

3-2



뚝뚝! 수학탐험대

함께 학습지



초등학교 3학년 반 번 이름 :

목 차



단원 01

곱셈

2차시	(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(1)	08
3차시	(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(2)	10
4차시	(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(3)	12
5차시	(몇십)×(몇십), (몇십몇)×(몇십)을 구해 볼까요	14
6차시	(몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요	16
7차시	(몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(1)	18
8차시	(몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(2)	20

단원 02

나눗셈

2차시	내림이 없는 (몇십) ÷ (몇)을 구해 볼까요	24
3차시	내림이 없는 (몇십몇) ÷ (몇)	26
4차시	내림이 있는 (몇십) ÷ (몇)	28
5차시	내림이 있는 (몇십몇) ÷ (몇)	30
6차시	나머지가 있는 (몇십몇) ÷ (몇) (1)	32
7차시	나머지가 있는 (몇십몇) ÷ (몇) (2)	34
8차시	계산한 결과가 맞는지 확인하기	36
9차시	(세 자리 수)÷(한 자리 수)를 구해 볼까요	38
10차시	나머지가 있는 (세 자리 수)÷(한 자리 수)를 구해 볼까요	40

단원 03

원

2차시	원의 중심, 반지름, 지름을 알아볼까요	44
3차시	원의 성질을 알아볼까요	46
4차시	컴퍼스를 이용하여 원을 그려 볼까요	48
5차시	원을 이용하여 여러 가지 모양을 그려 볼까요	50

단원
04

분수

2차시	분수로 나타내어 볼까요	54
3차시	분수만큼을 알아볼까요(1)	56
4차시	분수만큼을 알아볼까요(2)	58
5차시	여러 가지 분수를 알아볼까요	60
6차시	대분수와 가분수를 서로 바꾸어 나타내어 볼까요	62
7차시	분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요	64

단원
05

들이와 무게

2차시	들이를 비교해 볼까요	68
3차시	들이의 단위를 알아볼까요	70
4차시	들이를 어렵하고 재어볼까요	72
5차시	들이의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요	74
6차시	무게를 비교해 볼까요	76
7차시	무게의 단위를 알아볼까요	78
8차시	무게를 어렵하고 재어 볼까요	80
9차시	무게의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요	82

단원
06

그림그래프

2차시	그림그래프는 무엇일까요	86
3차시	그림그래프를 통해 알아볼까요(1)(2)	88
4차시	그림그래프로 나타내어 볼까요	92
5차시	자료를 수집하여 그림그래프로 나타내어 볼까요	94



1

곱셈

2 (세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(1)

3 (세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(2)

4 (세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(3)

5 (몇십)×(몇십), (몇십몇)×(몇십)을 구해 볼까요

6 (몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요

7 (몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(1)

8 (몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(2)

3-2



참, 잘했어요!



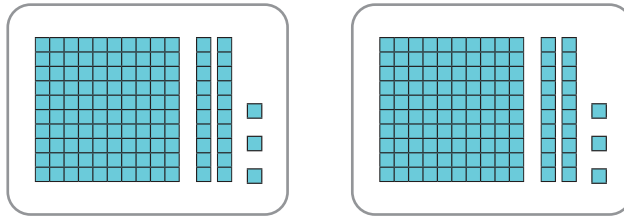
힘내!



응원해!

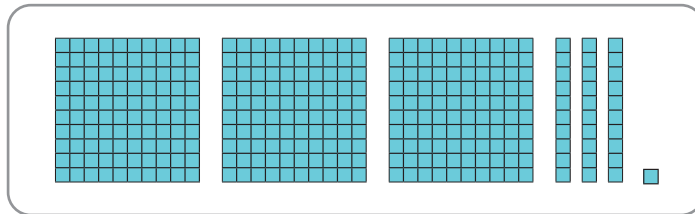
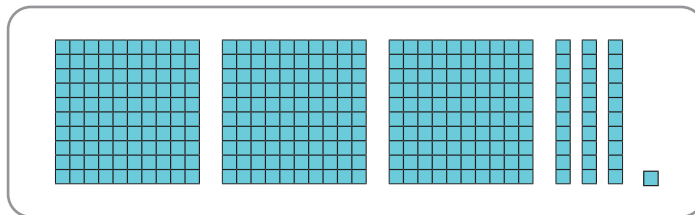
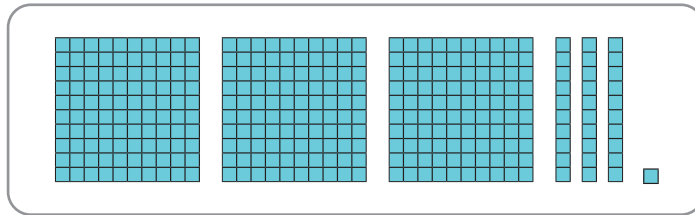
(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(1)

1 수 모형을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$123 \times 2 = \square$$

2 수 모형을 보고 곱셈식으로 계산해 보세요.



$$331 \times \square = \square$$



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 232 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 232 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

4 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

도전 5 방울토마토가 한 상자에 121개씩 들어있습니다. 4상자에는 방울토마토가 모두 몇 개 들어 있나요?



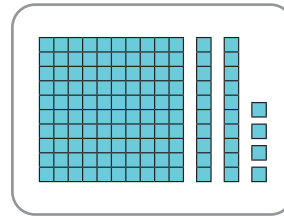
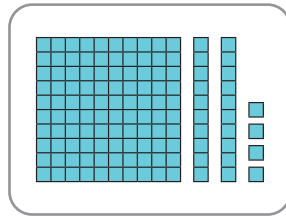
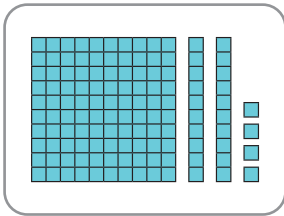
식

답

개

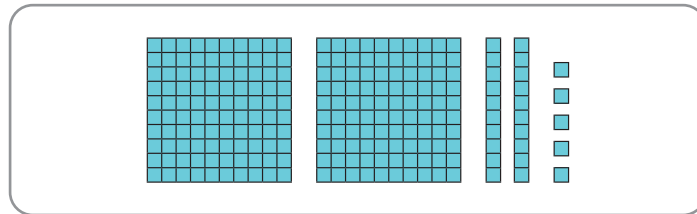
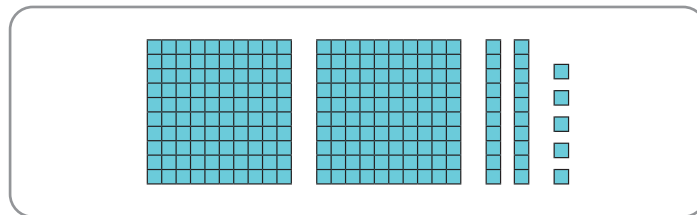
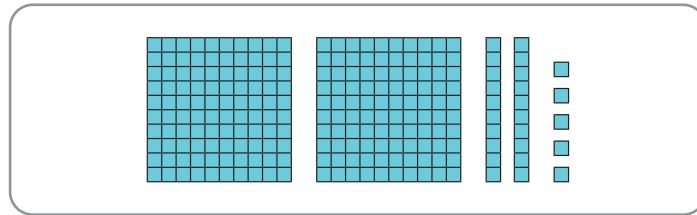
(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(2)

1 수 모형을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$124 \times 3 = \square$$

2 수 모형을 보고 곱셈식으로 계산해 보세요.



$$225 \times \square = \square$$



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \quad 4 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \quad \quad \quad 2 \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \times \quad 4 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \quad \quad \quad 2 \\ \square \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \times \quad 4 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \quad \quad \quad 2 \\ \square \quad \square \quad \square \end{array}$$

4 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \quad 5 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \quad 7 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

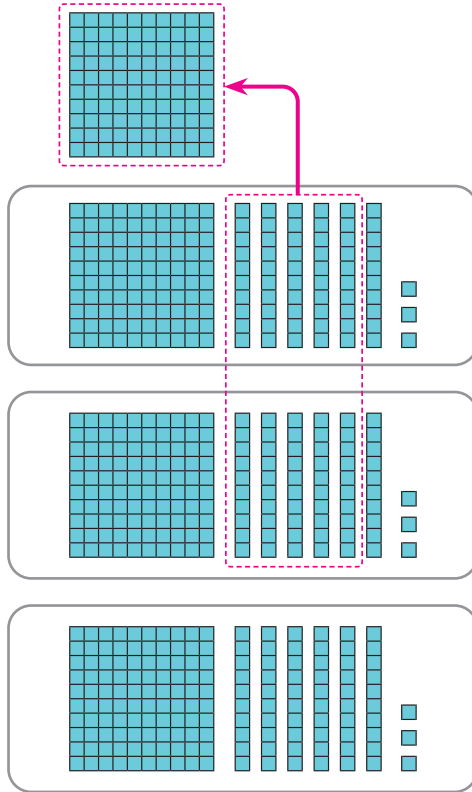
도전 5 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 계산 결과가 가장 작은 곱셈식을 만들고 계산해 보세요.



$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad \square \\ \times \quad \quad \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(3)

1 수 모형을 보고 곱셈식으로 계산해 보세요.



$$163 \times \square = \square$$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

4	5	2	➡	4	5	2	➡	4	5	2
×		3		×		3		×	1	
—	—	□		—	—	□ □		—	—	1 □ □ □



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

도전 4 인형 공장에서 하루에 인형을 351개 만듭니다. 이 공장에서 5일 동안 만든 인형은 모두 몇 개일까요?



식

답

개

(몇십)x(몇십), (몇십몇)x(몇십)을 구해 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$5 \times 7 = 35$$



$$50 \times 7 = 35 \square$$

$$5 \times 70 = 35 \square$$

$$50 \times 70 = 35 \square \square$$

$$46 \times 3 = 138$$



$$46 \times 30 = 138 \square$$

2 계산해 보세요.

$$30 \times 20$$

$$50 \times 40$$

$$35 \times 30$$

$$26 \times 70$$



3 계산 결과가 같은 것끼리 이어 보세요.

20×30 •

• 30×80

40×60 •

• 10×60

35×20 •

• 70×10

4 계산해 보세요.

×	20	30	40
20			
30			

도전 5 사과가 한 상자에 24개씩 들어 있습니다. 30상자에는 사과가 모두 몇 개 들어 있나요?



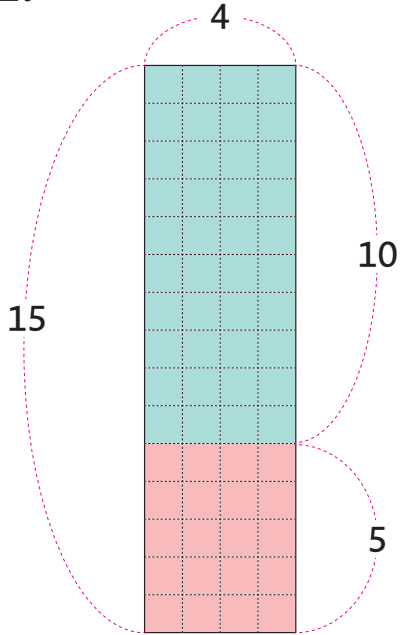
식

답

개

(몇)×(몇십몇)을 구해볼까요

1 모눈종이를 보고 색깔별 모눈의 수를 각각 곱셈식으로 나타내어 보세요.



_____ × _____

_____ × _____

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3×32



$3 \times 2 = 6$

$3 \times 30 = 90$



□

4×53



$4 \times 3 = \square$

$4 \times 50 = \square$



□



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$6 \times 33$$

$$5 \times 48$$

도전

4

꿀이 한 봉지에 5개씩 들어 있습니다. 23봉지에 들어 있는 꿀은 모두 몇 개일까요?



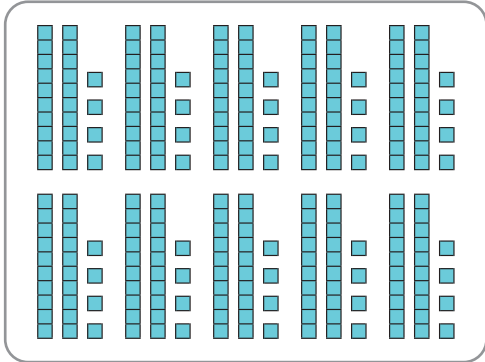
식

답

개

(몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(1)

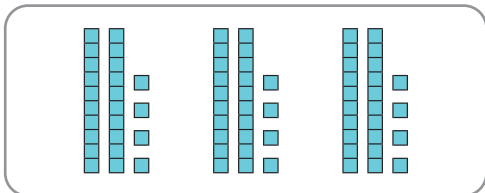
1 수 모형을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$24 \times 10 = \square$$

$$24 \times 3 = \square$$

$$24 \times 13 = \square$$



2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline \square \square \square \\ 70 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline \square \square \square \\ 270 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 15 \\ \hline \square \square \square \\ 270 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

도전 4

감자를 한 상자에 23개씩 담아 12상자를 만들려고 합니다. 감자는 모두 몇 개가 필요할까요?



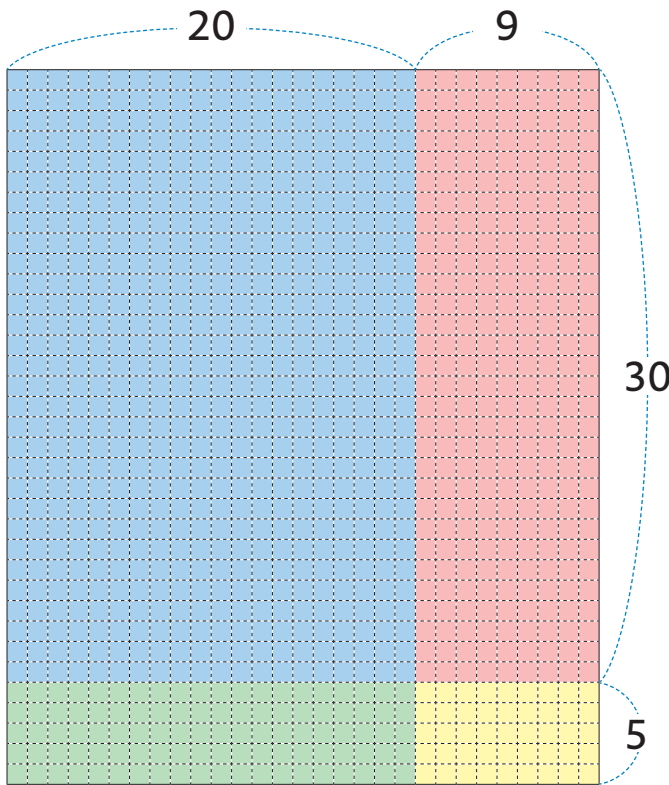
식

답

개

(몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(2)

1 29 × 35를 모눈종이로 알아보려고 합니다.
□안에 알맞은 수를 써넣으세요.



□의 모눈의 수

$20 \times 30 = \square$

□의 모눈의 수

$\square \times 30 = \square$

□의 모눈의 수

$20 \times \square = \square$

□의 모눈의 수

$\square \times 5 = \square$

모눈의 총 개수

$29 \times 35 = \square$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

×	2	5	→	2	5	→	×	2	5	→	×	2	5	
×	6	5		×	6	5		1	2	5		□	□	□
												□	□	□



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

도전 4 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들고 계산해 보세요.



$$\begin{array}{r} \times \quad \square \quad \square \\ \hline \quad \quad 7 \quad \square \end{array}$$



2

나눗셈

2 내림이 없는 (몇십) ÷ (몇)을 구해 볼까요

3 내림이 없는 (몇십몇) ÷ (몇)

4 내림이 있는 (몇십) ÷ (몇)

5 내림이 있는 (몇십몇) ÷ (몇)

6 나머지가 있는 (몇십몇) ÷ (몇) (1)

7 나머지가 있는 (몇십몇) ÷ (몇) (2)

8 계산한 결과가 맞는지 확인하기

9 (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 구해 볼까요

10 나머지가 있는 (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 구해 볼까요



참, 잘했어요!

