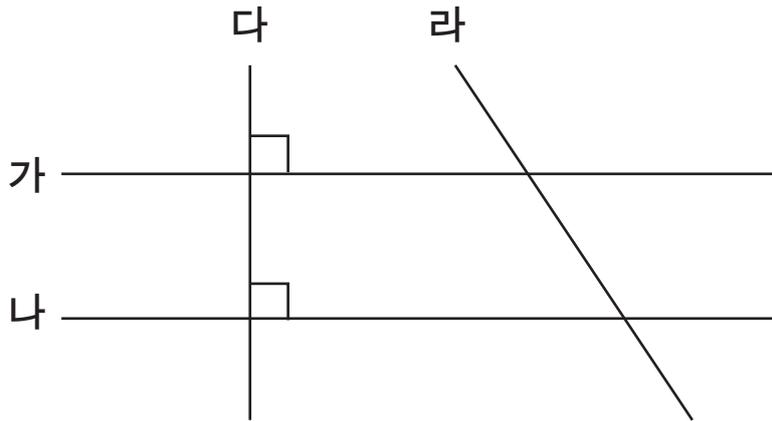
8



응원해!

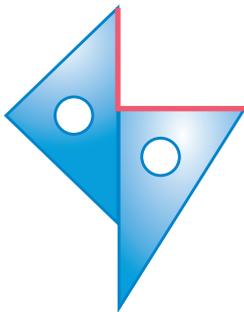
수직을 알아보까요

1 직선 가에 수직인 직선을 찾아 기호를 써 보세요.

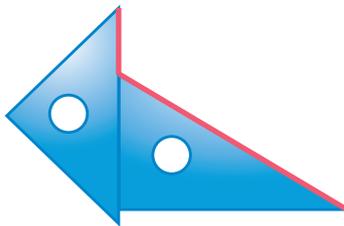


직선

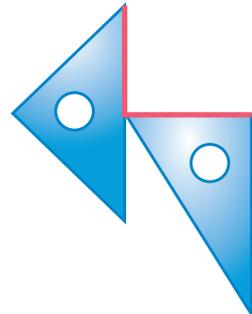
2 직각삼각자를 이용하여 수선을 바르게 그은 것을 찾아 ○표 하세요.



()



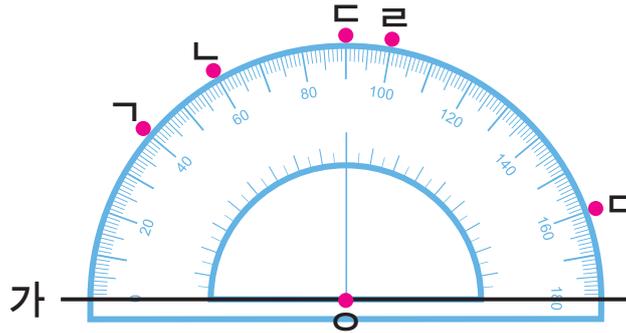
()



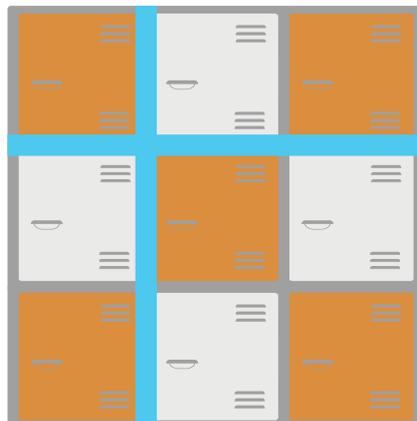
()



3 점 \circ 을 지나고 직선 가에 대한 수선을 그으려면 점 \circ 과 어느 점을 이어야 하는지 기호를 써 보세요.

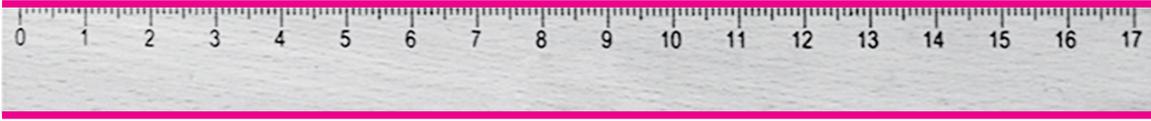


도전 4 교실의 사물함입니다. 수직으로 만나는 곳을 찾고 주어진 직선에 대한 수선을 그려 보세요.



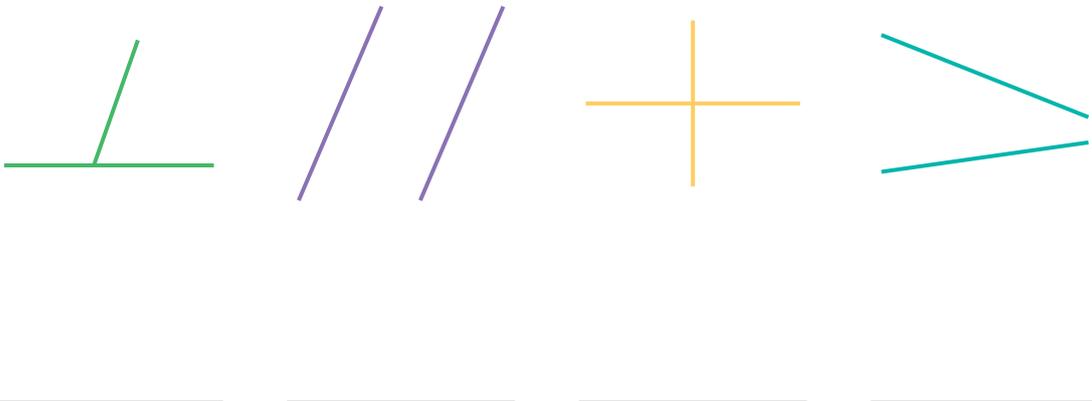
평행을 알아볼까요

1 그림을 보고 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.



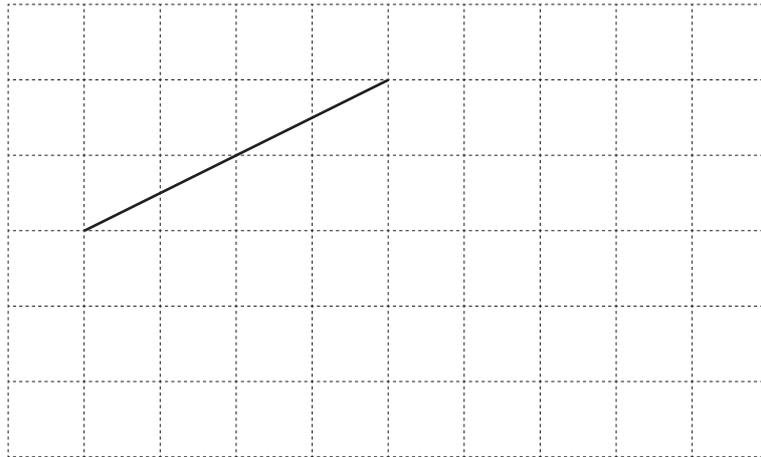
그림과 같이 자를 대고 위쪽과 아래쪽에 그은 두 직선은
서로 □입니다.

2 두 직선이 서로 평행한 것을 찾아 ○표 하세요.

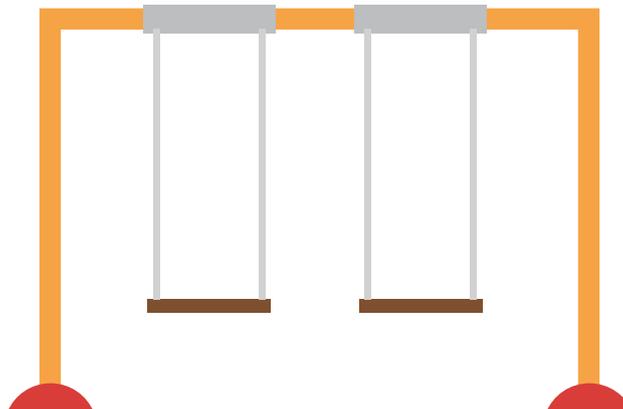




3 자를 이용하여 주어진 직선과 평행한 선을 그려보세요.

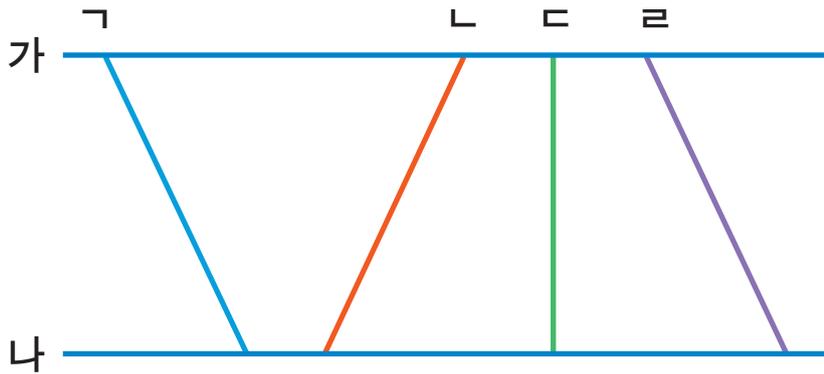


도전 4 놀이터에서 볼 수 있는 그네입니다. 평행한 부분을 찾아 선으로 표시해 보세요.

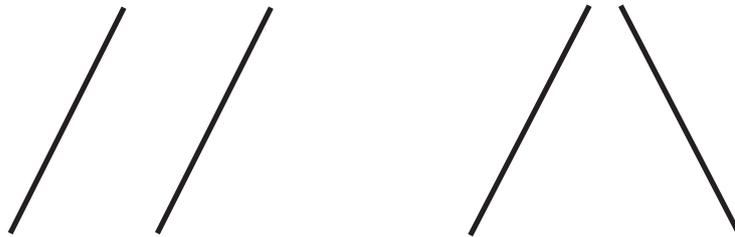


평행선 사이의 거리를 알아보까요

- 1 직선 가와 직선 나 는 서로 만나지 않습니다. 평행한 두 직선 사이의 거리를 바르게 나타낸 선분의 기호를 써 보세요.



- 2 평행선을 찾아 ○표 하고, 자를 이용하여 평행선 사이의 거리를 재어 보세요.



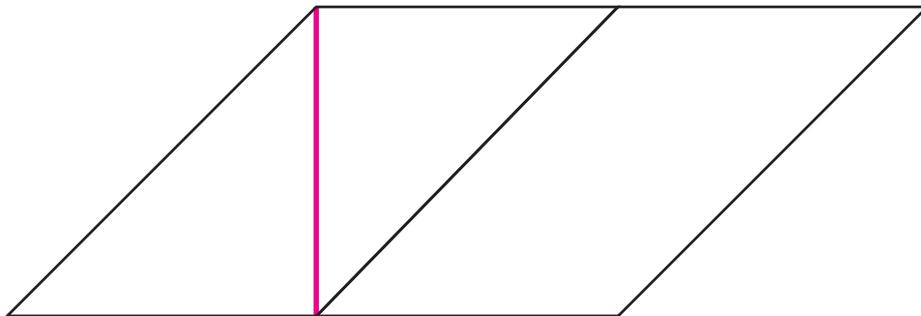
평행선 사이의 거리: cm



3 자를 이용하여 주어진 직선과 평행한 선을 그려보세요.



도전 4 빨간 선분과 평행한 부분을 찾아 파란선으로 표시하고, 자를 이용하여 평행한 두 선 사이의 거리를 구해 보세요.



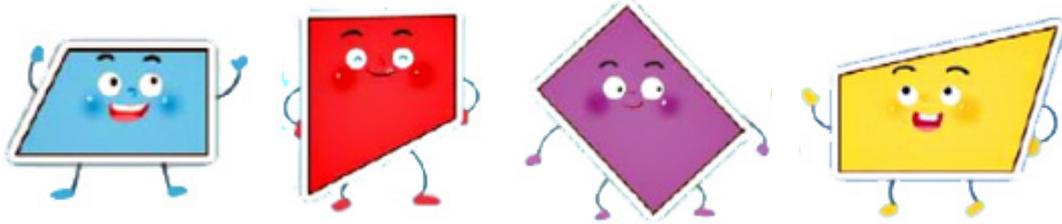
평행선 사이의 거리: cm



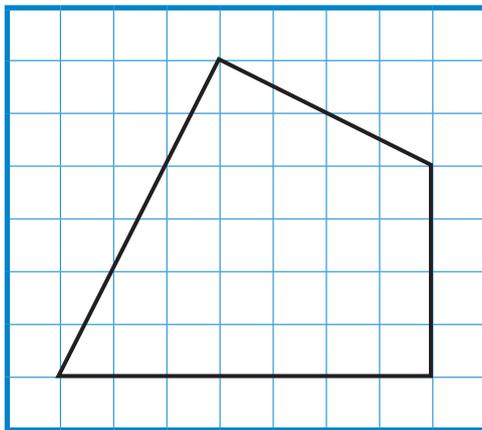
사다리꼴을 알아보까요

1 그림을 보고 사다리꼴을 모두 찾아 ○표 하세요.

준비물 : 자



2 다음 사각형은 사다리꼴이 아닙니다. 그 이유를 써 보세요.

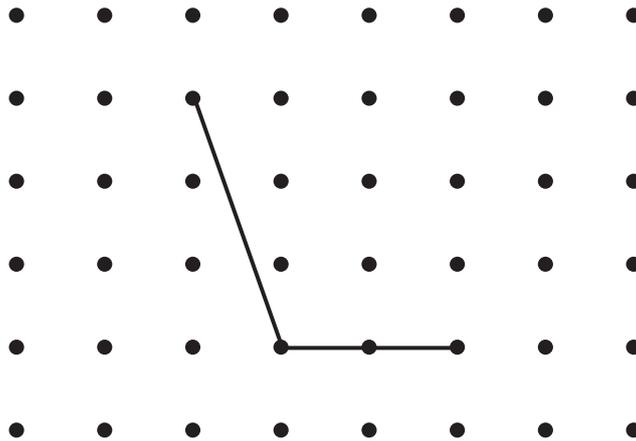


사다리꼴이 아닌 이유



3 주어진 선분과 자를 이용하여 사다리꼴을 완성해 보세요.

준비물 : 자



도전 4 여러 조각으로 사각형을 만들었습니다.
사용한 모양 조각 중 사다리꼴은 모두 몇 개인지 써 보세요.



