

4-1



# 뚝뚝! 수학탐험대

## 함께 학습지



초등학교 4학년 반 번 이름 :

# 목 차

## 단원 01

### 큰 수

|     |                   |    |
|-----|-------------------|----|
| 2차시 | 만을 알아볼까요          | 08 |
| 3차시 | 다섯 자리 수를 알아볼까요    | 10 |
| 4차시 | 십만, 백만, 천만을 알아볼까요 | 12 |
| 5차시 | 억을 알아볼까요          | 14 |
| 6차시 | 조를 알아볼까요          | 16 |
| 7차시 | 뛰어 세기를 해 볼까요      | 18 |
| 8차시 | 수의 크기를 비교해 볼까요    | 20 |

## 단원 02

### 각도

|     |                            |    |
|-----|----------------------------|----|
| 2차시 | 각의 크기를 비교해 볼까요             | 24 |
| 3차시 | 각의 크기를 재어 볼까요              | 26 |
| 4차시 | 직각보다 작은 각과 직각보다 큰 각을 알아볼까요 | 28 |
| 5차시 | 각도를 어렵하고 재어 볼까요            | 30 |
| 6차시 | 각도의 합과 차는 얼마일까요            | 32 |
| 7차시 | 삼각형의 세 각의 크기의 합을 알아볼까요     | 34 |
| 8차시 | 사각형의 네 각의 크기의 합을 알아볼까요     | 36 |

## 단원 03

### 곱셈과 나눗셈

|     |                     |    |
|-----|---------------------|----|
| 2차시 | (세 자리 수) x (몇십)     | 40 |
| 3차시 | (세 자리 수) x (몇십몇)    | 42 |
| 4차시 | (몇백몇십) ÷ (몇십)       | 44 |
| 5차시 | (두 자리 수) ÷ (두 자리 수) | 46 |
| 6차시 | (세 자리 수) ÷ (몇십몇)(1) | 48 |
| 7차시 | (세 자리 수) ÷ (몇십몇)(2) | 50 |
| 8차시 | 곱셈과 나눗셈을 활용해 볼까요    | 52 |

단원  
04

## 평면도형의 이동

|     |               |    |
|-----|---------------|----|
| 2차시 | 점을 이동해 볼까요    | 56 |
| 3차시 | 평면도형을 밀어 볼까요  | 58 |
| 4차시 | 평면도형을 뒤집어 볼까요 | 60 |
| 5차시 | 평면도형을 돌려 볼까요  | 62 |

단원  
05

## 막대그래프

|     |                          |    |
|-----|--------------------------|----|
| 2차시 | 막대그래프는 무엇일까요             | 66 |
| 3차시 | 막대그래프를 통해 알아볼까요          | 68 |
| 4차시 | 막대그래프로 나타내어 볼까요          | 70 |
| 5차시 | 자료를 수집하여 막대그래프로 나타내어 볼까요 | 72 |

단원  
06

## 규칙찾기

|     |                              |    |
|-----|------------------------------|----|
| 2차시 | 수 배열표에서 규칙을 찾아볼까요            | 76 |
| 3차시 | 수의 배열에는 어떤 규칙이 있을까요          | 78 |
| 4차시 | 도형의 배열에서 규칙을 찾아볼까요           | 80 |
| 5차시 | 덧셈식과 뺄셈식의 배열에서 규칙을 찾아볼까요     | 82 |
| 6차시 | 곱셈식과 나눗셈식의 배열에서 규칙을 찾아볼까요    | 84 |
| 7차시 | 규칙적인 계산식은 어떻게 찾을까요           | 86 |
| 8차시 | 크기가 같은 두 양의 관계를 식으로 나타내어 볼까요 | 88 |



# 1

## 큰 수

- 2 만을 알아볼까요
- 3 다섯 자리 수를 알아볼까요
- 4 십만, 백만, 천만을 알아볼까요
- 5 억을 알아볼까요
- 6 조를 알아볼까요
- 7 뛰어 세기를 해 볼까요
- 8 수의 크기를 비교해 볼까요





참, 잘했어요!

2

3

4



힘내!

5

6

7

8

응원해!

# 만을 알아볼까요

1 돈은 모두 얼마인지 수를 쓰고, 읽어 보세요.



쓰기

원

읽기

원

2 왼쪽과 오른쪽의 합이 10000이 되도록 알맞게 선으로 이어 보세요.

1000 1000 1000 1000

1000 1000

1000 1000 1000 1000

1000 1000 1000 1000

1000 1000 1000

1000 1000

1000 1000 1000

1000 1000

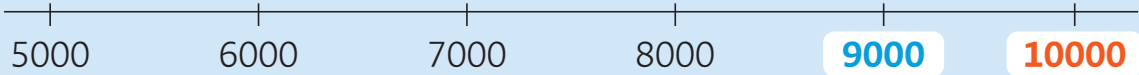
1000 1000 1000

1000 1000 1000



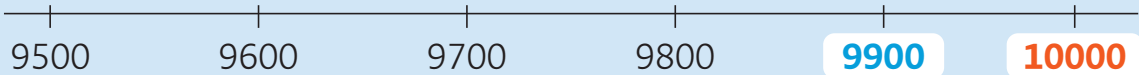
### 3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

1



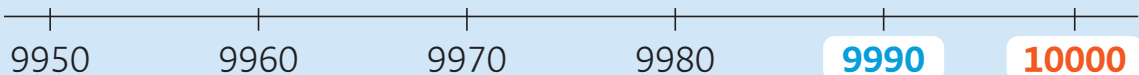
9000보다  만큼 더 큰 수는 10000입니다.

2



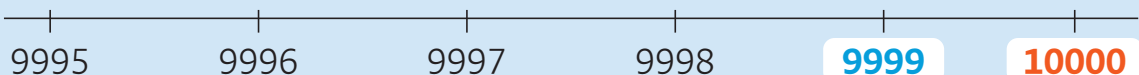
9900보다  만큼 더 큰 수는 10000입니다.

3



9990보다  만큼 더 큰 수는 10000입니다.

4



9999보다  만큼 더 큰 수는 10000입니다.

### 도전 4

불우이웃 돕기 성금 모금함에 모인 동전을 세어 보니 100원짜리 동전과 10원짜리 동전이 각각 10000원이었습니다. 모금함에 든 100원짜리 동전과 10원짜리 동전이 각각 몇 개인지 쓰세요.



개



개

## 다섯 자리 수를 알아보아요

1 빈칸에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

1 10000이 1개인 수는 10000, 10000이 2개인 수는 ,  
10000이 3개인 수는 입니다.

2 10000이 5개, 1000이 2개, 100이 7개, 10이 3개, 1이 9개인 수는  
 (이)라 쓰고,  (이)라고 읽습니다.

2 다음 수를 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내어 보세요.

35716

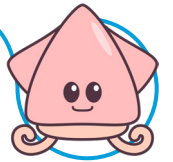
| 만의 자리                         | 천의 자리                        | 백의 자리                       | 십의 자리                      | 일의 자리                     |
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 3                             | 5                            | 7                           | 1                          | 6                         |
| 10000이 <input type="text"/> 개 | 1000이 <input type="text"/> 개 | 100이 <input type="text"/> 개 | 10이 <input type="text"/> 개 | 1이 <input type="text"/> 개 |

$$35716 = \text{} + \text{} + \text{} + \text{} + \text{}$$

60293

| 만의 자리                         | 천의 자리                        | 백의 자리                       | 십의 자리                      | 일의 자리                     |
|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 6                             | 0                            | 2                           | 9                          | 3                         |
| 10000이 <input type="text"/> 개 | 1000이 <input type="text"/> 개 | 100이 <input type="text"/> 개 | 10이 <input type="text"/> 개 | 1이 <input type="text"/> 개 |

$$60293 = \text{} + \text{} + \text{} + \text{}$$



**3** 빈칸에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

57248

칠만 오천삼백팔십

80609

구만 구천오십삼

도전

**4**

밑줄 친 숫자가 나타내는 값이 큰 순서대로 기호를 쓰세요.



㉠ 75510

㉡ 37024

㉢ 17963

㉣ 50715

( , , , )

# 십만, 백만, 천만을 알아볼까요

1 설명하는 수가 얼마인지 쓰고 읽어 보세요.

1 10000이 10개인 수 쓰기 \_\_\_\_\_ 읽기 \_\_\_\_\_

2 10000이 100개인 수 쓰기 \_\_\_\_\_ 읽기 \_\_\_\_\_

3 10000이 1000개인 수 쓰기 \_\_\_\_\_ 읽기 \_\_\_\_\_

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요

1

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | □ | 1 | □ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
|   |   |   | 만 |   |   |   | 일 |

64170000 =  +  +  +

읽기 \_\_\_\_\_

2

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | □ | □ | 3 | □ | □ | 0 | 6 |
| 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
|   |   |   | 만 |   |   |   | 일 |

85030406 =  +  +  +  +

읽기 \_\_\_\_\_



# 억을 알아볼까요

## 1 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

1 1000만이 10개인 수를  이라 쓰고,  이라고 읽습니다.

2 억이 317이면  이라 쓰고,  이라고 읽습니다.

3 185200000000

|                      |                      |                      |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 천                    | 백                    | 십                    | 일                    | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
|                      |                      |                      | 억                    |   |   |   | 만 |   |   |   | 일 |

## 2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

|   |                      |                      |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 4                    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 천 | 백                    | 십                    | 일                    | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
|   |                      |                      | <input type="text"/> |   |   |   | 만 |   |   |   | 일 |

$$562400000000 = 500000000000 + \text{} + \text{} + 400000000$$

읽기 \_\_\_\_\_

2

|                      |   |   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <input type="text"/> | 3 | 9 | <input type="text"/> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 천                    | 백 | 십 | 일                    | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
|                      |   |   | <input type="text"/> |   |   |   | 만 |   |   |   | 일 |

$$739100000000 = \text{} + 300000000000 + 90000000000 + \text{}$$

읽기 \_\_\_\_\_





3

**보기** 와 같이 색칠된 숫자는 어떤 자리의 숫자이고, 얼마를 나타내는지 써넣으세요.

**보기**

123**4**00000000 →  의 자리,

1 **1**3400000000 →  의 자리,

2 **8**13400000000 →  의 자리,

3 **2**77000000000 →  의 자리,

도전

4

왼쪽과 오른쪽의 수가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.



1억이 2190개인 수

21억 9천만

이억천구백만

219000000

1000만이 219개인 수

219000000000

# 조를 알아볼까요

## 1 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

1 1000억이 10개인 수를  이라 쓰고,  이라고 읽습니다.

2 조가 72이면  이라 쓰고,  이라고 읽습니다.

3 6091010400000000

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 천                    | 백                    | 십                    | 일                    | 천                    | 백                    | 십                    | 일                    | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
|                      |                      |                      | 조                    |                      |                      |                      | 억                    |   |   |   | 만 |   |   |   | 일 |

## 2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

|                      |   |   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <input type="text"/> | 5 | 6 | 0                    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 천                    | 백 | 십 | 일                    | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
|                      |   |   | <input type="text"/> |   |   |   | 억 |   |   |   | 만 |   |   |   | 일 |

$$9560000000000000 = \text{} + 5000000000000000 + 6000000000000000$$

읽기 \_\_\_\_\_

2

|   |                      |   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----------------------|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | <input type="text"/> | 8 | <input type="text"/> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 천 | 백                    | 십 | 일                    | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
|   |                      |   | <input type="text"/> |   |   |   | 억 |   |   |   | 만 |   |   |   | 일 |

$$1382000000000000 = 1000000000000000 + \text{} + 800000000000000 + \text{}$$

읽기 \_\_\_\_\_



3

**보기** 와 같이 색칠된 숫자는 어떤 자리의 숫자이고, 얼마를 나타내는지 써넣으세요.

**보기**

178**5**0000000000000 →  의 자리,

1 **5**2500000000000000 →  의 자리,

2 13**4**8000000000000000 →  의 자리,

3 **7**394000000000000000 →  의 자리,

도전

4

왼쪽과 오른쪽의 수가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.



1조가 5910개인 수

590000100000000

오십구조천만

591000000000000000

1000억이 591개인 수

59조 1천억

## 뛰어 세기를 해 볼까요

1 규칙에 따라 뛰어 세어 봅시다.

1 2만씩 뛰어 세어 보세요.

30000

50000



2 30억씩 뛰어 세어 보세요.

420억



510억

3 1000조씩 뛰어 세어 보세요.

오천조

칠천조

2 얼마씩 뛰어 세었는지 써 보세요.

1 2000만

2500만

3000만

3500만

( )씩

2 560조

570조

580조

590조

( )씩



**3** 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

씩 뛰어 세기

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 42570000             | 42670000             | 42770000             | <input type="text"/> |
| 52570000             | 52670000             | <input type="text"/> | 52870000             |
| <input type="text"/> | 62670000             | 62770000             | 62870000             |
| 72570000             | <input type="text"/> | 72770000             | 72870000             |

씩 뛰어 세기

도전

**4** 규칙을 정하여 뛰어 세어 보고, 규칙을 설명해 보세요.



6200000

뛰어 세기 규칙

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 수의 크기를 비교해 볼까요

1 보기 와 같이 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

**보기**

|          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4600000  | → |   | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 24만 5109 | → |   |   | 2 | 4 | 5 | 1 | 0 | 9 |
|          |   | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
|          |   |   |   | 만 |   |   |   |   | 일 |

4600000 > 24만 5109

|          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4178만    | → |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 47510000 | → |   |   |   |   |   |   |   |   |
|          |   | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
|          |   |   |   | 만 |   |   |   |   | 일 |

4178만 ○ 47510000

2 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

- 1 19조 2508억 ○ 980조 5653만
- 2 6705473177 ○ 859210490
- 3 421810046 ○ 4억 6029
- 4 30838645 ○ 35109317



**3** 1억보다 크고 10억보다 작은 수에 ○표 하세요.

|          |                  |           |
|----------|------------------|-----------|
| 31500000 | 29억 50만          | 1억이 9개인 수 |
| 4억 5975만 | 1000만이<br>10개인 수 | 722052010 |

**도전 4** 다음은 국가별 인구수입니다. 인구수가 가장 많은 나라부터 순서대로 써 보세요.



<출처: 통계청, 2022>

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 인도  | 인도네시아   | 미국   | 중국  |
|  |  |  |  |
| 1380004385명   | 273523621명  | 329484123명   | 1402112000명   |
| <input type="text"/>  | <input type="text"/>  | <input type="text"/>   | <input type="text"/>  |

# 2

## 각도

- 2 각의 크기를 비교해 볼까요
- 3 각의 크기를 재어 볼까요
- 4 직각보다 작은 각과 직각보다 큰 각을 알아볼까요
- 5 각도를 어렵하고 재어 볼까요
- 6 각도의 합과 차는 얼마일까요
- 7 삼각형의 세 각의 크기의 합을 알아볼까요
- 8 사각형의 네 각의 크기의 합을 알아볼까요





참, 잘했어요!

2

3

4

5

힘내!

6

7

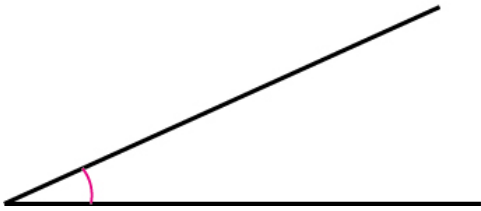
8



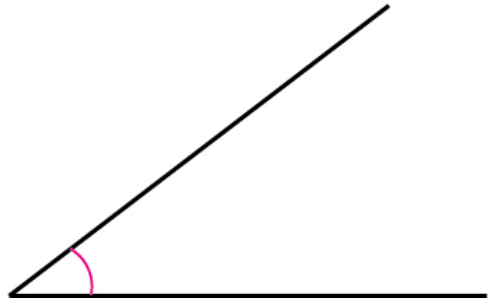
응원해!

## 각의 크기를 비교해 볼까요

1 두 각 중에서 더 큰 각을 찾아 ○표 하세요.

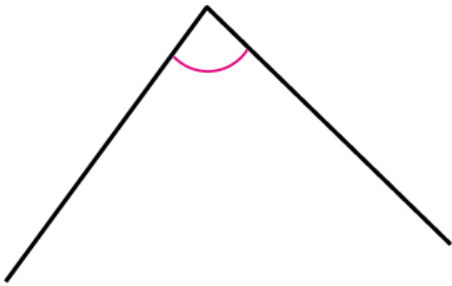


(                      )

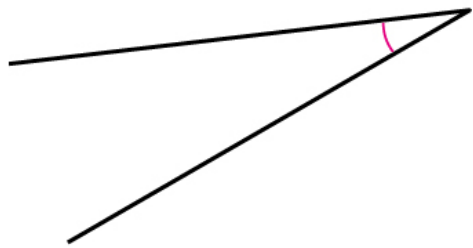


(                      )

2 두 각 중에서 더 작은 각을 찾아 ○표 하세요.



(                      )

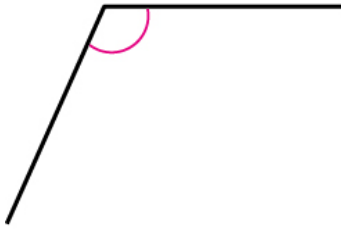


(                      )

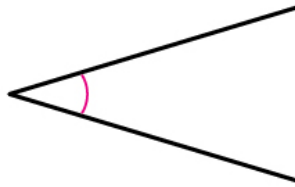


**3** 각의 크기가 작은 순서대로 써 보세요.

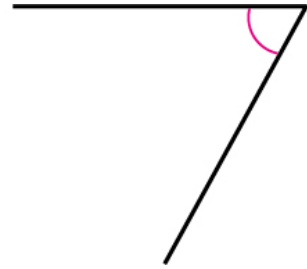
가



나



다



(            ,            ,            )

**도전 4**

영희, 지민, 철수가 학교에 도착한 시각입니다. 시계의 두 바늘이 이루는 각의 크기가 큰 순서대로 써 보세요.



영희



지민



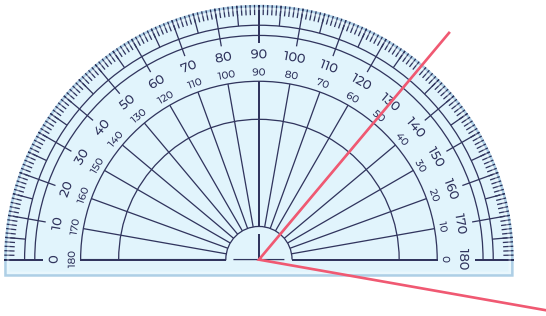
철수



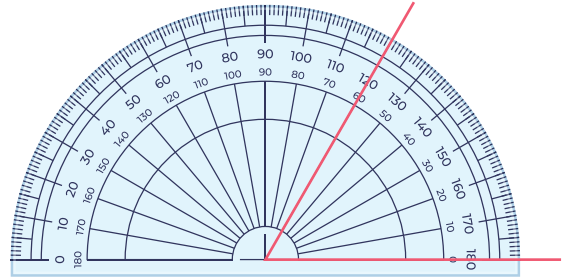
(            ,            ,            )

## 각의 크기를 재어 볼까요

1 각도기를 바르게 사용한 것을 찾아 ○표 하세요.

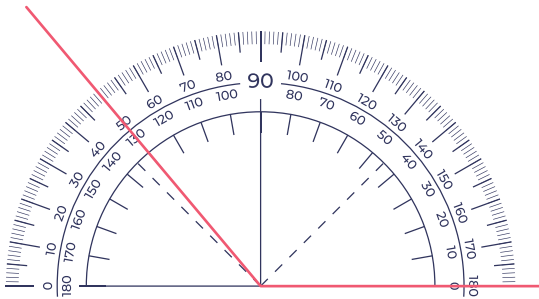


(                      )

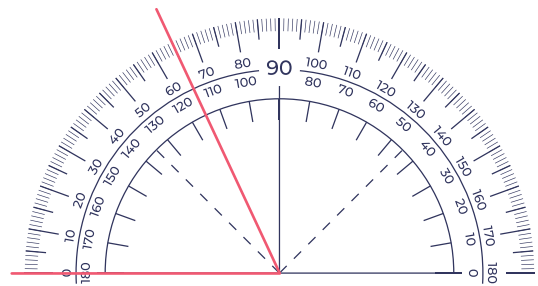


(                      )

2 각도기에 표시된 각도를 재어 보세요.



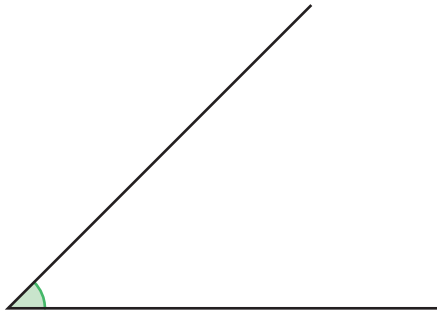
(                      )



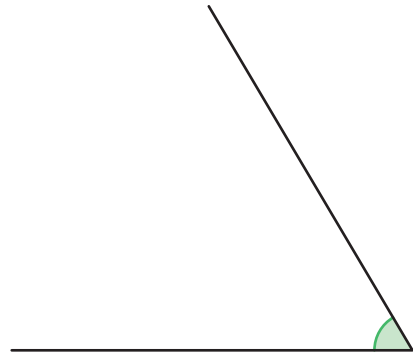
(                      )



**3** 각도기를 이용하여 각도를 재어 보세요.



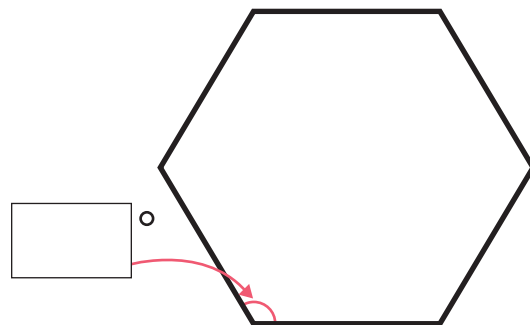
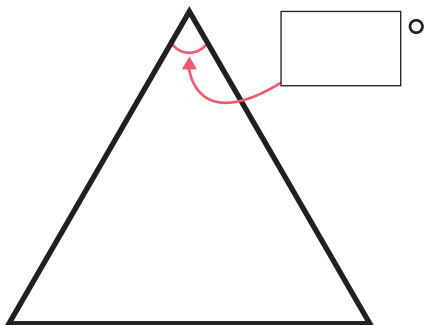
(            )



(            )

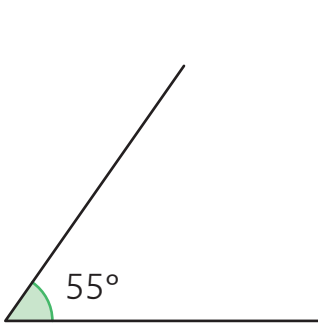
도전

**4** 각도기를 이용하여 도형에 표시된 각의 각도를 재어 보세요.

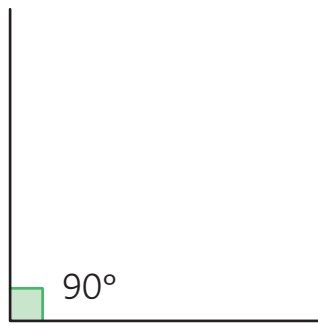


# 직각보다 작은 각과 직각보다 큰 각을 알아보까요

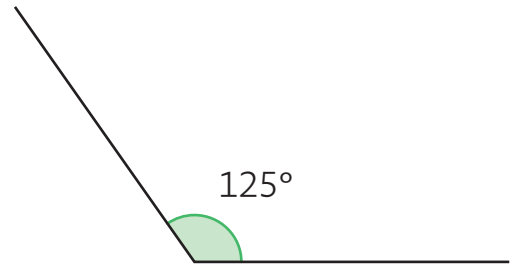
1 각을 보고 예각과 둔각을 찾아 □안에 기호를 써 보세요.