2

3

4

5



힘내!

6

7

8

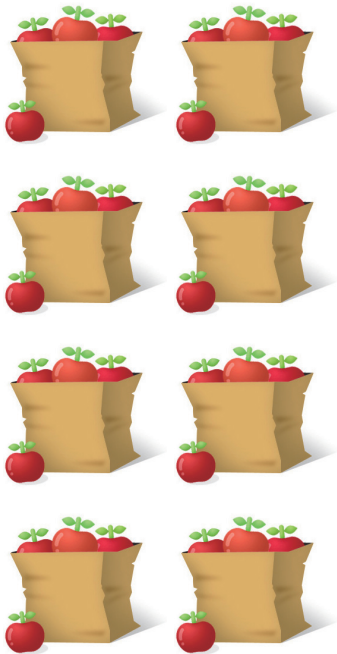
9

10

응원해!

내림이 없는 (몇십) ÷ (몇)을 구해 볼까요

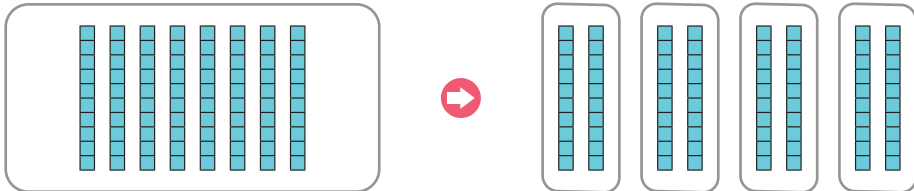
1 사과가 10개씩 들어있는 봉지 8개를 4명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 가지는 사과 봉지의 수와 사과의 수는 얼마인지 구해 보세요.



사과 봉지
 $8 \div 4 = \square$

사과
 $80 \div 4 = \square$

2 수 모형 80을 4묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 몇 개인지 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$80 \div 4 = \square$



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 $50 \div 5 =$

3 $60 \div 3 =$

2 $80 \div 2 =$

4 $90 \div 3 =$

4 몫이 가장 작은 것에 ○표 하세요.

$40 \div 2$	$60 \div 2$	$80 \div 8$
-------------	-------------	-------------

도전 5 방울토마토 40개를 4명이 똑같이 나누어 먹으려고 합니다.
한 명이 몇 개씩 먹을 수 있을까요?



식

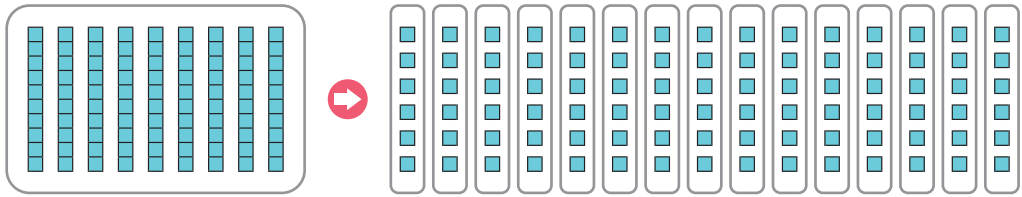
답

개

내림이 없는 (몇십몇) ÷ (몇)

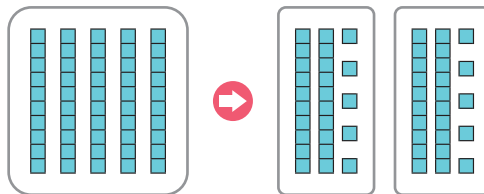
1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

- 1 십 모형 9개를 일 모형 90개로 바꿔 6개씩 묶었습니다.
모두 몇 묶음이 되었나요?



$$90 \div 6 = \square$$

- 2 수 모형 50을 2묶음으로 똑같이 나누었습니다.
한 묶음에 몇 개씩 있나요?



$$50 \div 2 = \square$$



2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 $80 \div 5 =$

3 $30 \div 2 =$

2 $90 \div 5 =$

4 $70 \div 5 =$

3 몫의 크기를 비교하여 큰 쪽에 ○표 하세요.

$70 \div 2$	$60 \div 4$
-------------	-------------

도전 4

사과 60개를 봉지 5개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다.
봉지 하나에 사과를 몇 개 담을 수 있을까요?



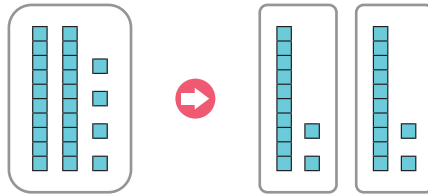
식

답

개

내림이 있는 (몇십) ÷ (몇)

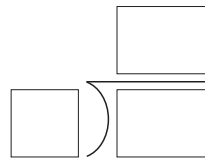
- 1 24 ÷ 2의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$24 \div 2 = \square$$

- 2 나눗셈식을 세로로 써보세요.

$$63 \div 3 = 21$$



- 3 계산해 보세요.

1 $84 \div 4$

3 $33 \div 3$

2
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 62} \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 48} \end{array}$$



4 몫이 다른 하나를 골라 ○표 하세요.

$24 \div 2$	$33 \div 3$
$36 \div 3$	$48 \div 4$

도전 5 감자 84개를 2상자에 똑같이 나누어 담으려고 합니다.
한 상자에 몇 개씩 담을 수 있을까요?



식

답

개

내림이 있는 (몇십몇) ÷ (몇)

1 ㉠~㉢에 들어갈 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline \text{㉠} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{㉡} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 2 \overline{) 72} \\
 \underline{6 } \quad 2 \times \begin{array}{|c|} \hline \text{㉠} \\ \hline \end{array} \\
 \begin{array}{|c|} \hline \text{㉢} \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \text{㉣} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 12 \quad 2 \times \begin{array}{|c|} \hline \text{㉡} \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

㉠

㉡

㉢

㉣

2 계산해 보세요.

1 $57 \div 3$

3 $64 \div 4$

2 $2 \overline{) 32}$

4 $3 \overline{) 84}$



3 나눗셈에 알맞은 몫을 찾아 이어 보세요.

$42 \div 3 \cdot$ $\cdot 17$

$68 \div 4 \cdot$ $\cdot 14$

$65 \div 5 \cdot$ $\cdot 13$

도전 4 딸기 87개가 있습니다. 한 사람에게 3개씩 나누어 준다면 몇 명에게 나누어 줄 수 있을까요?



식

답

명

나머지가 있는 (몇십몇) ÷ (몇) (1)

1 나눗셈식을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$27 \div 5 = 5 \cdots 2$$

27을 5로 나누면 몫은 □이고, 이때 남는 □은(는) 나머지 라고 합니다. 나머지가 0일 때, □(이)라고 합니다.

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 2 \quad \square \\
 \hline
 2 \overline{) 47} \\
 \underline{4} \\
 7 \\
 \square \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$



3 계산해 보세요.

1 $29 \div 3$

3 $89 \div 4$

2 $6 \overline{) 49}$

4 $5 \overline{) 58}$

도전 4 공깃돌 39개를 5명이 똑같이 나누어 갖는다면 몇 개가 남을까요?



식

답

개가 남습니다.

나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요(2)

1 나눗셈식을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r}
 2 \square \\
 3 \overline{) 82} \\
 \underline{6} \\
 22 \\
 \underline{\square \square} \\
 \square
 \end{array}$$

2 계산해 보세요.

1 $56 \div 3$

3 $55 \div 4$

2 $6 \overline{) 75}$

4 $5 \overline{) 83}$



3 나머지가 작은 차례대로 기호를 쓰세요.

㉠ $39 \div 2$	㉡ $69 \div 5$
㉢ $93 \div 7$	㉣ $99 \div 8$

도전 4 감자가 97개 있습니다. 7명이 똑같이 나누어 갖는다면 한 명이 감자를 몇 개씩 가질 수 있고, 몇 개가 남을까요?

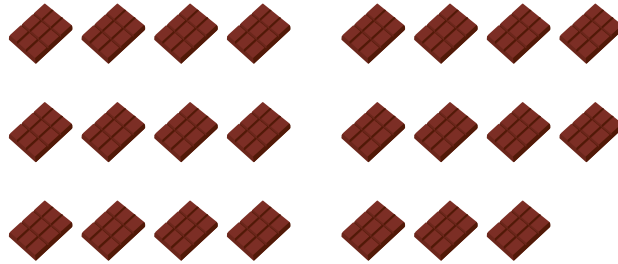


식

답 한 명이 개씩 가질 수 있고, 개가 남습니다.

계산한 결과가 맞는지 확인하기

1 23÷4를 계산해 보고, 계산 결과가 맞는지 그림으로 확인해 보세요.



1 23÷4를 계산해 보세요.

$$23 \div 4 = \square \cdots \square$$

2 그림을 4개씩 묶어 보고 계산 결과가 같은지 확인해 보세요.

4개씩 묶으면 \square 묶음이고 \square 개가 남습니다.

3 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

4개씩 \square 묶음은 $4 \times \square = \square$ 이고, \square 개가 남으므로
전체 초콜릿의 수는 $\square + \square = \square$ 개입니다.

2 47 ÷ 5를 계산해 보고, 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

1 47 ÷ 5를 계산해 보세요.

$$47 \div 5 = \square \cdots \square$$

2 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

$$\square \times \square = \square, \square + \square = \square$$



3 다음 나눗셈을 계산하고, 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

1 $49 \div 6 = \square \cdots \square$

$\square \times \square = \square$, $\square + \square = \square$

2 $4 \overline{) 55}$

$\square \times \square = \square$



$\square + \square = \square$

도전 4 나눗셈의 결과가 바른지 확인해 보고, 잘못 계산한 부분을 바르게 고쳐 보세요.



$74 \div 7 = 11 \cdots 4$

1 계산 결과가 바른지 확인해 보고, ○표시하세요.

$\square \times \square = \square$, $\square + \square = \square$



확인해 보니

수리

(나눗셈을 바르게 계산했어요. 나눗셈을 잘못 계산했어요.)

2 잘못 계산한 부분을 바르게 고쳐 보세요.

$74 \div 7 = \square \cdots \square$

3 계산 결과가 바른지 확인해 보고, ○표시하세요.

$\square \times \square = \square$, $\square + \square = \square$



확인해 보니

수리

(나눗셈을 바르게 계산했어요. 나눗셈을 잘못 계산했어요.)

(세 자리 수)÷(한 자리 수)를 구해 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 600} \\ \underline{6} \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 600} \\ \underline{6} \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 3 \overline{) 600} \\ \underline{6} \\ \square \end{array}$$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \overline{) 380} \\ \underline{36} \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \square \\ 6 \overline{) 384} \\ \underline{36} \\ \square 4 \\ \underline{24} \\ \square \end{array}$$



3 계산해 보세요.

1 $500 \div 5$

3 $560 \div 4$

2 $5 \overline{) 275}$

4 $3 \overline{) 147}$

도전 4 수 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 계산 결과가 맞도록 빈칸에 써넣으세요.



0	2
6	7

$$\begin{array}{r}
 \\
 4 \overline{) 68} \\
 \underline{24} \\
 28 \\
 \underline{28} \\
 \\

 \end{array}$$

나머지가 있는 (세 자리 수)÷(한 자리 수)를 구해 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \overline{) 305} \\ \underline{3} \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square 0 \\ 3 \overline{) 305} \\ \underline{3} \\ \square 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square 0 \square \\ 3 \overline{) 305} \\ \underline{30} \\ 5 \\ \underline{3} \\ \square \end{array}$$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \square \\ 5 \overline{) 487} \\ \underline{45} \\ \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \square \\ 5 \overline{) 487} \\ \underline{45} \\ \square 7 \\ \underline{35} \\ \square \end{array}$$



3 계산해 보세요.

1 $308 \div 3$

3 $269 \div 4$

2 $6 \overline{) 289}$

4 $7 \overline{) 459}$

도전 4 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산하고 그 이유를 쓰세요.

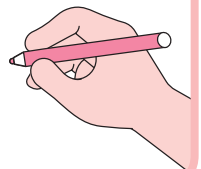


$$\begin{array}{r}
 92 \\
 3 \overline{) 298} \\
 \underline{27} \\
 8 \\
 \underline{6} \\
 2
 \end{array}$$



$$3 \overline{) 298}$$

이유





3

원

2 원의 중심, 반지름, 지름을 알아볼까요

3 원의 성질을 알아볼까요

4 컴퍼스를 이용하여 원을 그려 볼까요

5 원을 이용하여 여러 가지 모양을 그려 볼까요

3-2



참, 잘했어요!



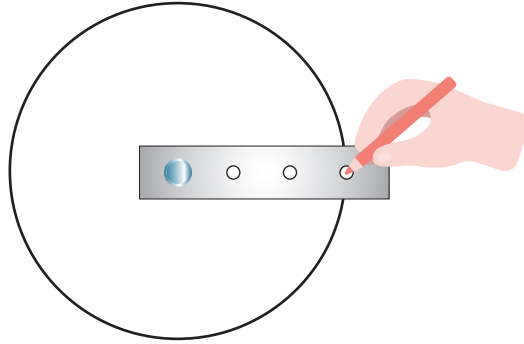
힘내!



응원해!

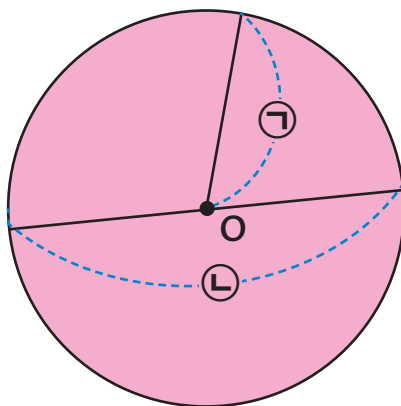
원의 중심, 반지름, 지름을 알아보까요

1 그림을 보고 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.



원을 그릴 때 누름 못이 꽂힌 점을 (이)라고 합니다.

2 그림을 보고 ㉠, ㉡의 이름을 써 보세요.

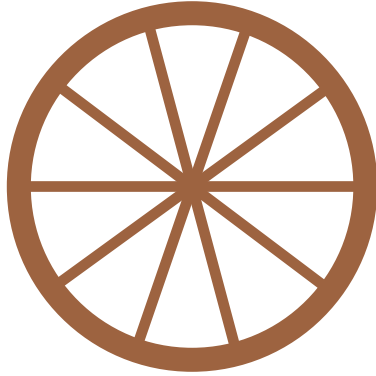


㉠ :

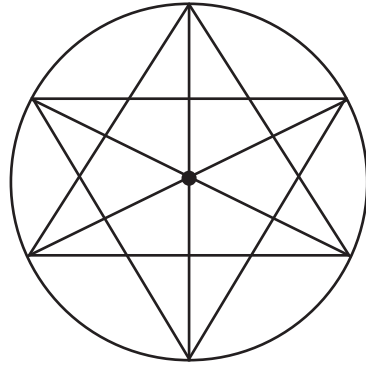
㉡ :



3 그림의 원에서 보이는 반지름이 몇 개인지 써 보세요.