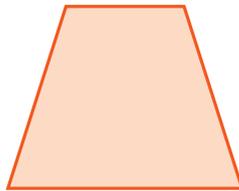
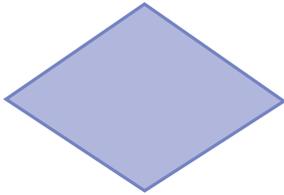
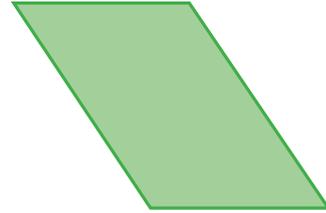
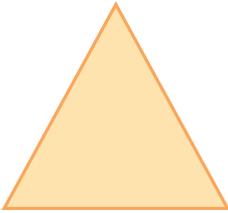
_____ 개



평행사변형을 알아볼까요

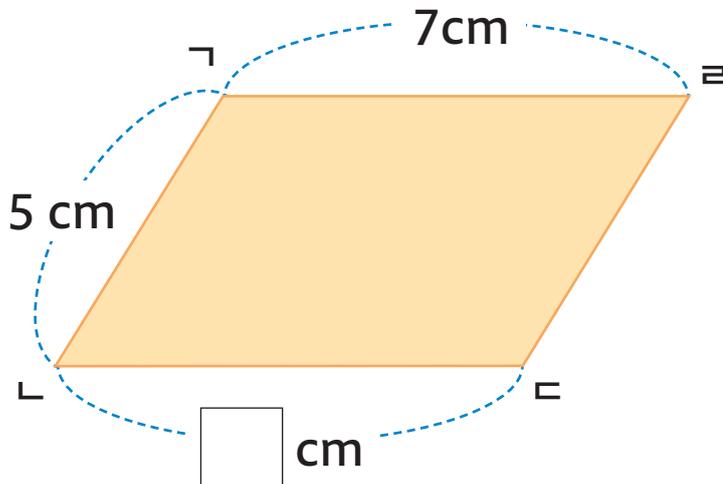
1 여러 가지 도형을 살펴보고 평행사변형은 모두 몇 개인지 써 보세요.

준비물 : 자



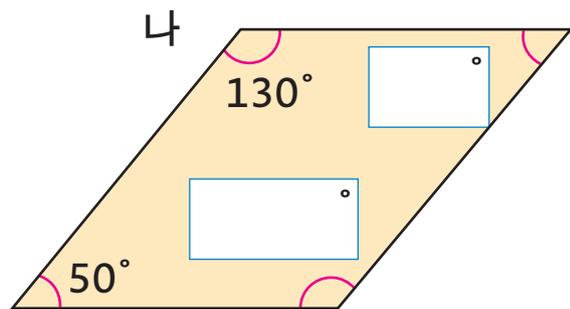
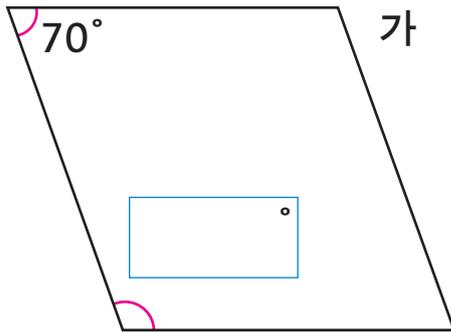
_____ 개

2 사각형 ㄱㄴㄷㄹ은 평행사변형입니다. 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.





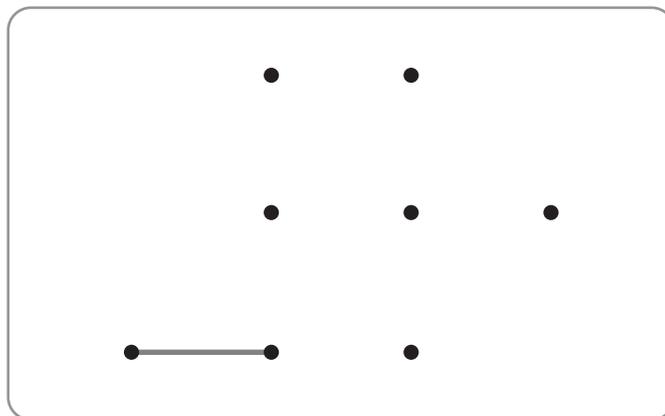
3 도형 가와 나 는 평행사변형입니다. 그림을 보고 □안에 알맞을 수를 써넣으세요.



도전 4 자를 이용하여 주어진 선분을 점과 연결하여 평행사변형을 그려 보세요.



준비물 : 자

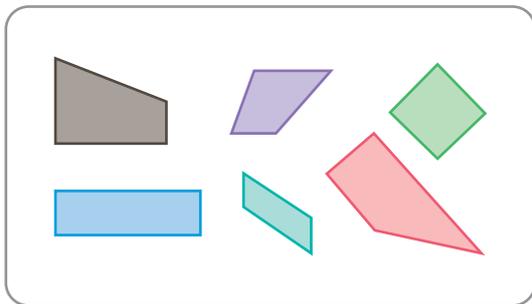


마름모를 알아보까요

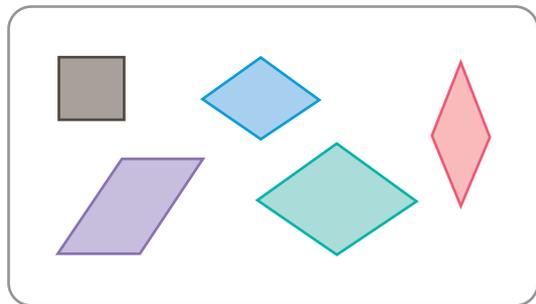
1 세 명의 친구가 여러 가지 사각형을 모았습니다. 마름모를 가장 많이 모은 사람의 이름과 개수를 써 보세요.

준비물 : 자

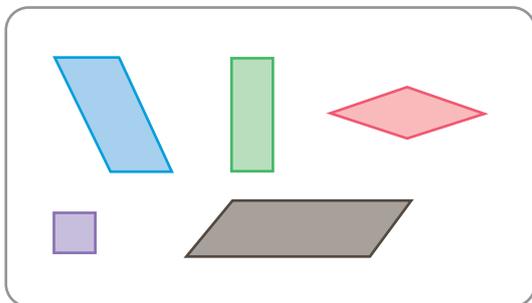
가영



나영

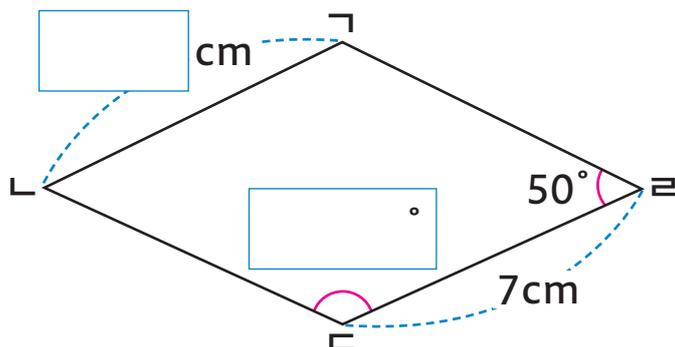


다영



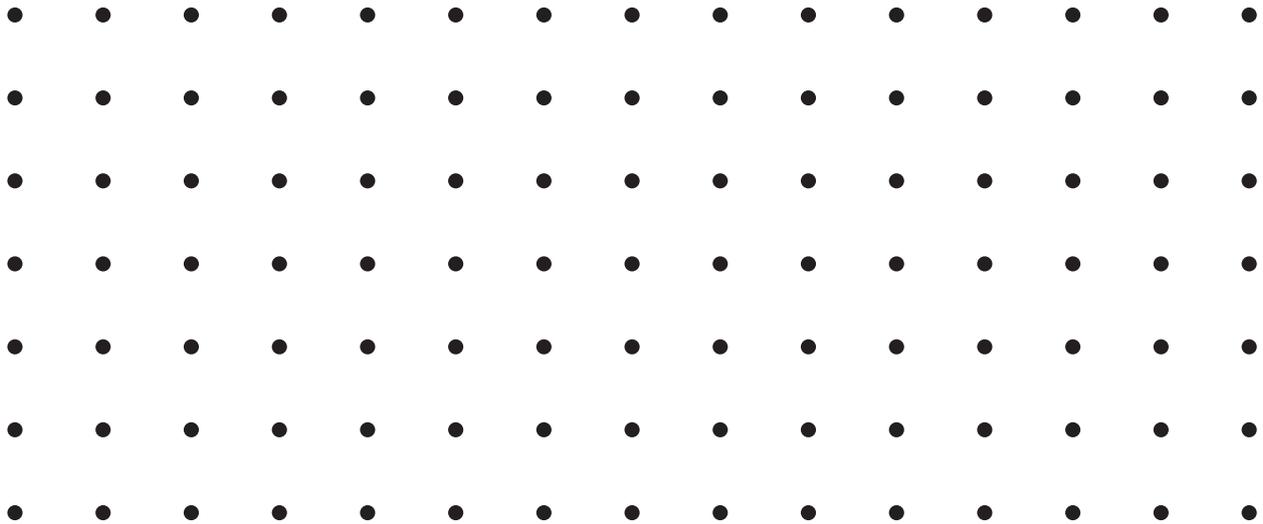
이름: , 마름모의 수:

2 사각형 $\triangle ABC$ 는 마름모입니다. \square 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

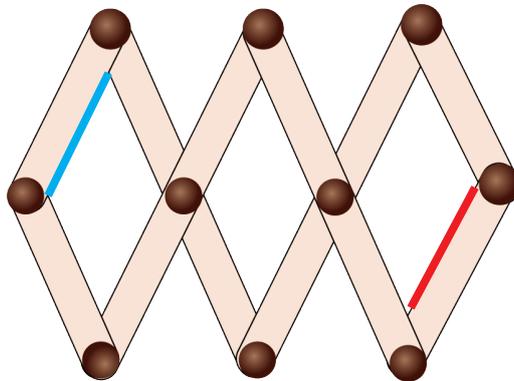




3 모양이 서로 다른 마름모를 2개 그려 보세요.



도전 4 마름모 모양의 옷걸이입니다. 파란 선의 길이가 10cm일 때 빨간 선의 길이는 몇cm인지 구해 보세요.

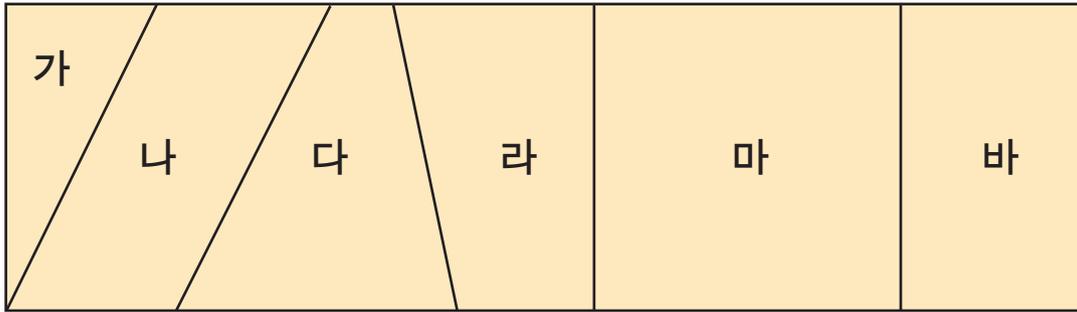


빨간 선의 길이: cm



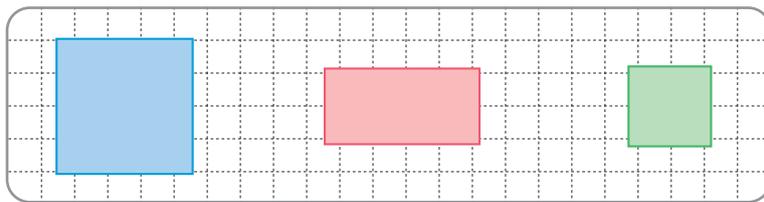
여러 가지 사각형을 알아볼까요

- 1 직사각형 모양의 종이를 선을 따라 모두 잘랐습니다. 물음에 답하세요.



- ▶ 사다리꼴을 모두 찾아 기호를 써 보세요. _____
- ▶ 평행사변형을 모두 찾아 기호를 써 보세요. _____

- 2 다음 사각형들의 공통점을 옳게 설명한 학생을 찾아 이름에 ○표 해 보세요.



네 변의 길이가 모두 같아.

네 각의 크기가 모두 같아.



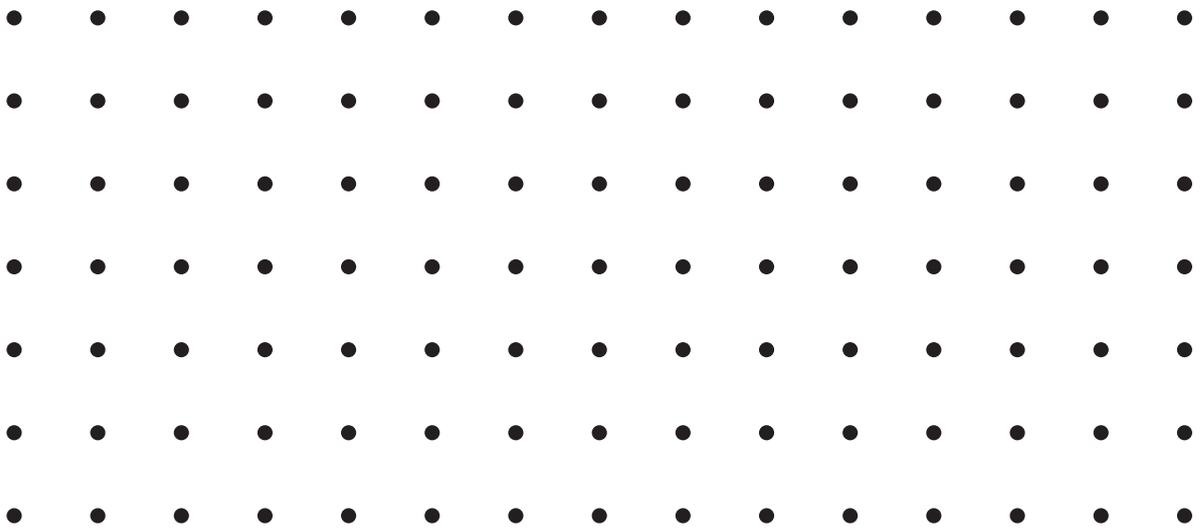


3

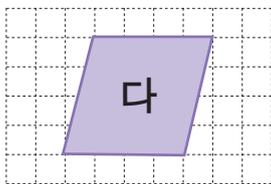
보기 자를 이용하여 보기에서 설명하는 사각형을 그려 보세요.

보기

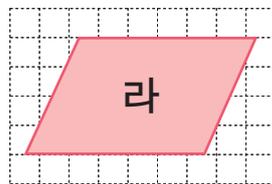
- 네 변의 길이가 모두 같습니다.
- 네 각의 크기가 모두 같습니다.



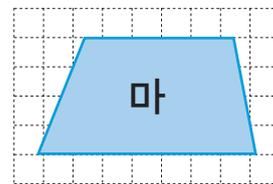
도전 4 주어진 도형과 이름이 바르게 연결될 수 있도록 선으로 이어 보세요.



•
마름모



•
평행사변형



•
사다리꼴



5

꺾은선그래프

- 2 꺾은선그래프를 알아볼까요
- 3 꺾은선그래프의 내용을 알아볼까요
- 4 꺾은선그래프로 나타내어 볼까요
- 5 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타내어 볼까요
- 6 알맞은 그래프로 나타내어 볼까요

4-2



참, 잘했어요!



힘내!