가



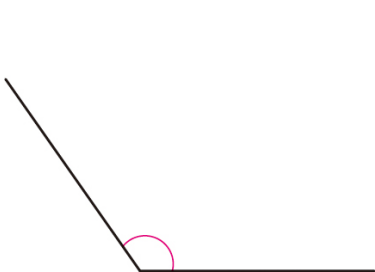
나

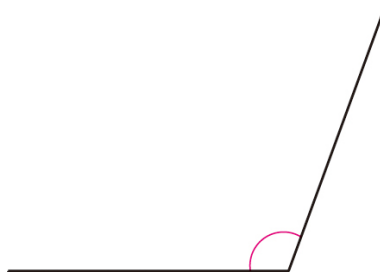


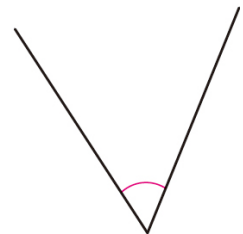
다

예각:       둔각:

2 각을 보고 예각과 둔각 중 어느 것인지 □안에 써넣으세요.



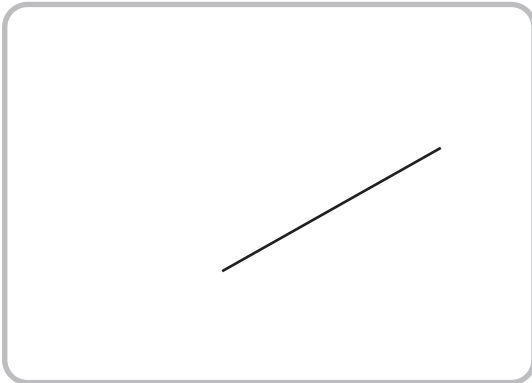






### 3 주어진 선분을 이용하여 둔각과 예각을 그려보세요

둔각



예각



### 도전 4

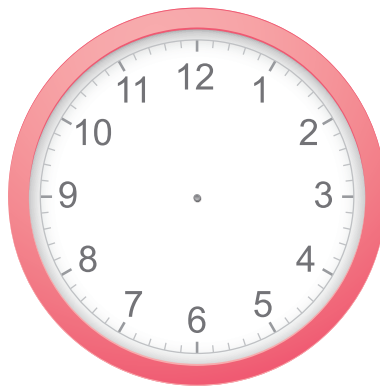
시각에 맞게 시곗바늘을 그리고, 시계의 두 바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 예각, 직각, 둔각 중 어느 것인지 □안에 써넣으세요.



오전 9시




오후 1시

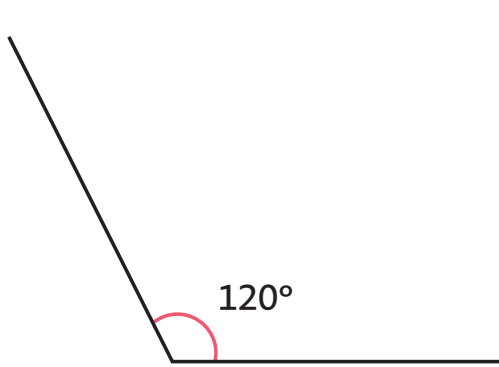



오후 7시

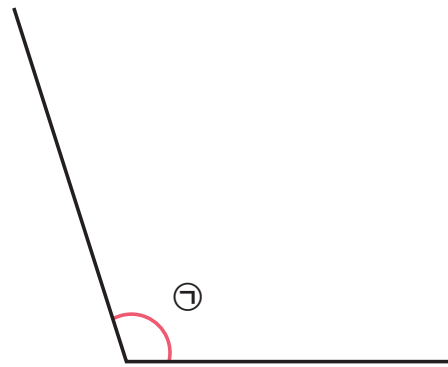


# 각도를 어렵하고 재어 볼까요

1 가와 비교하여 나의 각을 어렵해 봅시다. 알맞은 것에 ○표 하세요.



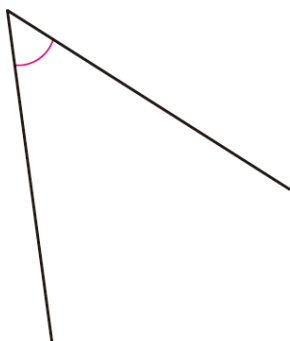
가



나

나의 각도는 90°보다 크고 가의 각도 120°보다 (크므로, 작으므로) (70°, 110°, 130°)로 어렵할 수 있습니다.

2 가와 나의 각도를 어렵하고, 각도기로 재어 확인해 보세요.



가

어려한 각도 약 °

젠 각도 °



나

어려한 각도 약 °

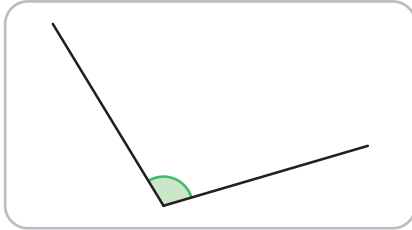
젠 각도 °





3

성희와 영재가 주어진 각의 각도를 어림하였습니다.  
누가 더 정확하게 어림했는지 각도기로 재어 확인해 보세요.



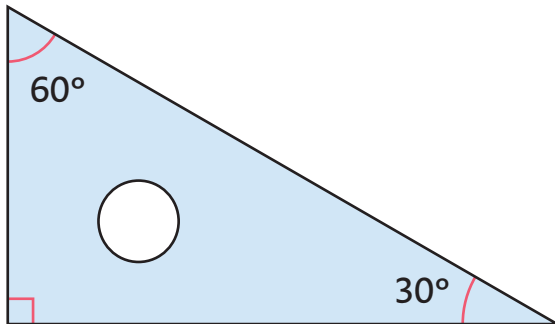
| 어림한 각도 |      |
|--------|------|
| 성희     | 135° |
| 영재     | 110° |

각도기로 잰 각도는 °이므로 가 더 정확하게 어림했습니다.

도전

4

삼각자의 각과 비교하여 ㉠의 각도를 어림하고,  
어림한 각도가 맞는지 각도기로 재어 확인해 보세요.

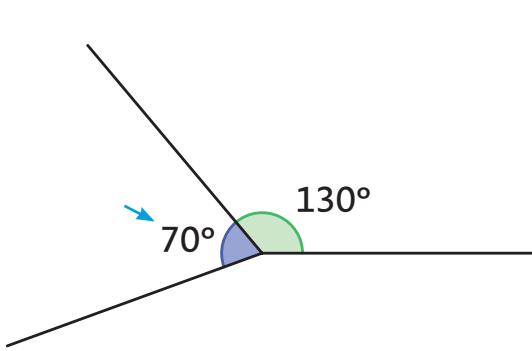


어림한 각도 약 °

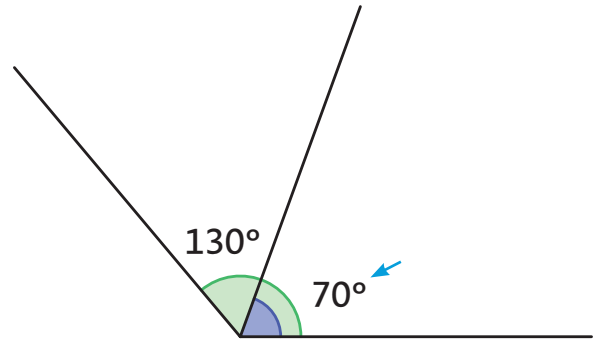
잰 각도 °

## 각도의 합과 차는 얼마일까요

1 두 각도의 합과 차를 구해 보세요.



70°와 130°의 합 °



130°와 70°의 차 °

2 두 각도의 합과 차를 구해 보세요.

$$60^\circ + 40^\circ = \text{[ ]}^\circ$$

$$80^\circ + 50^\circ = \text{[ ]}^\circ$$

$$120^\circ - 70^\circ = \text{[ ]}^\circ$$

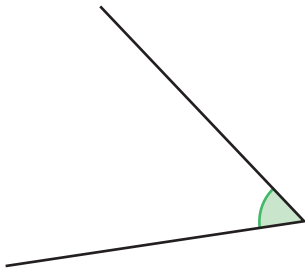
$$150^\circ - 55^\circ = \text{[ ]}^\circ$$



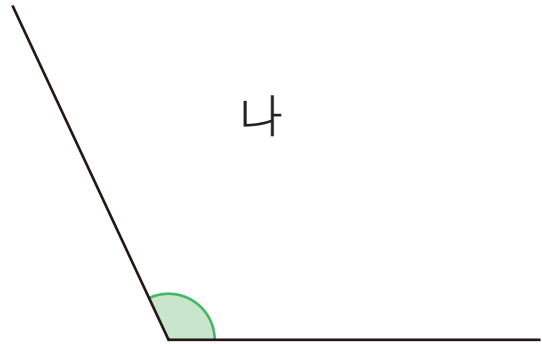
3

각도기를 이용하여 가와 나의 각도를 재어 보고, 두 각도의 합과 차를 구해 보세요.

가



나



가와 나의 합 °

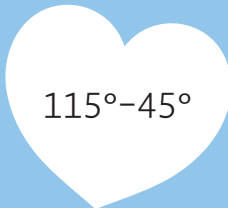
가와 나의 차 °

도전 4

풍선안에 있는 두 각의 합 또는 차를 구해봅시다. 계산한 값이 예각이면 빨간색, 직각이면 노란색, 둔각이면 파란색으로 풍선을 색칠해 보세요.



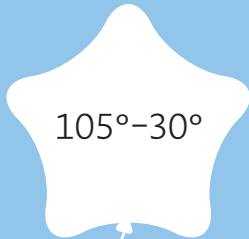
$120^\circ + 40^\circ$



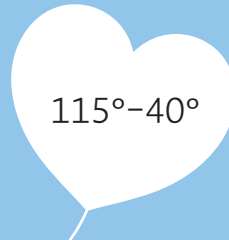
$115^\circ - 45^\circ$



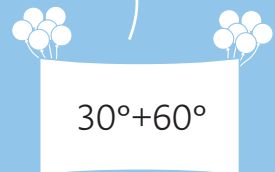
$70^\circ + 35^\circ$



$105^\circ - 30^\circ$



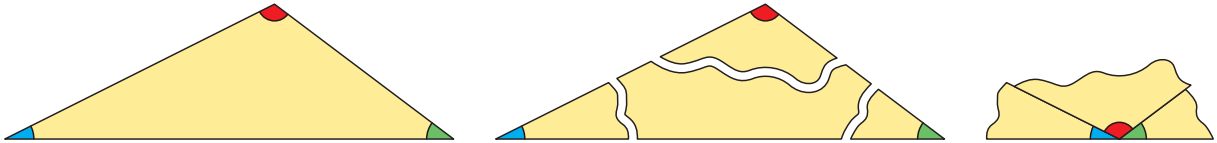
$115^\circ - 40^\circ$



$30^\circ + 60^\circ$

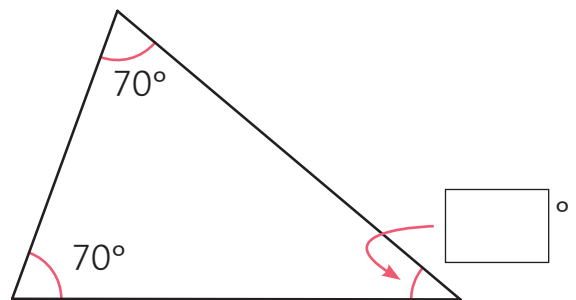
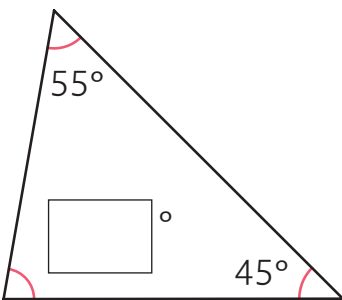
## 삼각형의 세 각의 크기의 합을 알아보까요

- 1 삼각형을 찢은 후, 조각을 다시 붙이는 과정을 나타낸 그림입니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



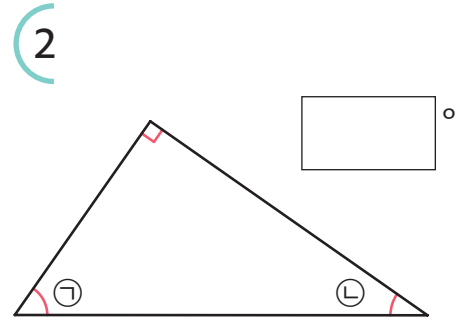
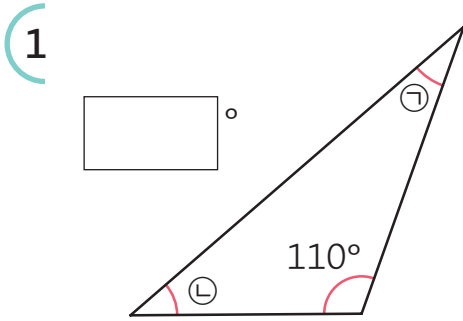
삼각형을 찢은 후, 세 각을 직선에 꼭 맞게 모았습니다.  
따라서 삼각형의 세 각의 합은 °입니다.

- 2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.





3 ㉠과 ㉡의 각도의 합을 구해 보세요.



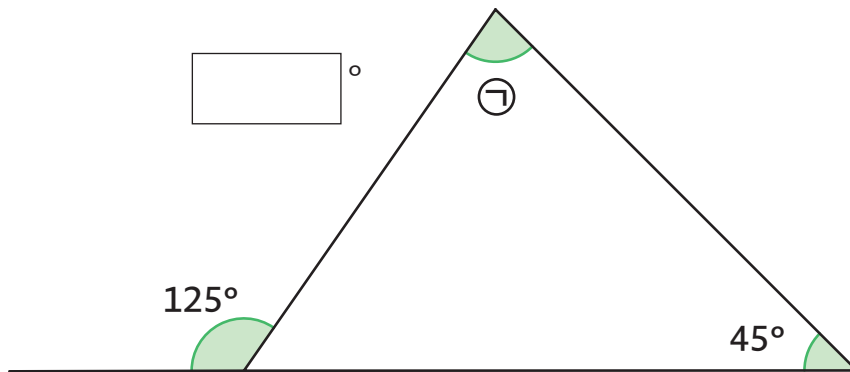
4 삼각형의 세 각 중 두 각의 크기를 재었더니 다음과 같았습니다. 나머지 한 각의 크기를 구해 보세요.

95°, 30°

°

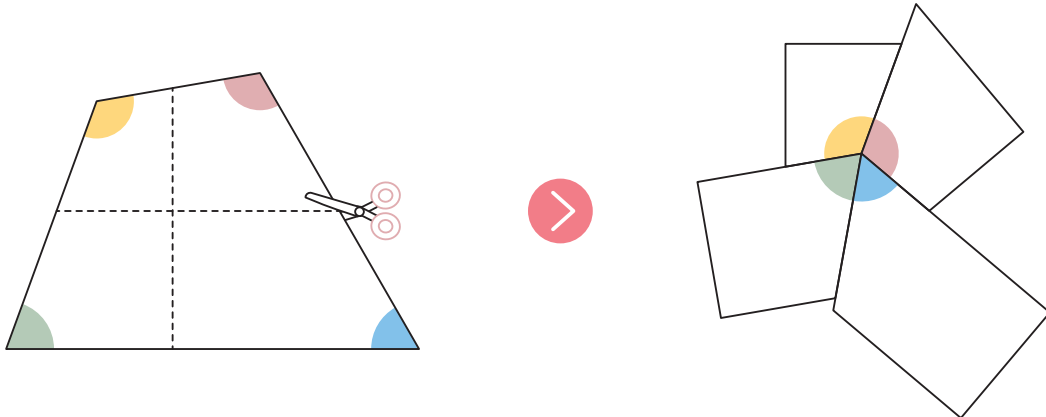
도전 5

다음 삼각형에서 ㉠의 각도는 몇 도인지 구해 보세요.



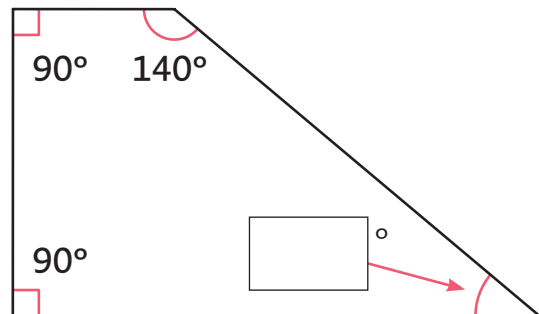
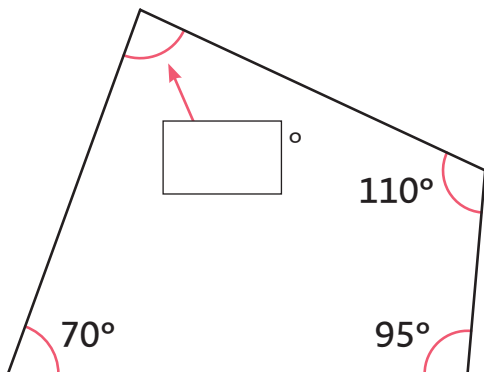
## 사각형의 네 각의 크기의 합을 알아보까요

- 1 사각형을 가위로 자른 후, 조각을 다시 붙이는 과정을 나타낸 그림입니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.



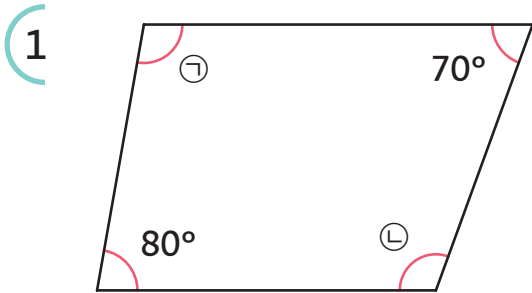
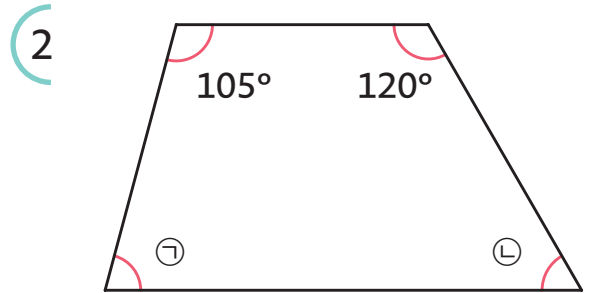
사각형을 찢은 후, 네 각을 한 점에 이어 붙였더니, 빈틈이 없이 모였습니다. 따라서 사각형의 네 각의 합은 °입니다.

- 2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.





3 ㉠과 ㉡의 각도의 합을 구해 보세요.


°

°

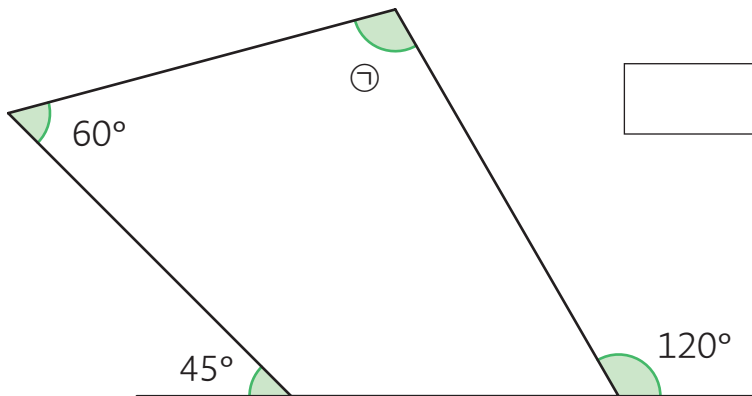
4 사각형의 네 각 중 세 각의 크기를 재었더니 다음과 같았습니다. 나머지 한 각의 크기를 구해 보세요.

85°, 140°, 100°

°

도전 5

다음 사각형에서 ㉠의 각도는 몇 도인지 구해 보세요.


°



# 3

## 곱셈과 나눗셈

2 (세 자리 수) × (몇십)

3 (세 자리 수) × (몇십몇)

4 (몇백몇십) ÷ (몇십)

5 (두 자리 수) ÷ (두 자리 수)

6 (세 자리 수) ÷ (몇십몇)(1)

7 (세 자리 수) ÷ (몇십몇)(2)

8 곱셈과 나눗셈을 활용해 볼까요



4-1



참, 잘했어요!



힘내!



응원해!

## (세 자리 수)×(몇십)

- 1  $236 \times 2$ 를 이용하여  $236 \times 20$ 을 구하려고 합니다.  
□안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$236 \times 2 = \square \qquad 236 \times 20 = \square$$

□ 배

- 2  $236 \times 2$ 와  $236 \times 20$ 의 결과를 표로 나타내어 보세요.

|                 | 천의 자리 | 백의 자리 | 십의 자리 | 일의 자리 |      |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|------|
| $236 \times 2$  |       |       |       |       | → 결과 |
| $236 \times 20$ |       |       |       |       |      |



3 다음 곱셈식을 계산해 보세요.

$130 \times 30 = \square$

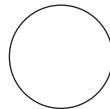
$347 \times 20 = \square$

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

4 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

$210 \times 30$



$121 \times 50$

도전 5 과일 가게에 방울토마토 40상자가 있습니다. 한 상자에 220개가 들어있다면 방울토마토는 모두 몇 개인가요?



식 \_\_\_\_\_

답 \_\_\_\_\_ 개

## (세 자리 수) × (몇십몇)

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$265 \times 24 = \square + \square = \square$$

$$265 \times 20 = \square \qquad 265 \times 4 = \square$$

2 □안에 알맞은 식을 써넣으세요.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | 1  | 3  | 0  |  |
| x  | 2  | 4  |  | ← 20 + 4   |
|  | 5  | 2  | 0  | ← <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> |
| <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> | <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> | <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> | <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> | ← <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></span> |
| 3  | 1  | 2  | 0  |  |



**3** 다음 곱셈식을 계산해 보세요.

$232 \times 33 = \boxed{\phantom{000}}$

$547 \times 32 = \boxed{\phantom{000}}$

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
|           | 4 | 3 | 5 |
| x         |   | 2 | 2 |
| <hr/>     |   |   |   |
| <br><hr/> |   |   |   |

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
|           | 6 | 7 | 5 |
| x         |   | 4 | 2 |
| <hr/>     |   |   |   |
| <br><hr/> |   |   |   |

도전

**4**

다음 3장의 카드를 한 번씩 사용하여 (세 자리 수) × (두 자리 수) 곱셈식을 만들려고 합니다.  
계산 결과가 가장 작은 식을 만들어 계산해 보세요.



$\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \times 32 =$

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | □ | □ | □ |
| x     |   | 3 | 2 |
| <hr/> |   |   |   |





3 다음 나눗셈식을 계산해 보세요.