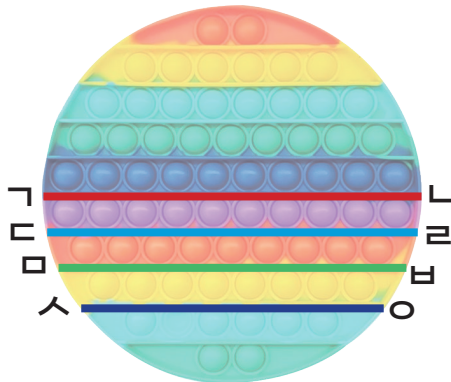
_____ 개



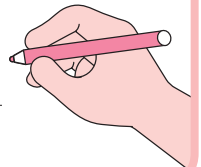
_____ 개

도전

4 지름을 나타내는 선분의 이름을 찾아 써 보세요

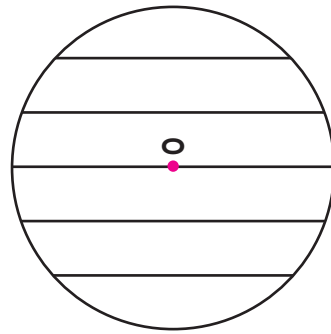
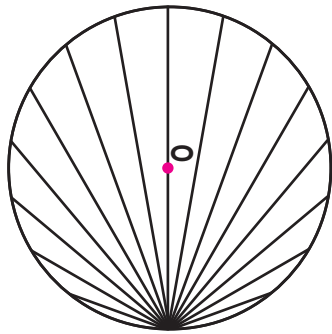


_____ 선분



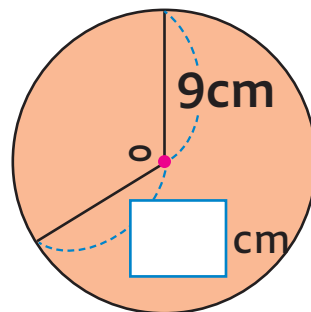
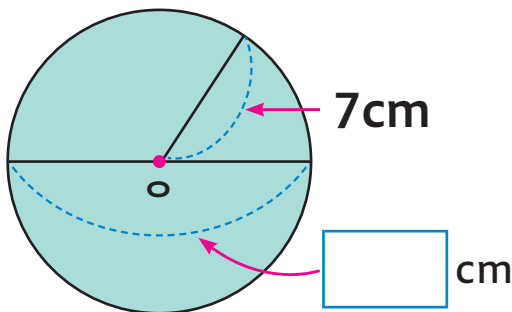
원의 성질을 알아볼까요

1 그림을 보고 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.



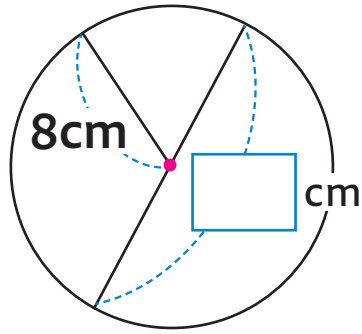
원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 길이가 가장 긴 선분은
 항상 □ 을 지나고 이 선분을 원의 지름이라고 합니다.

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



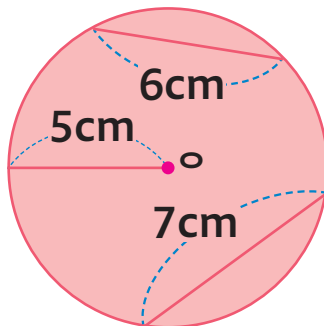


3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

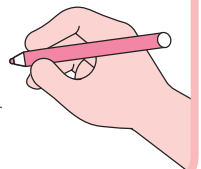


한 원에서 지름은 반지름의 배입니다.

도전 4 원의 지름을 구해 보세요.

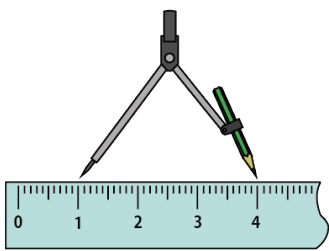


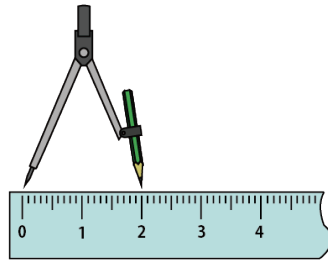
지름 _____ cm

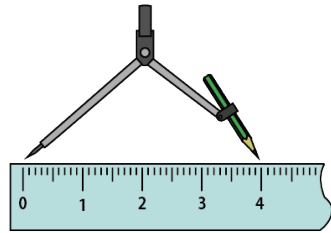


컴퍼스를 이용하여 원을 그려 볼까요

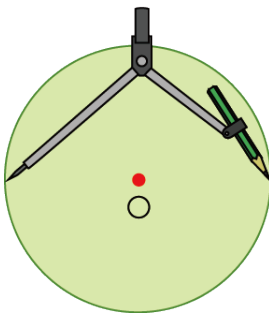
1 반지름이 4cm인 원을 그릴 수 있도록 컴퍼스를 바르게 벌린 것을 찾아 O표 하세요.

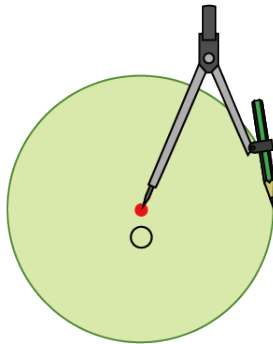


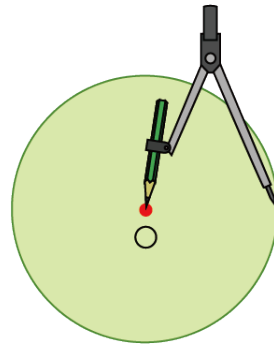




2 컴퍼스를 이용하여 원을 그리려고 합니다. 다음 중 컴퍼스를 바르게 사용한 것을 찾아 O표 하세요.



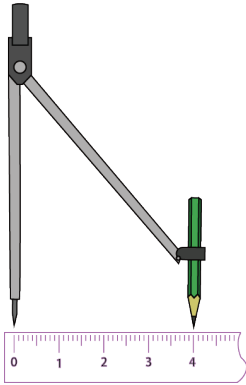






3

원을 그리려고 컴퍼스를 다음과 같이 벌렸습니다.
물음에 답해 보세요.



• 원의 반지름은 몇 cm인가요?

반지름: cm

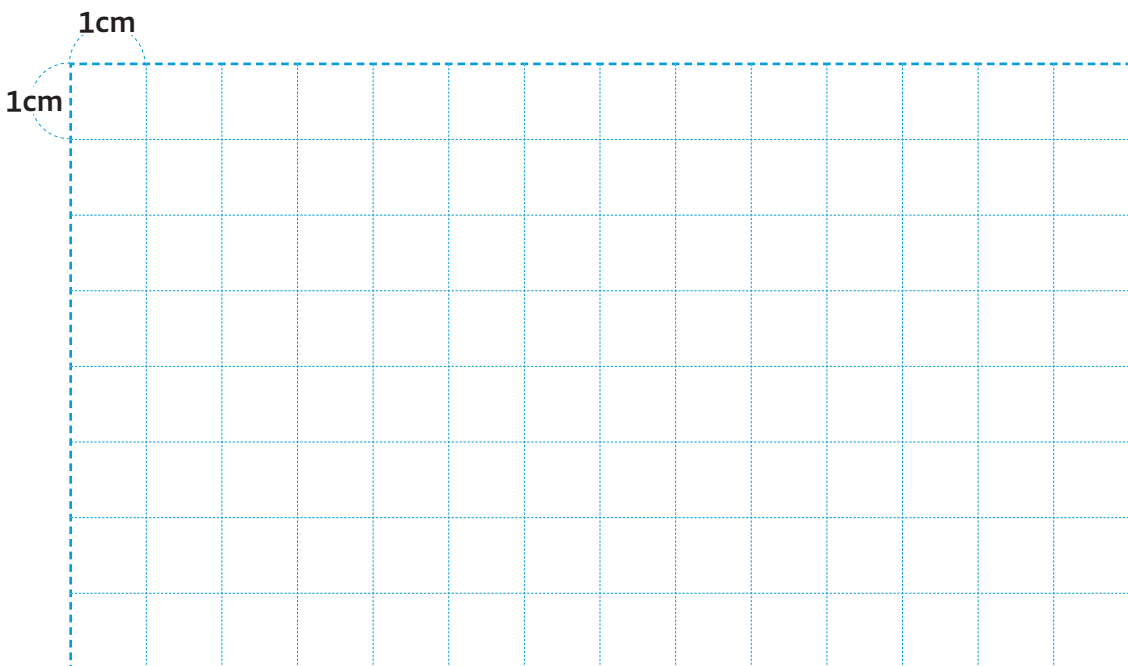
• 원의 지름은 몇 cm인가요?

지름: cm

도전

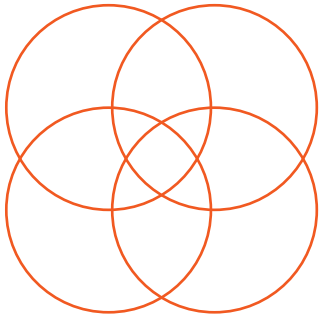
4

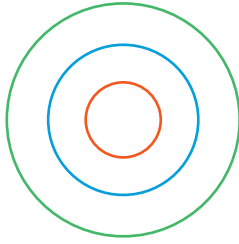
컴퍼스를 이용하여 반지름이 3cm인 원을 그려 보세요.

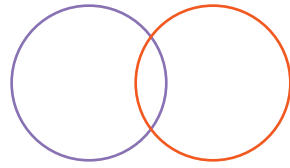


원을 이용하여 여러 가지 모양을 그려 볼까요

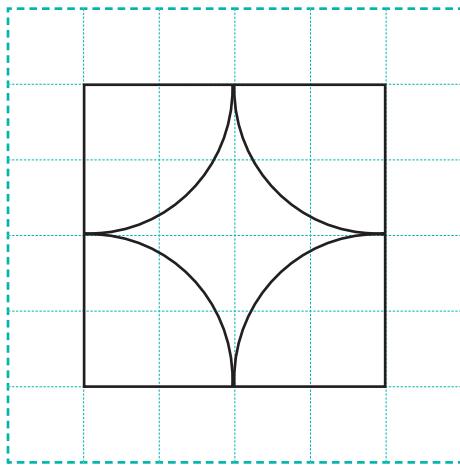
1 원의 중심을 이동하며 원을 그린 것을 모두 찾아 O표 하세요.





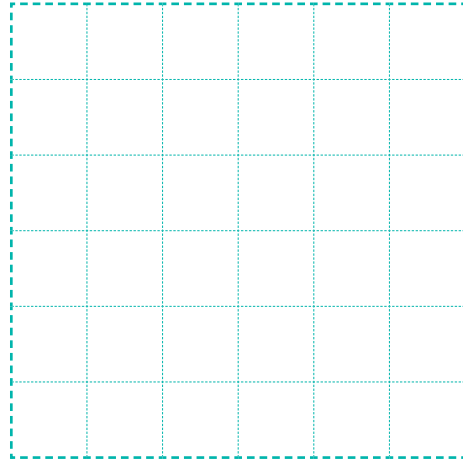
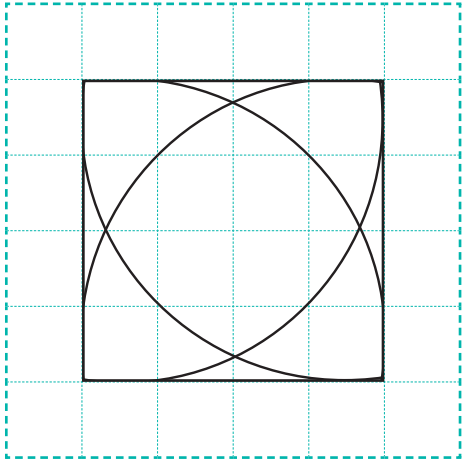


2 주어진 모양을 그리기 위하여 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳을 모눈종이에 모두 표시해 보세요.

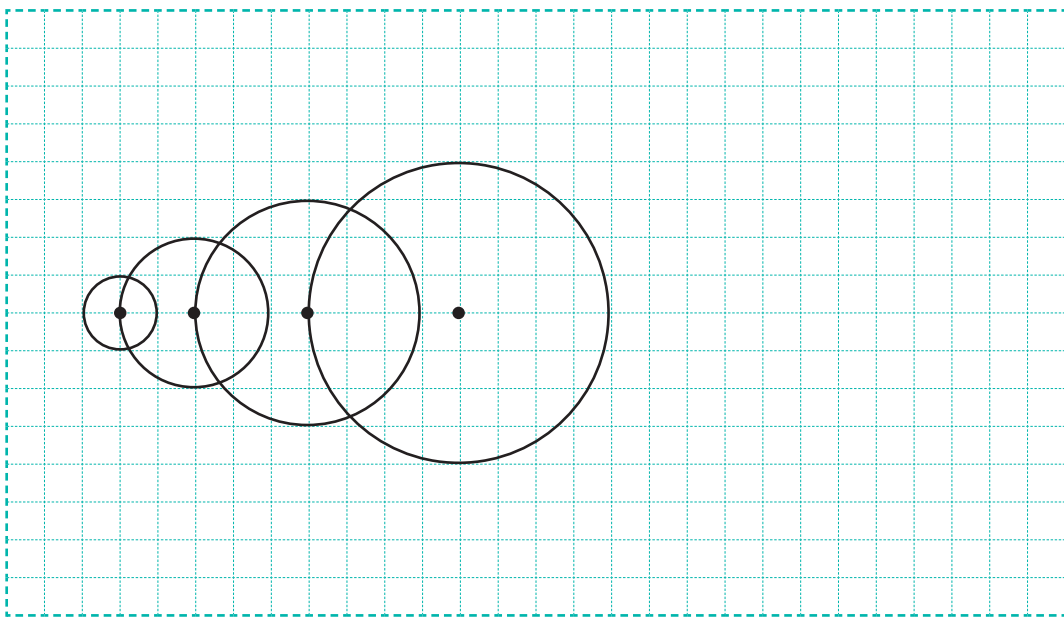




3 주어진 모양과 똑같이 그려 보세요.



도전 4 규칙에 따라 원을 1개 더 그려 보세요.





4

분수

2 분수로 나타내어 볼까요

3 분수만큼을 알아볼까요(1)

4 분수만큼을 알아볼까요(2)

5 여러 가지 분수를 알아볼까요

6 대분수와 가분수를 서로 바꾸어 나타내어 볼까요

7 분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요



참, 잘했어요!

2

3

4

힘내!

5

6

7

응원해!

분수로 나타내어 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

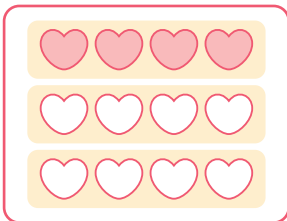


1 도넛 10개를 □ 개씩 묶으면 5묶음이 됩니다.

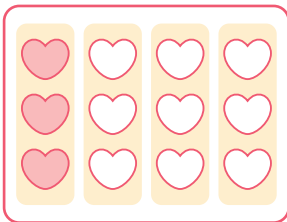
2 도넛 2개는 5묶음 중에서 □ 묶음이므로 10개의 □ 입니다.

3 도넛 6개는 5묶음 중에서 □ 묶음이므로 10개의 □ 입니다.

2 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.



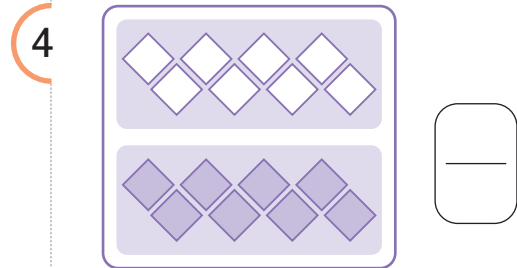
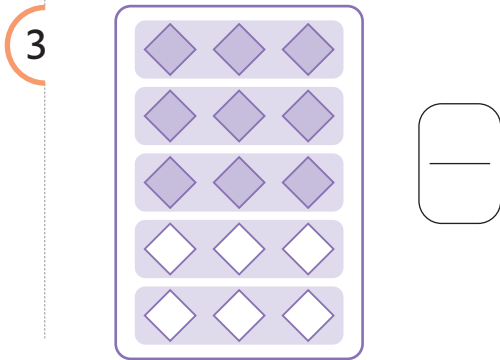
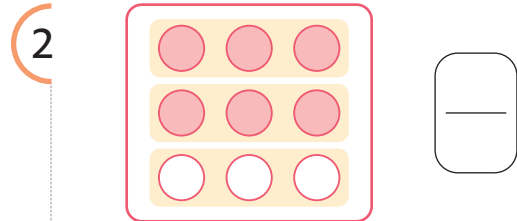
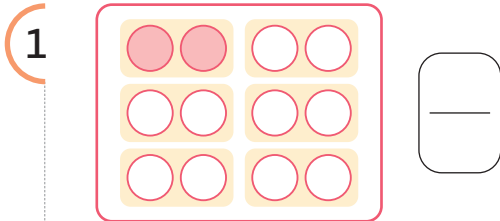
1 12개를 똑같이 3묶음으로 나누면, 색칠한 부분은 3묶음 중에서 1묶음이므로 전체의 □ 입니다.