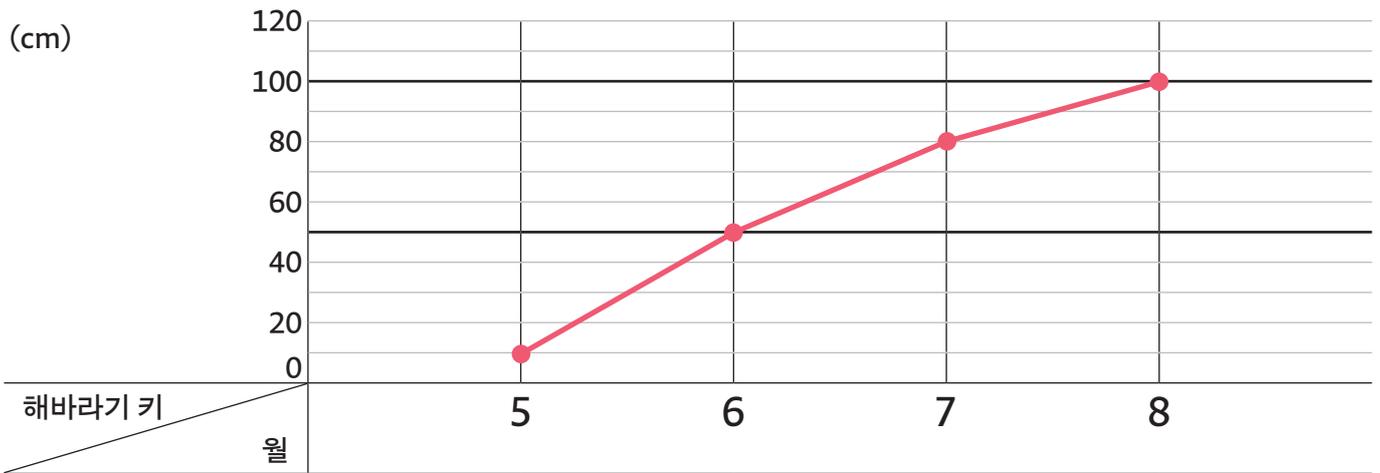


응원해!

꺾은선그래프를 알아보까요

1-3 지민이가 키우는 해바라기 키를 조사하여 나타낸 그래프입니다. 물음에 답하세요.

지민이의 해바라기 키



1 위와 같은 그래프를 무엇이라고 하나요?

2 위의 그래프에서 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내나요?

가로 _____

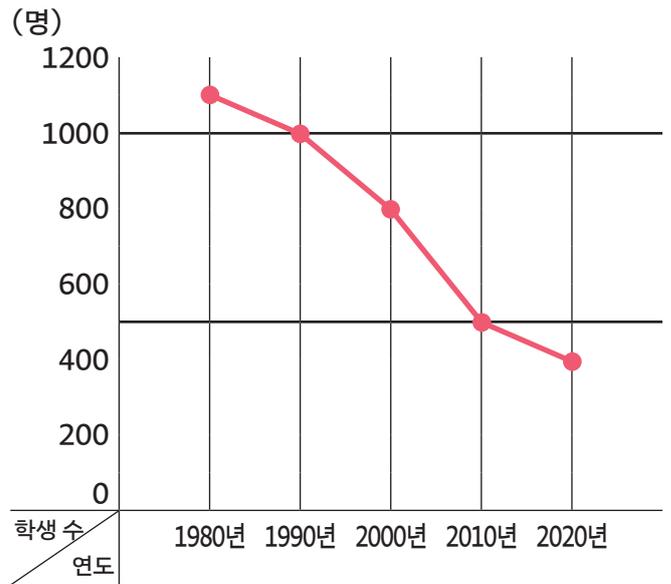
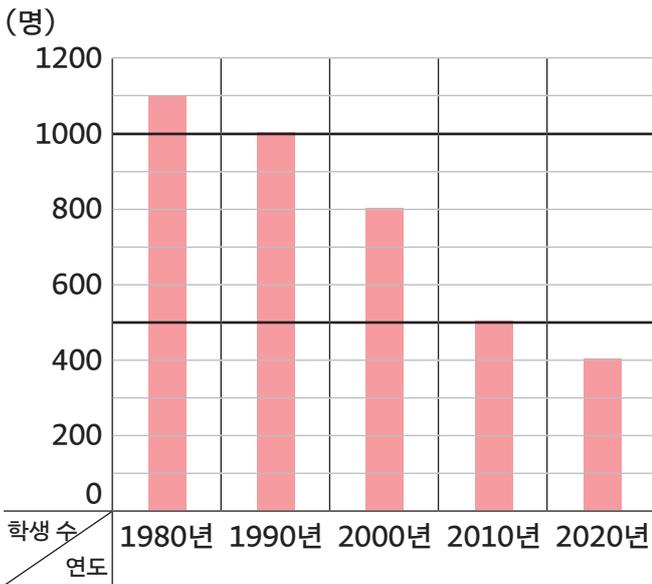
세로 _____

3 세로 눈금 한 칸은 몇 cm를 나타내나요?



4 연우네 초등학교 연도별 학생 수를 나타낸 막대그래프와 꺾은선 그래프입니다. 두 그래프를 보고 물음에 답하세요.

연우네 초등학교 연도별 학생 수



• 막대그래프와 꺾은선그래프를 비교하여 같은 점과 다른 점을 써 보세요.

같은 점:

다른 점:

도전 5

꺾은선그래프로 나타냈을 때 좋은 점을 찾아 ○표 하세요.



1 꺾은선으로 되어 있어서 변화를 살펴보기 좋다. ()

2 점과 선으로 되어 있어서 합계를 알기 쉽다. ()

3 꺾은선으로 되어 있어서 사이의 값을 추측할 수 있다. ()

꺾은선그래프의 내용을 알아보까요

1-4 승우는 하루 동안 야영장 기온 변화를 조사하였습니다. 그래프를 보고 물음에 답하세요.



1 야영장의 기온이 가장 높은 때는 몇 시인가요?

_____ 시

2 야영장의 기온이 가장 낮은 때는 몇 시인가요?

_____ 시

3 야영장의 기온이 가장 많이 변한 때는 몇 시와 몇 시 사이인가요?

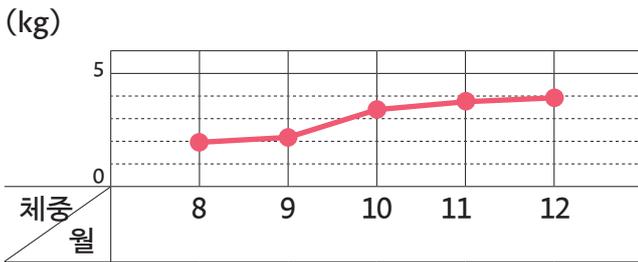
시와 시 사이

4 오후 9시 이후 야영장의 기온은 어떻게 될 것 같은지 예상해서 말해보세요.

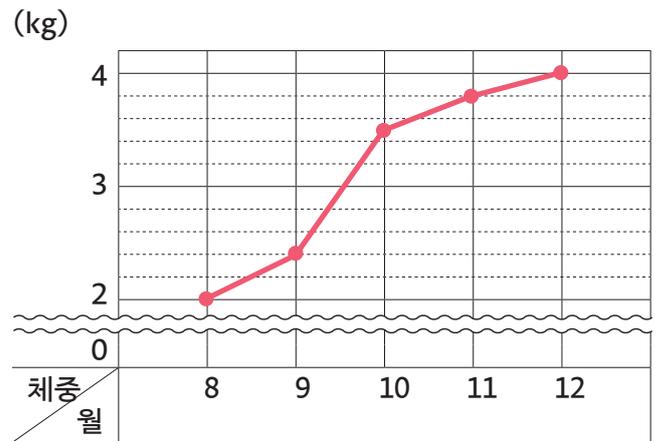


5 재민이는 매월 1일 반려동물인 고양이의 체중을 재었습니다. 꺾은선그래프를 보고 물음에 답하세요.

재민이네 고양이의 월별 체중 변화



재민이네 고양이의 월별 체중 변화



• 두 그래프의 같은 점과 다른 점은 무엇인지 써 보세요.

같은 점

다른 점

도전 6 위와 같이 나타내면 어떤 점이 좋은지 써 보세요.



꺾은선그래프로 나타내어 볼까요

1-3 지혜는 지역의 낮 최고 기온을 조사하여 꺾은선그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

지혜네 지역의 낮 최고 기온

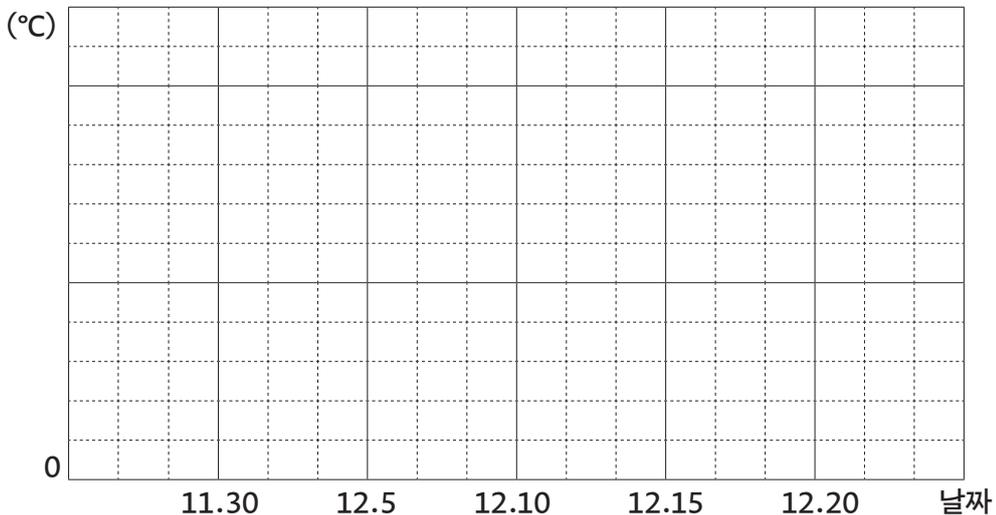
날짜	11월 30일	12월 5일	12월 10일	12월 15일	12월 20일
기온(°C)	6	7	2	3	1

1 꺾은선그래프의 가로에 날짜를 쓴다면 세로에는 무엇을 나타내어야 하나요?
()

2 세로 눈금 한 칸은 얼마를 나타내어야 하나요?

3 꺾은선그래프를 완성해 보세요.

()



자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타내어 볼까요

준비물 : 초시계

1-3 오른쪽과 같이 양팔 벌린 나무 자세로 몇 초간 버틸 수 있는지 시간을 재어 꺾은선그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

1 양팔 벌린 나무 자세로 버틴 시간을 5회 측정하여 표로 정리해 보세요.

양팔 벌린 나무 자세로 버틴 시간

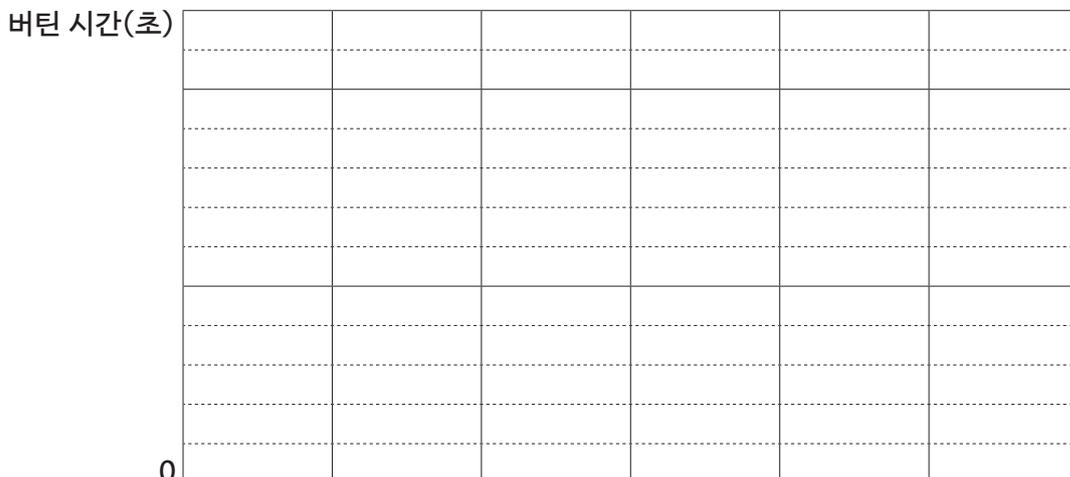
회(회)	1회	2회	3회	4회	5회
버틴 시간(초)					



2 꺾은선그래프의 가로에 시도한 횟수를 나타낸다면 세로에는 무엇을 나타내어야 하나요?

3 1의 표를 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.

()



알맞은 그래프로 나타내어 볼까요

1-4 한 편의점에서 두 제품의 3월부터 11월까지의 판매량을 조사하여 꺾은선그래프로 나타냈습니다. 그래프를 보고 물음에 답하세요.

(가) 제품의 두 달간의 판매량



(나) 제품의 두 달간의 판매량



1 (가) 제품은 몇 월에 판매량이 가장 많았나요?

_____ 월

2 (나) 제품은 몇 월에 판매량이 가장 많았나요?

_____ 월

3 지금 12월이라면 (나)제품의 판매량은 앞으로 어떻게 될지 이야기해 보세요. 그렇게 생각한 까닭도 써 보세요.

4 (가) 제품과 (나) 제품에 해당되는 내용을 선으로 연결해 보세요.

(가) 제품 •

• 따뜻한 두유

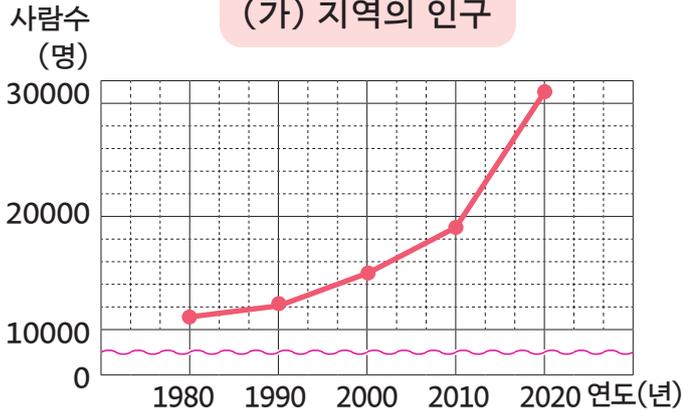
(나) 제품 •

• 아이스크림

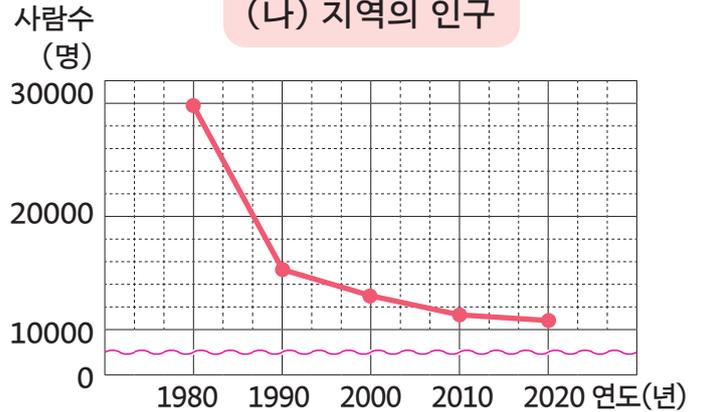


5-7 다음은 세 지역의 인구 변화를 조사하여 나타낸 꺾은선그래프입니다. 그래프를 보고 물음에 답하세요.