1  $270 \div 30 = \square$

3  $170 \div 20 = \square \dots \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 50 \overline{) 450} \\ \underline{\phantom{0}00} \\ \phantom{0}00 \\ \underline{\phantom{0}00} \\ \phantom{0}00 \\ \underline{\phantom{0}00} \\ \phantom{0}00 \\ \underline{\phantom{0}00} \\ \phantom{0}00 \\ \underline{\phantom{0}00} \\ \phantom{0}00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 70 \overline{) 500} \\ \underline{\phantom{0}00} \\ \phantom{0}00 \\ \underline{\phantom{0}00} \\ \phantom{0}00 \\ \underline{\phantom{0}00} \\ \phantom{0}00 \\ \underline{\phantom{0}00} \\ \phantom{0}00 \end{array}$$

4 나눗셈식과 몫을 바르게 연결해 보세요.

$240 \div 20$

7

$570 \div 30$

12

$280 \div 40$

19

도전 5 철수는 전체가 250쪽인 책을 읽으려고 합니다. 매일 20쪽씩 책을 읽는다면 책을 모두 읽는데 며칠이 걸리는지 계산해 보세요.



식

\_\_\_\_\_

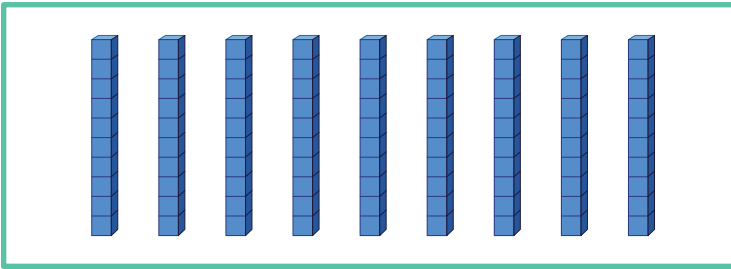
답

일

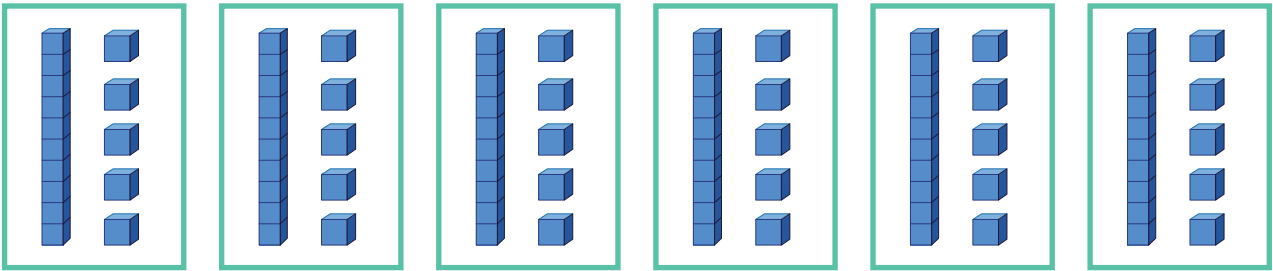
\_\_\_\_\_

## (두 자리 수) ÷ (두 자리 수)

- 1 수 모형을 십모형 1개와 일 모형 5개씩 나누었습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$90 \div 15 = \square$$



- 2 표를 이용하여 나눗셈식의 몫을 구하려고 합니다. □ 안에 들어갈 알맞은 수를 써넣으세요.

| 식                             | 남은 수                |
|-------------------------------|---------------------|
| $17 \times 1 = 17$            | $68 - 17 = 51$      |
| $17 \times 2 = 34$            | $68 - 34 = 34$      |
| $17 \times 3 = 51$            | $68 - 51 = 17$      |
| $17 \times \square = \square$ | $68 - 68 = \square$ |

$$\begin{array}{r}
 \square \\
 17 \overline{) 68} \\
 \underline{\phantom{17} \square \phantom{0}} \\
 \phantom{17} \square \phantom{0} \\
 \underline{\phantom{17} \phantom{0} \phantom{0}} \\
 \phantom{17} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\
 \phantom{17} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0}
 \end{array}$$





3 주어진 나눗셈식을 보고 잘못된 부분을 바르게 고쳐 보세요.

1

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 2 4 | ) | 7 4 |
|     |   | 4 8 |
|     |   | 2 6 |

→

|     |   |     |  |
|-----|---|-----|--|
| 2 4 | ) | 7 4 |  |
|     |   |     |  |
|     |   |     |  |

2

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 1 9 | ) | 9 9 |
|     |   | 9 5 |
|     |   | 4   |

→

|     |   |     |  |  |
|-----|---|-----|--|--|
| 1 9 | ) | 9 9 |  |  |
|     |   |     |  |  |
|     |   |     |  |  |

도전 4 다음 나눗셈식을 계산해 보세요.



1  $54 \div 18 =$

3  $79 \div 34 =$

2  $14 \overline{) 98}$

4  $29 \overline{) 98}$

## (세 자리 수) ÷ (몇십몇)(1)

- 1 다음 나눗셈식의 몫을 어렵하여 구하려고 합니다. 몫으로 가장 적절한 수에 ○해 보세요.

$$193 \div 21$$

3      9      12      15

- 2 다음 나눗셈식을 계산해 보세요.

1  $168 \div 24 =$

2  $25 \overline{) 525}$

3  $116 \div 13 =$

4  $16 \overline{) 864}$



3 주어진 나눗셈식을 보고 잘못된 부분을 바르게 고쳐 보세요.

1

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 7 | 2 | 8 | 1 | 6 |
|   |   | 2 | 8 | 2 |   |
|   |   |   |   |   | 1 |

➔

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 7 | 2   | 8 | 1 | <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> |
|   |   | <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> |   |   |   |
|   |   |   |   |   | <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> |
|   |   |   |   |   | <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> |

2

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 6 | 7 | 2 | 2 | 0 |
|   |   | 6 | 4 |   |   |   |
|   |   |   |   |   | 3 | 2 |

➔

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 6   | 7 | 2 |   |   |
|   |   | <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> |
|   |   |   |   |   | <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> |
|   |   |   |   |   | <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> | <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> |

도전 4 나눗셈식 몫의 크기를 비교하여 큰 것에 ○해 보세요.



|   |          |          |
|---|----------|----------|
| 1 | 410 ÷ 53 | 456 ÷ 68 |
|   | (      ) | (      ) |
| 2 | 850 ÷ 25 | 630 ÷ 18 |
|   | (      ) | (      ) |

## (세 자리 수) ÷ (몇십몇)(2)

- 1 곱셈을 이용하여  $325 \div 25$ 의 몫을 어렵하여 구하려고 합니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

|    |    |    |     |
|----|----|----|-----|
| x  | 10 | 20 | 30  |
| 25 |    |    | 750 |

$325 \div 25$ 의 몫은 □보다 크고 □보다 작습니다.

- 2 다음 나눗셈식을 계산해 보세요.

1  $225 \div 15 =$

2  $12 \overline{) 456}$

3  $234 \div 13 =$

4  $25 \overline{) 800}$



3 나눗셈식 몫의 크기를 비교하여 큰 것에 ○해보세요.

- |   |               |               |
|---|---------------|---------------|
| 1 | $630 \div 18$ | $980 \div 30$ |
|   | (      )      | (      )      |
| 2 | $875 \div 38$ | $500 \div 25$ |
|   | (      )      | (      )      |

도전 4

전교생 420명이 12명씩 모둠을 만들어 체험활동을 하려고 합니다. 전교생을 모두 몇 모둠으로 나눌 수 있을까요?



식

---

답

---

모둠

---

## 곱셈과 나눗셈을 활용해 볼까요

- 1 영희는 상점에서 1봉지에 820원 하는 과자를 12봉지 샀습니다. 영희가 과자의 값을 계산하기 위해 모두 얼마를 내야 하는지 계산해 보세요.

식

---

답

원

---

- 2 데이터 사용을 100MB 줄이면 360g의 탄소 발생을 줄일 수 있습니다. 한 달에 14번 실천하면 얼마만큼의 탄소 발생을 줄일 수 있을지 계산해 보세요.

식

---

답

g

---

- 3 빨랫감을 모아 세탁하면 한 번에 196L의 물을 절약할 수 있습니다. 한 달에 11번 실천하면 얼마만큼의 물을 절약할 수 있을지 계산해 보세요.

식

---

답

L

---



**4** 색연필 115자루를 한 상자에 12자루씩 나누어 담으려고 합니다. 색연필을 나누어 담기 위해 필요한 상자의 개수와 남은 색연필의 개수를 계산해 보세요.

식

---

필요한 상자의 수: \_\_\_\_\_ 개

남은 색연필의 수: \_\_\_\_\_ 개

**5** 전교생 420명이 12명씩 모둠을 만들어 체험활동을 하려고 합니다. 전교생을 모두 몇 모둠으로 나눌 수 있을지 계산해 보세요.

식

---

답 \_\_\_\_\_ 모둠

도전

**6**

23명의 학생이 학급 텃밭에서 방울토마토 319개를 수확했습니다. 학생 한 명당 나누어 줄 수 있는 방울토마토의 개수와 남은 방울토마토의 개수를 계산해 보세요.



식

---

학생 한 명에게 나누어 줄 수 있는 방울토마토의 수: \_\_\_\_\_ 개

나누어 주고 남은 방울토마토의 수: \_\_\_\_\_ 개



# 4

## 평면도형의 이동

- 2 점을 이동해 볼까요
- 3 평면도형을 밀어 볼까요
- 4 평면도형을 뒤집어 볼까요
- 5 평면도형을 돌려 볼까요





참, 잘했어요!



힘내!



응원해!

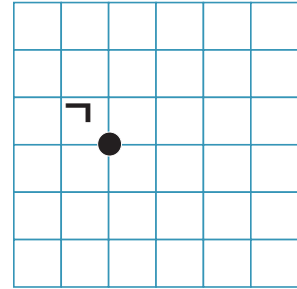
## 점을 이동해 볼까요

1 점 ㄱ이 주어진 조건에 따라 이동하였을 때 도착하는 위치에 점을 그려보세요.

1

보기

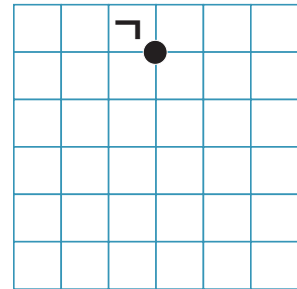
- 오른쪽으로 3칸 이동



2

보기

- 아래쪽으로 4칸 이동

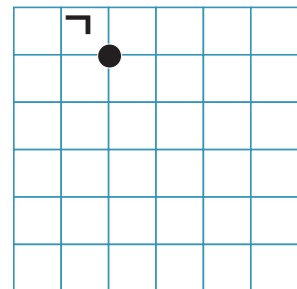


2 점 ㄱ이 주어진 조건에 따라 이동하였을 때 도착하는 위치에 점을 그려보세요.

1

보기

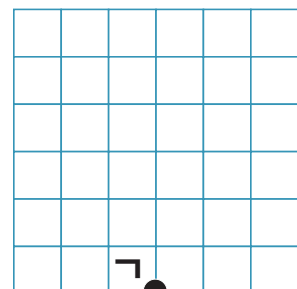
- 점 ㄱ을 아래쪽으로 4칸 이동한 다음,  
오른쪽으로 3칸 이동하기



2

보기

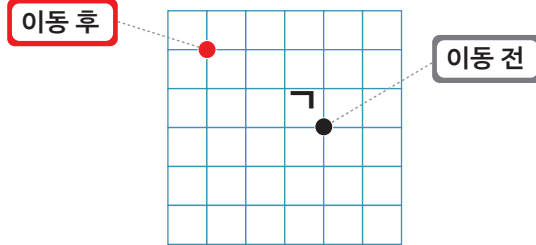
- 점 ㄱ을 왼쪽으로 2칸 이동한 다음,  
위쪽으로 5칸 이동하기





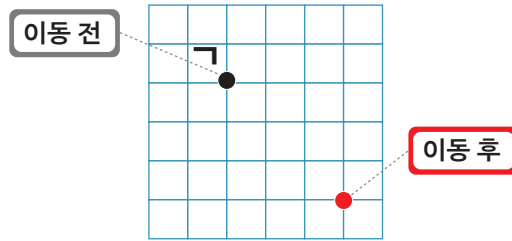
### 3 점 ㄱ이 이동한 방향과 거리를 써넣으세요.

1



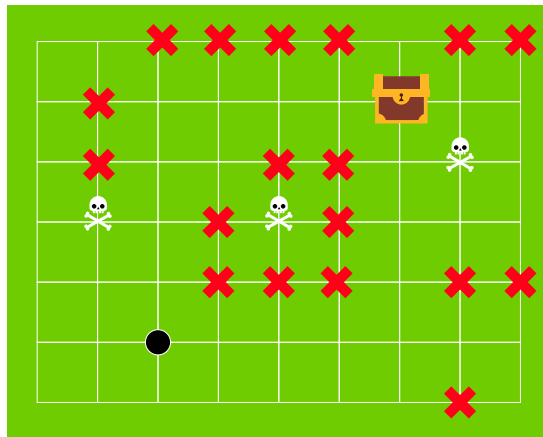
점 ㄱ을 위쪽으로  칸 이동한 다음,  으로  칸 이동했습니다.

2



점 ㄱ을  으로  칸 이동한 다음,  으로  칸 이동했습니다.

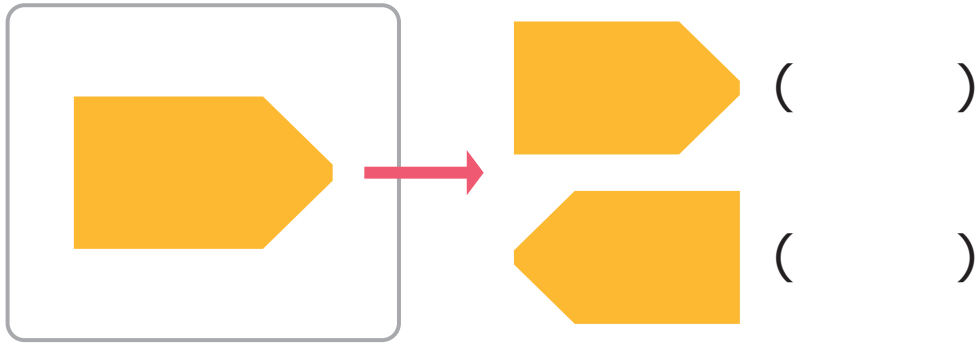
### 도전 4 보물이 있는 위치로 안전하게 이동하려고 합니다. 함정을 지나지 않으면서 이동하는 방법을 써 보세요.



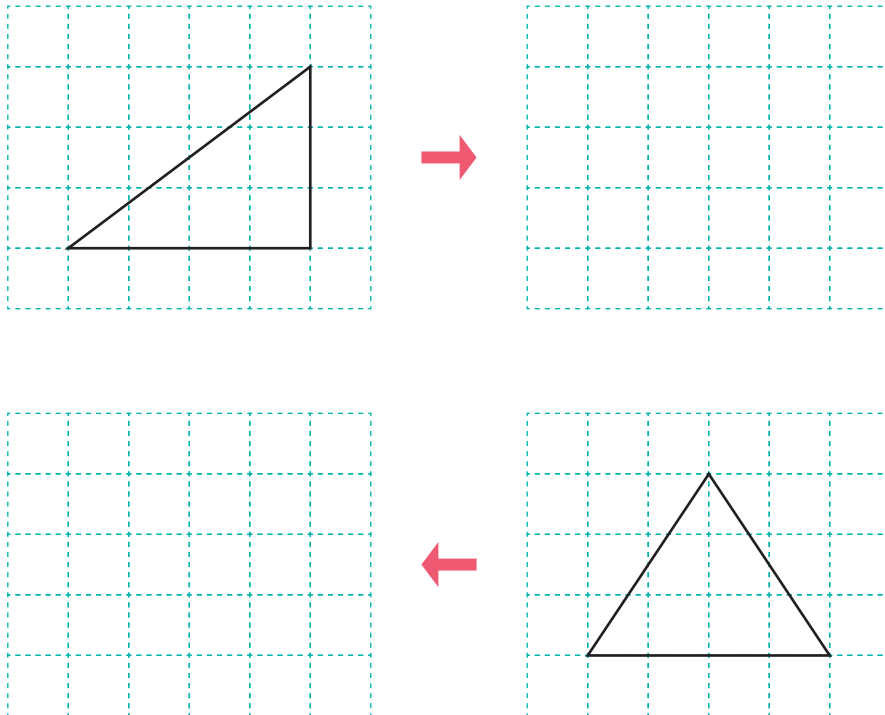
답

## 평면도형을 밀어 볼까요

1 모양 조각을 오른쪽으로 밀었을 때의 도형을 찾아 ○표 하세요.

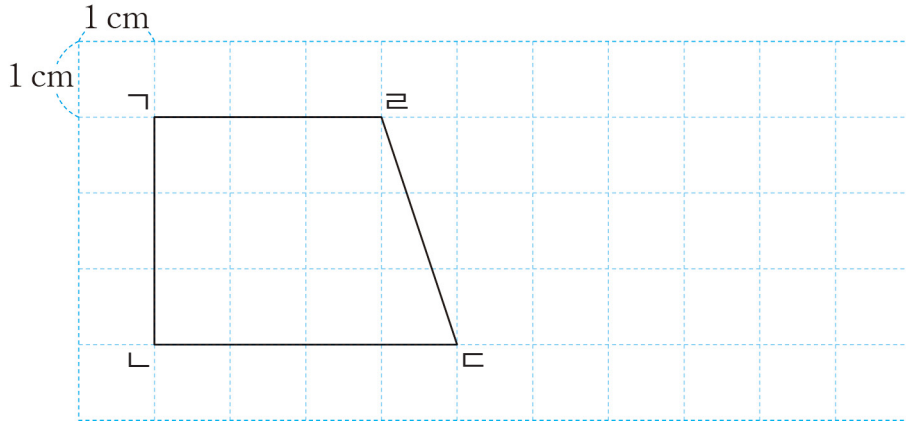



2 도형을 주어진 방향으로 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.

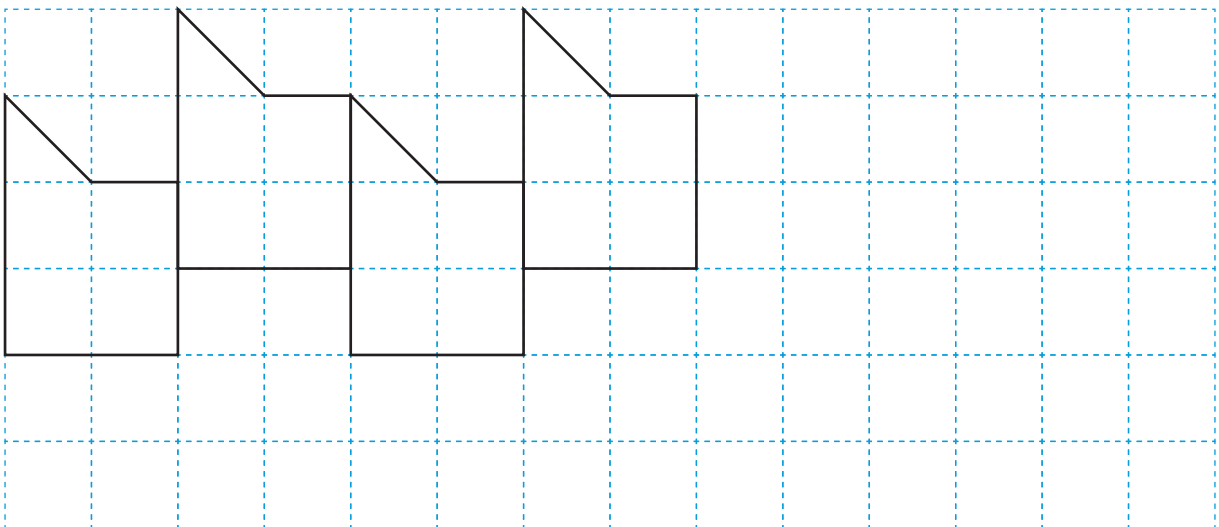




**3** 사각형 ABCD를 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.

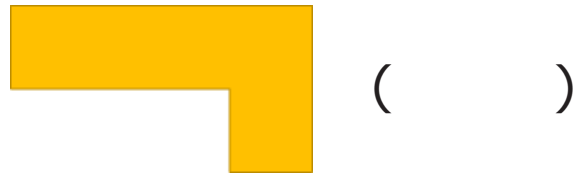
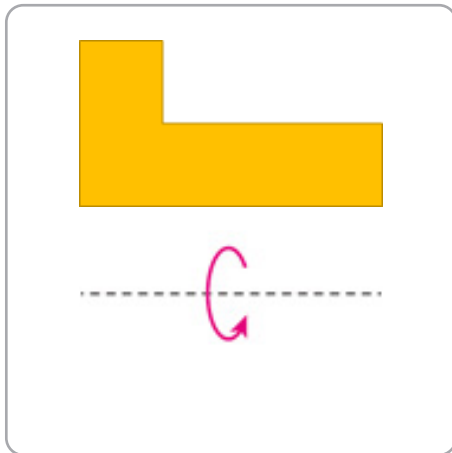


**도전 4** 규칙에 따라  모양을 밀어서 무늬를 완성해 보세요.

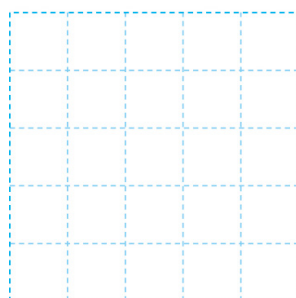
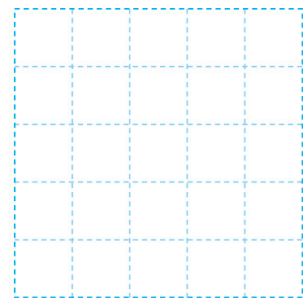
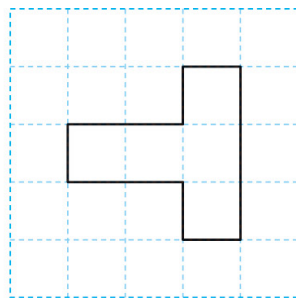
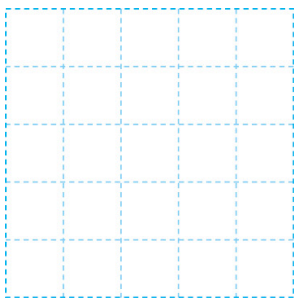


## 평면도형을 뒤집어 볼까요

1 모양 조각을 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 찾아 ○표 하세요.