2 12개를 똑같이 4묶음으로 나누면, 색칠한 부분은 4묶음 중에서 1묶음이므로 전체의 □ 입니다.



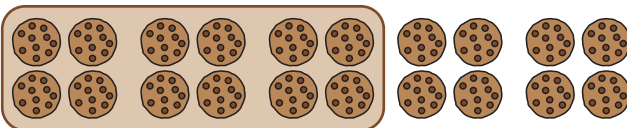
3 묶음을 살펴보고, 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.



도전 4 엄마는 쿠키 20개를 구워서 철이에게 12개를 주었습니다. 12는 20의 얼마 만큼인지 분수로 나타내어 보세요.



1 쿠키를 20개를 2개씩 묶으면 12는 20의 입니다.



2 쿠키를 20개를 4개씩 묶으면 12는 20의 입니다.

분수만큼을 알아보아요(1)

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 15개의 별을 똑같이 3으로 나누면,
15의 $\frac{1}{3}$ 은 □ 입니다.



2 15개의 별을 똑같이 5로 나누면,
15의 $\frac{1}{5}$ 은 □ 입니다.

2 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



• 20의 $\frac{1}{4}$ 은 □ 입니다.

• 20의 $\frac{1}{5}$ 은 □ 입니다.



• 21의 $\frac{3}{7}$ 은 □ 입니다.

• 21의 $\frac{2}{3}$ 은 □ 입니다.



3 관계있는 것끼리 이어보세요.

- 1 20의 $\frac{7}{10}$ • 24
- 2 40의 $\frac{3}{5}$ • 14
- 3 30의 $\frac{5}{6}$ • 25

도전 4

그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



빵 28개를 4개씩 묶으면 7묶음이 됩니다.

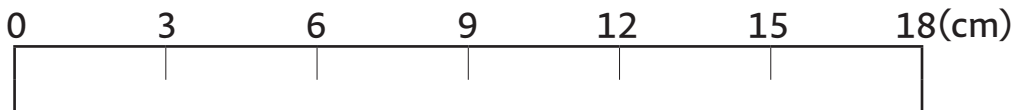
빵 전체의 $\frac{4}{7}$ 를 학생들에게 나누어 주었다면 남은 빵은 전체의 $\frac{3}{7}$ 이고

개 입니다.

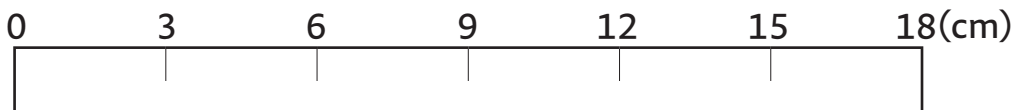
분수만큼을 알아볼까요(2)

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

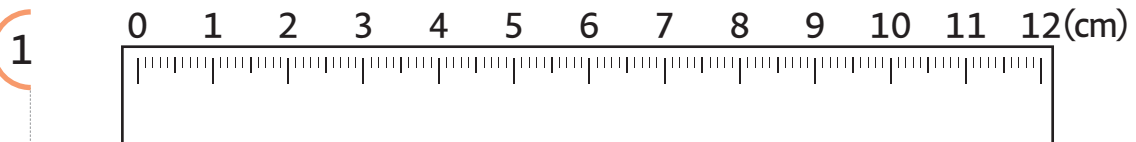
1 18cm의 $\frac{1}{6}$ 만큼 색칠하면 18cm의 $\frac{1}{6}$ 은 □ cm입니다.



2 18cm의 $\frac{1}{3}$ 만큼 색칠하면 18cm의 $\frac{1}{3}$ 은 □ cm입니다.

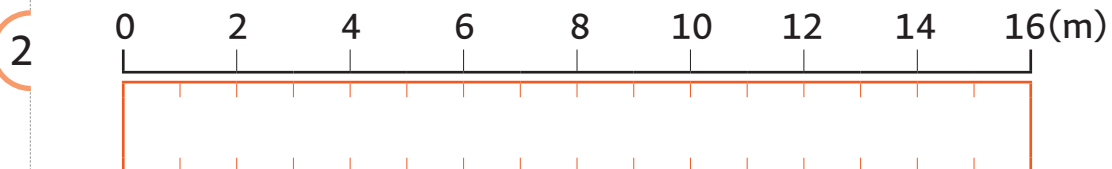


2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



• 12cm의 $\frac{1}{4}$ 은 □ cm입니다.

• 12cm의 $\frac{1}{6}$ 은 □ cm입니다.

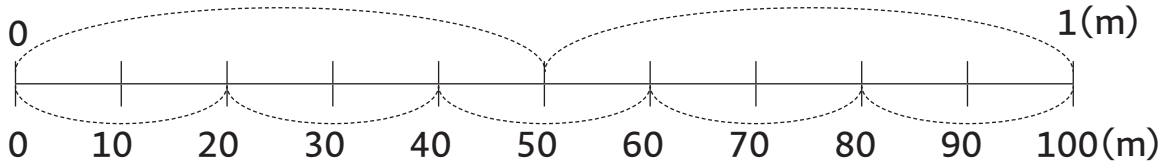


• 16m의 $\frac{3}{4}$ 은 □ m입니다.

• 16m의 $\frac{5}{8}$ 는 □ m입니다.



3 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



1 모니터의 가로 길이는 $\frac{1}{2}$ m입니다. $\frac{1}{2}$ m는 □ cm입니다.

2 텔레비전의 가로 길이는 $\frac{4}{5}$ m입니다. $\frac{4}{5}$ m는 □ cm입니다.

도전

4 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.

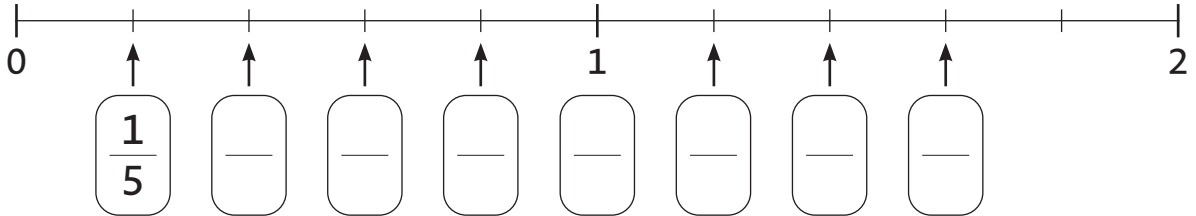


• 1시간은 60분입니다.

따라서 1시간의 $\frac{1}{6}$ 은 □ 분입니다.

여러 가지 분수를 알아보까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 □안의 분수 중에서 진분수를 모두 써 보세요.

— — — —

2 □안의 분수 중에서 가분수를 모두 써 보세요.

— — — —

3 □안의 분수 중에서 가장 큰 진분수를 써 보세요.

—

4 □안의 분수 중에서 가장 작은 가분수를 써 보세요.

—

2 다음 분수들 중에서 2와 3 사이에 있는 분수를 모두 써 보세요.

$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{10}{4}$
---------------	---------------	---------------	----------------

— —



3

보기 에서 알맞은 낱말을 골라 □안에 써넣으세요.

보기

분자

분모

자연수

가분수

진분수

대분수

1 $\frac{3}{3}$ 은 1과 같습니다. 1, 2, 3과 같은 수를 □ (이)라고 합니다.

2 $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$ 와 같이 분자가 분모보다 작은 분수를 □ 라고 합니다.

3 $\frac{3}{3}$, $\frac{4}{3}$ 와 같이 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수를 □ 라고 합니다.

도전 4

수리는 새로 산 사과 6개 중 $\frac{1}{3}$ 을 이용하여 사과 주스를 만들었습니다. 대한이가 사과 주스에 사용한 사과는 몇 개인지 구해 보세요.



답

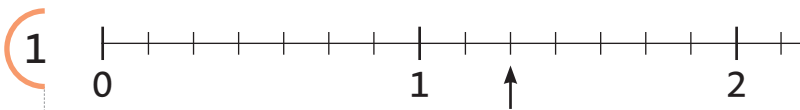
개

대분수와 가분수를 서로 바꾸어 나타내어 볼까요

1 진분수는 ○표, 가분수는 △표 하세요.

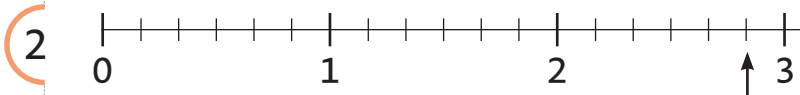
$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	$\frac{12}{11}$
$\frac{9}{8}$	$4\frac{2}{5}$	$\frac{2}{13}$	$\frac{1}{4}$
$5\frac{1}{3}$	$\frac{9}{6}$	$\frac{11}{7}$	$1\frac{1}{2}$

2 화살표(↑)가 가리키는 수를 가분수와 대분수로 나타내어 보세요.

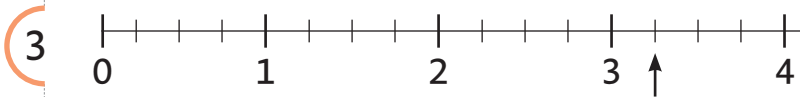


가분수 대분수

=



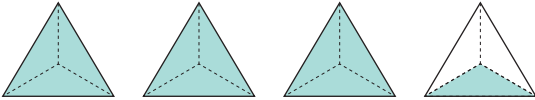
=

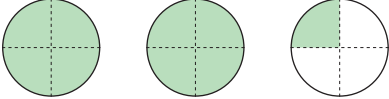


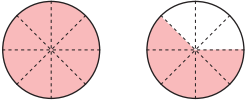
=



3 그림을 보고 대분수와 가분수로 나타내어 보세요.

1 

2 

3 

대분수 가분수

$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

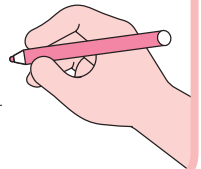
$$\square = \square$$

도전

4 다음 □에 들어갈 알맞은 숫자를 써 보세요.



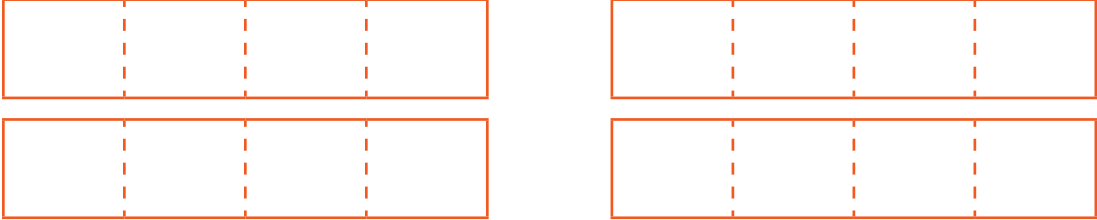
$$\frac{26}{\square} = 3\frac{5}{\square}$$



분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요

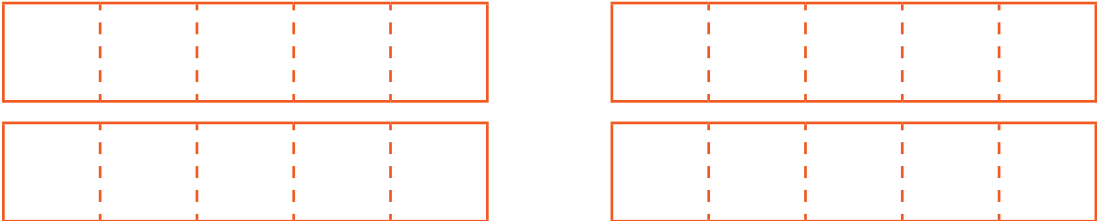
1 주어진 분수만큼 색칠하고, 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

1



$\frac{5}{4}$ ○ $\frac{7}{4}$


2



$1\frac{1}{5}$ ○ $1\frac{4}{5}$


2 주어진 분수만큼 색칠하고, 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

1



$\frac{17}{6}$ ○ $1\frac{5}{6}$

2



$2\frac{2}{4}$ ○ $\frac{9}{4}$



3 다음 분수를 보고 가장 큰 분수에 ○, 가장 작은 분수에 △표 해보세요.

1

1	$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{10}{9}$
---	---------------	---------------	---------------	----------------

2

2	$1\frac{2}{7}$	$5\frac{1}{7}$	$3\frac{5}{7}$	$2\frac{4}{7}$
---	----------------	----------------	----------------	----------------

3

3	$1\frac{3}{5}$	$\frac{18}{5}$	$2\frac{4}{5}$	$\frac{21}{5}$
---	----------------	----------------	----------------	----------------

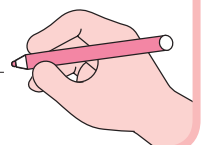
도전 4

수 카드 3장 중에서 2장을 골라 만들 수 있는 가장 큰 가분수와 3장을 모두 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 대분수를 구하세요.



가분수

대분수





5

들이와 무게

2 들이를 비교해 볼까요

3 들이의 단위를 알아볼까요

4 들이를 어렵하고 재어볼까요

5 들이의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요

6 무게를 비교해 볼까요

7 무게의 단위를 알아볼까요

8 무게를 어렵하고 재어 볼까요

9 무게의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요

3-2



참, 잘했어요!

2

3

4

5

힘내!

6

7

8

9

응원해!

들이를 비교해 볼까요

- 1 수리와 아리는 각자의 물병에 물을 가득 채운 후 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았습니다. 그림과 같이 물을 채웠을 때 들이가 더 많은 물병에 ○표 하세요.



- 2 ㉠ 냄비와 ㉡ 냄비에 물을 가득 채운 후 모양과 크기가 같은 컵에 옮겨 담았습니다. □안에 알맞은 말이나 수를 써넣으세요.



- 냄비가 냄비보다 컵 개만큼 물이 더 들어갑니다.



3 아기 욕조에 물을 가득 채우려면 ㉠ 양동이와 ㉡ 양동이로 다음과 같이 각각 부어야 합니다. 들이가 더 많은 양동이는 어느 것인가요?



양동이	㉠	㉡
부은 횟수(번)	8	12

양동이 _____

도전 4 우유통에 우유를 가득 채우려면 ㉠, ㉡, ㉢로 다음과 같이 각각 부어야 합니다. 바르게 이야기한 친구는 누구인가요?



	㉠	㉡	㉢
그릇			
부은 횟수(번)	3	15	6

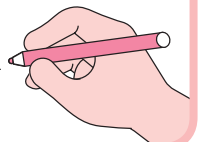
㉡ 그릇으로 15번 부었으니
㉡ 그릇의 들이가
가장 적어.

가장 적게 부은
㉠ 그릇의 들이가
가장 적어.

아리



수리



틀이의 단위를 알아볼까요

1 □안에 알맞은 단위나 수를 써넣으세요.

- 틀이의 단위에는 리터와 밀리리터 등이 있습니다.
- 1 리터는 1 , 1 밀리리터는 1 라고 씁니다.
- 1L는 mL와 같습니다.

2 주어진 틀이를 쓰고 읽어 보세요.

2L

1L 600mL

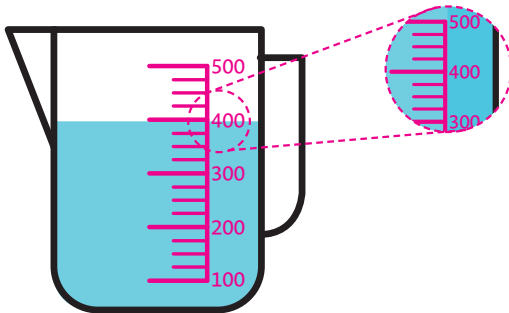
쓰기

쓰기

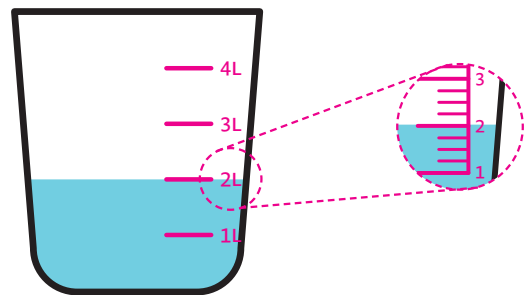
읽기

읽기

3 우유의 양이 얼마인지 눈금을 읽고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



mL



L



4 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$3L = \square \text{ mL}$




$2600\text{mL} = \square \text{ L } \square \text{ mL}$

$1L 700 \text{ mL} = \square \text{ mL}$

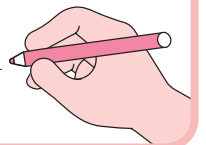
$9100\text{mL} = \square \text{ L } \square \text{ mL}$

도전 5 다음은 우리가 먹는 음식의 물 발자국입니다. 물 발자국이 큰 음식부터 차례대로 써 보세요.