(가) 지역의 인구



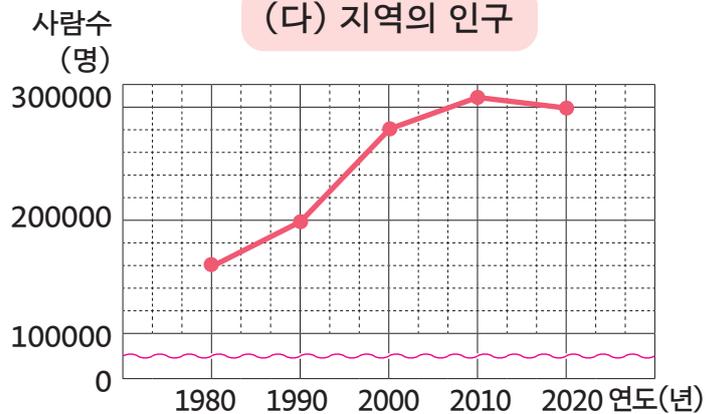
(나) 지역의 인구



5 처음에는 인구가 천천히 증가하다가 시간이 지나면서 빠르게 증가하는 지역은 어느 지역인가요?

6 처음에는 인구가 빠르게 줄어들다가 시간이 지나면서 천천히 줄어드는 지역은 어느 지역인가요?

(다) 지역의 인구



도전 7 앞으로도 계속 인구가 늘어날 지역은 어느 지역일지 이야기해 보세요. 그렇게 생각한 까닭도 써 보세요.





6

다각형

2 다각형을 알아볼까요

3 정다각형을 알아볼까요

4 대각선을 알아볼까요

5 모양 만들기와 모양 채우기를 해 볼까요

4-2



참, 잘했어요!



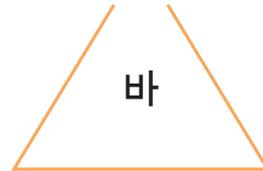
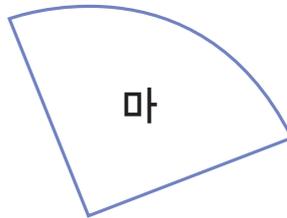
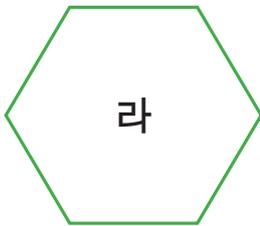
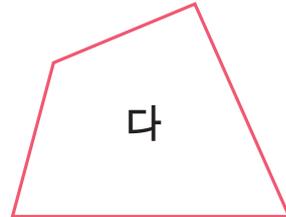
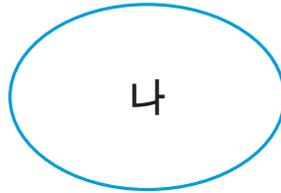
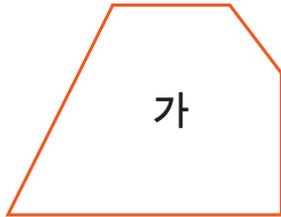
힘내!



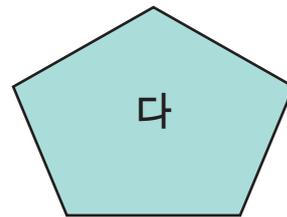
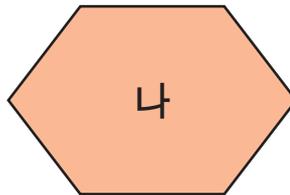
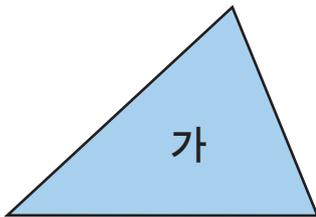
응원해!

다각형을 알아볼까요

1 여러 가지 도형 중 다각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



2 도형 가, 나, 다를 살펴보고 빈칸에 변의 수와 이름을 써넣으세요.

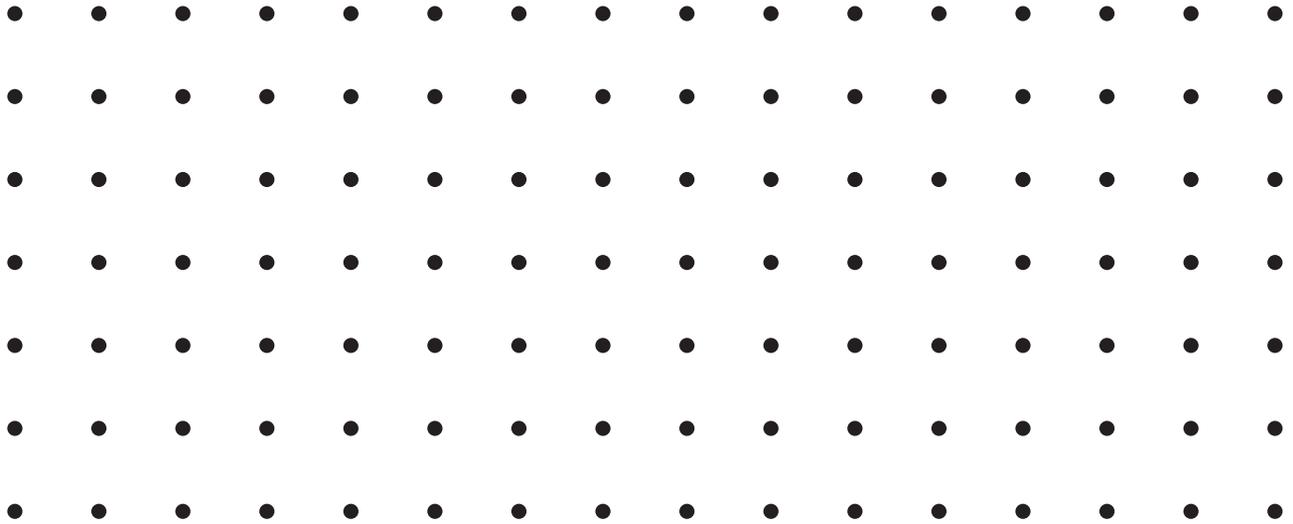


	가	나	다
변의 수	3		
도형의 이름	삼각형		



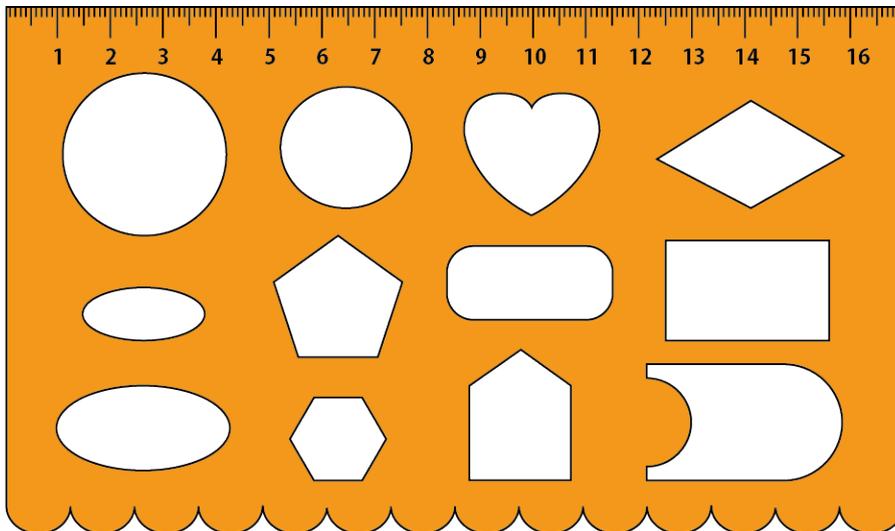
3 자를 이용하여 점 위에 육각형과 팔각형을 각각 하나씩 그려 보세요.

준비물 : 자



도전

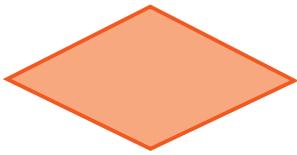
4 모양자를 살펴보고, 다각형을 모두 찾아 색칠해 보세요.

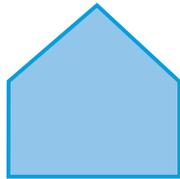


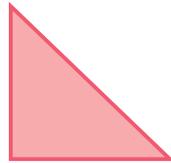
정다각형을 알아볼까요

1 자를 이용하여 정다각형인 것을 모두 찾아 ○표 하세요.

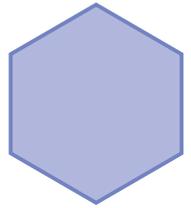
준비물 : 자











2 도형 (가)와 (나)는 정다각형이 아닙니다. 그 이유를 써 보세요.

1



정다각형이 아닌 이유

2

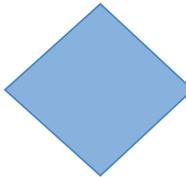
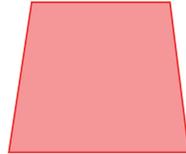
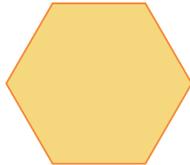


정다각형이 아닌 이유



3 자를 이용하여 모양 조각에서 정다각형을 모두 찾아 도형의 이름을 써 보세요.

준비물 : 자



도전 **4**

벌집에서는 우리가 배운 정다각형을 찾을 수 있습니다. 벌집에서 정다각형을 찾아 붉은색으로 표시하고 그 이름을 써 보세요.

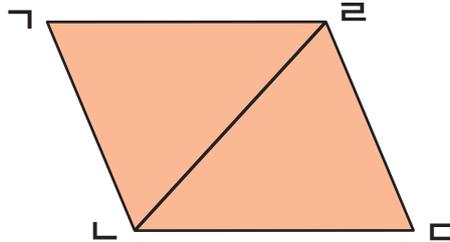


정다각형의 이름



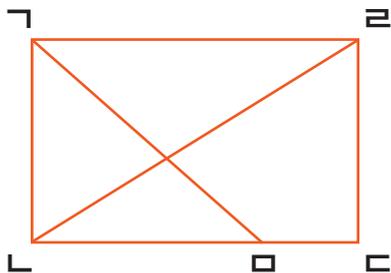
대각선을 알아볼까요

1 그림을 보고 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.

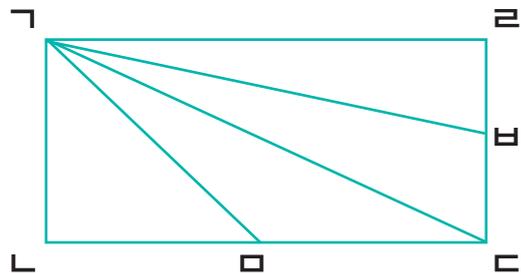


사각형 ㄱㄴㄷㄹ에서 선분 ㄴㄹ과 같이
이웃하지 않은 두 꼭짓점을 이은 선분을
 (이)라고 합니다.

2 다음 도형에서 대각선을 찾아 선분의 이름을 써 보세요.



선분 _____

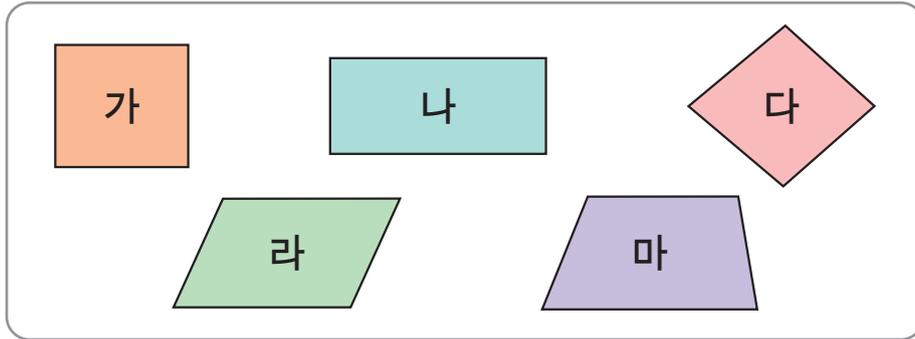


선분 _____



3 도형 가 ~ 마에 대각선을 그리고 물음에 답하세요.

준비물 : 자, 각도기



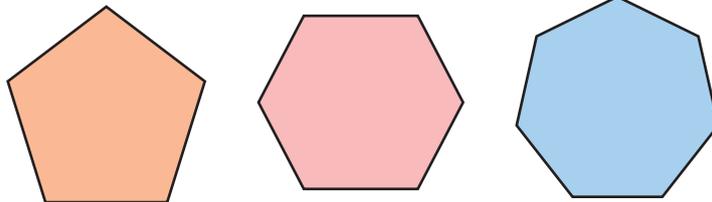
1 두 대각선의 길이가 같은 사각형을 찾아 기호를 써 보세요.

2 두 대각선의 길이가 같고 수직으로 만나는 사각형을 찾아 기호를 써 보세요.

도전

4

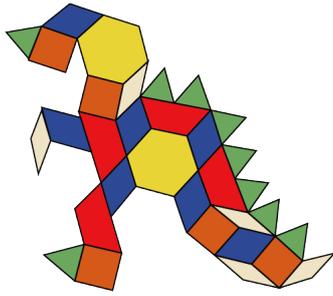
자를 이용하여 다음 도형에 대각선을 모두 그리고 대각선의 개수를 써 보세요.



다각형	오각형	육각형	칠각형
대각선의 수(개)			

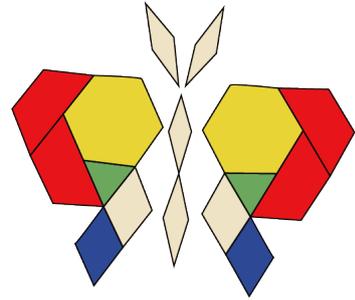
모양 만들기와 모양 채우기를 해 볼까요

1 모양 조각으로 공룡과 나비를 만들었습니다. 사용한 도형의 이름을 모두 써 보세요.



사용한 도형

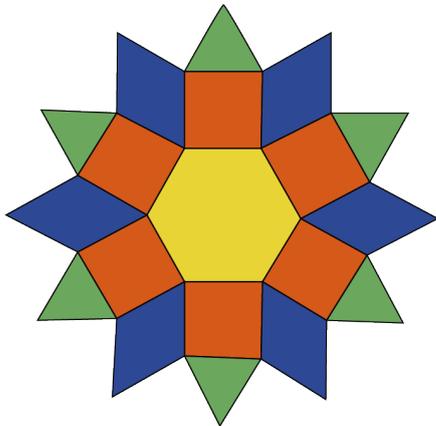
공룡



사용한 도형

나비

2 모양 조각으로 꽃을 만들었습니다. 다른 모양의 꽃을 만들어 보고 사용한 도형의 이름을 써 보세요.