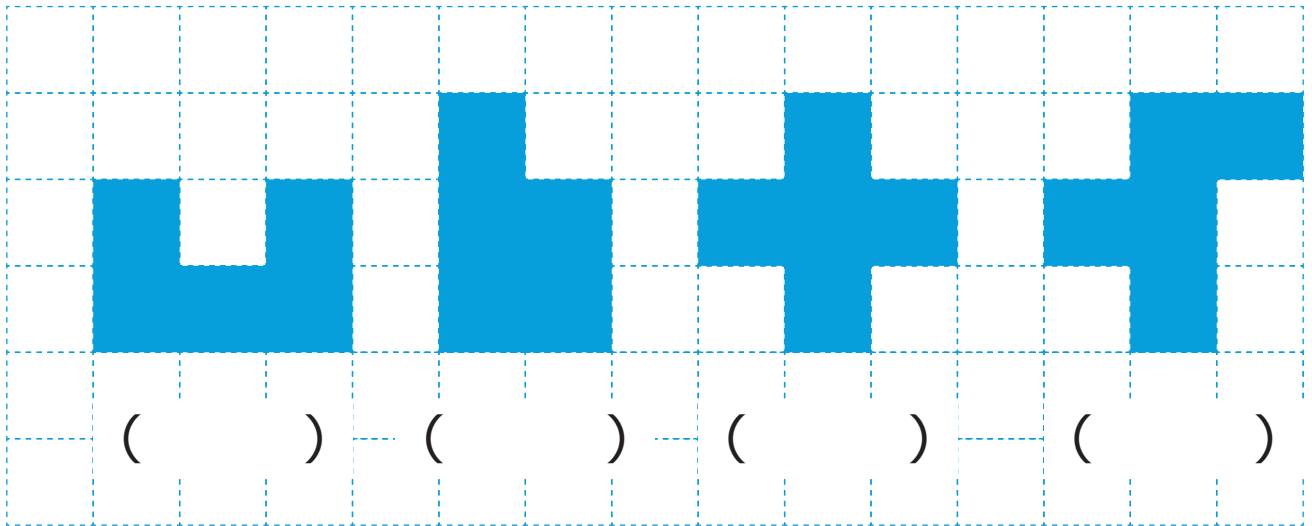


2 도형을 주어진 방향으로 뒤집었을 때의 도형을 각각 그려 보세요.





**3** 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때 처음 도형과 모양, 방향이 같은 것을 모두 찾아 ○표 하세요.



**도전**

**4**

수 카드 125 를 아래쪽으로 뒤집었을 때와 오른쪽으로 뒤집었을 때 각각 어떤 수가 되는지 써 보세요.



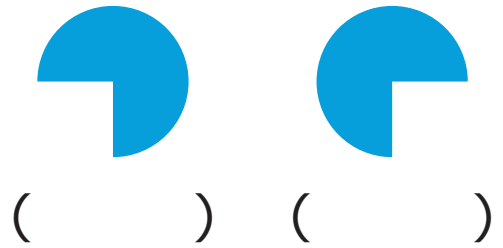
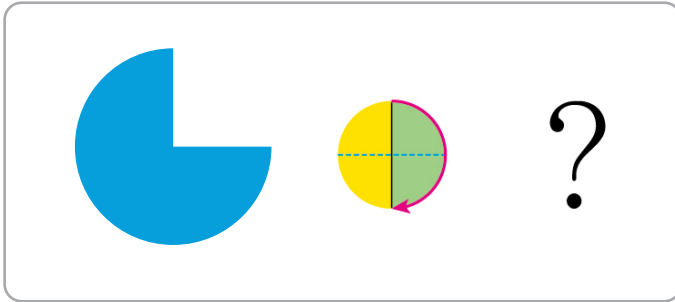
1 아래쪽으로 뒤집었을 때 나타나는 수 : (      )

2 오른쪽으로 뒤집었을 때 나타나는 수 : (      )

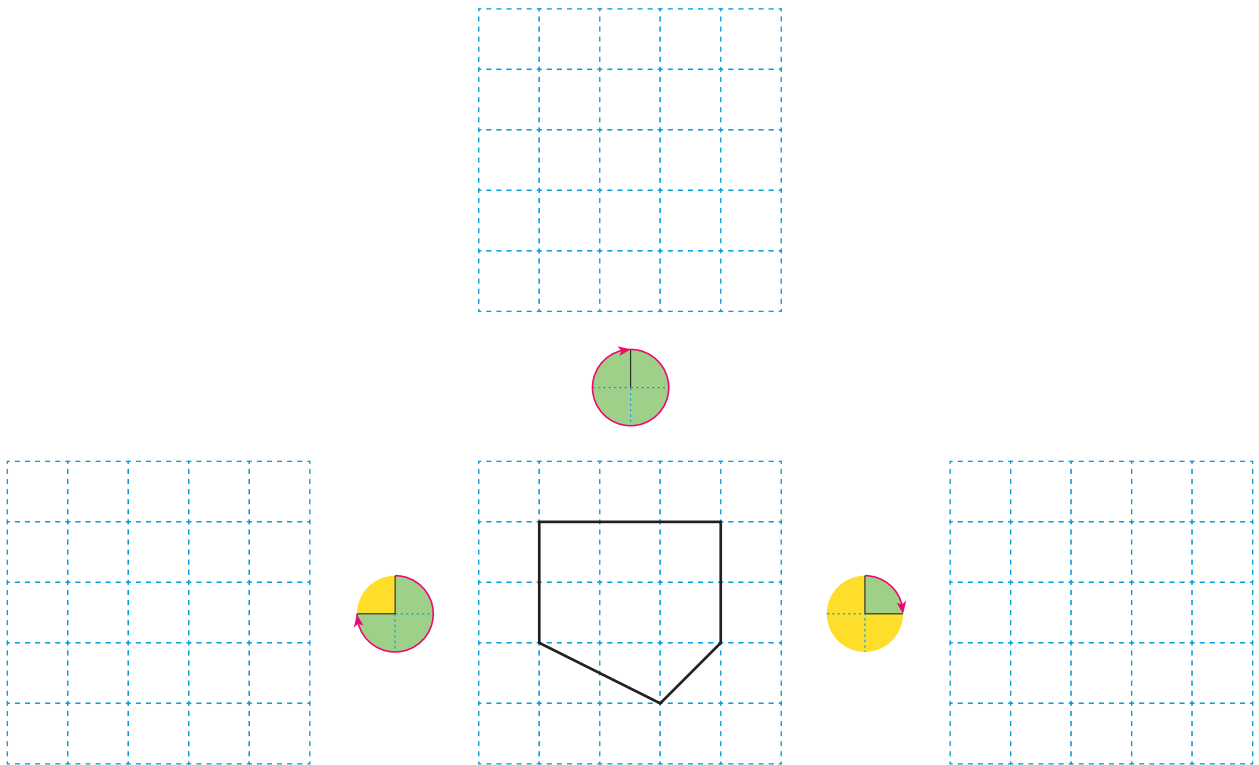


## 평면도형을 돌려 볼까요

- 1 모양 조각을 시계 방향으로  $180^\circ$ 만큼 돌렸습니다. 알맞은 것을 찾아 ○표 하세요.



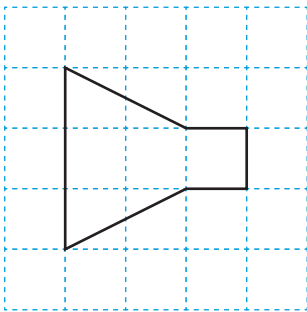
- 2 도형을 시계 방향으로 주어진 각도만큼 돌렸을 때의 도형을 각각 그려 보세요.







**3** 다음 도형을 시계 방향으로  $90^\circ$ 만큼 몇 번 돌렸더니 처음 도형과 모양이 같았습니다. 도형을 몇 번 돌리면 처음 도형의 모양과 같아 지는지 알맞은 횟수에 모두 ○표 하세요.

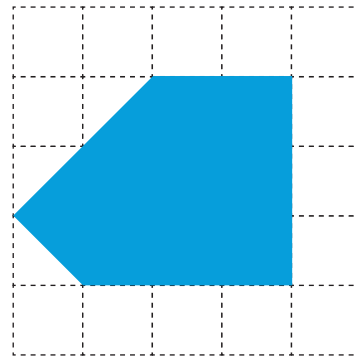
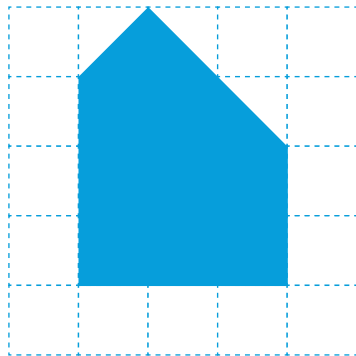


돌린 횟수

1번, 3번, 4번, 6번, 8번, 10번

**도전 4**

왼쪽 도형을 돌렸더니 오른쪽 도형이 되었습니다. 어떻게 움직인 것인지 **보기** 의 낱말을 사용하여 설명해 보세요.



**보기** 시계 방향, 시계 반대 방향 /  $90^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $270^\circ$ ,  $360^\circ$

움직이는 방법 :

---



---



5

## 막대그래프

- 2 막대그래프는 무엇일까요
- 3 막대그래프를 통해 알아볼까요
- 4 막대그래프로 나타내어 볼까요
- 5 자료를 수집하여 막대그래프로 나타내어 볼까요



참, 잘했어요!



힘내!

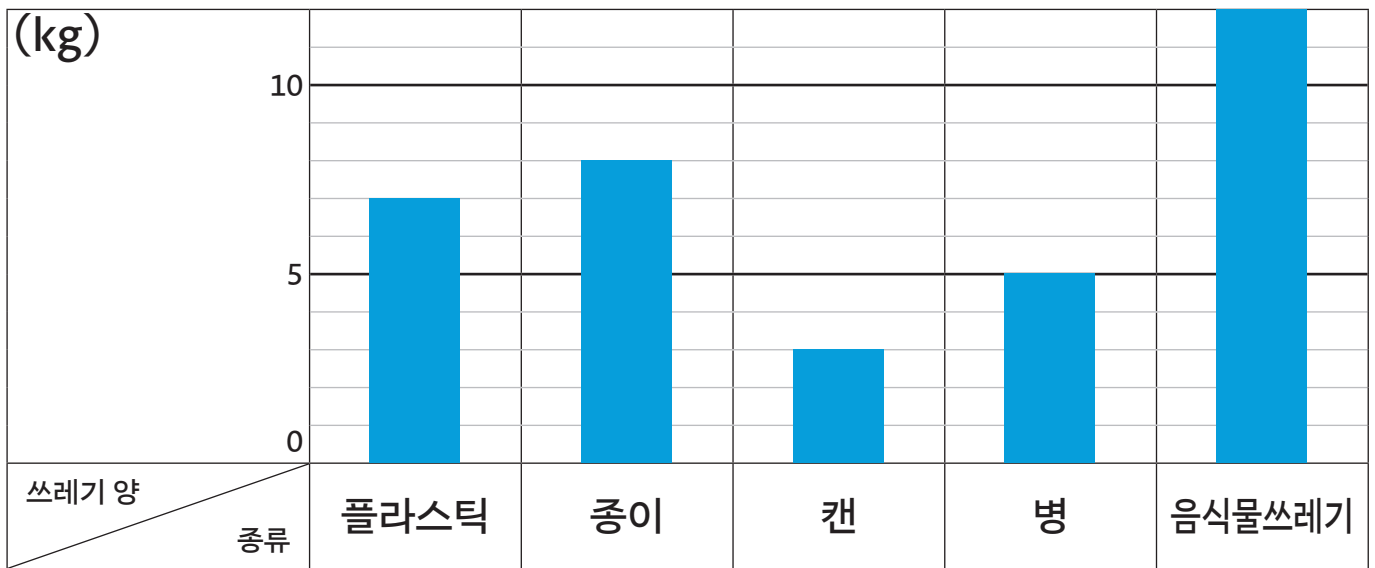


응원해!

## 막대그래프는 무엇일까요

- 1 태민이네 학교에서 일주일 동안 나온 쓰레기를 종류별로 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 물음에 답하세요.

<태민이네 학교에서 일주일 동안 나온 종류별 쓰레기 양>



- 1 조사한 자료를 막대 모양으로 나타낸 그래프를 뭐라고 하나요?

( )

- 2 막대그래프의 가로와 세로는 각각 무엇을 나타내나요?

가로 : \_\_\_\_\_ 세로 : \_\_\_\_\_

- 3 막대의 길이는 무엇을 나타내나요?

( )

- 4 막대그래프에서 세로 눈금 한 칸은 얼마를 나타내나요?

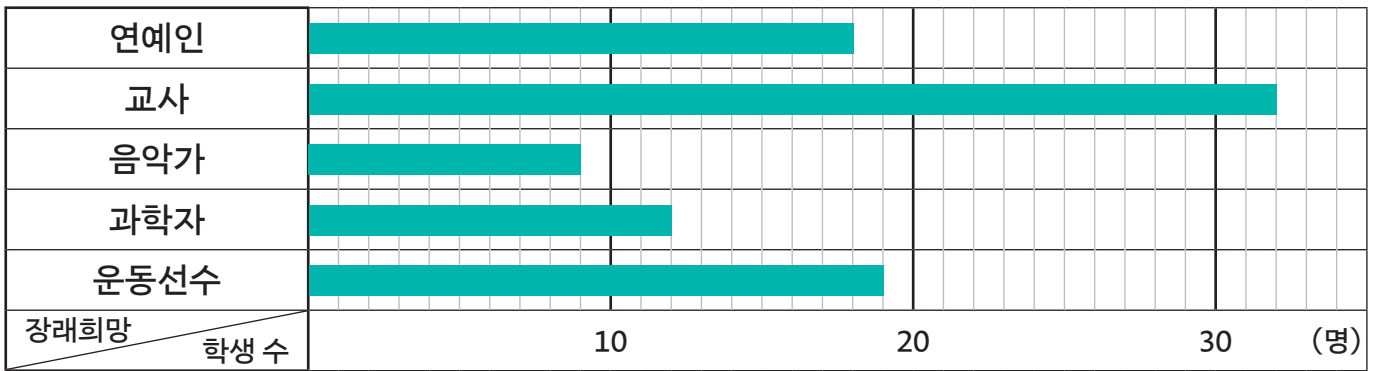
( )



2 나연이는 4학년 학생들의 장래희망을 조사했습니다.  
표와 막대그래프를 보고 물음에 답하세요.

<4학년 학생들의 장래희망별 학생 수>

| 장래희망    | 연예인 | 교사 | 음악가 | 과학자 | 운동선수 | 합계 |
|---------|-----|----|-----|-----|------|----|
| 학생 수(명) | 18  | 32 | 9   | 12  | 19   | 90 |



- 1 표와 막대그래프 중 전체 학생 수를 알아보기에 편리한 것은 어느 것인가요?  
( )
- 2 가장 많은 학생이 희망하는 장래희망을 찾으려면 무엇을 보아야 하나요?  
( )
- 3 막대그래프를 그림그래프와 비교하여 같은 점과 다른 점을 찾아보세요.

같은 점 -

---



---



---

다른 점 -

---



---



---

<4학년 학생들의 장래희망별 학생 수>



10명



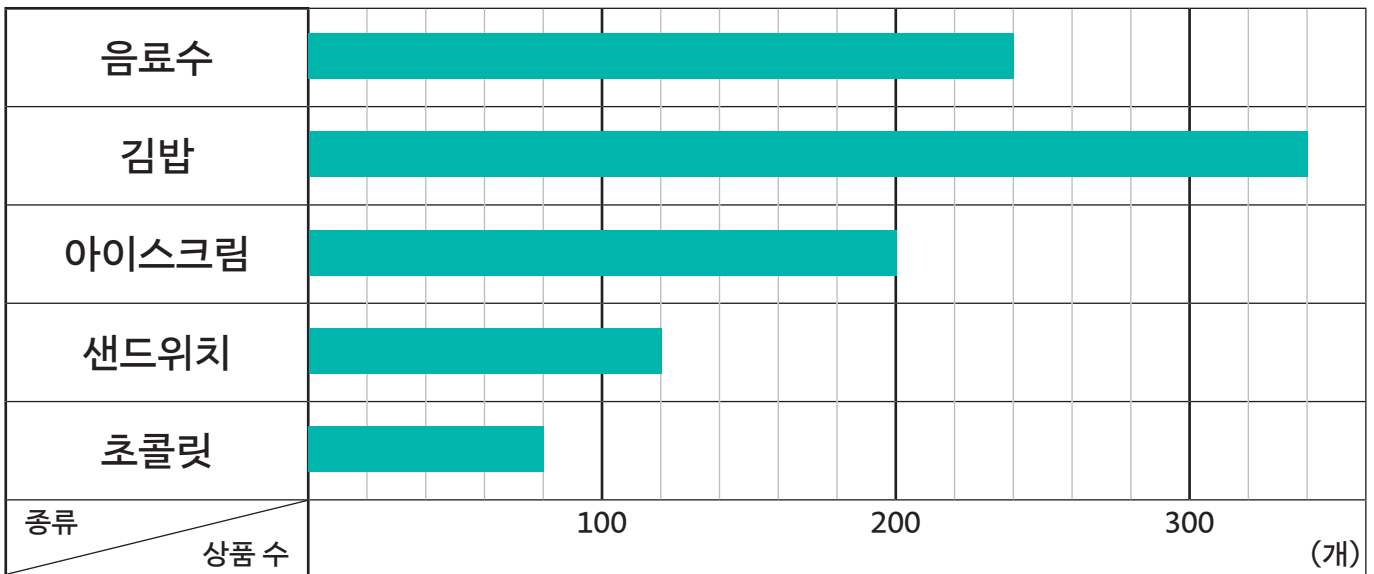
1명





**2** 어느 편의점에서 일주일 동안 팔린 종류별 상품 수를 막대그래프로 나타내었습니다. 막대그래프에서 알 수 있는 내용을 2가지 써 보세요.

< 편의점에서 일주일 동안 팔린 종류별 상품 수 >



1)

---

2)

---

**3** 편의점에서 막대그래프를 보고 판매하는 상품을 늘리거나 줄이려고 합니다.

1 어떤 상품의 수를 늘리면 좋을까요?

---

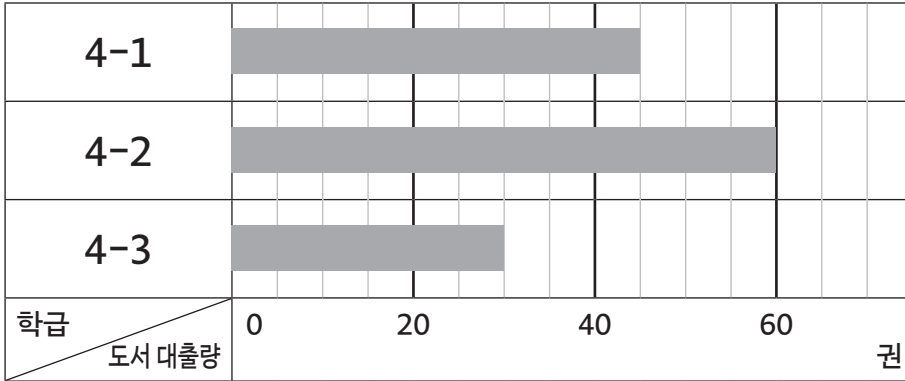
2 1 에서 선택한 상품의 수를 늘려야 한다고 생각하는 이유를 써 보세요.

---

## 막대그래프로 나타내어 볼까요

1 막대그래프에서 잘못된 점을 찾아 바르게 고쳐 보세요.

< 일주일 동안 학급별 도서 대출량 >



| 학급  | 도서 대출량 |
|-----|--------|
| 4-1 | 45권    |
| 4-2 | 60권    |
| 4-3 | 35권    |
| 합계  | 140권   |

2- 도전 5 지우네 학교 체육대회 4학년 학급별 점수를 막대그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.



< 4학년 학급별 체육대회 점수 >

| 학급    | 1반 | 2반 | 3반 | 4반 | 5반 | 합계  |
|-------|----|----|----|----|----|-----|
| 점수(점) | 12 | 34 | 28 | 16 | 32 | 122 |

2 <4학년 학급별 체육대회 점수>를 막대그래프로 나타낼 때 막대그래프의 가로에 학급을 나타내면 세로에는 무엇을 나타내어야 하나요?

( )

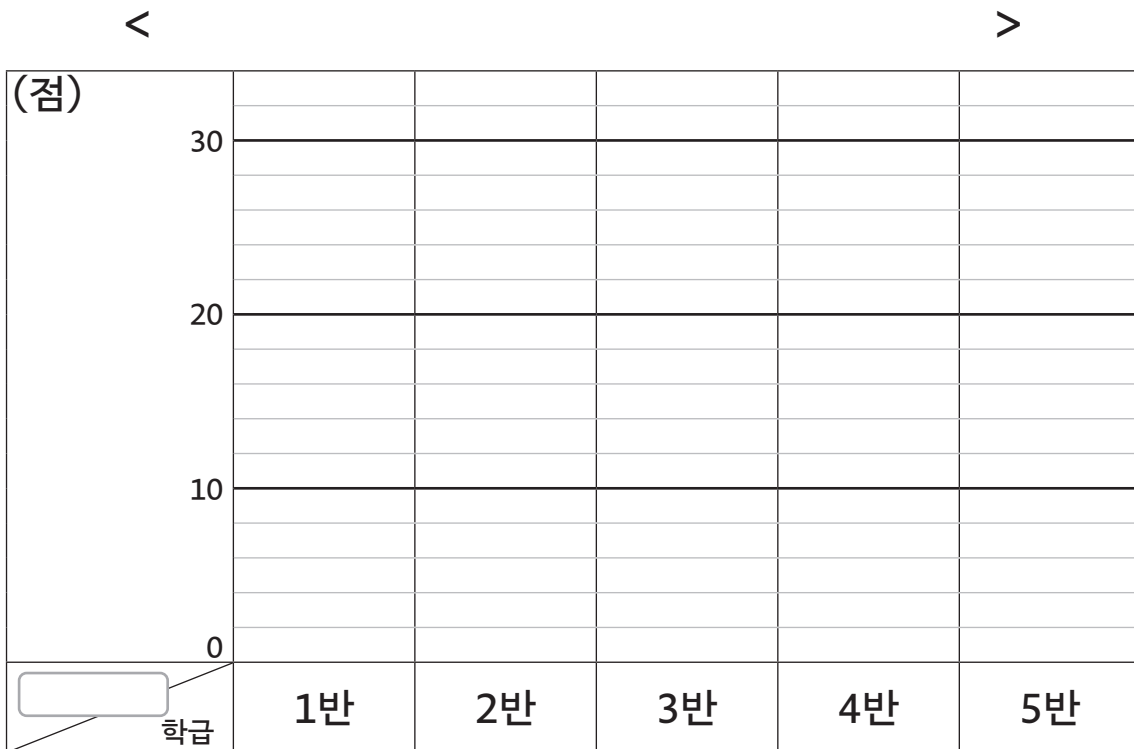
3 세로 눈금 한 칸이 점수 2점을 나타낸다면 5반의 점수를 나타낼 때 몇 칸으로 나타내어야 하나요?

( )

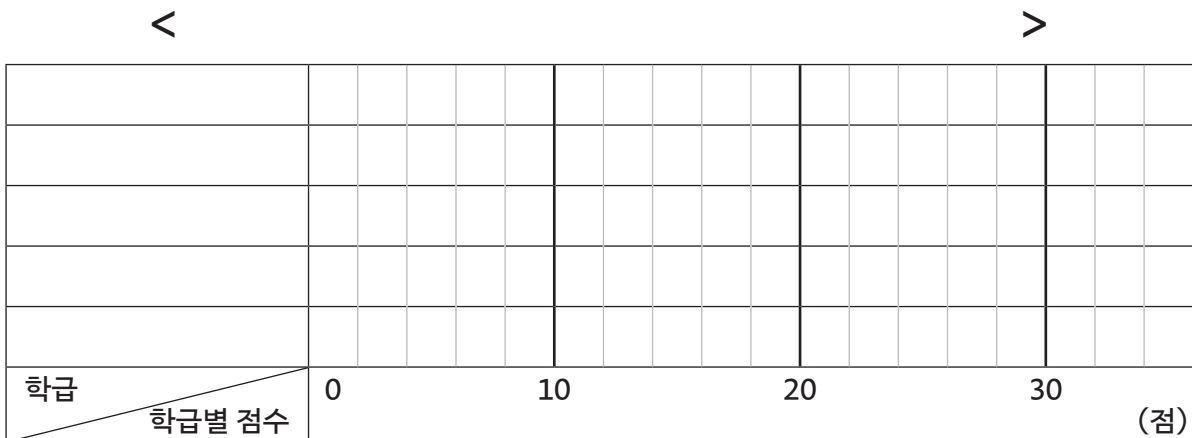




4 <4학년 학급별 체육대회 점수>를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.