	햄버거(1개)	우유(1L)	초콜릿(1kg)
음식			
물 발자국	2500L	990L	1720L

[출처 : 헤럴드경제, 2021]




읽어보기

▶ 물발자국이란?

우리가 일상생활에서 사용하는 제품을 생산, 소비하는 데 얼마나 많은 양의 물이 필요한지 나타내 주는 지표입니다.

식품을 생산하는 데 얼마나 많은 물이 필요할까?

커피 톨 사이즈	우유 작은 팩	달걀 1알	와인 1잔
			
396리터	255리터	196리터	109리터

들이를 어렵하고 재어볼까요

1 들이가 1L보다 적어 보이는 물건에 △표, 많아 보이는 물건에 ○표 하세요.

			
우유 1L	떠먹는 요거트	냄비	손세정제

2 알맞은 단위에 ○표 하세요.



- 음료수 캔의 들이는 약 360 (mL , L)입니다.
- 샴푸통의 들이는 약 2 (mL , L)입니다.



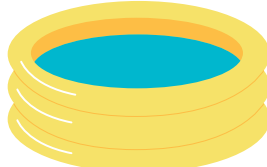
3

보기 에서 알맞은 물건을 골라 문장을 완성해 보세요.

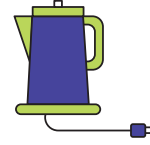
보기



약병



간이수영장



전기주전자

- 의 들이는 약 100mL입니다.
- 의 들이는 약 2L 입니다.
- 의 들이는 약 300L 입니다.

도전

4 약 200mL의 종이컵을 사용하여 냄비에 물 700mL를 넣고
려고 합니다. 바르게 이야기한 친구는 누구인지 써 보세요.



재료

떡, 어묵, 양파, 고추장, 설탕, 간장

만드는 순서

1. 재료를 먹기 좋은 크기로 썰어 준비한다.
2. 기름 살짝 두른 팬에 양파를 볶는다.
3. 냄비에 물을 700ml 넣는다.
4. 모든 소스 재료를 넣고 끓인다.
5. 떡과 어묵을 넣고 한소끔 끓여준다.

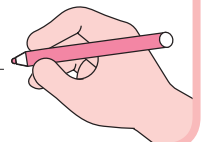
종이컵에 물을
가득 담아 4컵 정도 부으면
될 것 같아.

아리



종이컵에 물을 가득
담아 3컵 반 정도
부으면 될 것 같아.

수리



들이의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 $200\text{mL} + 600\text{mL} = \square \text{ mL}$

2 $900\text{mL} - 400\text{mL} = \square \text{ mL}$

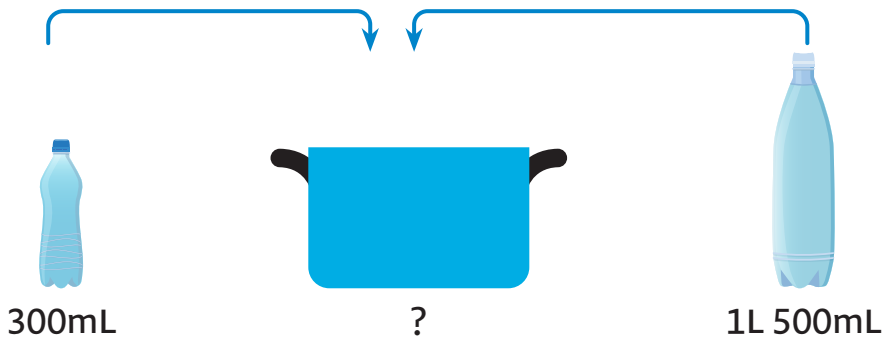
3

	1 L	300 mL
+	2 L	100 mL
	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> L	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> mL

4

	5 L	800 mL
-	4 L	600 mL
	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> L	<input style="width: 40px; height: 25px;" type="text"/> mL

2 다음과 같이 들이가 다른 두 물병에 물이 가득 차 있습니다. 두 물병에 있는 물을 모두 냄비에 부었다면 냄비에 담긴 물의 양은 모두 얼마인지 구해 보세요.



L mL



3 들이가 3L인 우유통에 우유가 가득 차 있습니다. 그중 500mL를 마셨다면 남아있는 우유의 양은 얼마인지 구해 보세요.

L mL

도전

4 어제와 오늘 먹은 간식입니다. 들이를 비교해 보세요.



주스
355mL



감자수프
450mL



우유
500mL



요거트
550mL

어제 먹은 간식

오늘 먹은 간식

• 어제 먹은 주스와 감자수프의 양은 얼마인지 구해 보세요.

$$350\text{mL} + 450\text{mL} = \text{ } \text{mL}$$

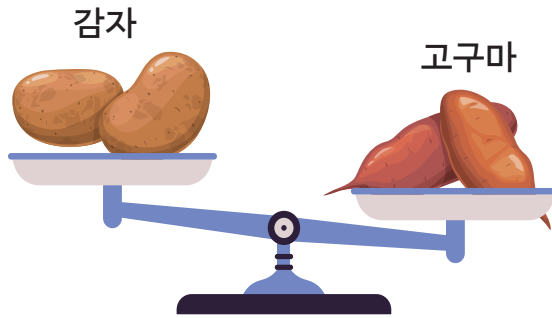
• 오늘 먹은 우유와 요거트의 양은 얼마인지 구해 보세요.

$$500\text{mL} + 550\text{mL} = \text{ } \text{mL}$$

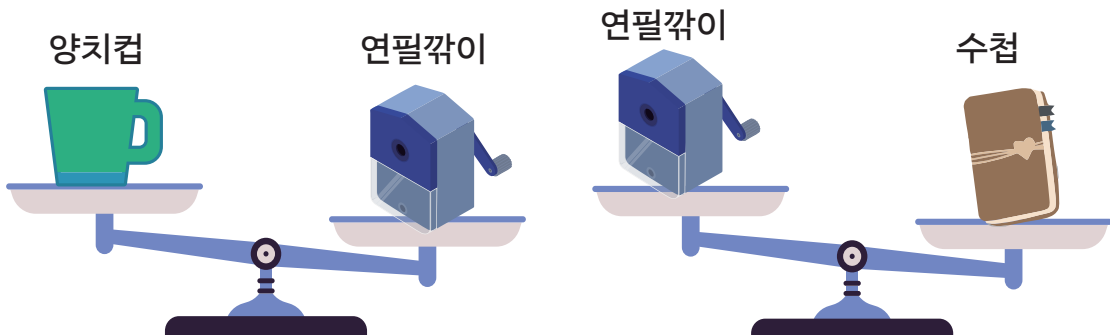
▶ 오늘은 어제보다 mL 만큼 더 많이 먹었습니다.

무게를 비교해 볼까요

- 1 저울로 고구마와 감자의 무게를 비교했습니다. 더 무거운 채소는 무엇인지 써 보세요.



- 2 저울로 양치컵, 연필깎이, 수첩의 무게를 비교했습니다. 양치컵, 연필깎이, 수첩 중에서 가장 가벼운 물건과 가장 무거운 물건을 써 보세요.

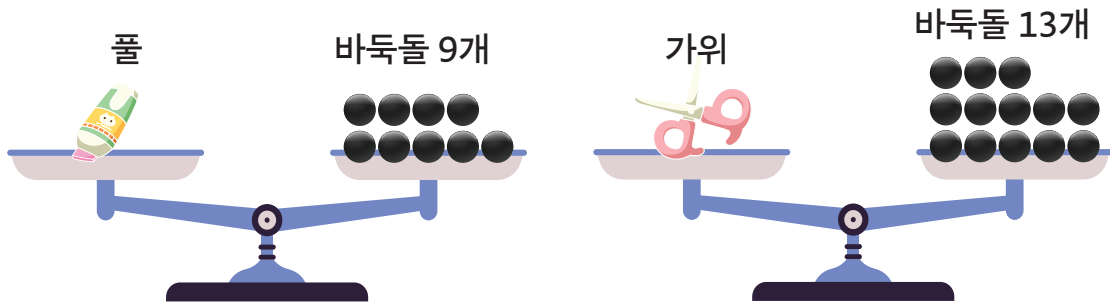


• 가장 가벼운 물건 : _____

• 가장 무거운 물건 : _____



3 바둑돌을 단위로 하여 풀과 가위의 무게를 비교했습니다.
□안에 알맞은 수를 써넣으세요.



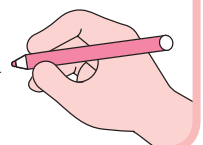
• □ 는 □ 보다 바둑돌 □ 개만큼 더 무겁습니다.

도전 4 구슬을 단위로 하여 종류가 다른 문구세트의 무게를 비교했습니다. 물음에 답해 보세요.



- 어느 물건이 더 무거운지 알 수 있나요? (예, 아니오)
- 그렇게 생각한 이유를 써 보세요.

이유

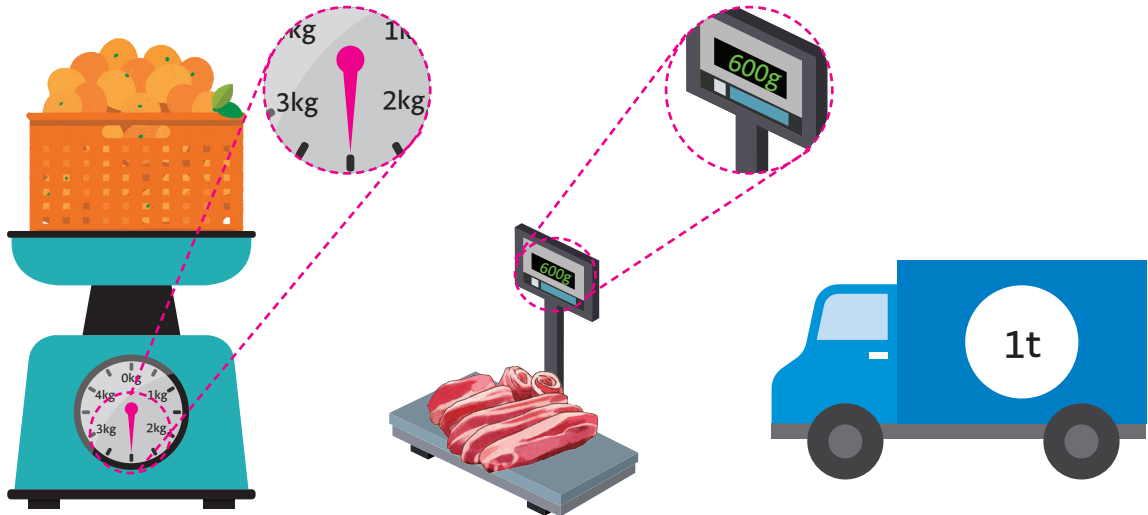


무게의 단위를 알아보아요

1 □안에 알맞은 수나 단위를 써넣으세요.

- 1 킬로그램은 1 □, 1 그램은 1 □ 이라고 씁니다.
- 1kg은 □ g과 같습니다.
- 1000kg의 무게를 1 □ 이라 쓰고 1톤이라고 읽습니다.
- 1t은 □ kg과 같습니다.

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



□ kg □ g

□ g

□ kg



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3kg = g

2600g = kg g

1kg 700g = g

5t = kg

도전 4 주말에 캠핑하기 위해 다양한 물건을 샀습니다. 무거운 것부터 차례대로 장보기 수레에 실어 보세요.



쌀



2kg

고기



1800g

귤







3kg 500g



무게를 어렵하고 재어 볼까요

1 무게가 약 200g인 물건을 찾아 ○표 하세요.




			
휴대전화 200g	노트북	8절 스케치북	연필

2 무게에 알맞은 물건을 찾아 ○표 하세요.

1

4kg			
	쌀 한봉지	귤	냉장고

2

2t			
	학교 책상	기린	TV



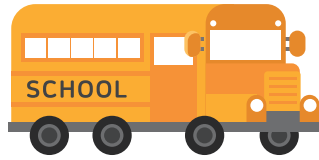
3

보기 에서 알맞은 물건을 골라 문장을 완성해 보세요.

보기



킥보드



통학버스



배구공

- 의 무게는 약 260g 입니다.
- 의 무게는 약 5kg 입니다.
- 의 무게는 약 7t 입니다.

도전

4

모아서 1kg이 되도록 물건 3개를 골라 ○표 하세요.



		
캔음료	교과서	책상
		
프린터기	컴퓨터모니터	과자

무게의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 $300\text{g} + 400\text{g} = \square \text{g}$

2 $700\text{g} - 200\text{g} = \square \text{g}$

3

	2 kg	400 g
+	1 kg	500 g
	<input type="text"/> kg	<input type="text"/> g

4

	8 kg	600 g
-	7 kg	300 g
	<input type="text"/> kg	<input type="text"/> g

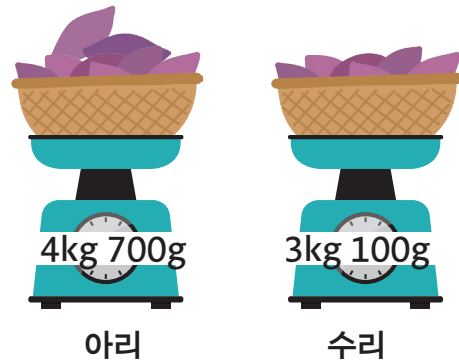
2 재활용 쓰레기를 분리했더니 플라스틱 1kg 600g과 종이류 2kg 100g이 나왔습니다. 분리 배출한 쓰레기의 무게는 모두 얼마인지 구해 보세요.



kg g



3 아리와 수리는 고구마 수확 체험을 했습니다. 아리는 4kg 700g을 캐고, 수리는 3kg 100g을 캐했습니다. 누가 얼마나 더 캐나요?

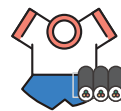


• 가 보다 kg g만큼 고구마를 더 많이 캐했습니다.

도전 4 가방 속에 여러 가지 물건을 넣었더니 5kg 700g이 되었습니다. 가방 속 물건을 꺼내어 3kg이 되도록 만들어 보세요.



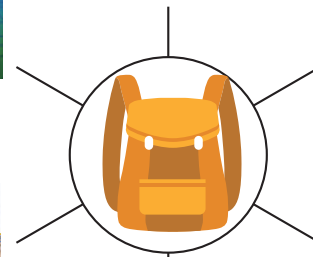
국어사전
1kg 200g



운동복 및 간식
700g



물병
700g



교과서 4권
1kg 600g

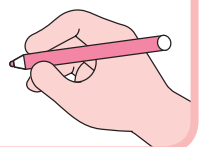


실내화
200g



문구세트
1kg

• 가방 속에서 꺼낸 물건의 이름을 써넣으세요.





6

그림그래프

2 그림그래프는 무엇일까요

3 그림그래프를 통해 알아볼까요(1)(2)

4 그림그래프로 나타내어 볼까요

5 자료를 수집하여 그림그래프로 나타내어 볼까요



참, 잘했어요!



힘내!



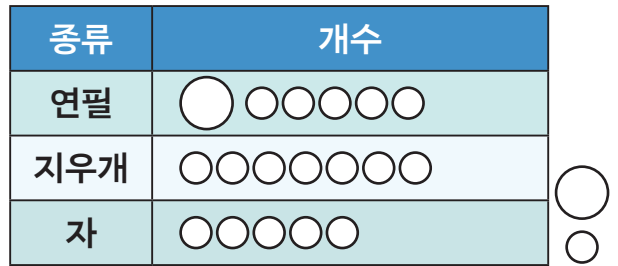
응원해!