사용한 도형



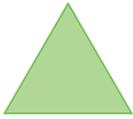
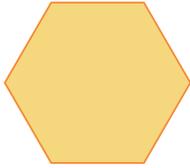
모양 만들기



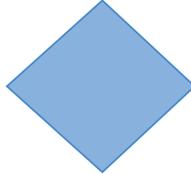
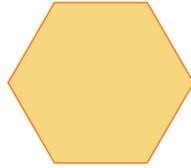
모양 채우기



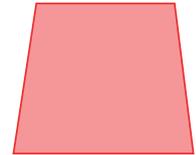
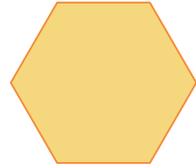
3 한 종류의 모양 조각을 사용하여 정육각형을 만들려고 합니다. 직접 만들어 보고 모양 조각이 몇 개씩 필요한지 써 보세요.



()개



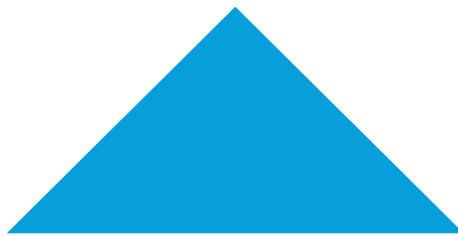
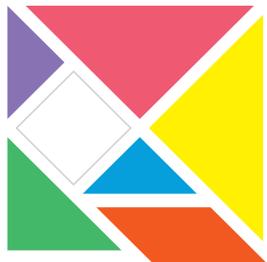
()개



()개

도전 4

소울이는 칠교놀이 조각을 이용하여 여러 가지 모양 만들기를 하려고 합니다. 삼각형과 집 모양 판에 선으로 칠교놀이 조각을 모두 채워 보세요.



4-2





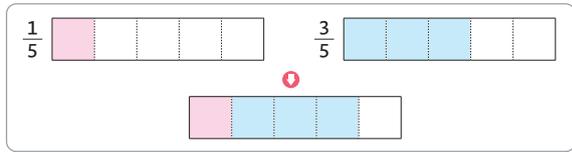
함께 학습지

정답과 풀이



진분수의 덧셈을 해 볼까요

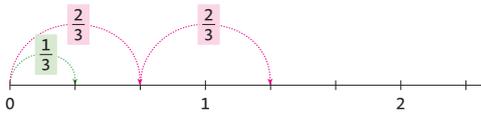
1 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$\frac{1}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 1개이고, $\frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 3개이므로, $\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 4개입니다.

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{1+3}{5} = \frac{4}{5}$$

2 수직선을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$\frac{2}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 2개이므로, $\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 4개입니다.

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{2+2}{3} = \frac{4}{3} = 1\frac{1}{3}$$



3 보기 에서 알맞은 낱말을 골라 □안에 써넣으세요.

보기 분모, 분자, 덧셈, 분수

분모가 같은 분수의 덧셈은 **분모**은(는) 그대로 쓰고, **분자**끼리 더합니다.

4 계산해 보세요.

$$1 \quad \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

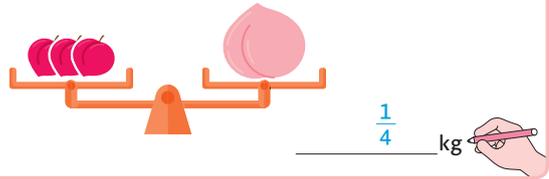
$$3 \quad \frac{5}{7} + \frac{4}{7} = \frac{9}{7} = 1\frac{2}{7}$$

$$2 \quad \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$$

$$4 \quad \frac{7}{9} + \frac{3}{9} = \frac{10}{9} = 1\frac{1}{9}$$

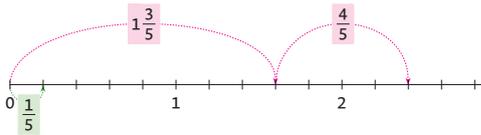
저울 한 쪽에는 무게가 같은 자두 3개를 올려놓고 다른 한 쪽에는 복숭아를 올려 놓았더니 수평이 되었습니다.

도전 5 복숭아의 무게가 $\frac{3}{4}$ kg이라면 자두 한 개의 무게는 몇 kg인지 써 보세요.



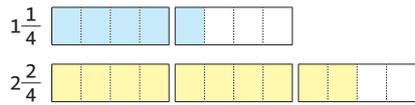
대분수의 덧셈을 해 볼까요

1 수직선을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$1\frac{3}{5} + \frac{4}{5} = \frac{8}{5} + \frac{4}{5} = \frac{8+4}{5} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$$

2 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$1\frac{1}{4} + 2\frac{2}{4} = (1+2) + (\frac{1}{4} + \frac{2}{4}) = 3 + \frac{1+2}{4} = 3\frac{3}{4}$$



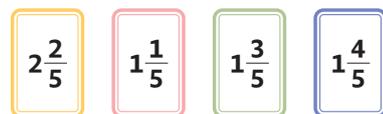
3 계산해 보세요.

$$1 \quad 1\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} = (1+1) + (\frac{1}{3} + \frac{1}{3}) = 2 + \frac{2}{3} = 2\frac{2}{3}$$

$$2 \quad 1\frac{3}{7} + \frac{9}{7} = \frac{10}{7} + \frac{9}{7} = \frac{19}{7} = 2\frac{5}{7}$$

$$3 \quad \frac{9}{4} + 1\frac{2}{4} = \frac{9}{4} + \frac{6}{4} = \frac{15}{4} = 3\frac{3}{4}$$

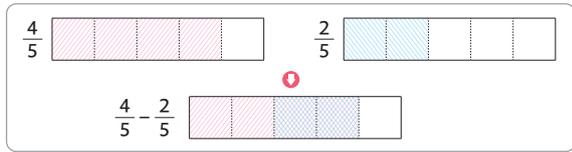
도전 4 다음의 분수 카드 중에서 합이 3이 되는 카드 2장을 찾아 써 보세요.



$1\frac{1}{5}$, $1\frac{4}{5}$

진분수의 뺄셈을 해 볼까요

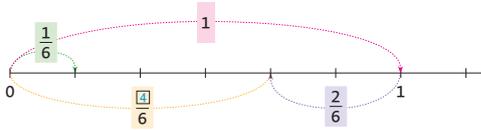
1 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 4개이고, $\frac{2}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 2개이므로, $\frac{4}{5} - \frac{2}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 2개입니다.

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{4-2}{5} = \frac{2}{5}$$

2 수직선을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1은 $\frac{1}{6}$ 이 6개인 것과 같고, $\frac{2}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 2개이므로, $1 - \frac{2}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 4개입니다.

$$1 - \frac{2}{6} = \frac{6}{6} - \frac{2}{6} = \frac{6-2}{6} = \frac{4}{6}$$



3 보기 에서 알맞은 낱말을 골라 □안에 써넣으세요.

보기 분모, 분자, 덧셈, 분수, 1, 같은, 다른

분모가 같은 분수의 뺄셈은 분모 은(는) 그대로 쓰고, 분자 끼리 뺍니다. 자연수에서 진분수를 뺄 때에는 자연수에서 1 만큼을 진분수의 분모와 같은, 분모와 분자가 같은 분수로 만들어 계산합니다.

4 계산해 보세요.

$$1 \quad \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

$$3 \quad 1 - \frac{2}{3} = \frac{3}{3} - \frac{2}{3} = \frac{3-2}{3} = \frac{1}{3}$$

$$2 \quad \frac{7}{9} - \frac{1}{9} = \frac{6}{9}$$

$$4 \quad 1 - \frac{5}{7} = \frac{7}{7} - \frac{5}{7} = \frac{7-5}{7} = \frac{2}{7}$$

도전 5 (가)와 (나)의 계산식에서 □안에 공통으로 들어가는 알맞은 수를 써 보세요.



(가) $\frac{4}{6} - \frac{\square}{6} = \frac{3}{6}$

(나) $\frac{\square}{6} + \frac{5}{6} = 1$

1



대분수의 뺄셈을 해 볼까요(1)

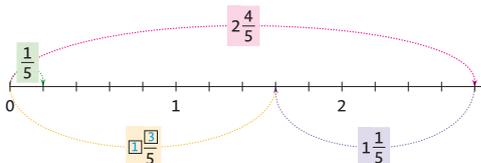
1 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3}$$

$$2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3} = (2-1) + (\frac{2}{3} - \frac{1}{3}) = 1 + \frac{2-1}{3} = 1\frac{1}{3}$$

2 수직선을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$2\frac{4}{5} - 1\frac{1}{5} = \frac{14}{5} - \frac{6}{5} = \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$$



3 계산해 보세요.

$$1 \quad 1\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = 1 + (\frac{2}{3} - \frac{1}{3}) = 1\frac{1}{3}$$

$$2 \quad 2\frac{3}{7} - \frac{9}{7} = 1\frac{10}{7} - \frac{9}{7} = 1\frac{1}{7}$$

$$3 \quad \frac{10}{6} - 1\frac{1}{6} = \frac{10}{6} - \frac{7}{6} = \frac{3}{6}$$

철이는 그림과 같이 저울에 추를 올려 수평을 만들었습니다. 수평이 되게 하는 $\frac{1}{4}$ g 추의 개수를 구하는 식을 쓰고 답을 구하세요.



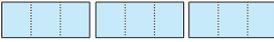
식 $2\frac{1}{4} - 1\frac{2}{4} = \frac{9}{4} - \frac{6}{4} = \frac{3}{4}$

답 $\frac{1}{4}$ g 추 3 개

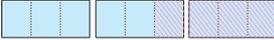


자연수와 분수의 뺄셈을 해 볼까요

1 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

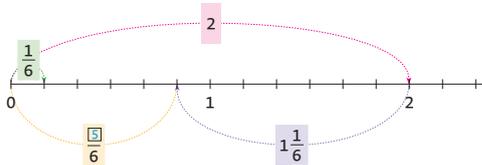
3  3은 $\frac{1}{3}$ 이 9개이고,

$1\frac{1}{3}$  $1\frac{1}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 4개이므로,

$3 - 1\frac{1}{3}$  $3 - 1\frac{1}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 5개입니다.

$$3 - 1\frac{1}{3} = 2\frac{3}{3} - 1\frac{1}{3} = 1\frac{2}{3}$$

2 수직선을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$2 - 1\frac{1}{6} = 1\frac{6}{6} - 1\frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$



3 계산해 보세요.

1 $1 - \frac{1}{5} = \frac{5}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

2 $5 - \frac{5}{4} = \frac{20}{4} - \frac{5}{4} = \frac{15}{4} = 3\frac{3}{4}$

3 $\frac{20}{9} - 2 = \frac{20}{9} - \frac{18}{9} = \frac{2}{9}$

도전 4 주어진 수 카드 중 가장 큰 수와 가장 작은 수를 골라 뺄셈식을 만들고 계산 결과를 쓰세요.



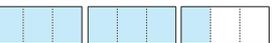
$\frac{22}{7}$
5
 $1\frac{3}{7}$
 $4\frac{5}{7}$

식 $5 - 1\frac{3}{7} = 4\frac{7}{7} - 1\frac{3}{7} = 3\frac{4}{7}$

답 $3\frac{4}{7}$

대분수의 뺄셈을 해 볼까요(2)

1 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

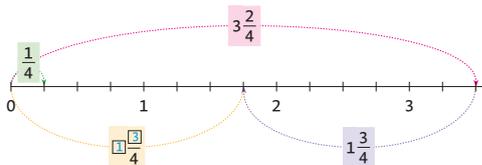
$2\frac{1}{3}$  $2\frac{1}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 7개이고,

$1\frac{2}{3}$  $1\frac{2}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 5개입니다.

$2\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3}$  $2\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3}$ 은 $\frac{1}{3}$ 이 2개입니다.

$$2\frac{1}{3} - 1\frac{2}{3} = 1\frac{4}{3} - 1\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

2 수직선을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$3\frac{2}{4} - 1\frac{3}{4} = (2\frac{6}{4} - 1\frac{3}{4}) = 1\frac{3}{4}$$



3 계산해 보세요.

1 $2\frac{1}{5} - 1\frac{4}{5} = 1\frac{6}{5} - 1\frac{4}{5} = \frac{2}{5}$

2 $2\frac{3}{7} - \frac{9}{7} = \frac{17}{7} - \frac{9}{7} = \frac{8}{7} = 1\frac{1}{7}$

3 $\frac{13}{6} - 1\frac{5}{6} = \frac{13}{6} - \frac{11}{6} = \frac{2}{6}$

도전 4 다음 뺄셈식에서 잘못된 부분에 ○표하고, 바르게 고쳐서 다시 풀어보세요.



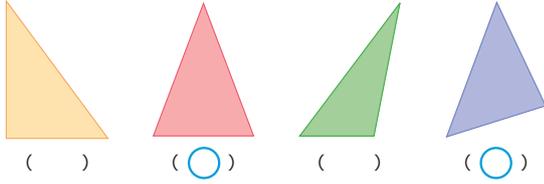
$$4\frac{2}{9} - 1\frac{7}{9} = 3\frac{9}{9} - 1\frac{7}{9} = 2\frac{2}{9}$$

식 $4\frac{2}{9} - 1\frac{7}{9} = 3\frac{11}{9} - 1\frac{7}{9} = 2 + \frac{11-7}{9} = 2\frac{4}{9}$

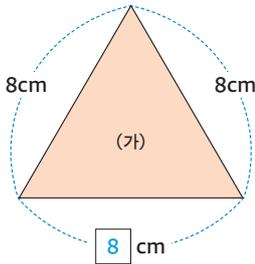
이등변삼각형과 정삼각형을 알아볼까요

1 이등변삼각형을 모두 찾아 ○표 하세요.

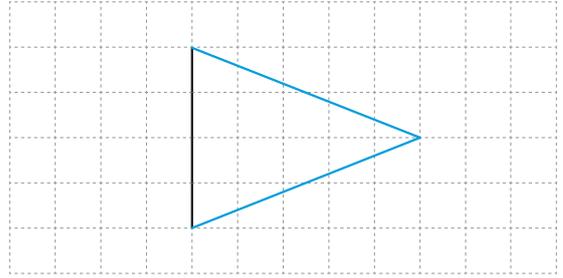
준비물 : 자



2 도형 (가)는 정삼각형입니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



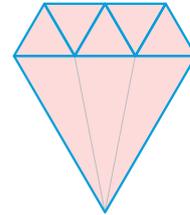
3 자와 각도기를 사용하여 주어진 선분을 한 변으로 하는 이등변 삼각형을 그려 보세요.



도전 4 정삼각형을 모두 찾아 테두리를 파란색으로 따라 그려 보세요.

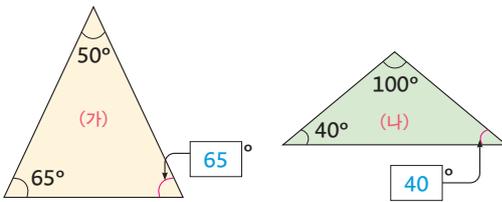


준비물 : 자

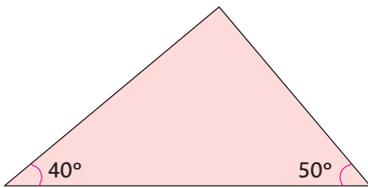


이등변삼각형의 성질을 알아볼까요

1 도형 (가)와 (나)는 이등변삼각형입니다. □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



2 다음 도형이 이등변삼각형이 아닌 이유를 써 보세요.