도전 5 4에서 그린 막대그래프의 가로와 세로를 바꾸어 막대를 가로로 나타내어 보세요.



## 자료를 수집하여 막대그래프로 나타내어 볼까요

**1-3** 동전 2개를 동시에 10번 던져서 나온 결과를 정리하여 표와 막대그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

**1** 동전 2개를 동시에 10번 던져서 나온 결과를 표로 정리해 보세요.

< 동전 2개를 동시에 던져서 나온 면의 횟수 >

| 동전의 면    | 숫자, 숫자 | 숫자, 그림 | 그림, 그림 | 합계 |
|----------|--------|--------|--------|----|
| 나온 횟수(회) |        |        |        |    |

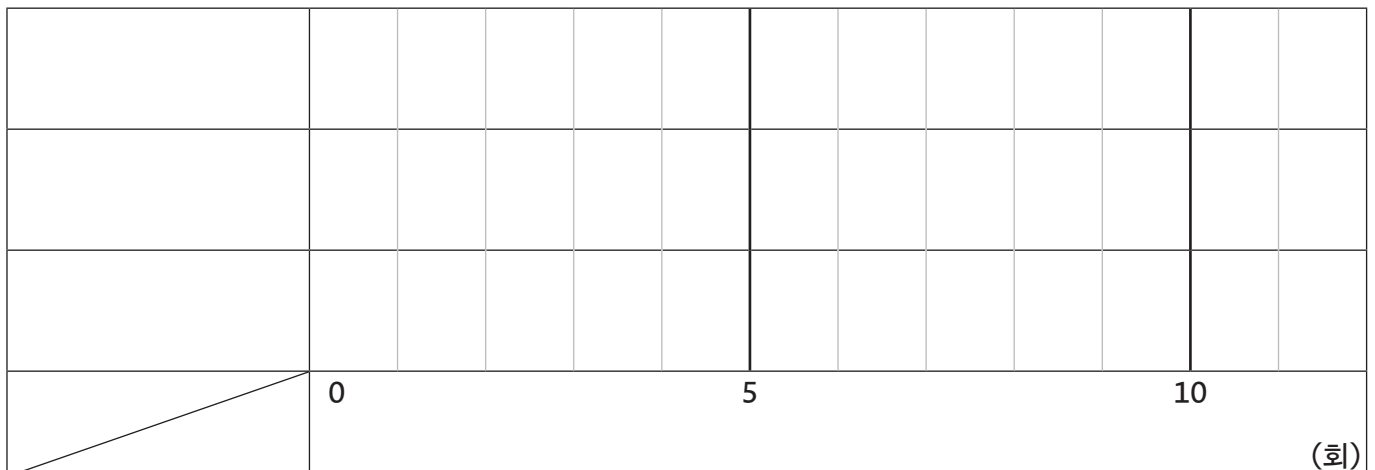
**2** 1의 표를 이용하여 막대그래프를 그리려면 가로와 세로에는 각각 무엇을 나타내어야 하나요?

가로 : \_\_\_\_\_ 세로 : \_\_\_\_\_

**3** 2에서 결정한 가로와 세로의 값을 가지고 막대그래프를 완성해 보세요.

<

>





**4-6** 동전 2개를 동시에 20번 던져서 나온 결과를 정리하여 표와 막대그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

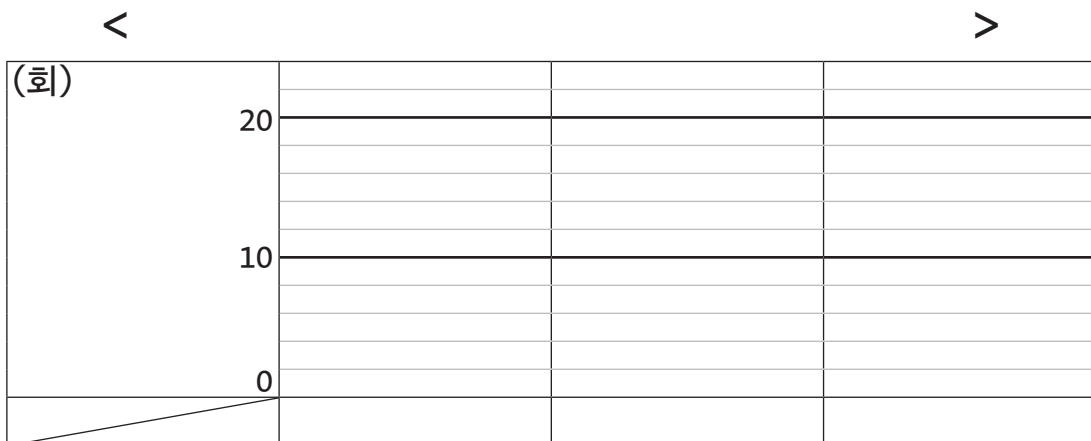
**4** 동전 2개를 동시에 20번 던져서 나온 결과를 표로 정리해 보세요.

< 동전 2개를 동시에 던져서 나온 면의 횟수 >

| 동전의 면    | 숫자, 숫자 | 숫자, 그림 | 그림, 그림 | 합계 |
|----------|--------|--------|--------|----|
| 나온 횟수(회) |        |        |        |    |

**5** 4의 표를 막대그래프로 나타낼 때 세로 눈금 한 칸은 몇 회를 나타내어야 하나요?  
( )회

**도전 6** 막대그래프를 완성한 후 이 그래프를 보고 알 수 있는 내용을 2가지 써 보세요.




---



---



# 6

## 규칙찾기

- 2 수 배열표에서 규칙을 찾아볼까요
- 3 수의 배열에는 어떤 규칙이 있을까요
- 4 도형의 배열에서 규칙을 찾아볼까요
- 5 덧셈식과 뺄셈식의 배열에서 규칙을 찾아볼까요
- 6 곱셈식과 나눗셈식의 배열에서 규칙을 찾아볼까요
- 7 규칙적인 계산식은 어떻게 찾을까요
- 8 크기가 같은 두 양의 관계를 식으로 나타내어 볼까요



참, 잘했어요!



힘내!



응원해!

## 수 배열표에서 규칙을 찾아볼까요

### 1 수 배열표를 보고 물음에 답해 보세요.

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 2000 | 2100 | 2200 | 2300 | 2400 |
| 3000 | 3100 | 3200 | 3300 | 3400 |
| 4000 | 4100 | 4200 | 4300 | 4400 |
| 5000 | 5100 | 5200 | 5300 | 5400 |
| 6000 | 6100 | 6200 | 6300 | 6400 |

#### 1 방향에서 규칙을 찾아보세요.

2000부터 시작하여 오른쪽으로  씩 커집니다.

#### 2 방향에서 규칙을 찾아보세요.

2000부터 시작하여 아래쪽으로  씩 커집니다.

#### 3 방향에서 규칙을 찾아보세요.

2000부터 시작하여 ↘ 방향으로  씩 커집니다.

### 2 수 배열표를 보고 물음에 답해 보세요.

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 4521 | 4531 | 4541 | 4551 | 4561 |
| 5521 | ㉠    | 5541 | 5551 | 5561 |
| 6521 | 6531 | 6541 | 6551 | 6561 |
| 7521 | 7531 | ㉡    | 7551 | 7561 |
| 8521 | 8531 | 8541 | 8551 | 8561 |

#### 1 가로 방향과 세로 방향의 규칙을 각각 찾아보세요.

(1) 가로 방향: 4521부터 시작하여 → 방향으로  씩 커집니다.

(2) 세로 방향: 4521부터 시작하여 ↓ 방향으로  씩 커집니다.

#### 2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) ㉠:

(2) ㉡:



### 3 수 배열표에서 규칙을 찾아 빈칸을 채워 보세요.

|      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 2121 | 3232 | 4343 | 5454 | 6565  |
| 3131 | 4242 | 5353 | 6464 | 7575  |
| 4141 | 5252 |      | 7474 | 8585  |
| 5151 | 6262 | 7373 | 8484 | 9595  |
| 6161 | 7272 | 8383 |      | 10605 |

### 도전 4 극장의 좌석표입니다. 빈칸에 알맞은 좌석 번호와 찾은 규칙을 써보세요.



|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ㉠   | A12 | B11 | B12 | C11 | C12 |
| A21 | A22 | B21 | B22 | C21 | C22 |
| A31 | A32 | B31 | B32 | C31 | C32 |
| A41 | A42 | ㉡   | B42 | C41 | C42 |
| A51 | A52 | B51 | B52 | C51 | C52 |
| A61 | A62 | B61 | B62 | C61 | ㉢   |

#### 1 빈칸에 들어갈 좌석 번호를 써보세요.

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| ㉠ |  | ㉡ |  | ㉢ |  |
|---|--|---|--|---|--|

#### 2 좌석표에서 찾은 규칙

---



---

# 수의 배열에는 어떤 규칙이 있을까요

1 수 배열표를 보고 물음에 답해 보세요.

|     |     |      |       |       |
|-----|-----|------|-------|-------|
| 8   | 40  | 200  | 1000  | 5000  |
| 16  | 80  | 400  | 2000  | 10000 |
| 32  | 160 | 800  | 4000  | 20000 |
| 64  | 320 | 1600 | 8000  | 40000 |
| 128 | 640 | 3200 | 16000 | 80000 |

1 방향에서 규칙을 찾아보세요.

8부터 시작하여 오른쪽으로  배씩 커집니다.

2 방향에서 규칙을 찾아보세요.

8부터 시작하여 아래쪽으로  배씩 커집니다.

3 방향에서 규칙을 찾아보세요.

8부터 시작하여  $\searrow$  방향으로  배씩 커집니다.

2 수 배열표를 보고 물음에 답해 보세요.

|      |      |       |       |        |
|------|------|-------|-------|--------|
| 100  | 300  | 900   | 2700  | 8100   |
| 200  | ⓐ    | 1800  | 5400  | 16200  |
| 400  | 1200 | 3600  | 10800 | 32400  |
| 800  | 2400 | ⓑ     | 21600 | 64800  |
| 1600 | 4800 | 14400 | 43200 | 129600 |

1 가로 방향과 세로 방향의 규칙을 각각 찾아보세요.

(1) 가로 방향: 100부터 시작하여 오른쪽으로  배씩 커집니다.

(2) 세로 방향:  배씩 커집니다.

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) ⓐ:

(2) ⓑ:

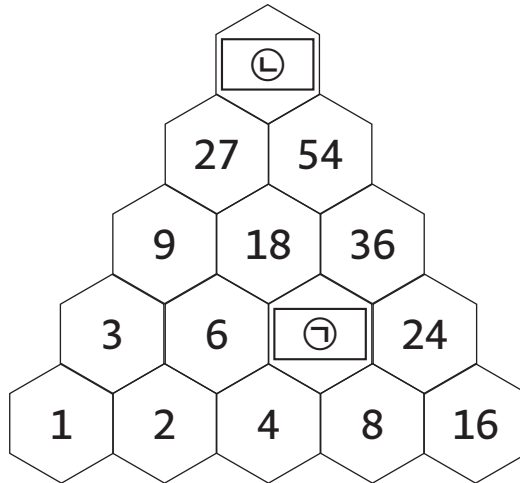




### 3 수 배열표에서 규칙을 찾아 빈칸을 채워 보세요.

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
|    | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 41 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 42 | 8 | 0 | 2 |   | 6 | 8 |
| 43 | 2 | 5 | 8 | 1 | 4 | 7 |
| 44 | 6 | 0 |   | 8 | 2 | 6 |
| 45 | 0 | 5 | 0 | 5 |   | 5 |
| 46 | 4 | 0 | 6 | 2 | 8 | 4 |

### 도전 4 삼각형 모양의 배열을 보고 빈칸에 들어갈 수와 규칙을 써보세요.



#### 1 빈칸에 들어갈 수를 써보세요.

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| ㉑ |  | L |  |
|---|--|---|--|

#### 2 삼각형 모양의 배열 규칙

---

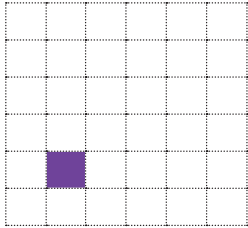


---

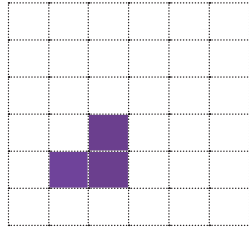
# 도형의 배열에서 규칙을 찾아볼까요

1 구슬의 배열에서 규칙을 찾고, 다섯째 모양에 알맞은 그림을 그려 보세요.

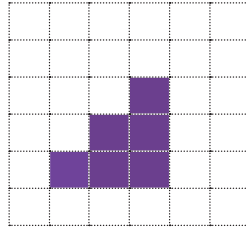
첫째



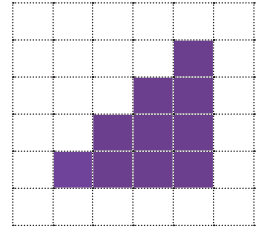
둘째



셋째



넷째

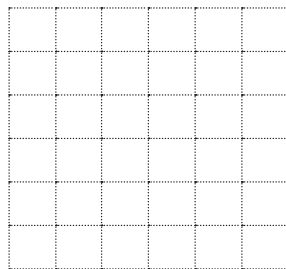


1 규칙을 찾아 표를 완성해 보세요.

| 순서       | 첫째 | 둘째  | 셋째    | 넷째 |
|----------|----|-----|-------|----|
| 색칠된 칸의 수 | 1  | 1+2 | 1+2+3 |    |

2 다섯째에 알맞은 모양을 그려 보세요.

다섯째



2 도형의 배열에서 규칙을 찾아 다섯째에 색칠할 칸의 수를 써보세요.

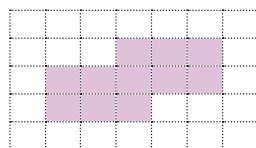
첫째



둘째



셋째



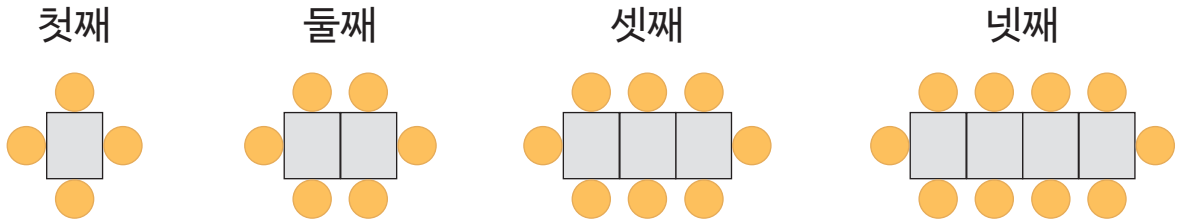
넷째



다섯째 (                      )칸

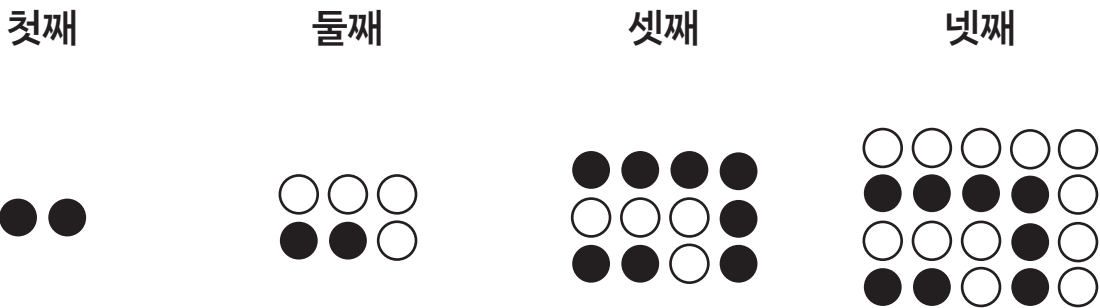


**3** 도형으로 만든 모양의 배열을 보고 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 사각형의 수와 원의 수를 구해보세요.



|        |  |      |  |
|--------|--|------|--|
| 사각형의 수 |  | 원의 수 |  |
|--------|--|------|--|

**도전 4** 바둑돌의 배열에서 규칙을 찾아 표를 완성해 보세요.



| 순서             | 첫째           | 둘째           | 셋째           | 넷째 |
|----------------|--------------|--------------|--------------|----|
| 바둑돌의 수(개)      | 2            | 6            | 12           |    |
| 바둑돌의 개수를 구하는 식 | 2            | 2+4          | 2+4+6        |    |
|                | $2 \times 1$ | $3 \times 2$ | $4 \times 3$ |    |

# 덧셈식과 뺄셈식의 배열에서 규칙을 찾아볼까요

1 덧셈식과 뺄셈식을 보고 규칙을 찾아 빈칸을 채우고, 찾은 규칙을 써 보세요.

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| 첫째  | $1220 + 780 = \text{㉠}$  |
| 둘째  | $1320 + 680 = 2000$      |
| 셋째  | $1420 + 580 = 2000$      |
| 넷째  | $1520 + \text{㉡} = 2000$ |
| 다섯째 | $1620 + 380 = 2000$      |

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| 첫째  | $4250 - 1250 = \text{㉢}$ |
| 둘째  | $4350 - 1350 = 3000$     |
| 셋째  | $4450 - 1450 = 3000$     |
| 넷째  | $4550 - \text{㉣} = 3000$ |
| 다섯째 | $4650 - 1650 = 3000$     |

1 빈칸에 들어갈 수를 써 보세요.

|   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| ㉠ |  | ㉡ |  | ㉢ |  | ㉣ |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|

2 덧셈식에서 찾은 규칙을 설명해 보세요.

---



---

3 뺄셈식에서 찾은 규칙을 설명해 보세요.

---



---

2 덧셈식과 뺄셈식을 보고 규칙을 찾아 다섯째 식을 써보세요.

|     |                       |
|-----|-----------------------|
| 첫째  | $3131 + 6969 = 10100$ |
| 둘째  | $4141 + 5959 = 10100$ |
| 셋째  | $5151 + 4949 = 10100$ |
| 넷째  | $6161 + 3939 = 10100$ |
| 다섯째 |                       |

|     |                      |
|-----|----------------------|
| 첫째  | $9876 - 7654 = 2222$ |
| 둘째  | $8765 - 6543 = 2222$ |
| 셋째  | $7654 - 5432 = 2222$ |
| 넷째  | $6543 - 4321 = 2222$ |
| 다섯째 |                      |



### 3 덧셈식의 배열과 계산식에서 찾은 규칙을 선으로 이어보세요.

$$\begin{aligned} 34+66 &= 100 \\ 44+66 &= 110 \\ 54+66 &= 120 \\ 64+66 &= 130 \\ 74+66 &= 140 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 150+550 &= 700 \\ 200+500 &= 700 \\ 250+450 &= 700 \\ 300+400 &= 700 \\ 350+350 &= 700 \end{aligned}$$

더해지는 수가 커지는 만큼 더하는 수가 작아지면 계산 결과는 같습니다.

더해지는 수가 같고, 더하는 수가 커지면 계산 결과도 그만큼 커집니다.

더하는 수가 같고, 더해지는 수가 커지면 계산 결과도 그만큼 커집니다.

### 도전

## 4

빨셈식의 배열에서 틀린 식을 찾아 바르게 고쳐 보세요.



|     |                       |
|-----|-----------------------|
| 첫째  | $10000 - 1111 = 8889$ |
| 둘째  | $10000 - 2222 = 7778$ |
| 셋째  | $10000 - 3333 = 6667$ |
| 넷째  | $10000 - 4444 = 5555$ |
| 다섯째 | $10000 - 5555 = 4445$ |
| 여섯째 | $10000 - 6666 = 3335$ |

1 틀린 식을 바르게 고쳐 보세요.

(      )째

2 빨셈식의 배열에서 찾은 규칙을 써보세요.

---



---

# 곱셈식과 나눗셈식의 배열에서 규칙을 찾아볼까요

1 곱셈식과 나눗셈식을 보고 규칙을 찾아 빈칸을 채우고, 찾은 규칙을 써 보세요.

|     |                             |
|-----|-----------------------------|
| 첫째  | $10 \times 512 = \text{㉠}$  |
| 둘째  | $20 \times 256 = 5120$      |
| 셋째  | $40 \times 128 = 5120$      |
| 넷째  | $80 \times \text{㉡} = 5120$ |
| 다섯째 | $160 \times 32 = 5120$      |

|     |                           |
|-----|---------------------------|
| 첫째  | $240 \div 3 = \text{㉢}$   |
| 둘째  | $480 \div 6 = 80$         |
| 셋째  | $960 \div 12 = 80$        |
| 넷째  | $1920 \div \text{㉣} = 80$ |
| 다섯째 | $3840 \div 48 = 80$       |

1 빈칸에 들어갈 수를 써 보세요.

|   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|
| ㉠ |  | ㉡ |  | ㉢ |  | ㉣ |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|

2 곱셈식에서 찾은 규칙을 설명해 보세요.

---



---

3 나눗셈식에서 찾은 규칙을 설명해 보세요.

---



---

2 곱셈식과 나눗셈식을 보고 규칙을 찾아 다섯째 식을 써보세요.

|     |                            |
|-----|----------------------------|
| 첫째  | $5 \times 111 = 555$       |
| 둘째  | $5 \times 1111 = 5555$     |
| 셋째  | $5 \times 11111 = 55555$   |
| 넷째  | $5 \times 111111 = 555555$ |
| 다섯째 |                            |

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| 첫째  | $696 \div 3 = 232$       |
| 둘째  | $6996 \div 3 = 2332$     |
| 셋째  | $69996 \div 3 = 23332$   |
| 넷째  | $699996 \div 3 = 233332$ |
| 다섯째 |                          |



### 3 곱셈식의 배열과 계산식에서 찾은 규칙을 선으로 이어보세요.

$25 \times 40 = 1000$   
 $50 \times 40 = 2000$   
 $100 \times 40 = 4000$   
 $200 \times 40 = 8000$   
 $400 \times 40 = 16000$

$10 \times 162 = 1620$   
 $30 \times 54 = 1620$   
 $90 \times 18 = 1620$   
 $270 \times 6 = 1620$   
 $810 \times 2 = 1620$

곱해지는 수가 3배로 커질 때, 곱하는 수가 나누기 3이 되면 계산 결과는 같습니다.

곱하는 수는 같고 곱해지는 수가 2배가 되면 계산 결과도 2배가 됩니다.

곱하는 수가 2배로 커지고, 곱하는 수도 2배로 커지면 계산 결과는 4배로 커집니다.