그림그래프는 무엇일까요

1 수리네 교실에 들어온 분실물의 수를 조사하여 표와 그래프로 나타내었습니다. 물음에 답하세요.

분실물 종류별 개수				
종류	연필	지우개	자	합계
개수	15	7	5	27

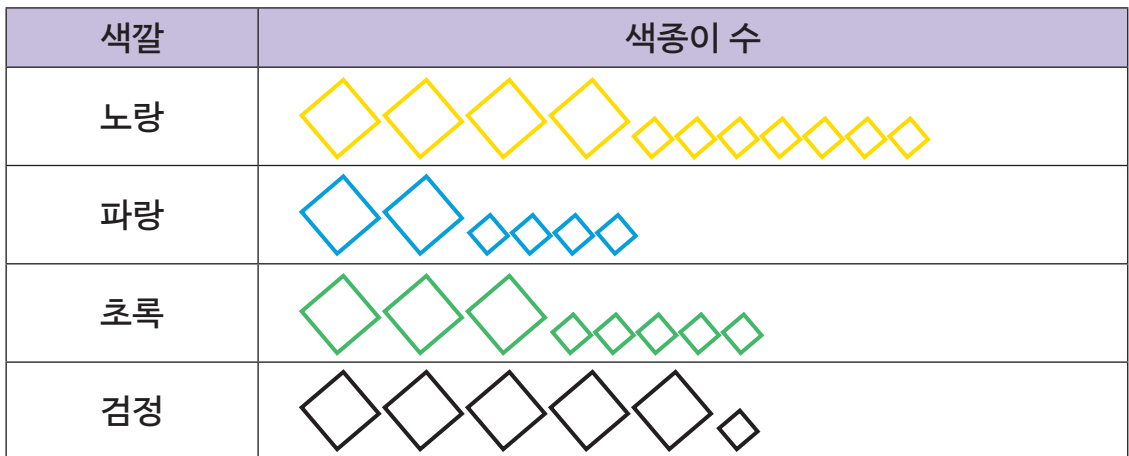
분실물 종류별 개수



- 위와 같이 조사한 자료의 수를 그림으로 나타낸 그래프를 무엇이라고 하나요?
()
- 그래프에서 ○와 ○이 나타내는 수는 각각 얼마인지 써 보세요.
○:() ○:()


2 아리는 교실에 있는 색종이 수를 조사하여 아래와 같이 나타내었습니다. 물음에 답하세요.





<아리네 교실에 있는 색종이 색깔별 수량>



◇ 10장 ◇ 1장



1 그림이  나타내는 것은 무엇인가요?
()

2 그림이  와  은 각각 몇 장을 나타내나요?
 : ()장,  : ()장

3 색깔별 색종이 수를 써 보세요.

노랑 장

파랑 장

초록 장

검정 장

도전 3

아리는 3학년 학생들이 가장 재미있게 관람한 학예발표회무대를 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 그림그래프를 보고 아래의 표를 완성하세요.



<가장 재미있게 관람한 학예회 종목별 학생 수>

종목	학생 수
노래 부르기	
악기 연주	
댄스	
연극	  10명  1명
종목	
학생 수(명)	
	합계

그림그래프를 통해 알아보까요(1)

1 똑똑초등학교 3학년 학생들이 좋아하는 채소 반찬별 학생수를 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 물음에 답하세요.

놀이	우리 모둠 점수
콩나물무침	10명
감자채볶음	5명
감자전	2명
호박전	6명

1 각 채소 반찬을 좋아한다고 대답한 학생은 몇 명인지 써 보세요.

- 콩나물무침: _____ 명
- 감자채볶음: _____ 명
- 감자전: _____ 명
- 호박전: _____ 명

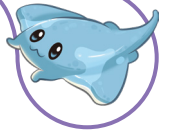
2 가장 많은 학생들이 좋아하는 채소 반찬은 무엇인가요?

()

2 아리네 반 친구들이 일주일동안 도서관에서 대출한 책을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 가장 많이 대출한 도서부터 순서대로 적어보세요.

도서관 대출권 수	
동화책	3명
위인전	5명
과학책	7명

() - () - ()



3 한 빵집에서 일주일 동안 팔린 간식을 종류별로 조사하여 그림 그래프로 나타내었습니다. 물음에 답하세요.



1 일주일 동안 가장 많이 팔린 간식과 가장 적게 팔린 간식은 무엇인가요?

가장 많이 팔린 간식: (), 가장 적게 팔린 간식: ()

2 일주일 동안 팔린 식빵과 도넛 개수의 차를 구해보세요.

()개

도전

4

좋아하는 운동별 학생수를 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 그림그래프에서 알 수 있는 사실을 잘못 이야기한 학생을 고르고 바르게 고쳐 보세요.



- ① 정희: 가장 많은 학생이 좋아하는 운동은 축구입니다.
- ② 유진: 축구를 좋아하는 학생은 피구를 좋아하는 학생보다 3명 더 많습니다.
- ③ 진영: 좋아하는 학생수는 축구- 피구- 줄넘기 순서로 많습니다.

잘못 이야기한 사람: ()

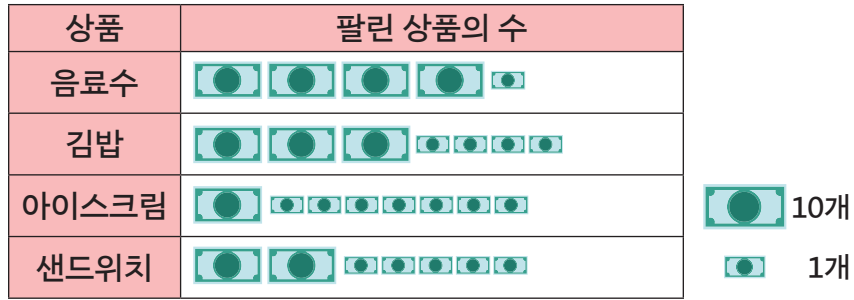
바르게 고치기:



3

어느 편의점에서 일주일 동안 팔린 상품의 수를 그림그래프로 나타내었습니다. 그림그래프를 보고 물음에 답하세요.

<일주일 동안 팔린 상품 종류별 판매량>



1 가장 많이 팔린 상품과 가장 적게 팔린 상품의 개수 차를 구해 보세요.

()개

2 가장 많이 팔린 상품을 더 준비한다면 4가지 상품 중 무엇을 더 준비해야 할지 ○해 보세요.

음료수		김밥	
아이스크림		샌드위치	

도전

4

동동이네 친구들이 좋아하는 음식을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 물음에 답하세요.



김밥 종류별 판매량



1 햄버거를 좋아하는 학생 수보다 4배 많은 학생들이 좋아하는 음식은 무엇인가요?

()

2 동동이 생일에 친구들이 좋아하는 음식을 준비하여 함께 먹으려고 합니다. 3가지 음식을 준비하려고 하면 어떤 음식들을 준비하면 될까요?

(, ,)

그림그래프로 나타내어 볼까요

- 1 아리는 3학년 학생들이 가장 좋아하는 아이스크림 맛을 조사했습니다. 표를 보고 물음에 답하세요.

<3학년 학생들이 가장 좋아하는 아이스크림 맛>





아이스크림 맛	딸기맛	초콜릿맛	메론맛	바닐라맛	합계
학생 수(명)	54	23	37	16	130



- 1 표를 보고 그림그래프로 나타낼 때 단위를 몇 가지로 나타내면 좋을까요?

_____ 가지

- 2 표를 보고 학생 수가 많은 순서대로 위에서부터 나타내었습니다. 그림그래프를 완성해 보세요.

<좋아하는 아이스크림 종류별 학생 수>

아이스크림 맛	학생 수
딸기맛	
메론맛	
초콜릿맛	
바닐라맛	

 10명  1명

- 3 고른 학생 수가 가장 작은 아이스크림 맛은 무엇인가요?
- _____



1번 영상



2번 영상



2 모둠 점수가 옳을 때 그림그래프에서 잘못된 곳을 모두 찾아 바르게 고쳐 보세요.

<우리 모둠이 받은 놀이별 점수>

놀이	공 넣기	가위바위보	술래잡기	빙고	합계
우리 모둠 점수(점)	31	17	20	9	77

놀이	우리 모둠 점수	놀이	우리 모둠 점수
공 넣기			
가위바위보			
술래잡기			
빙고			

10명 1명

도전 3 표를 그림그래프로 나타내어 보세요.



<동물원에 있는 동물 종류별 수>

동물 종류	코끼리	토끼	원숭이	펭귄	합계
동물 수(마리)	3	25	17	55	100

동물 종류	동물의 수

자료를 수집하여 그림그래프로 나타내어 볼까요

- 1** 자료를 수집하여 그림그래프로 나타내려고 합니다. 그림그래프로 나타낼 주제로 적절한 것을 모두 골라 ○하세요.

내가 좋아하는 과목	
우리반 친구들이 좋아하는 과목	
운동회 때 반별로 얻은 점수	
우리반 친구들이 좋아하는 색깔	
내 짝이 좋아하는 색깔	

- 2** 수리와 아리는 3학년 전체 학생들이 좋아하는 음식을 조사하여 그림그래프로 나타내고 싶어합니다. 수리와 아리의 대화를 읽고 어떤 방법으로 자료를 조사했는지 골라 보세요.

수리: 많은 친구들의 생각을 알아보고 싶어.

아리: 우리가 돌아다니기 보다는 친구들이 가능한 시간에 답을 할 수 있으면 좋겠어.

수리: 그러면 조사를 하고 며칠 뒤에 결과를 확인할 수 있겠다.

스티커 붙이기	
직접 물어보기	
손들기	



3 우리 학교 친구들이 좋아하는 모양을 조사하여 표로 나타내었습니다. 물음에 답하세요.

<좋아하는 모양별 학생 수>

	정사각형모양	별모양	원모양	합계
학생 수	36	63	51	150

1 표를 그림 그래프로 나타내 보세요.



2 친구들이 가장 좋아하는 모양을 이용하여 크리스마스 장식을 만들려고 한다면 어떤 모양의 장식을 만들면 좋을까요?

()

도전 4 수리의 고민을 읽고, 알맞은 것을 찾아 ○하고 문장을 완성해 보세요.



수리

안녕? 친구들? 환경 문제를 해결하기 위해 환경지킴이 활동을 하고 싶어. 우리 학교 친구들의 의견을 모으기 위해 자료를 조사해서 그림그래프로 나타내어보고 싶은데 너희가 날 좀 도와줄래?

주제	조사 방법	그림그래프의 제목	그림과 단위
환경 문제를 해결하기 위해 내가 할 수 있는 일을 조사하고 싶어. <input type="radio"/> 해결하고 싶은 환경 문제 <input type="radio"/> 환경 문제를 해결하기 위해 내가 할 수 있는 일	우리 학교 학생 전체를 대상으로 조사하고 싶어. <input type="radio"/> 직접 물어보기 <input type="radio"/> 설문 조사하기	<input type="radio"/> 해결하고 싶은 환경 문제별 학생 수 <input type="radio"/> 우리 동네의 환경 문제	쓰레기 분리수거하기: 113명, 운동장 쓰레기 줍기: 237명, 양치할 때 컵 사용하기: 310명 이렇게 결과가 나왔어. <input type="radio"/> ♥100명 ♥1명 <input type="radio"/> ♥100명 ♥10명 ♥1명

우리 학교 학생들에게 환경 문제 해결을 위해

_____를 실천하자고 하면 되겠어.

3-2





함께 학습지

정답과 풀이



1

곱셈

- 2 (세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(1)
- 3 (세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(2)
- 4 (세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(3)
- 5 (몇십)×(몇십), (몇십몇)×(몇십)을 구해 볼까요
- 6 (몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요
- 7 (몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(1)
- 8 (몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(2)

3-2



함께 했어요!

2	3	4	5
6	7	8	😊

답이
있어!



1단원 곱셈

2

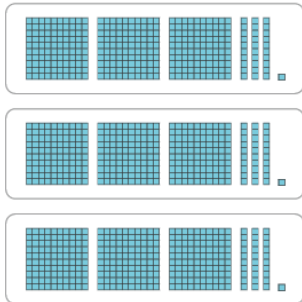
(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(1)

1 수 모형을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$123 \times 2 = \boxed{246}$$

2 수 모형을 보고 곱셈식으로 계산해 보세요.



$$331 \times 4 = \boxed{1324}$$



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

2 3 2	2 3 2	2 3 2
× 3	× 3	× 3
6	9 6	6 9 6

4 계산해 보세요.

4 2 1	1 1 2
× 2	× 4
8 4 2	4 4 8

도전 5 방울토마토가 한 상자에 121개씩 들어있습니다. 4상자에는 방울토마토가 모두 몇 개 들어있나요?

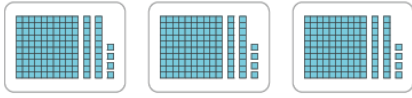


식 $121 \times 4 = 484$

답 484 개

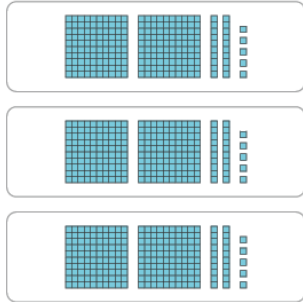
(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(2)

1 수 모형을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$124 \times 3 = \boxed{372}$$

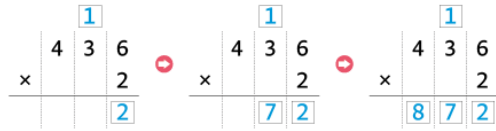
2 수 모형을 보고 곱셈식으로 계산해 보세요.



$$225 \times 3 = \boxed{675}$$



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 4 \\ \hline 860 \end{array} \quad \begin{array}{r} 327 \\ \times 3 \\ \hline 981 \end{array}$$

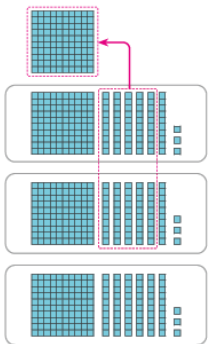
도전 5 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 계산 결과가 가장 작은 곱셈식을 만들고 계산해 보세요.



$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 2 \\ \hline 694 \end{array}$$

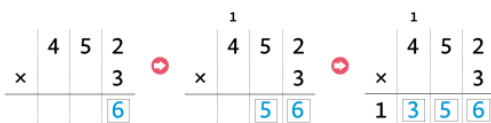
(세 자리 수)×(한 자리 수)를 구해 볼까요(3)

1 수 모형을 보고 곱셈식으로 계산해 보세요.



$$163 \times 3 = \boxed{489}$$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 2 \\ \hline 764 \end{array} \quad \begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline 652 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ \times 5 \\ \hline 2355 \end{array} \quad \begin{array}{r} 652 \\ \times 4 \\ \hline 2608 \end{array}$$

도전 4 인형 공장에서 하루에 인형을 351개 만듭니다. 이 공장에서 5일 동안 만든 인형은 모두 몇 개일까요?



식 $351 \times 5 = 1755$

답 1755 개

(몇십)x(몇십), (몇십몇)x(몇십)을 구해 보세요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$5 \times 7 = 35$ \rightarrow $50 \times 7 = 350$
 $5 \times 70 = 350$
 $50 \times 70 = 3500$

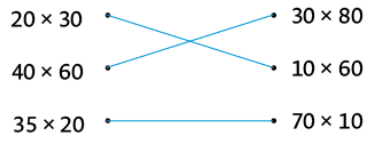
$46 \times 3 = 138$ \rightarrow $46 \times 30 = 1380$

2 계산해 보세요.

$30 \times 20 = 600$ $50 \times 40 = 2000$
 $35 \times 30 = 1050$ $26 \times 70 = 1820$



3 계산 결과가 같은 것끼리 이어 보세요.



4 계산해 보세요.