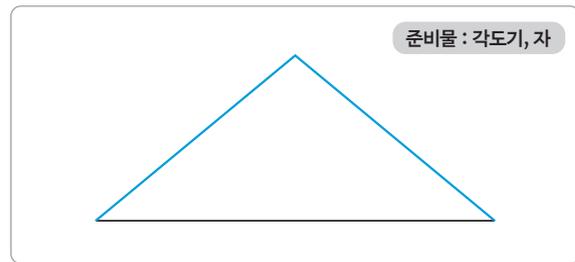


이등변삼각형이 아닌 이유

세 각의 크기가 모두 다르기 때문입니다.

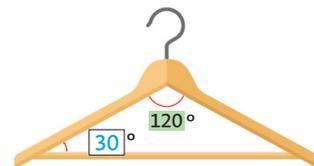


3 주어진 선분의 양 끝에 크기가 각각 50°인 각을 그리고, 두 각의 변이 만나는 점을 찾아 삼각형을 완성해 보세요.



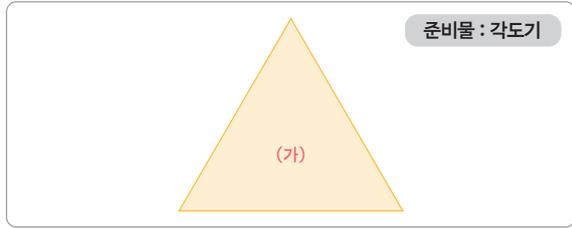
준비물 : 각도기, 자

도전 4 우리가 사용하는 생활용품에는 다양한 도형이 숨어 있습니다. 옷걸이에서 찾은 도형이 이등변삼각형이라고 할 때 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



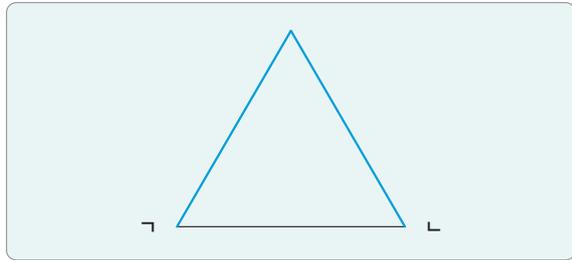
정삼각형의 성질을 알아볼까요

1 도형 (가)의 세 각의 크기를 재어 어떤 삼각형인지 써 보세요.

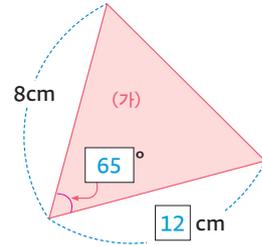


정삼각형

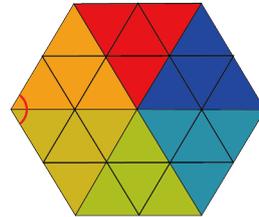
2 자와 각도기를 이용하여 선분 \perp 을 한 변으로 하는 세 각의 크기가 같은 삼각형을 그려 보세요.



3 도형 (가)는 정삼각형입니다. □안에 알맞을 수를 써넣으세요.



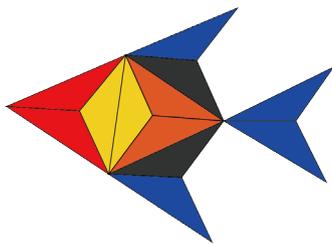
4 정삼각형 모양의 블록으로 다음과 같이 꾸몄습니다. 육각형 모양에서 빨간색으로 표시한 각의 크기를 구해 보세요.



120°

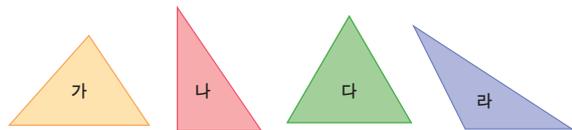
예각삼각형과 둔각삼각형을 알아볼까요

1 여러 가지 삼각형 블록을 이용하여 물고기를 만들었습니다. 삼각형 블록은 예각삼각형과 둔각삼각형 중 어떤 것인지 써 보세요.



둔각삼각형

2 예각삼각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.

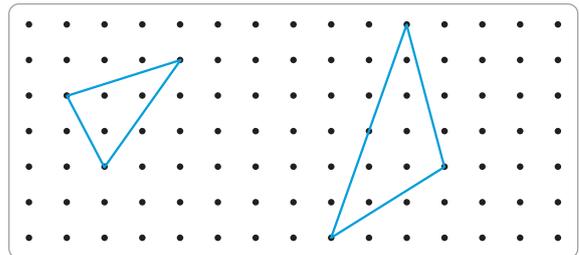


(2) 개



3 점 종이에 예각삼각형과 둔각삼각형을 하나씩 그려 보세요.

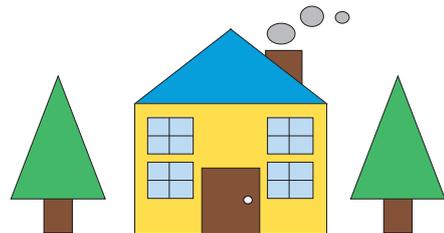
준비물 : 자



예각삼각형

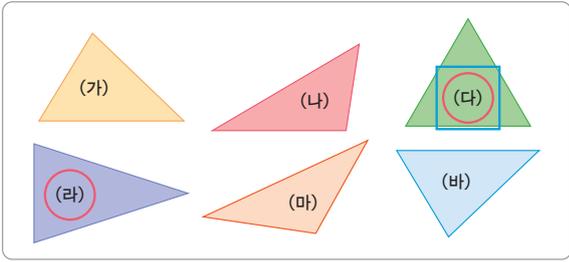
둔각삼각형

4 여러 가지 모양의 도형을 이용하여 그림을 그렸습니다. 예각삼각형은 초록색, 둔각삼각형은 파란색으로 예쁘게 색칠해 보세요.



두 가지 기준으로 삼각형을 분류해 볼까요

1 도형 (가) ~ (바)를 잘 살펴보고 물음에 답하세요.



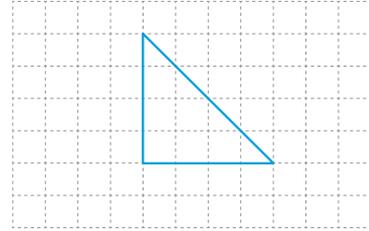
- 1 예각삼각형이면서 이등변삼각형인 것을 찾아 ○표 하세요.
- 2 예각삼각형이면서 정삼각형인 것을 찾아 □표 하세요.

2 다음 삼각형의 이름이 될 수 있는 것을 모두 써 보세요.

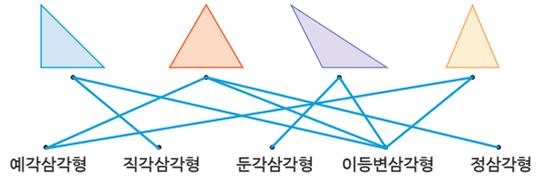


3 자와 각도기를 이용하여 보기에서 설명하는 삼각형을 그려 보세요.

- 한 각이 직각입니다.
- 두 변의 길이가 같습니다.

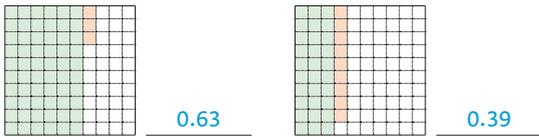


도전 4 도형의 이름이 될 수 있는 것을 모두 찾아 선으로 연결해 보세요.

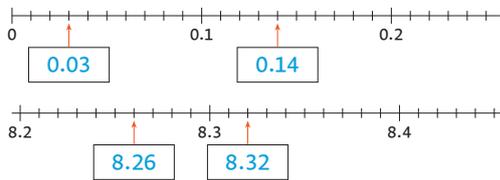


소수 두 자리 수를 알아볼까요

1 전체 크기가 1인 모눈종이에 색칠된 부분의 크기를 소수로 나타내어 보세요.



2 수직선을 보고 □에 알맞은 소수를 써넣으세요.



3 □에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

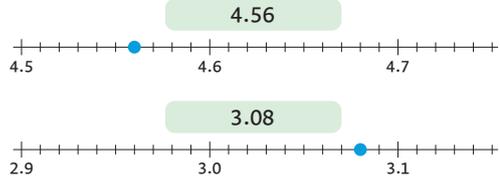
소수	0.67	1.02	8.91
소수 읽기	영점육칠	일 점 영이	팔점구일
분수	$\frac{67}{100}$	$1\frac{2}{100}$	$8\frac{91}{100}$



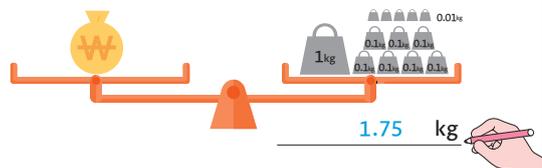
4 □에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

- 7.15에서 7은 **일**의 자리 숫자이고, **7** (을)를 나타냅니다.
- 1은 **소수 첫째** 자리 숫자이고, **0.1** (을)를 나타냅니다.
- 5는 **소수 둘째** 자리 숫자이고, **0.05** (을)를 나타냅니다.

5 다음 소수의 위치를 수직선에 점을 찍어 나타내어 보세요.

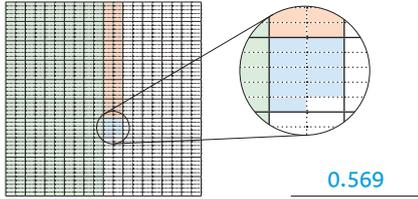


도전 6 다음 그림을 보고 동전주머니가 몇 kg인지 계산해 보세요.



소수 세 자리 수를 알아볼까요

1 전체 크기가 1인 모눈종이에 색칠된 부분의 크기를 소수로 나타내어 보세요.



2 □에 알맞은 소수를 써넣으세요.

- 1 0.1이 3개, 0.01이 5개, 0.001이 9개인 수는 0.359 입니다.
- 2 1이 8개, 0.1이 2개, 0.001이 4개인 수는 8.204 입니다.
- 3 10이 9개, 0.1이 1개, 0.001이 2개인 수는 90.102 입니다.

3 □에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

소수	0.201	15.678	6.043
소수 읽기	영점이영일	십오 점 육칠팔	육점영사삼
분수	$\frac{201}{1000}$	$15\frac{678}{1000}$	$6\frac{43}{1000}$



4 제시된 소수를 바르게 설명한 친구의 이름을 써 보세요.

- 17.503은 십칠 점 오삼 이라고 읽어.
- 0.529는 수직선에 나타낼 때 0.5와 0.6 사이에 있어.
- 1.045에서 4는 소수 셋째 자리 숫자로 0.004를 나타내.

시연 윤하 지용
이름: 윤하

5 8이 나타내는 수를 써 보세요.

- 1 0.893 → 0.8
- 2 13.298 → 0.008
- 3 28.174 → 8

도전 6 □에 알맞은 수를 써넣으세요.

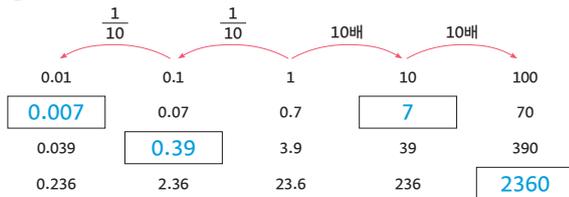
1.526	0.001 작은 수
1.517	0.01 작은 수
1.427	0.1 작은 수
0.527	1 작은 수

1.527

0.001 큰 수	1.528
0.01 큰 수	1.537
0.1 큰 수	1.627
1 큰 수	2.527

소수 사이의 관계를 알아볼까요

1 □에 알맞은 수를 써넣으세요.



2 왼쪽에서 설명하는 소수를 찾아 선으로 연결해 보세요.

- 0.5의 $\frac{1}{100}$ 인 수 • 0.05
- 1.72의 10배인 수 • 2.03
- 20.3의 $\frac{1}{10}$ 인 수 • 0.23
- 0.005

3 서로 같은 수를 설명한 학생의 이름을 써 보세요.

36의 $\frac{1}{10}$ 인 수

3600의 $\frac{1}{100}$ 인 수

0.36의 10배인 수

소민 주환 아영

소민, 아영



4 □에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 1 0.42는 0.042의 10 배이다.
- 2 2.301은 23.01의 $\frac{1}{10}$ 이다.
- 3 0.007은 7의 $\frac{1}{1000}$ 이다.

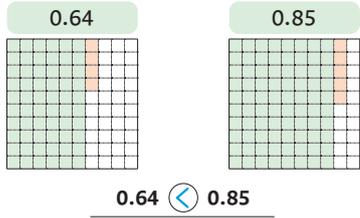
도전 5 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



처음 수	M 버튼 누른 횟수	D 버튼 누른 횟수	결과
5.6	1	2	0.56
7.42	2	1	74.2

소수의 크기를 비교해 볼까요

1 전체 크기가 1인 모눈종이에 두 소수를 나타내고, 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 쓰세요.



2 수직선에 4.82와 4.85를 나타내고 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 쓰세요.



3 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 써넣으세요.

- 0.3 > 0.27 1.487 < 1.51
- 15.1 > 15.02 3.90 > 3.05
- 5.9 > 5.79 0.09 = 0.090



4 지수와 친구들이 한 발로 버티기 기록을 측정했습니다. 가장 오래 버틴 친구부터 차례대로 이름을 쓰세요.

준기	은재	지수	동현
9.801초	24.068초	12.469초	24.603초

동현 > 은재 > 지수 > 준기

도전 5 제시된 조건을 만족하는 소수를 쓰고 읽어보세요.



소수 세 자리 수입니다.
이 소수는 4.2와 4.3 사이에 있습니다.
소수 셋째 자리 숫자는 9입니다.
4.289보다 크기가 큼니다.

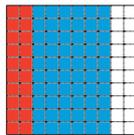
4.299



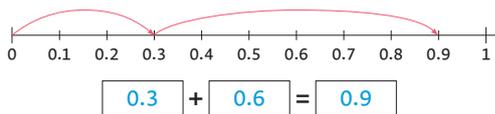
소수 한 자리 수의 덧셈을 해 볼까요

1 전체 크기가 1인 모눈종이에 0.2 + 0.6을 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

- 0.2만큼 빨간색으로 색칠하고, 이어서 0.6만큼 파란색으로 색칠해 보세요.
- 0.2 + 0.6은 얼마인가요?
0.8



2 수직선을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 0.7 \\ + 0.9 \\ \hline 1.6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.4 \\ + 0.9 \\ \hline 3.3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0.8 + 0.5 = \boxed{1.3} \\ 3.5 + 1.7 = \boxed{5.2} \end{array}$$



4 여러 가지 과일의 1개당 무게를 재어 표로 정리하였습니다. 사과 1개와 키위 1개, 복숭아 1개를 함께 저울에 올리면 모두 몇 kg인지 계산해 보세요.

사과	키위	배	복숭아
0.2kg	0.05kg	0.6kg	0.3kg

0.55 kg

도전 5 민서는 부모님과 케이크를 만들려고 합니다. 밀가루 0.5kg과 설탕 0.6kg, 아몬드 가루 0.3kg을 함께 섞을 때 재료의 무게는 모두 몇 kg인지 계산해 보세요.