### 도전 4 나눗셈식의 배열에서 틀린 식을 찾아 바르게 고쳐 보세요.



|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| 첫째  | $16 \div 4 = 4$                     |
| 둘째  | $1156 \div 34 = 34$                 |
| 셋째  | $111556 \div 334 = 334$             |
| 넷째  | $1115556 \div 3334 = 3334$          |
| 다섯째 | $1111155556 \div 33334 = 33334$     |
| 여섯째 | $111111555556 \div 333334 = 333334$ |

1 틀린 식을 바르게 고쳐 보세요.

|          |  |
|----------|--|
| (     )째 |  |
|----------|--|

2 나눗셈식에서 찾은 규칙을 써보세요.

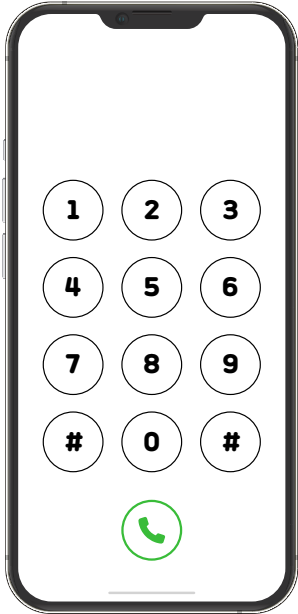
---



---

## 규칙적인 계산식은 어떻게 찾을까요

1 스마트폰의 키패드에서 규칙을 찾아 빈칸에 들어갈 수를 써보세요.



1) 규칙적인 계산식 1

$$1 + 5 = 2 + 4$$

$$2 + 6 = 3 + 5$$

$$4 + \square = 5 + \square$$

2) 규칙적인 계산식 2

$$1 + 3 = 2 \times 2$$

$$4 + 6 = 5 \times 2$$

$$7 + \square = 8 \times \square$$

2 사물함에 □표시된 수의 배열에서 규칙이 있는 계산식을 만들어 보세요.

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |

(예)  $7 + 1 = 8$ ,  $8 + 1 = 9$





3 달력의 **+** 위치에 있는 수의 배열에서 규칙적인 계산식을 찾았습니다. 규칙적인 계산식을 한 개 더 찾아보세요.

7월

| 일  | 월  | 화  | 수  | 목  | 금  | 토  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

$$1+15=7+9$$

$$17+31=23+25$$

도전 4 승강기의 **×** 위치에 있는 수의 배열에서 규칙적인 계산식을 찾았습니다. 규칙적인 계산식을 한 개 더 찾아보세요.



|    |    |    |   |
|----|----|----|---|
| 24 | 18 | 12 | 6 |
| 23 | 17 | 11 | 5 |
| 22 | 16 | 10 | 4 |
| 21 | 15 | 9  | 3 |
| 20 | 14 | 8  | 2 |
| 19 | 13 | 7  | 1 |

$$24+12+22+10=17 \times 4$$

$$21+9+19+7=14 \times 4$$

## 크기가 같은 두 양의 관계를 식으로 나타내어 볼까요

1 빈칸에 알맞은 기호를 써넣으세요.

$$45 + 29 \quad \bigcirc \quad 29 + 40$$

$$69 + 15 \quad \bigcirc \quad 70 - 1 + 15$$

$$35 + 25 \quad \bigcirc \quad 45 + 20$$

2 등호를 사용한 식 중 옳은 식을 찾아 ○표 하세요.

|            |  |               |  |
|------------|--|---------------|--|
| $5+4=10-1$ |  | $62-11=60-13$ |  |
| $19+18=38$ |  | $55+18=60+13$ |  |
| $44=44$    |  | $9=49-39$     |  |



3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$84 = 80 + \square$$

$$\square + 23 = 23 + 51$$

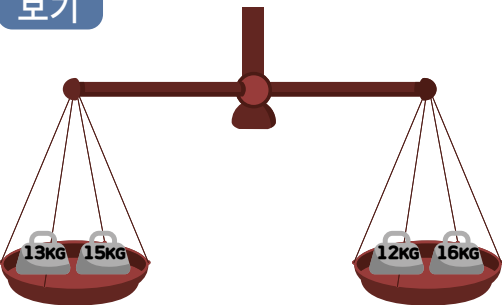
$$81 - 38 = 80 - \square$$

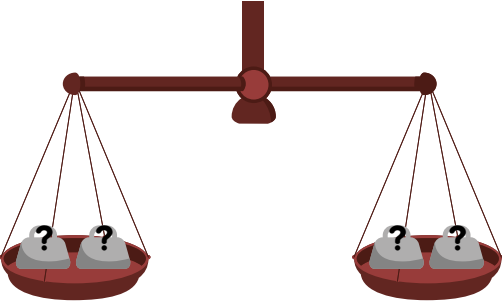
도전

4

보기와 같이 저울 위에 있는 무게 추를 식으로 표현하려고 합니다. 빈칸에 들어갈 수를 정해 식으로 표현해 보세요.



|   |                     |
|---|---------------------|
| <p>보기</p>  | $15 + 13 = 12 + 16$ |
|---|---------------------|

|   |  |
|---|--|
|  | <p>㉠ _____</p> <p>㉡ _____</p> <p>㉢ _____</p> |
|---|--|

4-1





함께 학습지

정답과 풀이



# 1

## 큰 수

- 2 만을 알아볼까요
- 3 다섯 자리 수를 알아볼까요
- 4 십만, 백만, 천만을 알아볼까요
- 5 억을 알아볼까요
- 6 조를 알아볼까요
- 7 뒤어 세기를 해 볼까요
- 8 수의 크기를 비교해 볼까요



함께 할까요!



2 3 4 5 6 7 8

5번에  
8번에

### 만을 알아볼까요

1 돈은 모두 얼마인지 수를 쓰고, 읽어 보세요.



쓰기 10000 또는 1만 원    읽기 만 또는 일만 원

2 왼쪽과 오른쪽의 합이 10000이 되도록 알맞게 선으로 이어 보세요.

1000 1000 1000 1000    1000 1000

1000 1000 1000 1000    1000 1000 1000

1000 1000 1000    1000 1000 1000

1000 1000    1000 1000 1000



3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 5000 6000 7000 8000 9000 10000  
9000보다 1000 만큼 더 큰 수는 10000입니다.

2 9500 9600 9700 9800 9900 10000  
9900보다 100 만큼 더 큰 수는 10000입니다.

3 9950 9960 9970 9980 9990 10000  
9990보다 10 만큼 더 큰 수는 10000입니다.

4 9995 9996 9997 9998 9999 10000  
9999보다 1 만큼 더 큰 수는 10000입니다.

### 도전 4

불우이웃 돕기 성금 모금함에 모인 동전을 세어 보니 100원짜리 동전과 10원짜리 동전이 각각 10000원이었습니다. 모금함에 든 100원짜리 동전과 10원짜리 동전이 각각 몇 개인지 쓰세요.



모금함

100    100 개

10    1000 개

다섯 자리 수를 알아볼까요

- 빈칸에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.
  - 10000이 1개인 수는 10000, 10000이 2개인 수는 , 10000이 3개인 수는  입니다.
  - 10000이 5개, 1000이 2개, 100이 7개, 10이 3개, 1이 9개인 수는  (이)라 쓰고,  (이)라고 읽습니다.
- 다음 수를 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내어 보세요.

35716

| 만의 자리                                 | 천의 자리    | 백의 자리   | 십의 자리  | 일의 자리 |
|---------------------------------------|----------|---------|--------|-------|
| 3                                     | 5        | 7       | 1      | 6     |
| 10000이 3개                             | 1000이 5개 | 100이 7개 | 10이 1개 | 1이 6개 |
| $35716 = 30000 + 5000 + 700 + 10 + 6$ |          |         |        |       |

60293

| 만의 자리                          | 천의 자리    | 백의 자리   | 십의 자리  | 일의 자리 |
|--------------------------------|----------|---------|--------|-------|
| 6                              | 0        | 2       | 9      | 3     |
| 10000이 6개                      | 1000이 0개 | 100이 2개 | 10이 9개 | 1이 3개 |
| $60293 = 60000 + 200 + 90 + 3$ |          |         |        |       |



- 빈칸에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.
  - 오만 칠천이백사십팔
  - 칠만 오천삼백팔십
  - 팔만 육백구
  - 구만 구천오십삼

도전 4 밑줄 친 숫자가 나타내는 값이 큰 순서대로 기호를 쓰세요.



- ㉠ 7510      ㉡ 37024  
 ㉢ 17963      ㉣ 50715

(    ㉠    ,    ㉡    ,    ㉢    ,    ㉣    )

십만, 백만, 천만을 알아볼까요

- 설명하는 수가 얼마인지 쓰고 읽어 보세요.
  - 10000이 10개인 수 쓰기  읽기 **십만**
  - 10000이 100개인 수 쓰기  읽기 **백만**
  - 10000이 1000개인 수 쓰기  읽기 **천만**
- 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요

1

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 4 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
| 만 |   |   |   | 일 |   |   |   |

$64170000 = 60000000 + 4000000 + 100000 + 70000$   
 읽기 **육천사백십칠만**

2

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 5 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 6 |
| 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
| 만 |   |   |   | 일 |   |   |   |

$85030406 = 80000000 + 5000000 + 30000 + 400 + 6$   
 읽기 **팔천오백삼만 사백육**



- 보기** 와 같이 밑줄 친 숫자가 나타내는 값이 얼마인지 써 보세요.
 

→

  - 
  - 
  -

도전 4 수로 나타냈을 때 0의 개수가 가장 많은 순서대로 기호를 쓰세요.



- ㉠ 육천칠백이만 삼천오
- ㉡ 10000이 5190개인 수
- ㉢ 칠천삼백만 이천이십
- ㉣ 1만이 1006개, 1이 9433개인 수

(    ㉡    ,    ㉢    ,    ㉠    ,    ㉣    )

억을 알아볼까요

1 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

- 1 1000만이 10개인 수를  이라고 쓰고,  이라고 읽습니다.
- 2 억이 317이면  이라고 쓰고,  이라고 읽습니다.

3

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 8 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
| 억 |   |   |   | 만 |   |   |   | 일 |   |   |   |

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
| 억 |   |   |   | 만 |   |   |   | 일 |   |   |   |

56240000000 = 50000000000 +  +  + 40000000

읽기

2

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 3 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
| 억 |   |   |   | 만 |   |   |   | 일 |   |   |   |

73910000000 =  + 30000000000 + 9000000000 +

읽기



3 보기 와 같이 색칠된 숫자는 어떤 자리의 숫자이고, 얼마를 나타내는지 써넣으세요.

보기

123**4**00000000 →  의 자리,

1 **1**3400000000 →  의 자리,

2 **8**13400000000 →  의 자리,

3 **2**7000000000 →  의 자리,

도전 4 왼쪽과 오른쪽의 수가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.



|                |              |
|----------------|--------------|
| 1억이 2190개인 수   | 21억 9천만      |
| 이억천구백만         | 219000000    |
| 1000만이 219개인 수 | 219000000000 |

조를 알아볼까요

1 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

- 1 1000억이 10개인 수를  이라고 쓰고,  이라고 읽습니다.
- 2 조가 72이면  이라고 쓰고,  이라고 읽습니다.

3

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 0 | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
| 조 |   |   |   | 억 |   |   |   | 만 |   |   |   | 일 |   |   |   |

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

1

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
| 조 |   |   |   | 억 |   |   |   | 만 |   |   |   | 일 |   |   |   |

95600000000000 =  + 50000000000000 + 60000000000000

읽기

2

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 | 천 | 백 | 십 | 일 |
| 조 |   |   |   | 억 |   |   |   | 만 |   |   |   | 일 |   |   |   |

138200000000000 = 100000000000000 +  + 80000000000000 +

읽기



3 보기 와 같이 색칠된 숫자는 어떤 자리의 숫자이고, 얼마를 나타내는지 써넣으세요.

보기

178**5**000000000000 →  의 자리,

1 **5**25000000000000 →  의 자리,

2 13**4**80000000000000 →  의 자리,

3 **7**3940000000000000 →  의 자리,

도전 4 왼쪽과 오른쪽의 수가 같은 것끼리 선으로 이어 보세요.



|                |                  |
|----------------|------------------|
| 1조가 5910개인 수   | 5900010000000    |
| 오십구조천만         | 5910000000000000 |
| 1000억이 591개인 수 | 59조 1천억          |



뛰어 세기를 해 볼까요

1 규칙에 따라 뛰어 세어 봅시다.

1 2만씩 뛰어 세어 보세요.

30000 — 50000 — 70000 — 90000

2 30억씩 뛰어 세어 보세요.

420억 — 450억 — 480억 — 510억

3 1000조씩 뛰어 세어 보세요.

오천조 — 육천조 또는 6000조 — 칠천조 — 팔천조 또는 8000조

2 얼마씩 뛰어 세었는지 써 보세요.

1 2000만 — 2500만 — 3000만 — 3500만  
( 500만 )씩

2 560조 — 570조 — 580조 — 590조  
( 10조 )씩



3 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

100000 또는 10만 씩 뛰어 세기

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 42570000 | 42670000 | 42770000 | 42870000 |
| 52570000 | 52670000 | 52770000 | 52870000 |
| 62570000 | 62670000 | 62770000 | 62870000 |
| 72570000 | 72670000 | 72770000 | 72870000 |

1000000  
또는 1000만  
씩 뛰어 세기

도전 4 규칙을 정하여 뛰어 세어 보고, 규칙을 설명해 보세요.



6200000 — 6300000 — 6400000 — 6500000

뛰어 세기 규칙

100000(또는 10만)씩 뛰어 세었습니다.

수의 크기를 비교해 볼까요

1 보기와 같이 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

보기

|          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4600000  | → | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   |
| 24만 5109 | → |   | 2 | 4 | 5 | 1 | 0 | 9 |   |
|          |   | 천 | 백 | 십 | 만 | 천 | 백 | 십 | 일 |

4600000 > 24만 5109

|          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4178만    | → | 4 | 1 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 47510000 | → | 4 | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|          |   | 천 | 백 | 십 | 만 | 천 | 백 | 십 | 일 |

4178만 < 47510000

2 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

- 1 19조 2508억 < 980조 5653만
- 2 6705473177 > 859210490
- 3 421810046 > 4억 6029
- 4 30838645 < 35109317



3 1억보다 크고 10억보다 작은 수에 ○표 하세요.

|          |                  |              |
|----------|------------------|--------------|
| 31500000 | 29억 50만          | 1억이<br>9개인 수 |
| 4억 5975만 | 1000만이<br>10개인 수 | 722052010    |

도전 4 다음은 국가별 인구수입니다. 인구수가 가장 많은 나라부터 순서대로 써 보세요.



<출처: 통계청, 2022>

|             |            |            |             |
|-------------|------------|------------|-------------|
| 인도          | 인도네시아      | 미국         | 중국          |
|             |            |            |             |
| 1380004385명 | 273523621명 | 329484123명 | 1402112000명 |
| 중국          | 인도         | 미국         | 인도네시아       |

# 2

## 각도

- 2 각의 크기를 비교해 볼까요
- 3 각의 크기를 재어 볼까요
- 4 직각보다 작은 각과 직각보다 큰 각을 알아볼까요
- 5 각도를 어림하고 재어 볼까요
- 6 각도의 합과 차는 얼마일까요
- 7 삼각형의 세 각의 크기의 합을 알아볼까요
- 8 사각형의 네 각의 크기의 합을 알아볼까요

4-1

함께 잘했어요!

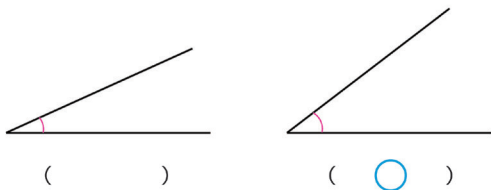
2 3 4 5

6 7 8

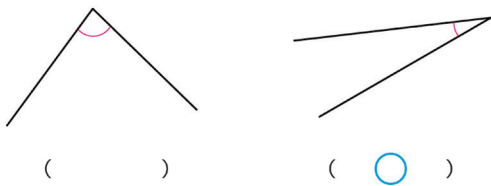
## 2

### 각의 크기를 비교해 볼까요

1 두 각 중에서 더 큰 각을 찾아 O표 하세요.



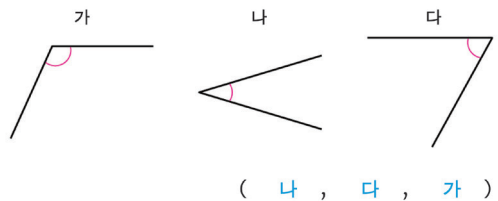
2 두 각 중에서 더 작은 각을 찾아 O표 하세요.



3



3 각의 크기가 작은 순서대로 써 보세요.



도전 4

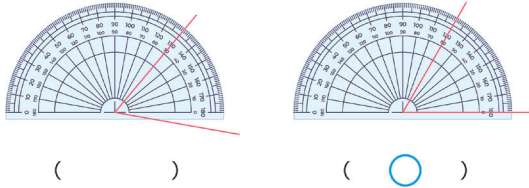
영희, 지민, 철수가 학교에 도착한 시각입니다. 시계의 두 바늘이 이루는 각의 크기가 큰 순서대로 써 보세요.



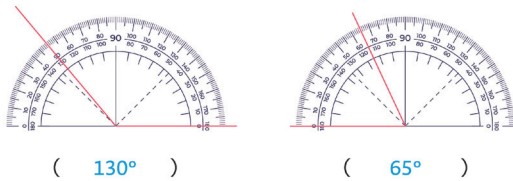
( 지민 , 영희 , 철수 )

각의 크기를 재어 볼까요

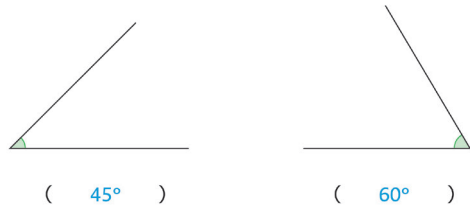
1 각도기를 바르게 사용한 것을 찾아 ○표 하세요.



2 각도기에 표시된 각도를 재어 보세요.



3 각도기를 이용하여 각도를 재어 보세요.

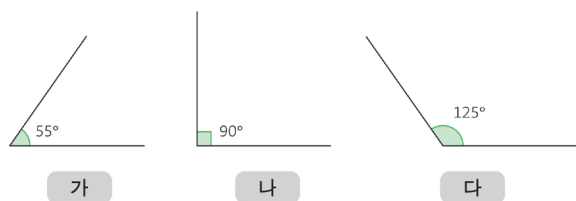


도전 4 각도기를 이용하여 도형에 표시된 각의 각도를 재어 보세요.



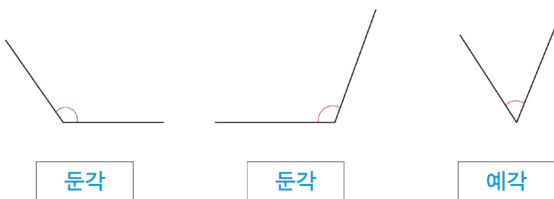
직각보다 작은 각과 직각보다 큰 각을 알아볼까요

1 각을 보고 예각과 둔각을 찾아 □안에 기호를 써 보세요.



예각:       둔각:

2 각을 보고 예각과 둔각 중 어느 것인지 □안에 써넣으세요.



3 주어진 선분을 이용하여 둔각과 예각을 그려보세요

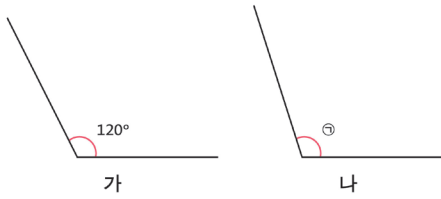


도전 4 시각에 맞게 시곗바늘을 그리고, 시계의 두 바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 예각, 직각, 둔각 중 어느 것인지 □안에 써넣으세요.



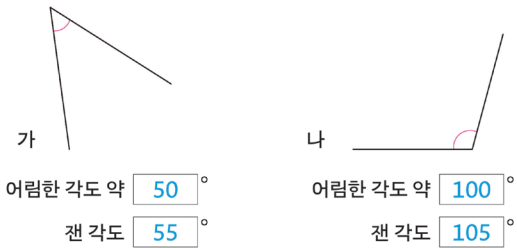
### 각도를 어렵하고 재어 볼까요

1 가와 비교하여 나의 각을 어렵해 봅시다. 알맞은 것에 ○표 하세요.



나의 각도는 90°보다 크고 가의 각도 120°보다 (크므로, **작으므로**) (70°, **110°**, 130°)로 어렵할 수 있습니다.

2 가와 나의 각도를 어렵하고, 각도기로 재어 확인해 보세요.

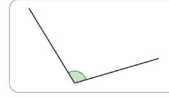


어려운 각도 약 **50**°  
재어낸 각도 **55**°

어려운 각도 약 **100**°  
재어낸 각도 **105**°



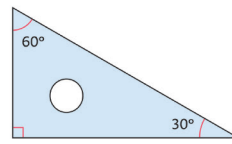
3 성희와 영재가 주어진 각의 각도를 어렵하였습니다. 누가 더 정확하게 어렵했는지 각도기로 재어 확인해 보세요.



| 어려운 각도 |      |
|--------|------|
| 성희     | 135° |
| 영재     | 110° |

각도기로 재어낸 각도는 **105**°이므로 **영재**가 더 정확하게 어렵했습니다.

도전 4 삼각자의 각과 비교하여 ㉠의 각도를 어렵하고, 어렵한 각도가 맞는지 각도기로 재어 확인해 보세요.



어려운 각도 약 **50**°

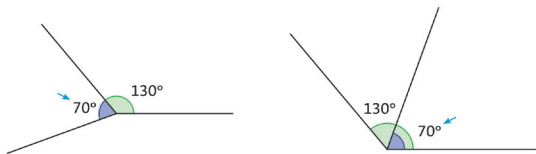


재어낸 각도 **56**°

삼각자의 30°보다는 크고 60°보다는 작았기 때문에

### 각도의 합과 차는 얼마일까요

1 두 각도의 합과 차를 구해 보세요.



70°와 130°의 합 **200**°

130°와 70°의 차 **60**°

2 두 각도의 합과 차를 구해 보세요.

$60^\circ + 40^\circ =$  **100**°

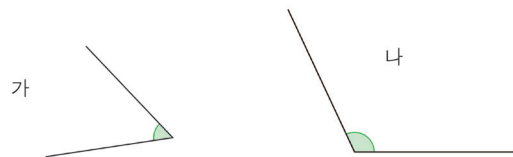
$80^\circ + 50^\circ =$  **130**°

$120^\circ - 70^\circ =$  **50**°

$150^\circ - 55^\circ =$  **95**°



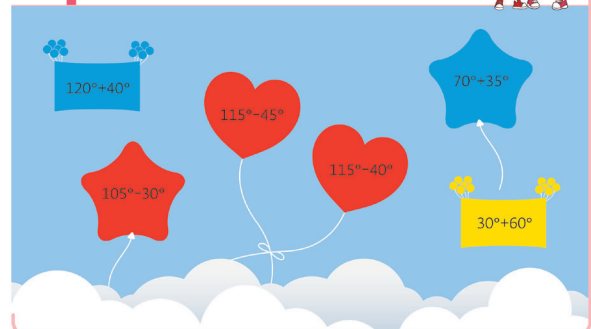
3 각도기를 이용하여 가와 나의 각도를 재어 보고, 두 각도의 합과 차를 구해 보세요.