×	20	30	40
20	400	600	800
30	600	900	1200

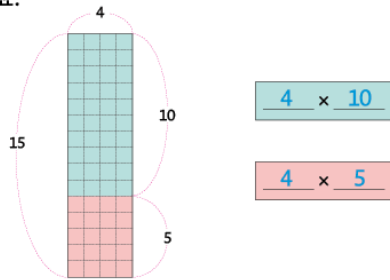
도전 5 사과가 한 상자에 24개씩 들어 있습니다. 30상자에는 사과가 모두 몇 개 들어 있나요?



식 $24 \times 30 = 720$
 답 720 개

(몇)x(몇십몇)을 구해 보세요

1 모눈종이를 보고 색깔별 모눈의 수를 각각 곱셈식으로 나타내어 보세요.



2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3×32 \rightarrow $3 \times 2 = 6$ \rightarrow $3 \times 30 = 90$ \rightarrow 96
 4×53 \rightarrow $4 \times 3 = 12$ \rightarrow $4 \times 50 = 200$ \rightarrow 212



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 57 \\ \hline 171 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 16 \\ \hline 112 \end{array}$$

$6 \times 33 = 198$ $5 \times 48 = 240$

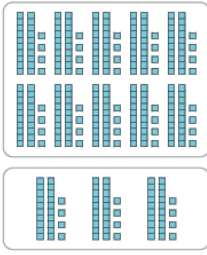
도전 4 굴이 한 봉지에 5개씩 들어 있습니다. 23봉지에 들어 있는 굴은 모두 몇 개일까요?



식 $5 \times 23 = 115$
 답 115 개

(몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(1)

1 수 모형을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

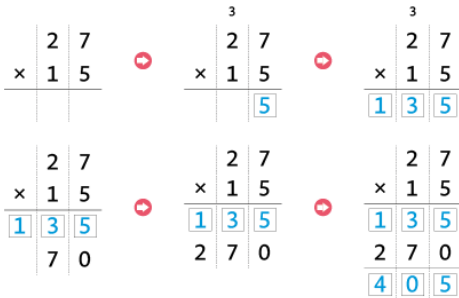


$24 \times 10 = \boxed{240}$

$24 \times 3 = \boxed{72}$

$24 \times 13 = \boxed{312}$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 15 \\ \hline 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 36 \\ \hline 792 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 21 \\ \hline 966 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 31 \\ \hline 775 \end{array}$$

도전 4 감자를 한 상자에 23개씩 담아 12상자를 만들려고 합니다. 감자는 모두 몇 개가 필요할까요?

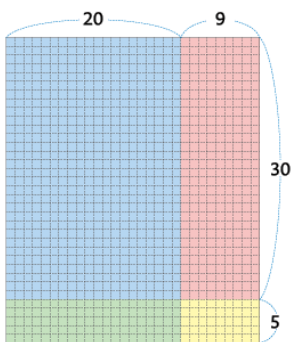


식 $23 \times 12 = 276$

답 276 개

(몇십몇)×(몇십몇)을 구해 볼까요(2)

1 29×35를 모눈종이로 알아보려고 합니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



■의 모눈의 수 $20 \times 30 = \boxed{600}$

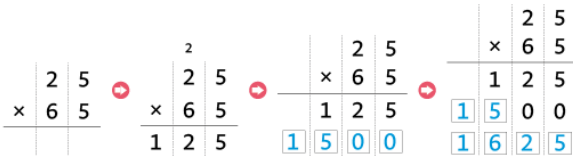
■의 모눈의 수 $9 \times 30 = \boxed{270}$

■의 모눈의 수 $20 \times \boxed{5} = \boxed{100}$

■의 모눈의 수 $9 \times 5 = \boxed{45}$

모눈의 총 개수 $29 \times 35 = \boxed{1015}$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 67 \\ \hline 1206 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 35 \\ \hline 1505 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 54 \\ \hline 1404 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 63 \\ \hline 2268 \end{array}$$

도전 4 수 카드 3장을 한 번씩만 사용하여 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들고 계산해 보세요.



$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 71 \\ \hline 3692 \end{array}$$

2

나눗셈

3-2

- 2 내림이 없는 (몇십) ÷ (몇)을 구해 볼까요
- 3 내림이 없는 (몇십몇) ÷ (몇)
- 4 내림이 있는 (몇십) ÷ (몇)
- 5 내림이 있는 (몇십몇) ÷ (몇)
- 6 나머지가 있는 (몇십몇) ÷ (몇) (1)
- 7 나머지가 있는 (몇십몇) ÷ (몇) (2)
- 8 계산한 결과가 맞는지 확인하기
- 9 (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 구해 볼까요
- 10 나머지가 있는 (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 구해 볼까요



함께 했어요!

2	3	4	5	함께!
6	7	8	9	10 함께!

내림이 없는 (몇십) ÷ (몇)을 구해 볼까요

- 1 사과가 10개씩 들어있는 봉지 8개를 4명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 명이 가지는 사과 봉지의 수와 사과의 수는 얼마인지 구해 보세요.



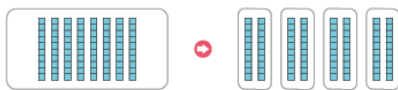
사과 봉지
 $8 \div 4 = 2$



사과
 $80 \div 4 = 20$



- 2 수 모형 80을 4묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 몇 개인지 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$80 \div 4 = 20$



- 3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 $50 \div 5 = 10$

3 $60 \div 3 = 20$

2 $80 \div 2 = 40$

4 $90 \div 3 = 30$

- 4 몫이 가장 작은 것에 ○표 하세요.

$40 \div 2$	$60 \div 2$	$80 \div 8$
-------------	-------------	-------------

- 도전 5 방울토마토 40개를 4명이 똑같이 나누어 먹으려고 합니다. 한 명이 몇 개씩 먹을 수 있을까요?



식 $40 \div 4 = 10$

답 10 개

내림이 없는 (몇십몇) ÷ (몇)

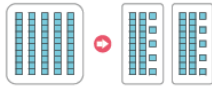
1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 십 모형 9개를 일 모형 90개로 바꿔 6개씩 묶었습니다. 모두 몇 묶음이 되었나요?



$90 \div 6 = 15$

2 수 모형 50을 2묶음으로 똑같이 나누었습니다. 한 묶음에 몇 개씩 있나요?



$50 \div 2 = 25$



2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 $80 \div 5 = 16$

3 $30 \div 2 = 15$

2 $90 \div 5 = 18$

4 $70 \div 5 = 14$

3 묶의 크기를 비교하여 큰 쪽에 ○표 하세요.

$70 \div 2$	$60 \div 4$
-------------	-------------

도전 4 사과 60개를 봉지 5개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 봉지 하나에 사과를 몇 개 담을 수 있을까요?



식 $60 \div 5 = 12$

답 12 개

내림이 있는 (몇십) ÷ (몇)

1 $24 \div 2$ 의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$24 \div 2 = 12$

2 나눗셈식을 세로로 써보세요.

$63 \div 3 = 21$

```

    21
  3) 63

```

3 계산해 보세요.

1 $84 \div 4 = 21$

3 $33 \div 3 = 11$

2
$$\begin{array}{r} 31 \\ 2 \overline{) 62} \\ \underline{6} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 48} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{ 8} \\ \phantom{ 8} 0 \end{array}$$



4 묶이 다른 하나를 골라 ○표 하세요.

$24 \div 2$	$33 \div 3$
$36 \div 3$	$48 \div 4$

도전 5 감자 84개를 2상자에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 한 상자에 몇 개씩 담을 수 있을까요?



식 $84 \div 2 = 42$

답 42 개

내림이 있는 (몇십몇) ÷ (몇)

1 ㉠~㉢에 들어갈 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \text{㉠} \text{ ㉡} \\ 2 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

㉠ ㉡
 ㉢ ㉣

2 계산해 보세요.

1 $57 \div 3 = 19$

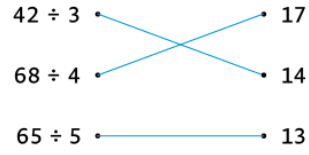
$$\begin{array}{r} 19 \\ 3 \overline{) 57} \\ \underline{3} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

3 $64 \div 4 = 16$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 64} \\ \underline{4} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$



3 나눗셈에 알맞은 몫을 찾아 이어 보세요.



도전 4 딸기 87개가 있습니다. 한 사람에게 3개씩 나누어 준다면 몇 명에게 나누어 줄 수 있을까요?



식 $87 \div 3 = 29$
 답 명

나머지가 있는 (몇십몇) ÷ (몇) (1)

1 나눗셈식을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$27 \div 5 = 5 \cdots 2$$

27을 5로 나누면 몫은 이고, 이때 남는 은(는) 나머지 라고 합니다. 나머지가 0일 때, 나누어 떨어진다 (아)라고 합니다.

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ ㉠} \\ 2 \overline{) 47} \\ \underline{4} \\ 7 \\ \underline{6} \\ 1 \end{array}$$



3 계산해 보세요.

1 $29 \div 3 = 9 \cdots 2$

3 $89 \div 4 = 22 \cdots 1$

2 $6 \overline{) 49}$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 49} \\ \underline{48} \\ 1 \end{array}$$

4 $5 \overline{) 58}$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{) 58} \\ \underline{5} \\ 8 \\ \underline{5} \\ 3 \end{array}$$

도전 4 공깃돌 39개를 5명이 똑같이 나누어 갖는다면 몇 개가 남을까요?



식 $39 \div 5 = 7 \cdots 4$
 답 개가 남습니다.

나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)을 구해 볼까요?(2)

1 나눗셈식을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} 2 \square \\ 3 \overline{) 82} \\ \underline{6} \\ 22 \\ \underline{21} \\ \square \end{array}$$

2 계산해 보세요.

1 $56 \div 3 = 18 \dots 2$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 3 \overline{) 56} \\ \underline{3} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$

3 $55 \div 4 = 13 \dots 3$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{) 55} \\ \underline{4} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$



3 나머지가 작은 차례대로 기호를 쓰세요.

㉠ $39 \div 2$	㉡ $69 \div 5$
㉢ $93 \div 7$	㉣ $99 \div 8$

㉠, ㉡, ㉢, ㉣

도전 4 감자가 97개 있습니다. 7명이 똑같이 나누어 갖는다면 한 명이 감자를 몇 개씩 가질 수 있고, 몇 개가 남을까요?



식 $97 \div 7 = 13 \dots 6$

답 한 명이 13 개씩 가질 수 있고, 6 개가 남습니다.

계산한 결과가 맞는지 확인하기

교과활동영상 다시보기	교과활동개념 정리하기
이전학습 관련 내용	
3학년 2학기 나눗셈	
교구를 활용할 수 있어요	

나누는 수와 몫을 곱한 결과값에 나머지를 더해서 나누어지는 수가 되는지 확인해 봅시다.

1 $23 \div 4$ 를 계산해 보고, 계산 결과가 맞는지 그림으로 확인해 보세요.



1 $23 \div 4$ 를 계산해 보세요.

$23 \div 4 = 5 \dots 3$

2 그림을 4개씩 묶어 보고 계산 결과가 같은지 확인해 보세요.

4개씩 묶으면 5 묶음이고 3 개가 남습니다.

3 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

4개씩 5 묶음은 $4 \times 5 = 20$ 이고, 3 개가 남으므로 전체 초콜릿의 수는 $20 + 3 = 23$ 개입니다.



2 $47 \div 5$ 를 계산해 보고, 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

1 $47 \div 5$ 를 계산해 보세요.

$47 \div 5 = 9 \dots 2$

2 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

$5 \times 9 = 45, 45 + 2 = 47$

3 다음 나눗셈을 계산하고, 계산 결과가 맞는지 확인해 보세요.

1 $49 \div 6 = 8 \dots 1$

$6 \times 8 = 48, 48 + 1 = 49$

2 $\begin{array}{r} 13 \dots 3 \\ 4 \overline{) 55} \\ \underline{4} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$

$4 \times 13 = 52$
 $52 + 3 = 55$

도전 4 나눗셈의 결과가 바른지 확인해 보고, 잘못 계산한 부분을 바르게 고쳐 보세요.



$74 \div 7 = 11 \dots 4$

1 계산 결과가 바른지 확인해 보고, ○표시하세요.

$7 \times 11 = 77, 77 + 4 = 81$



확인해 보니 (나눗셈을 바르게 계산했어요. 나눗셈을 잘못 계산했어요.)

2 잘못 계산한 부분을 바르게 고쳐 보세요.

$74 \div 7 = 10 \dots 4$

3 계산 결과가 바른지 확인해 보고, ○표시하세요.

$7 \times 10 = 70, 70 + 4 = 74$



확인해 보니 (나눗셈을 바르게 계산했어요. 나눗셈을 잘못 계산했어요.)

(세 자리 수)÷(한 자리 수)를 구해 보세요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 3 \overline{) 600} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{0} \\ 3 \overline{) 600} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{0} \boxed{0} \\ 3 \overline{) 600} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ 6 \overline{) 384} \\ \underline{36} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{4} \\ 6 \overline{) 384} \\ \underline{36} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{l} 1 \quad 500 \div 5 = 100 \\ 2 \quad \begin{array}{r} 55 \\ 5 \overline{) 275} \\ \underline{25} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array} \\ 3 \quad 560 \div 4 = 140 \\ 4 \quad \begin{array}{r} 49 \\ 4 \overline{) 147} \\ \underline{12} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

도전 4 수 카드 4장을 한 번씩만 사용하여 계산 결과가 맞도록 빈칸에 써넣으세요.



$$\begin{array}{l} \boxed{0} \quad \boxed{2} \\ \boxed{6} \quad \boxed{7} \\ 4 \overline{) \boxed{2} \boxed{6} \boxed{8}} \\ \underline{24} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

나머지가 있는 (세 자리 수)÷(한 자리 수)를 구해 보세요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 3 \overline{) 305} \\ \underline{3} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{0} \\ 3 \overline{) 305} \\ \underline{3} \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{0} \boxed{1} \\ 3 \overline{) 305} \\ \underline{30} \\ 5 \\ \underline{3} \\ 2 \end{array}$$

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$\begin{array}{r} \boxed{9} \\ 5 \overline{) 487} \\ \underline{45} \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{9} \boxed{7} \\ 5 \overline{) 487} \\ \underline{45} \\ 37 \\ \underline{35} \\ 2 \end{array}$$



3 계산해 보세요.

$$\begin{array}{l} 1 \quad 308 \div 3 = 102 \dots 2 \\ 2 \quad \begin{array}{r} 48 \\ 6 \overline{) 289} \\ \underline{24} \\ 49 \\ \underline{48} \\ 1 \end{array} \\ 3 \quad 269 \div 4 = 67 \dots 1 \\ 4 \quad \begin{array}{r} 65 \\ 7 \overline{) 459} \\ \underline{42} \\ 39 \\ \underline{35} \\ 4 \end{array} \end{array}$$

도전 4 잘못 계산한 곳을 찾아 바르게 계산하고 그 이유를 쓰세요.



$$\begin{array}{l} \begin{array}{r} 92 \\ 3 \overline{) 298} \\ \underline{27} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ 3 \overline{) 298} \\ \underline{27} \\ 28 \\ \underline{27} \\ 1 \end{array} \end{array}$$

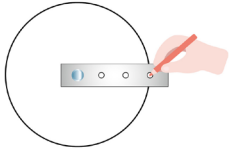
이유 298-270이므로 270을 빼주고 28 내려줘야하는데 8만 내려주고 계산하여 잘못된 결과를 얻었습니다.

- 2 원의 중심, 반지름, 지름을 알아볼까요
- 3 원의 성질을 알아볼까요
- 4 컴퍼스를 이용하여 원을 그려 볼까요
- 5 원을 이용하여 여러 가지 모양을 그려 볼까요



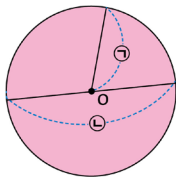
원의 중심, 반지름, 지름을 알아볼까요

- 1 그림을 보고 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.



원을 그릴 때 누름 못이 꽂힌 점을 **원의 중심** (○)이라고 합니다.