식 $0.5 + 0.6 + 0.3$

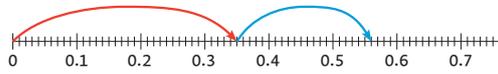
답 1.4 kg



소수 두 자리 수의 덧셈을 해 볼까요

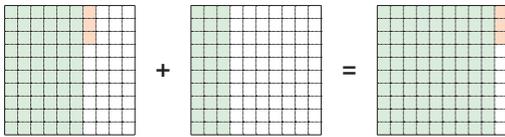
1 수직선을 이용하여 $0.35 + 0.21$ 을 계산하려고 합니다. 물음에 답하세요.

1 수직선에 0.35만큼 빨간색으로 나타내고, 이어서 0.21만큼 파란색으로 나타내어 보세요.



2 $0.35 + 0.21$ 은 얼마인가요?
0.56

2 전체 크기가 1인 모눈종이에 색칠된 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$0.63 + 0.3 = 0.93$



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 0.71 \\ + 0.53 \\ \hline 1.24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.24 \\ + 0.67 \\ \hline 1.91 \end{array}$$

$2.05 + 0.36 = 2.41$

$5.92 + 1.09 = 7.01$

도전 4 잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.

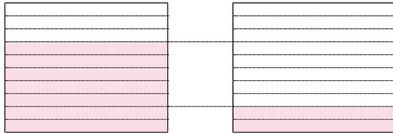


$$\begin{array}{r} 0.39 \\ + 1.2 \\ \hline 41 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 0.39 \\ + 1.2 \\ \hline 1.59 \end{array}$$

까담 소수점 자리에 맞춰서 계산해야 하는데 소수점이 아니라 맨 오른쪽 자리에 맞추어 계산했다.

소수 한 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요

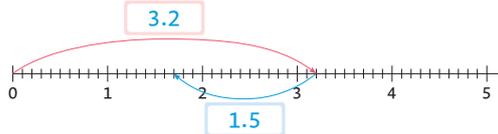
1 그림을 이용하여 $0.7 - 0.2$ 가 얼마인지 계산해 보세요.



$0.7 - 0.2 = 0.5$

2 $3.2 - 1.5$ 를 어떻게 계산하는지 여러 가지 방법으로 알아봅시다.

1 수직선을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



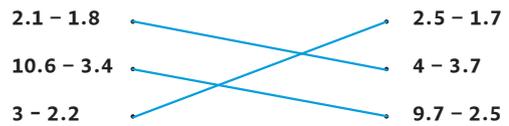
2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3.2는 0.1이 32 개입니다.
1.5는 0.1이 15 개입니다.
 $3.2 - 1.5$ 는 0.1이 모두 17 개이므로 1.7 입니다.

$$\begin{array}{r} 3.2 \\ - 1.5 \\ \hline 1.7 \end{array}$$



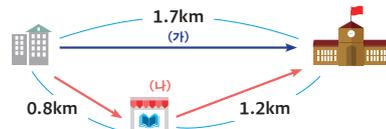
3 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 연결해 보세요.



4 윤채가 가지고 있는 물통에는 1.2L의 물이 들어갑니다. 윤채가 체육 시간에 물이 가득찬 물병을 꺼내 0.9L를 마셨다면 물통에는 물이 얼마만큼 남아 있는지 계산해 보세요.

식 $1.2 - 0.9$ 답 0.3 L

도전 5 정환이네 집에서 학교에 가는 길은 2가지가 있습니다. (가) 길은 (나) 길에 비해 얼마나 더 가까운지 계산해 보세요.

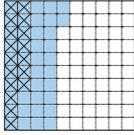


식 $0.8 + 1.2 - 1.7$ 답 0.3 km 더 가깝다.

소수 두 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요

1 0.42 - 0.17을 여러 방법으로 계산하려고 합니다. 물음에 답하세요.

1 전체 크기가 1인 모눈종이에 0.42만큼 색칠하고, 색칠한 부분에서 0.17만큼 'x'로 지워 보세요.



2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 0.42 \\ - 0.17 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 0.\overset{3}{\cancel{4}}2 \\ - 0.17 \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 0.\overset{3}{\cancel{4}}2 \\ - 0.17 \\ \hline \end{array}$$

□ 25

2 계산 결과가 같은 것끼리 선으로 연결해 보세요.

1.5 - 0.78 3.68 - 1.07
5 - 2.39 2.56 - 1.84



3 주완이네 강아지의 몸무게는 8.92kg, 지효네 강아지의 몸무게는 5.47kg입니다. 어느 강아지가 얼마나 더 무거운지 식을 쓰고 답을 구해보세요.

식 $8.92 - 5.47$

답 주완 (이)의 강아지가 3.45 kg 더 무겁다.

도전 4

카드를 한 번씩 모두 사용하여 소수 두 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구하고, 구한 방법을 설명해 보세요.



답 5.94

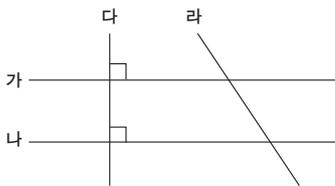
방법 가장 큰 수는 8.62이고 가장 작은 수는 2.68이다.

왼쪽에 큰 수를 쓸수록 수가 커지고 오른쪽에 큰 수를 쓸수록 수가 작아진다. 8.62-2.68을 계산하면 5.94가 된다.



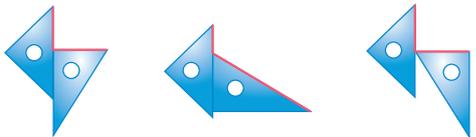
수직을 알아볼까요

1 직선 가에 수직인 직선을 찾아 기호를 써 보세요.



직선 □ 다

2 직각삼각자를 이용하여 수선을 바르게 그은 것을 찾아 ○표 하세요.



(○) () ()



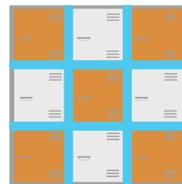
3 점 o를 지나고 직선 가에 대한 수선을 그으려면 점 o과 어느 점을 이어야 하는지 기호를 써 보세요.



점 □

도전 4

교실의 사물함입니다. 수직으로 만나는 곳을 찾고 주어진 직선에 대한 수선을 그려 보세요.



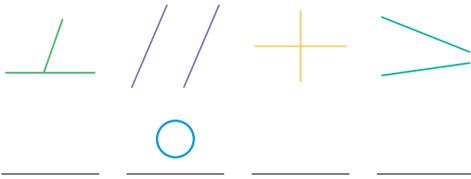
평행을 알아볼까요

1 그림을 보고 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.

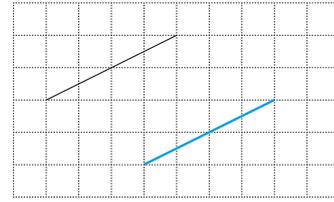


그림과 같이 자를 대고 위쪽과 아래쪽에 그은 두 직선은 서로 **평행** 합니다.

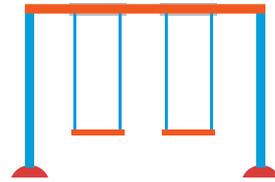
2 두 직선이 서로 평행한 것을 찾아 ○표 하세요.



3 자를 이용하여 주어진 직선과 평행한 선을 그려보세요.

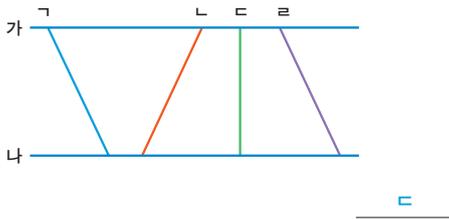


도전 4 놀이터에서 볼 수 있는 그네입니다. 평행한 부분을 찾아 선으로 표시해 보세요.



평행선 사이의 거리를 알아볼까요

1 직선 가와 직선 나 는 서로 만나지 않습니다. 평행한 두 직선 사이의 거리를 바르게 나타낸 선분의 기호를 써 보세요.



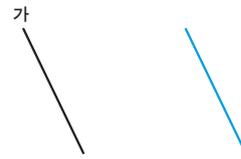
2 평행선을 찾아 ○표 하고, 자를 이용하여 평행선 사이의 거리를 재어 보세요.



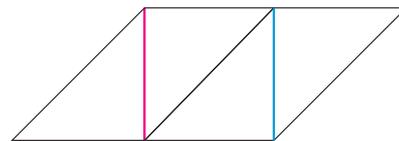
평행선 사이의 거리: **2** cm



3 자를 이용하여 주어진 직선과 평행한 선을 그려보세요.



도전 4 빨간 선분과 평행한 부분을 찾아 파란선으로 표시하고, 자를 이용하여 평행한 두 선 사이의 거리를 구해 보세요.



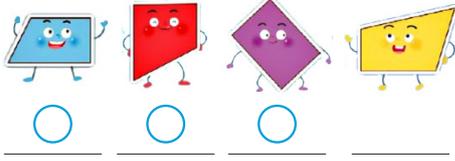
평행선 사이의 거리: **4** cm



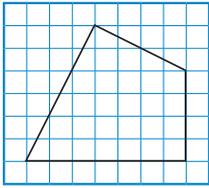
사다리꼴을 알아볼까요

1 그림을 보고 사다리꼴을 모두 찾아 ○표 하세요.

준비물 : 자



2 다음 사각형은 사다리꼴이 아닙니다. 그 이유를 써 보세요.



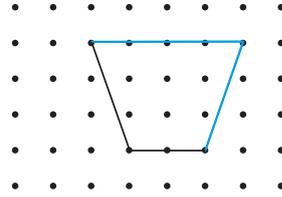
사다리꼴이 아닌 이유

평행한 변이 없기 때문입니다.

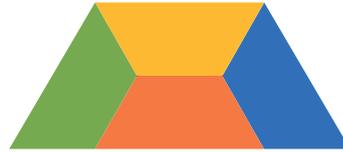


3 주어진 선분과 자를 이용하여 사다리꼴을 완성해 보세요.

준비물 : 자



도전 4 여러 조각으로 사각형을 만들었습니다. 사용한 모양 조각 중 사다리꼴은 모두 몇 개인지 써 보세요.

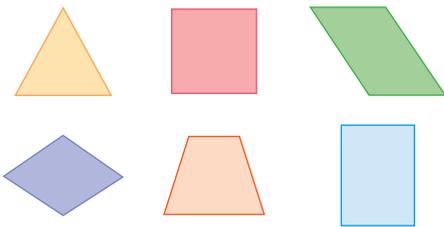


4 개

평행사변형을 알아볼까요

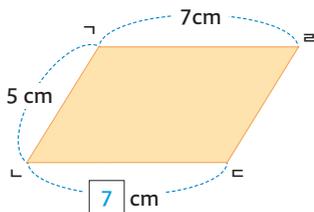
1 여러 가지 도형을 살펴보고 평행사변형은 모두 몇 개인지 써 보세요.

준비물 : 자

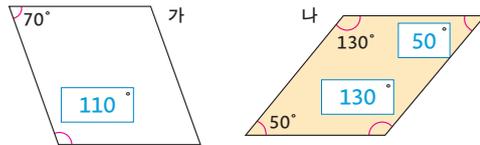


4 개

2 사각형 크르크는 평행사변형입니다. 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



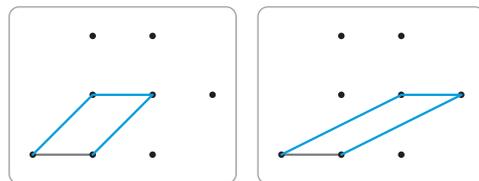
3 도형 가와 나 는 평행사변형입니다. 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



도전 4 자를 이용하여 주어진 선분을 점과 연결하여 평행사변형을 그려 보세요.



준비물 : 자



마름모를 알아볼까요

1 세 명의 친구가 여러 가지 사각형을 모았습니다. 마름모를 가장 많이 모은 사람의 이름과 개수를 써 보세요.

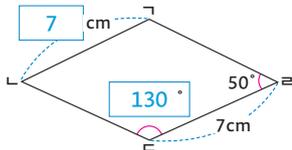
준비물 : 자

가영 나영

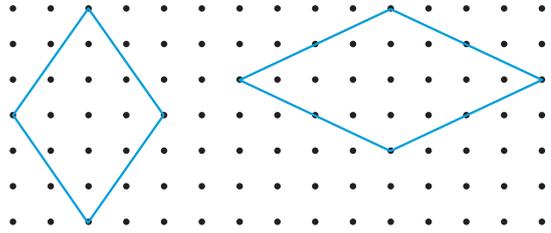
다영

이름: 나영, 마름모의 수: 4

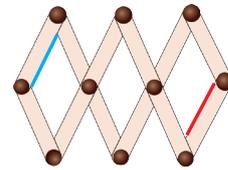
2 사각형 가운데 큰 마름모입니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 모양이 서로 다른 마름모를 2개 그려 보세요.



도전 4 마름모 모양의 옷걸이입니다. 파란 선의 길이가 10cm일 때 빨간 선의 길이는 몇cm인지 구해 보세요.



빨간 선의 길이: 10 cm

여러 가지 사각형을 알아볼까요

1 직사각형 모양의 종이를 선을 따라 모두 잘랐습니다. 물음에 답하세요.



- 사다리꼴을 모두 찾아 기호를 써 보세요. 나, 다, 라, 마, 바
- 평행사변형을 모두 찾아 기호를 써 보세요. 나, 마, 바

2 다음 사각형들의 공통점을 옮겨 설명한 학생을 찾아 이름에 ○표 해 보세요.

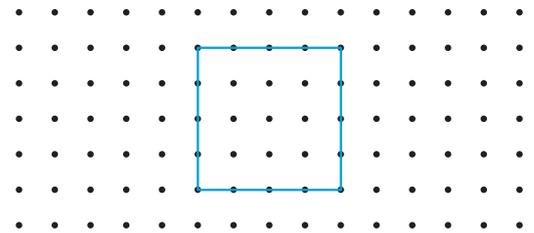


네 변의 길이가 모두 같아. 네 각의 크기가 모두 같아.

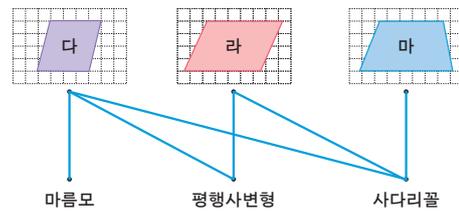


3 자를 이용하여 보기에서 설명하는 사각형을 그려 보세요.

보기
 • 네 변의 길이가 모두 같습니다. • 네 각의 크기가 모두 같습니다.



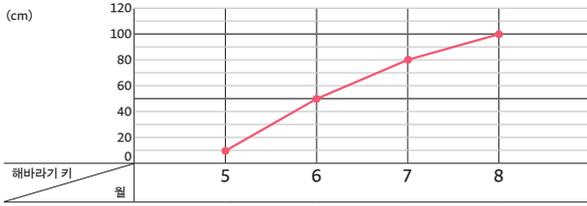
도전 4 주어진 도형과 이름이 바르게 연결될 수 있도록 선으로 이어 보세요.



꺾은선그래프를 알아볼까요

1-3 지민이가 키우는 해바라기 키를 조사하여 나타낸 그래프입니다. 물음에 답하세요.