가와 나의 합 **170**°

가와 나의 차 **60**°

도전 4 풍선안에 있는 두 각의 합 또는 차를 구해봅시다. 계산한 값이 예각이면 빨간색, 직각이면 노란색, 둔각이면 파란색으로 풍선을 색칠해 보세요.



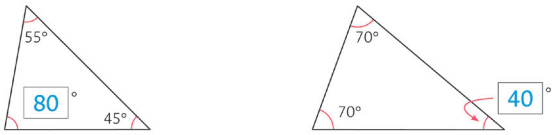
삼각형의 세 각의 크기의 합을 알아볼까요

1 삼각형을 찢은 후, 조각을 다시 붙이는 과정을 나타낸 그림입니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

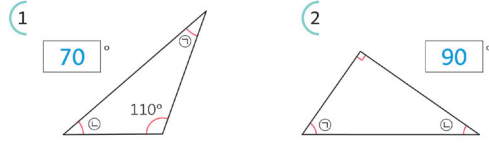


삼각형을 찢은 후, 세 각을 직선에 꼭 맞게 모았습니다. 따라서 삼각형의 세 각의 합은 180°입니다.

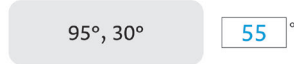
2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



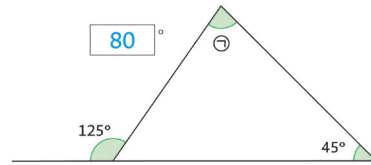
3 ㉠과 ㉡의 각도의 합을 구해 보세요.



4 삼각형의 세 각 중 두 각의 크기를 재었더니 다음과 같았습니다. 나머지 한 각의 크기를 구해 보세요.

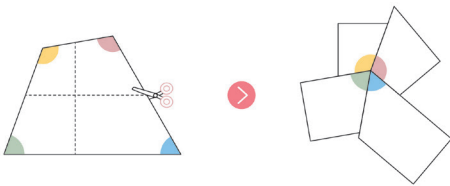


도전 5 다음 삼각형에서 ㉠의 각도는 몇 도인지 구해 보세요.



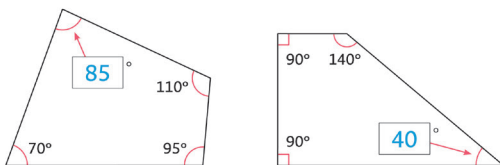
사각형의 네 각의 크기의 합을 알아볼까요

1 사각형을 가위로 자른 후, 조각을 다시 붙이는 과정을 나타낸 그림입니다. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

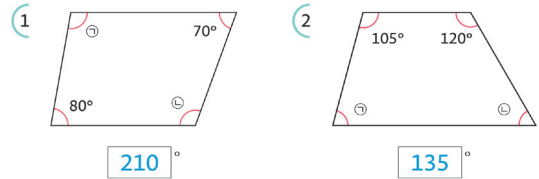


사각형을 찢은 후, 네 각을 한 점에 이어 붙였더니, 빈틈이 없이 모였습니다. 따라서 사각형의 네 각의 합은 360°입니다.

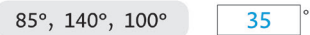
2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



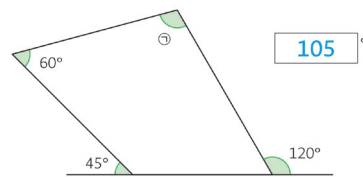
3 ㉠과 ㉡의 각도의 합을 구해 보세요.



4 사각형의 네 각 중 세 각의 크기를 재었더니 다음과 같았습니다. 나머지 한 각의 크기를 구해 보세요.



도전 5 다음 사각형에서 ㉠의 각도는 몇 도인지 구해 보세요.





# 3

## 곱셈과 나눗셈

- 2 (세 자리 수) × (몇십)
- 3 (세 자리 수) × (몇십몇)
- 4 (몇백몇십) ÷ (몇십)
- 5 (두 자리 수) ÷ (두 자리 수)
- 6 (세 자리 수) ÷ (몇십몇)(1)
- 7 (세 자리 수) ÷ (몇십몇)(2)
- 8 곱셈과 나눗셈을 활용해 볼까요

4-1

한 걸음 더!

2 3 4 5  
6 7 8

한 걸음 더!



### 3단원 곱셈과 나눗셈

2

#### (세 자리 수) × (몇십)

- 1 236×2를 이용하여 236×20을 구하려고 합니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

236×2 = 472      236×20 = 4720

10 배

- 2 236×2와 236×20의 결과를 표로 나타내어 보세요.

|        | 천의 자리 | 백의 자리 | 십의 자리 | 일의 자리 | 결과   |
|--------|-------|-------|-------|-------|------|
| 236×2  |       | 4     | 7     | 2     | 472  |
| 236×20 | 4     | 7     | 2     | 0     | 4720 |



- 3 다음 곱셈식을 계산해 보세요.

130 × 30 = 3900      347 × 20 = 6940

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 20 \\ \hline 8420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 40 \\ \hline 4480 \end{array}$$

- 4 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

210×30 > 121×50

- 도전 5 과일 가게에 방울토마토 40상자가 있습니다. 한 상자에 220개가 들어있다면 방울토마토는 모두 몇 개인가요?



식 220 × 40 = 8800

답 8800 개



(세 자리 수)×(몇십몇)

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$265 \times 24 = \boxed{5300} + \boxed{1060} = \boxed{6360}$$

$$265 \times 20 = \boxed{5300} \quad 265 \times 4 = \boxed{1060}$$

2 □안에 알맞은 식을 써넣으세요.

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
|          | 1        | 3        | 0        |          |
| x        |          | 2        | 4        | ← 20 + 4 |
|          | 5        | 2        | 0        | ← 130×4  |
| <b>2</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | ← 130×20 |
| 3        | 1        | 2        | 0        |          |



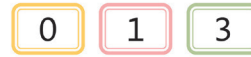
3 다음 곱셈식을 계산해 보세요.

$232 \times 33 = \boxed{7656} \quad 547 \times 32 = \boxed{17504}$

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 22 \\ \hline 870 \\ 870 \\ \hline 9570 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ \times 42 \\ \hline 1350 \\ 2700 \\ \hline 28350 \end{array}$$

도전 4 다음 3장의 카드를 한 번씩 사용하여 (세 자리 수)×(두 자리 수) 곱셈식을 만들려고 합니다. 계산 결과가 가장 작은 식을 만들어 계산해 보세요.



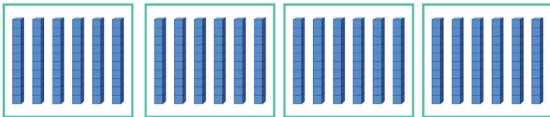
$\boxed{1} \boxed{0} \boxed{3} \times 32 =$

$$\begin{array}{r} 103 \\ \times 32 \\ \hline 206 \\ 309 \\ \hline 3296 \end{array}$$

(몇백몇십)÷(몇십)

1 수 모형을 십모형 6개씩으로 나누었습니다. □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

$240 \div 60 = \boxed{4}$



2 □안에 공통으로 들어갈 수를 써 넣으세요.

$360 \div 40 = \boxed{9}$ 

$$\begin{array}{r} 9 \\ 40 \overline{) 360} \\ \underline{360} \\ 0 \end{array}$$



3 다음 나눗셈식을 계산해 보세요.

$$\begin{array}{l} 1 \quad 270 \div 30 = \boxed{9} \\ 2 \quad 50 \overline{) 450} \\ \underline{40} \phantom{0} \\ 50 \\ \underline{45} \phantom{0} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \quad 170 \div 20 = \boxed{8} \dots \boxed{10} \\ 4 \quad 70 \overline{) 500} \\ \underline{40} \phantom{0} \\ 100 \\ \underline{80} \phantom{0} \\ 200 \\ \underline{140} \phantom{0} \\ 600 \\ \underline{560} \phantom{0} \\ 400 \\ \underline{400} \\ 0 \end{array}$$

4 나눗셈식과 몫을 바르게 연결해 보세요.

|          |              |
|----------|--------------|
| 240 ÷ 20 | <del>7</del> |
| 570 ÷ 30 | 12           |
| 280 ÷ 40 | 19           |

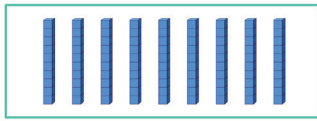
도전 5 철수는 전체가 250쪽인 책을 읽으려고 합니다. 매일 20쪽씩 책을 읽는다면 책을 모두 읽는데 며칠이 걸리는지 계산해 보세요.



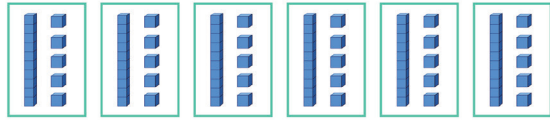
식  $250 \div 20$       답  $13$  일

(두 자리 수) ÷ (두 자리 수)

1 수 모형을 십모형 1개와 일 모형 5개씩 나누었습니다. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$90 \div 15 = \square$



2 표를 이용하여 나눗셈식의 몫을 구하려고 합니다. □ 안에 들어갈 알맞은 수를 써넣으세요.

| 식                        | 남은 수           |
|--------------------------|----------------|
| $17 \times 1 = 17$       | $68 - 17 = 51$ |
| $17 \times 2 = 34$       | $68 - 34 = 34$ |
| $17 \times 3 = 51$       | $68 - 51 = 17$ |
| $17 \times \square = 68$ | $68 - 68 = 0$  |

$17 \overline{) 68}$   
 $\underline{68}$   
 0



3 주어진 나눗셈식을 보고 잘못된 부분을 바르게 고쳐 보세요.

1  $24 \overline{) 74}$  →  $24 \overline{) 74}$   
 $\underline{48}$  →  $\underline{72}$   
 $26$  →  $2$

2  $19 \overline{) 99}$  →  $19 \overline{) 99}$   
 $\underline{95}$  →  $\underline{95}$   
 $4$  →  $4$

도전 4 다음 나눗셈식을 계산해 보세요.

1  $54 \div 18 = \square$       3  $79 \div 34 = \square \dots \square$   
 2  $14 \overline{) 98}$       4  $29 \overline{) 98}$



(세 자리 수) ÷ (몇십몇)(1)

1 다음 나눗셈식의 몫을 어려워 구하려고 합니다. 몫으로 가장 적절한 수에 ○해 보세요.

$193 \div 21$

- 3    9    12    15

2 다음 나눗셈식을 계산해 보세요.

1  $168 \div 24 = \square$       3  $116 \div 13 = \square \dots \square$   
 2  $25 \overline{) 525}$       4  $16 \overline{) 864}$



3 주어진 나눗셈식을 보고 잘못된 부분을 바르게 고쳐 보세요.

1  $47 \overline{) 281}$  →  $47 \overline{) 281}$   
 $\underline{282}$  →  $\underline{235}$   
 $1$  →  $46$

2  $32 \overline{) 672}$  →  $32 \overline{) 672}$   
 $\underline{64}$  →  $\underline{64}$   
 $32$  →  $32$   
 $32$  →  $32$   
 $0$

도전 4 나눗셈식 몫의 크기를 비교하여 큰 것에 ○해 보세요.

1  $410 \div 53$        $456 \div 68$   
 ( ○ )      (   )  
 2  $850 \div 25$        $630 \div 18$   
 (   )      ( ○ )





(세 자리 수) ÷ (몇십몇)(2)

- 1 곱셈을 이용하여  $325 \div 25$ 의 몫을 어렵하여 구하려고 합니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

|    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| x  | 10  | 20  | 30  |
| 25 | 250 | 500 | 750 |

$325 \div 25$ 의 몫은 **10** 보다 크고 **20** 보다 작습니다.

- 2 다음 나눗셈식을 계산해 보세요.

1  $225 \div 15 = 15$

2 
$$\begin{array}{r} 15 \\ 15 \overline{) 225} \\ \underline{15} \phantom{0} \\ 75 \\ \underline{75} \\ 0 \end{array}$$

3  $234 \div 13 = 18$

4 
$$\begin{array}{r} 18 \\ 13 \overline{) 234} \\ \underline{26} \phantom{0} \\ 40 \\ \underline{39} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$



- 3 나눗셈식 몫의 크기를 비교하여 큰 것에 ○해보세요.

1  $630 \div 18$        $980 \div 30$   
( ○ )      (   )

2  $875 \div 38$        $500 \div 25$   
( ○ )      (   )

도전 4

전교생 420명이 12명씩 모둠을 만들어 체험활동을 하려고 합니다. 전교생을 모두 몇 모둠으로 나눌 수 있을까요?



식  $420 \div 12 = 35$

답 **35** 모둠

곱셈과 나눗셈을 활용해 볼까요

- 1 영화는 상점에서 1봉지에 820원 하는 과자를 12봉지 샀습니다. 영화가 과자의 값을 계산하기 위해 모두 얼마를 내야 하는지 계산해 보세요.

식  $820 \times 12 = 9840$

답 **9840** 원

- 2 데이터 사용을 100MB 줄이면 360g의 탄소 발생을 줄일 수 있습니다. 한 달에 14번 실천하면 얼마만큼의 탄소 발생을 줄일 수 있는지 계산해 보세요.

식  $360 \times 14 = 5040$

답 **5040** g

- 3 빨랫감을 모아 세탁하면 한 번에 196L의 물을 절약할 수 있습니다. 한 달에 11번 실천하면 얼마만큼의 물을 절약할 수 있는지 계산해 보세요.

식  $196 \times 11 = 2156$

답 **2156** L



- 4 색연필 115자루를 한 상자에 12자루씩 나누어 담으려고 합니다. 색연필을 나누어 담기 위해 필요한 상자의 개수와 남은 색연필의 개수를 계산해 보세요.

식  $115 \div 12$

필요한 상자의 수: **9** 개

남은 색연필의 수: **7** 개

- 5 전교생 420명이 12명씩 모둠을 만들어 체험활동을 하려고 합니다. 전교생을 모두 몇 모둠으로 나눌 수 있는지 계산해 보세요.

식  $420 \div 12$

답 **35** 모둠

도전 6

23명의 학생이 학급 텃밭에서 방울토마토 319개를 수확했습니다. 학생 한 명당 나누어 줄 수 있는 방울토마토의 개수와 남은 방울토마토의 개수를 계산해 보세요.



식  $319 \div 23$

학생 한 명에게 나누어 줄 수 있는 방울토마토의 수: **13** 개

나누어 주고 남은 방울토마토의 수: **20** 개



# 4

## 평면도형의 이동

4-1

- 2 점을 이동해 볼까요
- 3 평면도형을 밀어 볼까요
- 4 평면도형을 뒤집어 볼까요
- 5 평면도형을 돌려 볼까요

한 걸음어요!

2 3 4 5

한 걸음! 한 걸음!



### 4학년 1학기 4단원 평면도형의 이동

2

#### 점을 이동해 볼까요

1 점 ㄱ이 주어진 조건에 따라 이동하였을 때 도착하는 위치에 점을 그려보세요.

1 보기

- 오른쪽으로 3칸 이동

2 보기

- 아래쪽으로 4칸 이동

2 점 ㄱ이 주어진 조건에 따라 이동하였을 때 도착하는 위치에 점을 그려보세요.

1 보기

- 점 ㄱ을 아래쪽으로 4칸 이동한 다음, 오른쪽으로 3칸 이동하기

2 보기

- 점 ㄱ을 왼쪽으로 2칸 이동한 다음, 위쪽으로 5칸 이동하기



3 점 ㄱ이 이동한 방향과 거리를 써넣으세요.

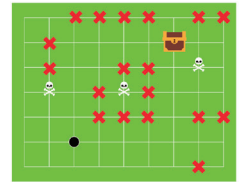
1 이동후 이동전

점 ㄱ을 위쪽으로 2 칸 이동한 다음, 왼쪽으로 3 칸 이동했습니다.

2 이동전 이동후

점 ㄱ을 오른쪽으로 3 칸 이동한 다음, 아래쪽으로 3 칸 이동했습니다.  
점 ㄱ을 아래쪽으로 3 칸 이동한 다음, 오른쪽으로 3 칸 이동했습니다.

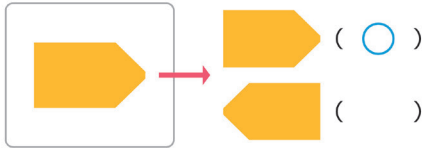
도전 4 보물이 있는 위치로 안전하게 이동하려고 합니다. 함정을 지나지 않으면서 이동하는 방법을 써 보세요.



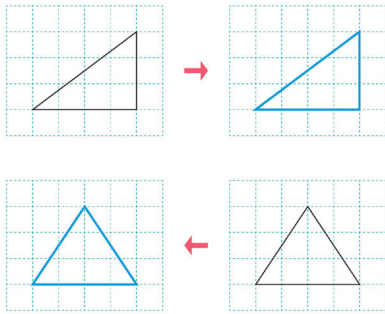
답 예시) 오른쪽으로 4칸 이동한 다음, 위쪽으로 4칸 이동했습니다.  
예시) 위쪽으로 4칸 이동한 다음 오른쪽으로 4칸 이동했습니다.

평면도형을 밀어 볼까요

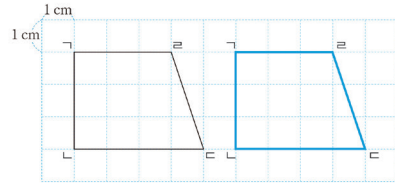
1 모양 조각을 오른쪽으로 밀었을 때의 도형을 찾아 ○표 하세요.



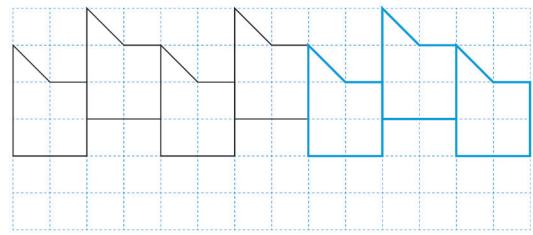
2 도형을 주어진 방향으로 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.



3 사각형 ㄱ나ㄷ르를 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 도형을 그려 보세요.



도전 4 규칙에 따라 모양을 밀어서 무늬를 완성해 보세요.

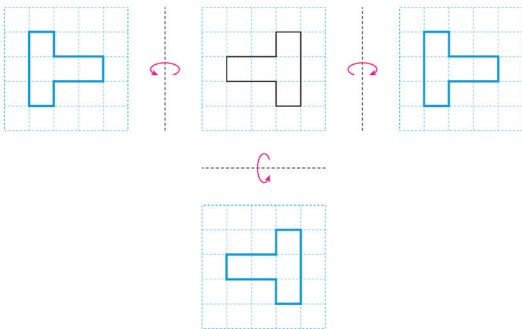


평면도형을 뒤집어 볼까요

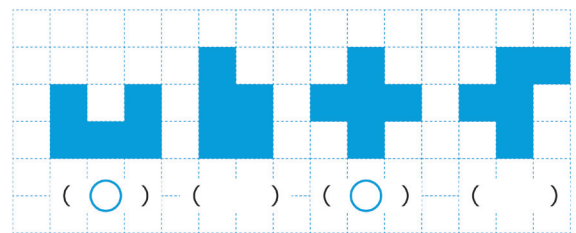
1 모양 조각을 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형을 찾아 ○표 하세요.



2 도형을 주어진 방향으로 뒤집었을 때의 도형을 각각 그려 보세요.



3 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때 처음 도형과 모양, 방향이 같은 것을 모두 찾아 ○표 하세요.



도전 4 수 카드 125를 아래쪽으로 뒤집었을 때와 오른쪽으로 뒤집었을 때 각각 어떤 수가 되는지 써 보세요.



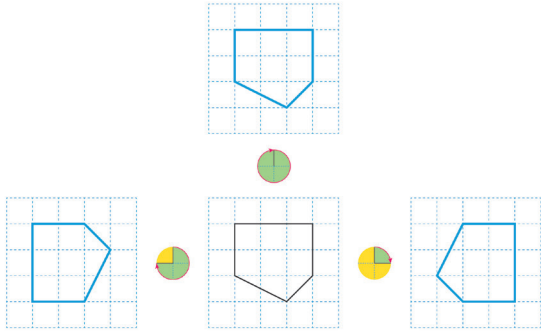
- 1 아래쪽으로 뒤집었을 때 나타나는 수 : (152)
- 2 오른쪽으로 뒤집었을 때 나타나는 수 : (251)

평면도형을 돌려 볼까요

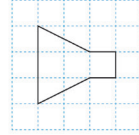
1 모양 조각을 시계 방향으로 180°만큼 돌렸습니다. 알맞은 것을 찾아 ○표 하세요.



2 도형을 시계 방향으로 주어진 각도만큼 돌렸을 때의 도형을 각각 그려 보세요.



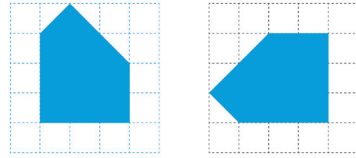
3 다음 도형을 시계 방향으로 90°만큼 몇 번 돌렸더니 처음 도형과 모양이 같았습니다. 도형을 몇 번 돌리면 처음 도형의 모양과 같아지는지 알맞은 횟수에 모두 ○표 하세요.



돌린 횟수

1번, 3번, 4번, 6번, 8번, 10번

도전 4 왼쪽 도형을 돌렸더니 오른쪽 도형이 되었습니다. 어떻게 움직인 것인지 보기의 낱말을 사용하여 설명해 보세요.



보기 시계 방향, 시계 반대 방향 / 90°, 180°, 270°, 360°

움직이는 방법 : 왼쪽 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸습니다. 또는 왼쪽 도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌렸습니다.



5

막대그래프

- 2 막대그래프는 무엇일까요
- 3 막대그래프를 통해 알아볼까요
- 4 막대그래프로 나타내어 볼까요
- 5 자료를 수집하여 막대그래프로 나타내어 볼까요

4-1

한 걸음 더!

2 3 4 5

쉽어! 2 3 4 5

완벽! 2 3 4 5

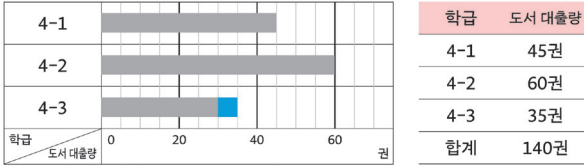




막대그래프로 나타내어 볼까요

1 막대그래프에서 잘못된 점을 찾아 바르게 고쳐 보세요.

< 일주일 동안 학급별 도서 대출량 >



2-도전 5 지우네 학교 체육대회 4학년 학급별 점수를 막대그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

< 4학년 학급별 체육대회 점수 >

| 학급    | 1반 | 2반 | 3반 | 4반 | 5반 | 합계  |
|-------|----|----|----|----|----|-----|
| 점수(점) | 12 | 34 | 28 | 16 | 32 | 122 |

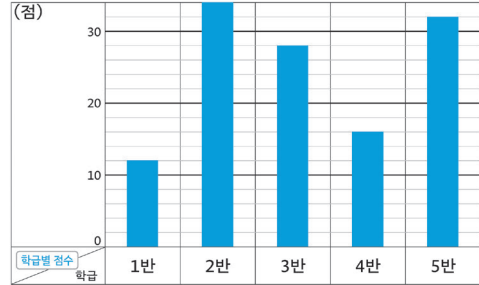
2 <4학년 학급별 체육대회 점수>를 막대그래프로 나타낼 때 막대그래프의 가로에 학급을 나타내면 세로에는 무엇을 나타내어야 하나요?  
( 체육대회 점수 )

3 세로 눈금 한 칸이 점수 2점을 나타낸다면 5반의 점수를 나타낼 때 몇 칸으로 나타내어야 하나요?  
( 16칸 )



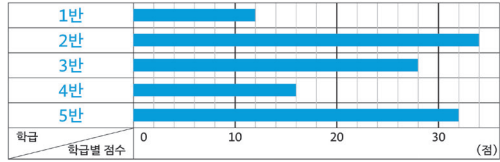
4 <4학년 학급별 체육대회 점수>를 보고 막대그래프로 나타내어 보세요.

< 지우네 학교 학급별 체육대회 점수 >



5-도전 4에서 그린 막대그래프의 가로와 세로를 바꾸어 막대를 가로로 나타내어 보세요.

< 지우네 학교 학급별 체육대회 점수 >



자료를 수집하여 막대그래프로 나타내어 볼까요

1-3 동전 2개를 동시에 10번 던져서 나온 결과를 정리하여 표와 막대그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

1 동전 2개를 동시에 10번 던져서 나온 결과를 표로 정리해 보세요.

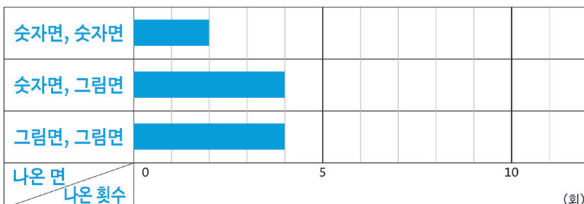
< 동전 2개를 동시에 던져서 나온 면의 횟수 >

| 동전의 면    | 숫자, 숫자 | 숫자, 그림 | 그림, 그림 | 합계 |
|----------|--------|--------|--------|----|
| 나온 횟수(회) | 2      | 4      | 4      | 10 |

2 1의 표를 이용하여 막대그래프를 그리려면 가로와 세로에는 각각 무엇을 나타내어야 하나요?  
가로 : 나온 횟수      세로 : 나온 면

3 2에서 결정한 가로와 세로의 값을 가지고 막대그래프를 완성해 보세요.

< 동전 2개를 던져서 나온 면의 횟수 >



4-6 동전 2개를 동시에 20번 던져서 나온 결과를 정리하여 표와 막대그래프로 나타내려고 합니다. 물음에 답하세요.

4 동전 2개를 동시에 20번 던져서 나온 결과를 표로 정리해 보세요.

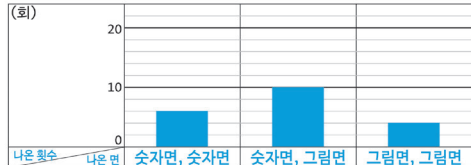
< 동전 2개를 동시에 던져서 나온 면의 횟수 >

| 동전의 면    | 숫자, 숫자 | 숫자, 그림 | 그림, 그림 | 합계 |
|----------|--------|--------|--------|----|
| 나온 횟수(회) | 6      | 10     | 4      | 20 |

5 4의 표를 막대그래프로 나타낼 때 세로 눈금 한 칸은 몇 회를 나타내어야 하나요?  
( 2 )회

6-도전 6 막대그래프를 완성한 후 이 그래프를 보고 알 수 있는 내용을 2가지 써 보세요.

< 동전 2개를 던져서 나온 면의 횟수 >



(예) 숫자면, 그림면이 10번으로 가장 많이 나왔다.  
그림면, 그림면이 4번으로 가장 적게 나왔다.



# 6

## 규칙찾기

- 2 수 배열표에서 규칙을 찾아볼까요
- 3 수의 배열에는 어떤 규칙이 있을까요
- 4 도형의 배열에서 규칙을 찾아볼까요
- 5 덧셈식과 뺄셈식의 배열에서 규칙을 찾아볼까요
- 6 곱셈식과 나눗셈식의 배열에서 규칙을 찾아볼까요
- 7 규칙적인 계산식은 어떻게 찾을까요
- 8 크기가 같은 두 양의 관계를 식으로 나타내어 볼까요

4-1



함께 했어요!

2 3 4 5 6 7 8

5 6 7 8

함께 했어요!

함께 했어요!



### 6단원 규칙찾기

2

## 수 배열표에서 규칙을 찾아볼까요

1 수 배열표를 보고 물음에 답해 보세요.

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 2000 | 2100 | 2200 | 2300 | 2400 |
| 3000 | 3100 | 3200 | 3300 | 3400 |
| 4000 | 4100 | 4200 | 4300 | 4400 |
| 5000 | 5100 | 5200 | 5300 | 5400 |
| 6000 | 6100 | 6200 | 6300 | 6400 |

1 → 방향에서 규칙을 찾아보세요.

2000부터 시작하여 오른쪽으로 **100** 씩 커집니다.

2 ↓ 방향에서 규칙을 찾아보세요.

2000부터 시작하여 아래쪽으로 **1000** 씩 커집니다.

3 ↘ 방향에서 규칙을 찾아보세요.

2000부터 시작하여 ↘ 방향으로 **1100** 씩 커집니다.

2 수 배열표를 보고 물음에 답해 보세요.

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 4521 | 4531 | 4541 | 4551 | 4561 |
| 5521 | ⊖    | 5541 | 5551 | 5561 |
| 6521 | 6531 | 6541 | 6551 | 6561 |
| 7521 | 7531 | ⊖    | 7551 | 7561 |
| 8521 | 8531 | 8541 | 8551 | 8561 |

1 가로 방향과 세로 방향의 규칙을 각각 찾아보세요.

(1) 가로 방향: 4521부터 시작하여 → 방향으로 **10** 씩 커집니다.

(2) 세로 방향: 4521부터 시작하여 ↓ 방향으로 **1000** 씩 커집니다.

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) ⊖: **5531**

(2) ⊖: **7541**



3 수 배열표에서 규칙을 찾아 빈칸을 채워 보세요.

|      |      |             |             |       |
|------|------|-------------|-------------|-------|
| 2121 | 3232 | 4343        | 5454        | 6565  |
| 3131 | 4242 | 5353        | 6464        | 7575  |
| 4141 | 5252 | <b>6363</b> | 7474        | 8585  |
| 5151 | 6262 | 7373        | 8484        | 9595  |
| 6161 | 7272 | 8383        | <b>9494</b> | 10605 |

도전 4 극장의 좌석표입니다. 빈칸에 알맞은 좌석 번호와 찾은 규칙을 써보세요.

|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ⊖   | A12 | B11 | B12 | C11 | C12 |
| A21 | A22 | B21 | B22 | C21 | C22 |
| A31 | A32 | B31 | B32 | C31 | C32 |
| A41 | A42 | ⊖   | B42 | C41 | C42 |
| A51 | A52 | B51 | B52 | C51 | C52 |
| A61 | A62 | B61 | B62 | C61 | ⊖   |

1 빈칸에 들어갈 좌석 번호를 써보세요.

|   |            |   |            |   |            |
|---|------------|---|------------|---|------------|
| ⊖ | <b>A11</b> | ⊖ | <b>B41</b> | ⊖ | <b>C62</b> |
|---|------------|---|------------|---|------------|

2 좌석표에서 찾은 규칙

(예시 답안) 오른쪽 구역으로 갈수록 알파벳 A, B C... 순으로 바뀝니다. ↓방향으로 10씩 커집니다. 같은 구역 안에서 → 방향으로 1씩 커집니다.

### 수의 배열에는 어떤 규칙이 있을까요

1 수 배열표를 보고 물음에 답해 보세요.

|     |     |      |       |       |
|-----|-----|------|-------|-------|
| 8   | 40  | 200  | 1000  | 5000  |
| 16  | 80  | 400  | 2000  | 10000 |
| 32  | 160 | 800  | 4000  | 20000 |
| 64  | 320 | 1600 | 8000  | 40000 |
| 128 | 640 | 3200 | 16000 | 80000 |

1 → 방향에서 규칙을 찾아보세요.

8부터 시작하여 오른쪽으로  배씩 커집니다.

2 ↓ 방향에서 규칙을 찾아보세요.

8부터 시작하여 아래쪽으로  배씩 커집니다.

3 ↘ 방향에서 규칙을 찾아보세요.

8부터 시작하여 ↘ 방향으로  배씩 커집니다.

2 수 배열표를 보고 물음에 답해 보세요.

|      |      |       |       |        |
|------|------|-------|-------|--------|
| 100  | 300  | 900   | 2700  | 8100   |
| 200  | ⊖    | 1800  | 5400  | 16200  |
| 400  | 1200 | 3600  | 10800 | 32400  |
| 800  | 2400 | ⊖     | 21600 | 64800  |
| 1600 | 4800 | 14400 | 43200 | 129600 |

1 가로 방향과 세로 방향의 규칙을 각각 찾아보세요.

(1) 가로 방향: 100부터 시작하여 오른쪽으로  배씩 커집니다.

(2) 세로 방향:  배씩 커집니다.

2 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1) ⊖: 600

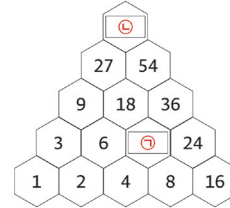
(2) ⊖: 7200



3 수 배열표에서 규칙을 찾아 빈칸을 채워 보세요.

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
|    | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 41 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 42 | 8 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 43 | 2 | 5 | 8 | 1 | 4 | 7 |
| 44 | 6 | 0 | 4 | 8 | 2 | 6 |
| 45 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| 46 | 4 | 0 | 6 | 2 | 8 | 4 |

도전 4 삼각형 모양의 배열을 보고 빈칸에 들어갈 수와 규칙을 써보세요.



1 빈칸에 들어갈 수를 써보세요.

|   |    |   |    |
|---|----|---|----|
| ⊖ | 12 | ⊖ | 81 |
|---|----|---|----|

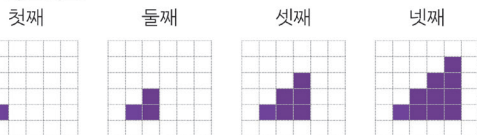
2 삼각형 모양의 배열 규칙

(예시 답안) 아래쪽 두 수를 합하면 위쪽 수가 됩니다.

→ 방향으로 수가 2배씩 커집니다.

### 도형의 배열에서 규칙을 찾아볼까요

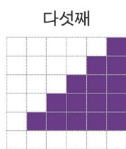
1 구슬의 배열에서 규칙을 찾고, 다섯째 모양에 알맞은 그림을 그려 보세요.



1 규칙을 찾아 표를 완성해 보세요.

|          |    |     |       |         |
|----------|----|-----|-------|---------|
| 순서       | 첫째 | 둘째  | 셋째    | 넷째      |
| 색칠된 칸의 수 | 1  | 1+2 | 1+2+3 | 1+2+3+4 |

2 다섯째에 알맞은 모양을 그려 보세요.



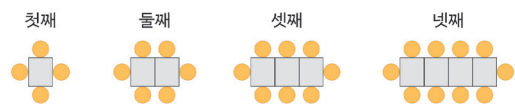
2 도형의 배열에서 규칙을 찾아 다섯째에 색칠할 칸의 수를 써보세요.



다섯째 (  )칸

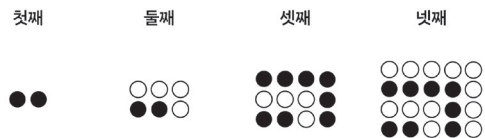


3 도형으로 만든 모양의 배열을 보고 다섯째 모양을 만드는 데 필요한 사각형의 수와 원의 수를 구해 보세요.



|        |   |      |    |
|--------|---|------|----|
| 사각형의 수 | 5 | 원의 수 | 12 |
|--------|---|------|----|

도전 4 바둑돌의 배열에서 규칙을 찾아 표를 완성해 보세요.



|                |     |     |       |         |
|----------------|-----|-----|-------|---------|
| 순서             | 첫째  | 둘째  | 셋째    | 넷째      |
| 바둑돌의 수(개)      | 2   | 6   | 12    | 20      |
| 바둑돌의 개수를 구하는 식 | 2   | 2+4 | 2+4+6 | 2+4+6+8 |
|                | 2×1 | 3×2 | 4×3   | 5×4     |



덧셈식과 뺄셈식의 배열에서 규칙을 찾아볼까요

1 덧셈식과 뺄셈식을 보고 규칙을 찾아 빈칸을 채우고, 찾은 규칙을 써 보세요.

|     |                          |     |                          |
|-----|--------------------------|-----|--------------------------|
| 첫째  | $1220 + 780 = \text{㉠}$  | 첫째  | $4250 - 1250 = \text{㉡}$ |
| 둘째  | $1320 + 680 = 2000$      | 둘째  | $4350 - 1350 = 3000$     |
| 셋째  | $1420 + 580 = 2000$      | 셋째  | $4450 - 1450 = 3000$     |
| 넷째  | $1520 + \text{㉢} = 2000$ | 넷째  | $4550 - \text{㉣} = 3000$ |
| 다섯째 | $1620 + 380 = 2000$      | 다섯째 | $4650 - 1650 = 3000$     |

1 빈칸에 들어갈 수를 써 보세요.

|   |      |   |     |   |      |   |      |
|---|------|---|-----|---|------|---|------|
| ㉠ | 2000 | ㉡ | 480 | ㉢ | 3000 | ㉣ | 1550 |
|---|------|---|-----|---|------|---|------|

2 덧셈식에서 찾은 규칙을 설명해 보세요.

더해지는 수가 커지는 만큼 더하는 수가 작아지면 계산 결과는 같습니다.

3 뺄셈식에서 찾은 규칙을 설명해 보세요.

빼지는 수가 커지는 만큼 빼는 수도 커지면 계산 결과는 같습니다.

2 덧셈식과 뺄셈식을 보고 규칙을 찾아 다섯째 식을 써주세요.

|     |                       |     |                      |
|-----|-----------------------|-----|----------------------|
| 첫째  | $3131 + 6969 = 10100$ | 첫째  | $9876 - 7654 = 2222$ |
| 둘째  | $4141 + 5959 = 10100$ | 둘째  | $8765 - 6543 = 2222$ |
| 셋째  | $5151 + 4949 = 10100$ | 셋째  | $7654 - 5432 = 2222$ |
| 넷째  | $6161 + 3939 = 10100$ | 넷째  | $6543 - 4321 = 2222$ |
| 다섯째 | $7171 + 2929 = 10100$ | 다섯째 | $5432 - 3210 = 2222$ |



3 덧셈식의 배열과 계산식에서 찾은 규칙을 선으로 이어보세요.

$34+66=100$   
 $44+66=110$   
 $54+66=120$   
 $64+66=130$   
 $74+66=140$

$150+550=700$   
 $200+500=700$   
 $250+450=700$   
 $300+400=700$   
 $350+350=700$

더해지는 수가 커지는 만큼 더하는 수가 작아지면 계산 결과는 같습니다.

더해지는 수가 같고, 더하는 수가 커지면 계산 결과도 그만큼 커집니다.

더하는 수가 같고, 더해지는 수가 커지면 계산 결과도 그만큼 커집니다.

도전 4 뺄셈식의 배열에서 틀린 식을 찾아 바르게 고쳐 보세요.

|     |                       |
|-----|-----------------------|
| 첫째  | $10000 - 1111 = 8889$ |
| 둘째  | $10000 - 2222 = 7778$ |
| 셋째  | $10000 - 3333 = 6667$ |
| 넷째  | $10000 - 4444 = 5555$ |
| 다섯째 | $10000 - 5555 = 4445$ |
| 여섯째 | $10000 - 6666 = 3335$ |

1 틀린 식을 바르게 고쳐 보세요.

( 넷 )째  $10000 - 4444 = 5556$

2 뺄셈식의 배열에서 찾은 규칙을 써주세요.

빼지는 수가 같고, 빼는 수가 1111씩 커지면, 계산 결과는 1111씩 작아집니다.



곱셈식과 나눗셈식의 배열에서 규칙을 찾아볼까요

1 곱셈식과 나눗셈식을 보고 규칙을 찾아 빈칸을 채우고, 찾은 규칙을 써 보세요.

|     |                             |     |                           |
|-----|-----------------------------|-----|---------------------------|
| 첫째  | $10 \times 512 = \text{㉠}$  | 첫째  | $240 \div 3 = \text{㉡}$   |
| 둘째  | $20 \times 256 = 5120$      | 둘째  | $480 \div 6 = 80$         |
| 셋째  | $40 \times 128 = 5120$      | 셋째  | $960 \div 12 = 80$        |
| 넷째  | $80 \times \text{㉢} = 5120$ | 넷째  | $1920 \div \text{㉣} = 80$ |
| 다섯째 | $160 \times 32 = 5120$      | 다섯째 | $3840 \div 48 = 80$       |

1 빈칸에 들어갈 수를 써 보세요.

|   |      |   |    |   |    |   |    |
|---|------|---|----|---|----|---|----|
| ㉠ | 5120 | ㉡ | 64 | ㉢ | 80 | ㉣ | 24 |
|---|------|---|----|---|----|---|----|

2 곱셈식에서 찾은 규칙을 설명해 보세요.

곱해지는 수가 2배가 될 때 곱하는 수가 반이 되면 계산 결과는 같습니다.

3 나눗셈식에서 찾은 규칙을 설명해 보세요.

나누어지는 수가 2배가 될 때 나누는 수도 2배가 되면 계산 결과는 같습니다.

2 곱셈식과 나눗셈식을 보고 규칙을 찾아 다섯째 식을 써주세요.

|     |                              |     |                            |
|-----|------------------------------|-----|----------------------------|
| 첫째  | $5 \times 111 = 555$         | 첫째  | $696 \div 3 = 232$         |
| 둘째  | $5 \times 1111 = 5555$       | 둘째  | $6996 \div 3 = 2332$       |
| 셋째  | $5 \times 11111 = 55555$     | 셋째  | $69996 \div 3 = 23332$     |
| 넷째  | $5 \times 111111 = 555555$   | 넷째  | $699996 \div 3 = 233332$   |
| 다섯째 | $5 \times 1111111 = 5555555$ | 다섯째 | $6999996 \div 3 = 2333332$ |



3 곱셈식의 배열과 계산식에서 찾은 규칙을 선으로 이어보세요.

$25 \times 40 = 1000$   
 $50 \times 40 = 2000$   
 $100 \times 40 = 4000$   
 $200 \times 40 = 8000$   
 $400 \times 40 = 16000$

$10 \times 162 = 1620$   
 $30 \times 54 = 1620$   
 $90 \times 18 = 1620$   
 $270 \times 6 = 1620$   
 $810 \times 2 = 1620$

곱해지는 수가 3배로 커질 때, 곱하는 수가 나누기 3이 되면 계산 결과는 같습니다.

곱하는 수는 같고 곱해지는 수가 2배가 되면 계산 결과도 2배가 됩니다.

곱하는 수가 2배로 커지고, 곱하는 수도 2배로 커지면 계산 결과는 4배로 커집니다.

도전 4 나눗셈식의 배열에서 틀린 식을 찾아 바르게 고쳐 보세요.

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| 첫째  | $16 \div 4 = 4$                     |
| 둘째  | $1156 \div 34 = 34$                 |
| 셋째  | $111556 \div 334 = 334$             |
| 넷째  | $1115556 \div 3334 = 3334$          |
| 다섯째 | $1111155556 \div 33334 = 33334$     |
| 여섯째 | $111111555556 \div 333334 = 333334$ |

1 틀린 식을 바르게 고쳐 보세요.

( 넷 )째  $11115556 \div 3334 = 3334$

2 나눗셈식에서 찾은 규칙을 써주세요.

나누어지는 수는 16에서 시작해서 중간에 1과 5가 하나씩 늘어나고, 나누는 수는 4에서 시작해서 앞에 3이 하나씩 늘어나고, 계산 결과는 나누는 수와 같습니다.



규칙적인 계산식은 어떻게 찾을까요

1 스마트폰의 키패드에서 규칙을 찾아 빈칸에 들어갈 수를 써주세요.



- 1) 규칙적인 계산식 1  
 $1 + 5 = 2 + 4$   
 $2 + 6 = 3 + 5$   
 $4 + \boxed{8} = 5 + \boxed{7}$
- 2) 규칙적인 계산식 2  
 $1 + 3 = 2 \times 2$   
 $4 + 6 = 5 \times 2$   
 $7 + \boxed{9} = 8 \times \boxed{2}$

2 사물함에 □표시된 수의 배열에서 규칙이 있는 계산식을 만들어 보세요.

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |

(예)  $7 + 1 = 8, 8 + 1 = 9$

$7 + 9 = 8 \times 2, 8 + 10 = 9 \times 2$

$7 + 10 = 8 + 9, 8 + 11 = 9 + 10$



3 달력의 + 위치에 있는 수의 배열에서 규칙적인 계산식을 찾아주세요. 규칙적인 계산식을 한 개 더 찾아보세요.

7월

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 일  | 월  | 화  | 수  | 목  | 금  | 토  |
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

$1 + 15 = 7 + 9$   
 $17 + 31 = 23 + 25$   
 예)  $4 + 18 = 10 + 12$

도전 4 승강기의 + 위치에 있는 수의 배열에서 규칙적인 계산식을 찾아주세요. 규칙적인 계산식을 한 개 더 찾아보세요.



|    |    |    |   |
|----|----|----|---|
| 24 | 18 | 12 | 6 |
| 23 | 17 | 11 | 5 |
| 22 | 16 | 10 | 4 |
| 21 | 15 | 9  | 3 |
| 20 | 14 | 8  | 2 |
| 19 | 13 | 7  | 1 |

$24 + 12 + 22 + 10 = 17 \times 4$   
 $21 + 9 + 19 + 7 = 14 \times 4$   
 예)  $18 + 6 + 16 + 4 = 11 \times 4$

크기가 같은 두 양의 관계를 식으로 나타내어 볼까요

1 빈칸에 알맞은 기호를 써넣으세요.

- $45 + 29 > 29 + 40$
- $69 + 15 = 70 - 1 + 15$
- $35 + 25 < 45 + 20$

2 등호를 사용한 식 중 옳은 식을 찾아 O표 하세요.

|                  |                                  |                     |                                     |
|------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| $5 + 4 = 10 - 1$ | <input type="radio"/>            | $62 - 11 = 60 - 13$ | <input type="checkbox"/>            |
| $19 + 18 = 38$   | <input type="checkbox"/>         | $55 + 18 = 60 + 13$ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| $44 = 44$        | <input checked="" type="radio"/> | $9 = 49 - 39$       | <input type="checkbox"/>            |



3 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

- $84 = 80 + \boxed{4}$
- $\boxed{51} + 23 = 23 + 51$
- $81 - 38 = 80 - \boxed{37}$

도전 4 보기와 같이 저울 위에 있는 무게 추를 식으로 표현하려고 합니다. 빈칸에 들어갈 수를 정해 식으로 표현해 보세요.



보기

$15 + 13 = 12 + 16$

㉠ 예)  $41 + 10 = 23 + 28$   
 ㉡ 예)  $41 + 20 = 33 + 28$   
 ㉢ 예)  $41 + 27 = 40 + 28$

4학년 1학기  
똑똑! 수학탐험대 함께 학습지

---