지민이의 해바라기 키



1 위와 같은 그래프를 무엇이라고 하나요?

꺾은선그래프

2 위의 그래프에서 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내나요?

가로 월 세로 해바라기 키

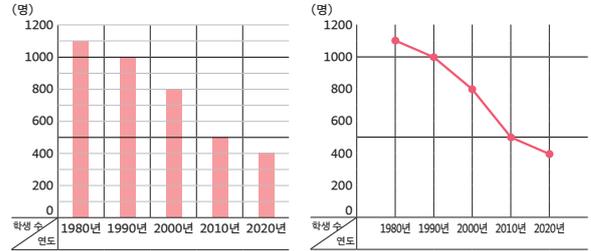
3 세로 눈금 한 칸은 몇 cm를 나타내나요?

10cm



4 연우네 초등학교 연도별 학생 수를 나타낸 막대그래프와 꺾은선 그래프입니다. 두 그래프를 보고 물음에 답하세요.

연우네 초등학교 연도별 학생 수



• 막대그래프와 꺾은선그래프를 비교하여 같은 점과 다른 점을 써 보세요.

같은 점: 눈금의 크기가 같다. 가로는 연도, 세로는 학생 수를 나타낸다.
 다른 점: 막대그래프는 학생 수를 막대로 나타냈고 꺾은선그래프는 점을 찍어서 선으로 연결했다.

도전 5

꺾은선그래프로 나타냈을 때 좋은 점을 찾아 O표하세요.

- 1 꺾은선으로 되어 있어서 변화를 살펴보기 좋다. ()
- 2 점과 선으로 되어 있어서 합계를 알기 쉽다. ()
- 3 꺾은선으로 되어 있어서 사이의 값을 추측할 수 있다. ()

꺾은선그래프의 내용을 알아볼까요

1-4 승우는 하루 동안 야영장 기온 변화를 조사하였습니다. 그래프를 보고 물음에 답하세요.

야영장의 기온



1 야영장의 기온이 가장 높은 때는 몇 시인가요?

오후 3 시

2 야영장의 기온이 가장 낮은 때는 몇 시인가요?

오전 6 시

3 야영장의 기온이 가장 많이 변한 때는 몇 시와 몇 시 사이인가요?

오전 9 시와 오후 12 시 사이

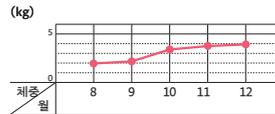
4 오후 9시 이후 야영장의 기온은 어떻게 될 것 같는지 예상해서 말해보세요.

오후 3시부터 계속 기온이 떨어지고 있으므로 오후 9시 이후에도 기온이 떨어질 것 같다.

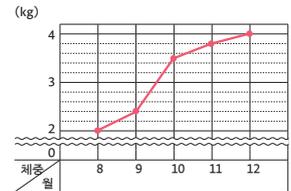


5 재민이는 매월 1일 반려동물인 고양이이의 체중을 재었습니다. 꺾은선그래프를 보고 물음에 답하세요.

재민이네 고양이의 월별 체중 변화



재민이네 고양이의 월별 체중 변화



• 두 그래프의 같은 점과 다른 점은 무엇인지 써 보세요.

같은 점 (예) 꺾은선그래프이다. 가로는 월을 세로는 고양이의 체중을 나타냈다.
 다른 점 (예) 왼쪽에는 물결선이 없고 오른쪽에는 물결선이 있다. 오른쪽 꺾은선그래프는 선이 더욱 가파르게 연결되어 있어서 변화가 잘 보인다.

도전 6

위와 같이 나타내면 어떤 점이 좋은지 써 보세요.

(예) 필요 없는 부분을 줄여서 나타내기 때문에 변화하는 모습이 뚜렷하게 잘 보인다.

꺾은선그래프로 나타내어 볼까요

1-3 지혜는 지역의 낮 최고 기온을 조사하여 꺾은선그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

지혜네 지역의 낮 최고 기온

날짜	11월 30일	12월 5일	12월 10일	12월 15일	12월 20일
기온(°C)	6	7	2	3	1

1 꺾은선그래프의 가로에 날짜를 쓴다면 세로에는 무엇을 나타내어야 하나요?
(기온)

2 세로 눈금 한 칸은 얼마를 나타내어야 하나요?
1°C

3 꺾은선그래프를 완성해 보세요.



4-6 서연이는 학교 연도별 입학생 수를 조사하여 표로 나타냈습니다. 물음에 답하세요.

서연이네 학교 연도별 입학생 수	연도	2018	2019	2020	2021	2022
입학생 수(명)		57	86	90	107	120

4 표를 꺾은선그래프로 나타내기 위해 세로 눈금에 물결선은 몇 명과 몇 명 사이에 놓아야 하나요?
(예) 0명과 56명 사이에 놓아야 한다. 가장 작은 값이 57이기 때문이다.

5 꺾은선그래프를 완성해 보세요.



4 입학생 수가 가장 많이 변한 때는 언제이며, 그렇게 생각한 까닭은 무엇인가요?
(예) 2018년과 2019년 사이이다. 꺾은선이 가장 가파르기 때문이다.

자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타내어 볼까요

준비물 : 초시계

1-3 오른쪽과 같이 양팔 벌린 나무 자세로 몇 초간 버틸 수 있는지 시간을 재어 꺾은선그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

1 양팔 벌린 나무 자세로 버틴 시간을 5회 측정하여 표로 정리해 보세요.

양팔 벌린 나무 자세로 버틴 시간

회(회)	1회	2회	3회	4회	5회
버틴 시간(초)	10	13	14	20	21



2 꺾은선그래프의 가로에 시도한 횟수를 나타낸다면 세로에는 무엇을 나타내어야 하나요?
버틴 시간

3 1의 표를 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.



준비물 : 초시계

4-6 오른쪽과 같이 양팔 모은 나무 자세로 몇 초간 버틸 수 있는지 시간을 재어 꺾은선그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

4 양팔 모은 나무 자세로 버틴 시간을 5회 측정하여 표로 정리해 보세요.

양팔 모은 나무 자세로 버틴 시간

회(회)	1회	2회	3회	4회	5회
버틴 시간(초)	23	25	24	28	31



5 4의 표를 꺾은선그래프로 나타내어 보세요.



도전 6 5의 꺾은선그래프에서 가장 변화가 심한 곳은 몇 회와 몇 회 사이이며, 그렇게 생각한 까닭은 무엇인가요?
(예) 3회와 4회 사이이다. 3회와 4회의 차가 다른 구간보다 가장 크기 때문이다.



알맞은 그래프로 나타내어 볼까요

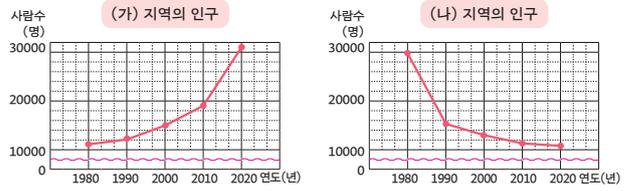
1-4 한 편의점에서 두 제품의 3월부터 11월까지의 판매량을 조사하여 꺾은선그래프로 나타냈습니다. 그래프를 보고 물음에 답하세요.



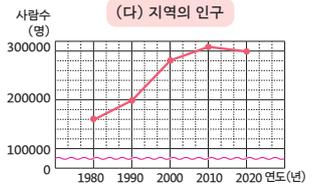
- (가) 제품은 몇 월에 판매량이 가장 많았나요? 7 월
- (나) 제품은 몇 월에 판매량이 가장 많았나요? 11 월
- 지금 12월이라면 (나)제품의 판매량은 앞으로 어떻게 될지 이야기해 보세요. 그렇게 생각한 까닭도 써 보세요.
(예) 12월에도 판매량이 늘어날 것 같다. 혹은 12월에는 판매량이 줄 것 같다. 3월의 판매량이 11월보다 적기 때문이다.
- (가) 제품과 (나) 제품에 해당되는 내용을 선으로 연결해 보세요.



5-7 다음은 세 지역의 인구 변화를 조사하여 나타낸 꺾은선그래프입니다. 그래프를 보고 물음에 답하세요.



- 처음에는 인구가 천천히 증가하다가 시간이 지나면서 빠르게 증가하는 지역은 어느 지역인가요? (가)
- 처음에는 인구가 빠르게 줄어들다가 시간이 지나면서 천천히 줄어드는 지역은 어느 지역인가요? (나)



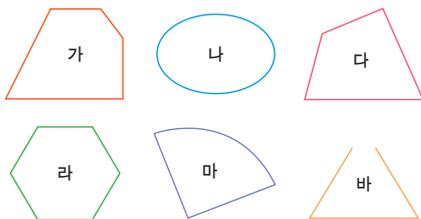
도전 7 앞으로도 계속 인구가 늘어날 지역은 어느 지역일지 이야기해 보세요. 그렇게 생각한 까닭도 써 보세요.

(예) (가)이다. 계속 그래프가 오른쪽 위를 향해 올라가고 있기 때문이다.



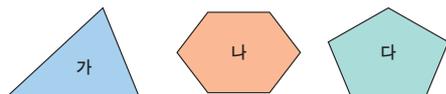
다각형을 알아볼까요

1 여러 가지 도형 중 다각형을 모두 찾아 기호를 써 보세요.



가, 다, 라

2 도형 가, 나, 다를 살펴보고 빈칸에 변의 수와 이름을 써넣으세요.

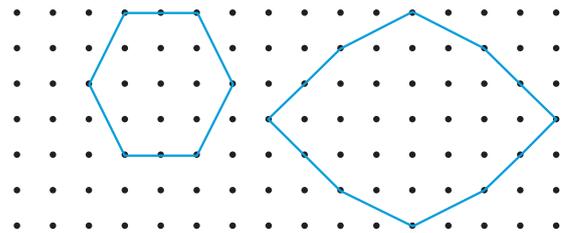


	가	나	다
변의 수	3	6	5
도형의 이름	삼각형	육각형	오각형

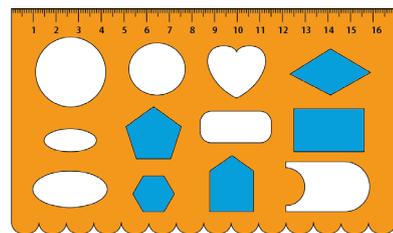


3 자를 이용하여 점 위에 육각형과 팔각형을 각각 하나씩 그려 보세요.

준비물 : 자



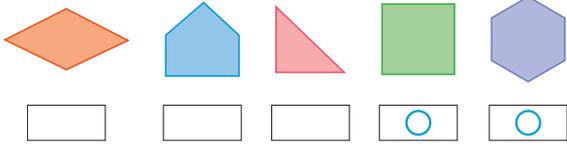
도전 4 모양자를 살펴보고, 다각형을 모두 찾아 색칠해 보세요.



정다각형을 알아볼까요

1 자를 이용하여 정다각형인 것을 모두 찾아 ○표 하세요.

준비물 : 자



2 도형 (가)와 (나)는 정다각형이 아닙니다. 그 이유를 써 보세요.

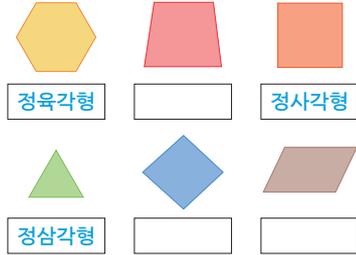
1 **가** 정다각형이 아닌 이유
각의 크기가 다름

2 **나** 정다각형이 아닌 이유
변의 길이가 다름

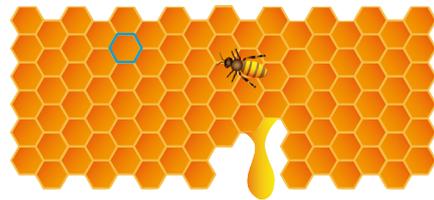


3 자를 이용하여 모양 조각에서 정다각형을 모두 찾아 도형의 이름을 써 보세요.

준비물 : 자



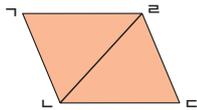
도전 4 벌집에서는 우리가 배운 정다각형을 찾을 수 있습니다. 벌집에서 정다각형을 찾아 붉은색으로 표시하고 그 이름을 써 보세요.



정다각형의 이름 정육면체

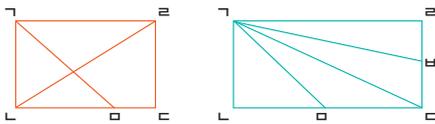
대각선을 알아볼까요

1 그림을 보고 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.



사각형 가나라에서 선분 나라와 같이 이웃하지 않은 두 꼭짓점을 이은 선분을 **대각선** (이)라고 합니다.

2 다음 도형에서 대각선을 찾아 선분의 이름을 써 보세요.



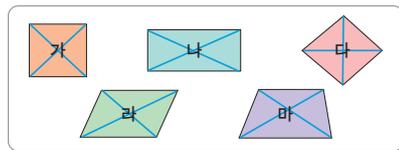
선분 나라 (또는 라나)

선분 가다 (또는 다가)



3 도형 가 ~ 마에 대각선을 그리고 물음에 답하세요.

준비물 : 자, 각도기



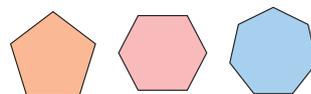
1 두 대각선의 길이가 같은 사각형을 찾아 기호를 써 보세요.

가, 나

2 두 대각선의 길이가 같고 수직으로 만나는 사각형을 찾아 기호를 써 보세요.

가

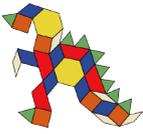
도전 4 자를 이용하여 다음 도형에 대각선을 모두 그리고 대각선의 개수를 써 보세요.



다각형	오각형	육각형	칠각형
대각선의 수(개)	5	9	14

모양 만들기과 모양 채우기를 해 볼까요

1 모양 조각으로 공룡과 나비를 만들었습니다. 사용한 도형의 이름을 모두 써 보세요.



사용한 도형

공룡

정삼각형, 정사각형, 정육각형,
사다리꼴, 마름모, 평행사변형

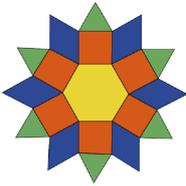


사용한 도형

나비

정삼각형, 사다리꼴,
정육각형, 마름모, 평행사변형

2 모양 조각으로 꽃을 만들었습니다. 다른 모양의 꽃을 만들어 보고 사용한 도형의 이름을 써 보세요.



사용한 도형

예시) 정삼각형, 정사각형,
정육각형, 마름모, 평행사변형



모양 만들기



모양 채우기



3 한 종류의 모양 조각을 사용하여 정육각형을 만들려고 합니다. 직접 만들어 보고 모양 조각이 몇 개씩 필요한지 써 보세요.



(6) 개



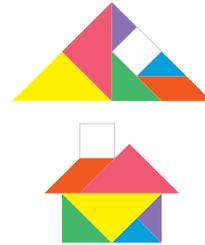
(3) 개



(2) 개

도전 4

소용이는 칠교놀이 조각을 이용하여 여러 가지 모양 만들기를 하려고 합니다. 삼각형과 집 모양 판에 선으로 칠교놀이 조각을 모두 채워 보세요.



4학년 2학기
똑똑! 수학탐험대 함께 학습지