- 2 그림을 보고 ⊙, ⊖의 이름을 써 보세요.



⊙: **반지름**

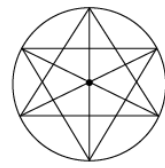
⊖: **지름**



- 3 그림의 원에서 보이는 반지름이 몇 개인지 써 보세요.

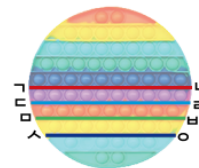


10 개



6 개

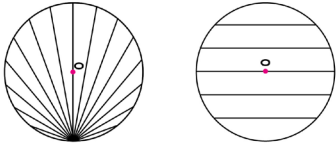
- 도전 4 지름을 나타내는 선분의 이름을 찾아 써 보세요



선분 **나비고리선분** (또는 나기)

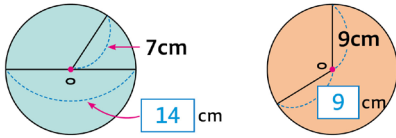
원의 성질을 알아볼까요

1 그림을 보고 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.

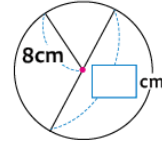


원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 길이가 가장 긴 선분은 항상 **원의 중심** 을 지나고 이 선분을 원의 지름이라고 합니다.

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

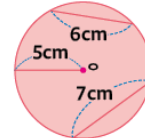


3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



한 원에서 지름은 반지름의 **2** 배입니다.

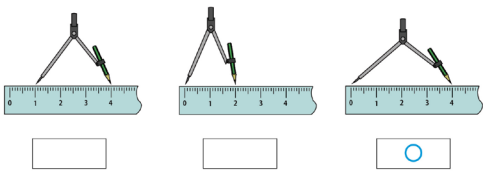
도전 4 원의 지름을 구해 보세요.



지름 **10** cm

컴퍼스를 이용하여 원을 그려 볼까요

1 반지름이 4cm인 원을 그릴 수 있도록 컴퍼스를 바르게 벌린 것을 찾아 O표 하세요.

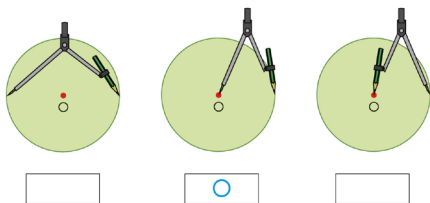


3 원을 그리려고 컴퍼스를 다음과 같이 벌렸습니다. 물음에 답해 보세요.

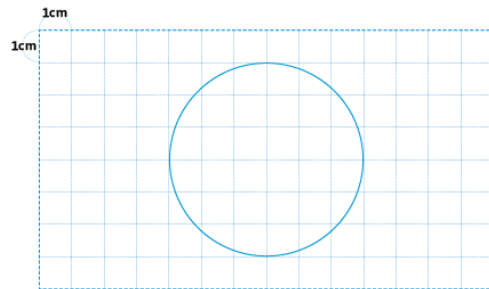


• 원의 반지름은 몇 cm인가?
반지름: **4** cm
• 원의 지름은 몇 cm인가?
지름: **8** cm

2 컴퍼스를 이용하여 원을 그리려고 합니다. 다음 중 컴퍼스를 바르게 사용한 것을 찾아 O표 하세요.

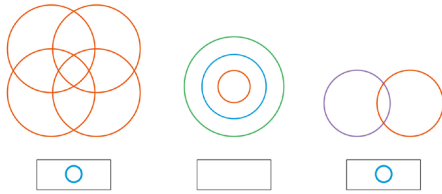


도전 4 컴퍼스를 이용하여 반지름이 3cm인 원을 그려 보세요.

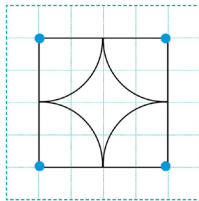


원을 이용하여 여러 가지 모양을 그려 볼까요

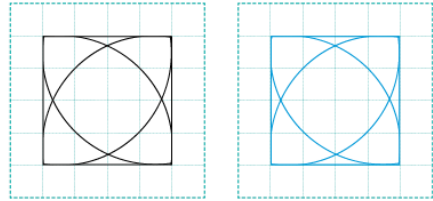
1 원의 중심을 이동하며 원을 그린 것을 모두 찾아 ○표 하세요.



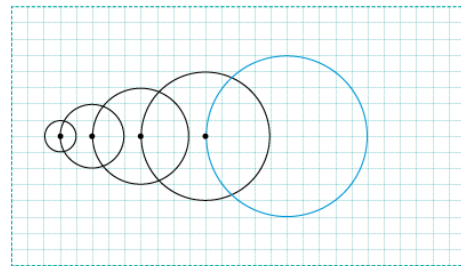
2 주어진 모양을 그리기 위하여 컴퍼스의 침을 꽂아야 할 곳을 모눈종이에 모두 표시해 보세요.



3 주어진 모양과 똑같이 그려 보세요.



도전 4 규칙에 따라 원을 1개 더 그려 보세요.



4

분수

- 2 분수로 나타내어 볼까요
- 3 분수만큼을 알아볼까요(1)
- 4 분수만큼을 알아볼까요(2)
- 5 여러 가지 분수를 알아볼까요
- 6 대분수와 가분수를 서로 바꾸어 나타내어 볼까요
- 7 분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요



함 잘했어요!



2 3 4 답이!

5 6 7 주annya!

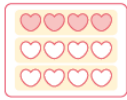
분수로 나타내어 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

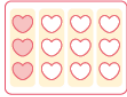


- 1 도넛 10개를 2 개씩 묶으면 5묶음이 됩니다.
- 2 도넛 2개는 5묶음 중에서 1 묶음이므로 10개의 $\frac{1}{5}$ 입니다.
- 3 도넛 6개는 5묶음 중에서 3 묶음이므로 10개의 $\frac{3}{5}$ 입니다.

2 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.



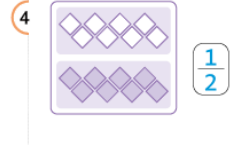
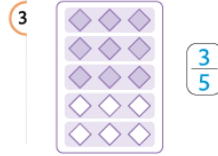
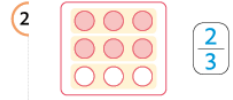
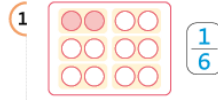
1 12개를 똑같이 3묶음으로 나누면, 색칠한 부분은 3묶음 중에서 1묶음이므로 전체의 $\frac{1}{3}$ 입니다.



2 12개를 똑같이 4묶음으로 나누면, 색칠한 부분은 4묶음 중에서 1묶음이므로 전체의 $\frac{1}{4}$ 입니다.



3 묶음을 살펴보고, 색칠한 부분을 분수로 나타내어 보세요.



도전 4 엄마는 쿠키 20개를 구워서 철이에게 12개를 주었습니다. 12는 20의 얼마만큼인지 분수로 나타내어 보세요.



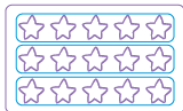
1 쿠키를 20개를 2개씩 묶으면 12는 20의 $\frac{6}{10}$ 입니다.



2 쿠키를 20개를 4개씩 묶으면 12는 20의 $\frac{3}{5}$ 입니다.

분수만큼을 알아볼까요(1)

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 15개의 별을 똑같이 3으로 나누면, 15의 $\frac{1}{3}$ 은 5 입니다.



2 15개의 별을 똑같이 5로 나누면, 15의 $\frac{1}{5}$ 은 3 입니다.

2 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



• 20의 $\frac{1}{4}$ 은 5 입니다.

• 20의 $\frac{1}{5}$ 은 4 입니다.



• 21의 $\frac{3}{7}$ 은 9 입니다.

• 21의 $\frac{2}{3}$ 은 14 입니다.



3 관계있는 것끼리 이어보세요.

1 20의 $\frac{7}{10}$ ————— 24

2 40의 $\frac{3}{5}$ ————— 14

3 30의 $\frac{5}{6}$ ————— 25

도전 4 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



빵 28개를 4개씩 묶으면 7묶음이 됩니다.

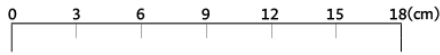
빵 전체의 $\frac{4}{7}$ 를 학생들에게 나누어 주었다면 남은 빵은 전체의 $\frac{3}{7}$ 이고

12 개 입니다.

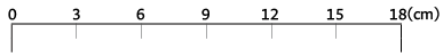
분수만큼 알아볼까요(2)

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 18cm의 $\frac{1}{6}$ 만큼 색칠하면 18cm의 $\frac{1}{6}$ 은 **3** cm입니다.

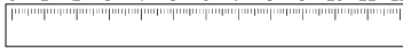


2 18cm의 $\frac{1}{3}$ 만큼 색칠하면 18cm의 $\frac{1}{3}$ 은 **6** cm입니다.



2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12(cm)



• 12cm의 $\frac{1}{4}$ 은 **3** cm입니다.

• 12cm의 $\frac{1}{6}$ 은 **2** cm입니다.

2 0 2 4 6 8 10 12 14 16(m)

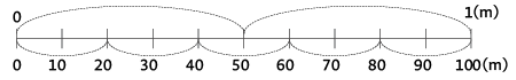


• 16m의 $\frac{3}{4}$ 은 **12** m입니다.

• 16m의 $\frac{5}{8}$ 은 **10** m입니다.



3 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



1 모니터의 가로 길이는 $\frac{1}{2}$ m입니다. $\frac{1}{2}$ m는 **50** cm입니다.

2 텔레비전의 가로 길이는 $\frac{4}{5}$ m입니다. $\frac{4}{5}$ m는 **80** cm입니다.

도전 4 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

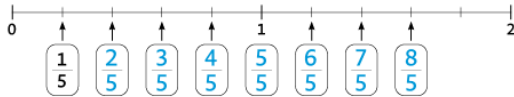


• 1시간은 60분입니다.

따라서 1시간의 $\frac{1}{6}$ 은 **10** 분입니다.

여러 가지 분수를 알아볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



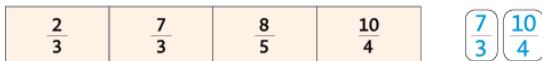
1 □안의 분수 중에서 진분수를 모두 써 보세요. $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{5}$

2 □안의 분수 중에서 가분수를 모두 써 보세요. $\frac{5}{5}$ $\frac{6}{5}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{8}{5}$

3 □안의 분수 중에서 가장 큰 진분수를 써 보세요. $\frac{4}{5}$

4 □안의 분수 중에서 가장 작은 가분수를 써 보세요. $\frac{5}{5}$

2 다음 분수들 중에서 2와 3 사이에 있는 분수를 모두 써 보세요.



3 보기 에서 알맞은 낱말을 골라 □안에 써넣으세요.

보기 분자 분모 단위분수 가분수 진분수 대분수

1 $\frac{3}{3}$ 은 1과 같습니다. 1, 2, 3과 같은 수를 **단위분수** (이)라고 합니다.

2 $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$ 와 같이 분자가 분모보다 작은 분수를 **진분수** 라고 합니다.

3 $\frac{3}{3}$, $\frac{4}{3}$ 와 같이 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수를 **가분수** 라고 합니다.

도전 4 수리는 새로 산 사과 6개 중 $\frac{1}{3}$ 을 이용하여 사과 주스를 만들었습니다. 수리가 사과 주스에 사용한 사과는 몇 개인지 구해 보세요.



답 **2** 개

대분수와 가분수를 서로 바꾸어 나타내어 볼까요

1 진분수는 ○표, 가분수는 △표 하세요.

$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	$\frac{12}{11}$
$\frac{9}{8}$	$4\frac{2}{5}$	$\frac{2}{13}$	$\frac{1}{4}$
$5\frac{1}{3}$	$\frac{9}{6}$	$\frac{11}{7}$	$1\frac{1}{2}$

2 화살표(↑)가 가리키는 수를 가분수와 대분수로 나타내어 보세요.

1		가분수 $\frac{9}{7} = \frac{12}{7}$	대분수 $1\frac{2}{7}$
2		$\frac{17}{6} = \frac{25}{6}$	$2\frac{5}{6}$
3		$\frac{13}{4} = \frac{31}{4}$	$3\frac{1}{4}$



3 그림을 보고 대분수와 가분수로 나타내어 보세요.

1		대분수 $3\frac{1}{3} = \frac{10}{3}$	가분수 $\frac{10}{3}$
2		$2\frac{1}{4} = \frac{9}{4}$	$\frac{9}{4}$
3		$1\frac{5}{8} = \frac{13}{8}$	$\frac{13}{8}$

도전 4 다음 □에 들어갈 알맞은 숫자를 써 보세요.

$$\frac{26}{\square} = 3\frac{5}{\square}$$

7

분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요

1 주어진 분수만큼 색칠하고, 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

1 $\frac{5}{4} < \frac{7}{4}$

2 $1\frac{1}{5} < 1\frac{4}{5}$

2 주어진 분수만큼 색칠하고, 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

1 $\frac{17}{6} > 1\frac{5}{6}$

2 $2\frac{2}{4} > \frac{9}{4}$



3 다음 분수를 보고 가장 큰 분수에 ○, 가장 작은 분수에 △표해보세요.

1 $\frac{5}{9}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{8}{9}$ $\frac{10}{9}$

2 $1\frac{2}{7}$ $5\frac{1}{7}$ $3\frac{5}{7}$ $2\frac{4}{7}$

3 $1\frac{3}{5}$ $\frac{18}{5}$ $2\frac{4}{5}$ $\frac{21}{5}$

도전 4 수 카드 3장 중에서 2장을 골라 만들 수 있는 가장 큰 가분수와 3장을 모두 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 대분수를 구하세요.

2 5 9

가분수 $\frac{9}{2}$ 대분수 $9\frac{2}{5}$



5

듣이와 무게

- 2 듣이를 비교해 볼까요
- 3 듣이의 단위를 알아볼까요
- 4 듣이를 어렵하고 재어볼까요
- 5 듣이의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요
- 6 무게를 비교해 볼까요
- 7 무게의 단위를 알아볼까요
- 8 무게를 어렵하고 재어 볼까요
- 9 무게의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요

3-2

함께 했어요!

2	3	4	5
6	7	8	9



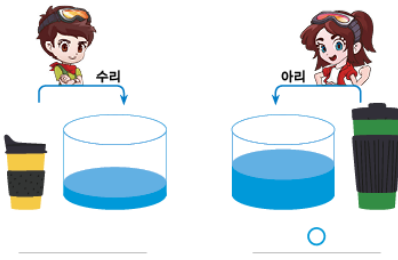
3학년 2학기

5단원 듣이와 무게

2

듣이를 비교해 볼까요

1 수리와 아리는 각자의 물병에 물을 가득 채운 후 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았습니다. 그림과 같이 물을 채웠을 때 듣이가 더 많은 물병에 ○표 하세요.



2 ㉠ 냄비와 ㉡ 냄비에 물을 가득 채운 후 모양과 크기가 같은 컵에 옮겨 담았습니다. □안에 알맞은 말이나 수를 써넣으세요.



• ㉠ 냄비가 ㉡ 냄비보다 컵 2 개만큼 물이 더 들어갑니다.



3 아기 욕조에 물을 가득 채우려면 ㉠ 양동이와 ㉡ 양동이를 다음과 같이 각각 부어야 합니다. 듣이가 더 많은 양동이는 어느 것인가요?



양동이	㉠	㉡
부은 횟수(번)	8	12

㉠ 양동이

도전 4 우유통에 우유를 가득 채우려면 ㉠, ㉡, ㉢로 다음과 같이 각각 부어야 합니다. 바르게 이야기한 친구는 누구인가요?



그릇	㉠	㉡	㉢
부은 횟수(번)	3	15	6

㉠ 그릇으로 15번 부었으니
㉡ 그릇의 듣이가 가장 적어.

가장 적게 부은
㉢ 그릇의 듣이가 가장 적어.

아리 수리 아리

들어의 단위를 알아볼까요

1 □안에 알맞은 단위나 수를 써넣으세요.

- 들어의 단위에는 리터와 밀리리터 등이 있습니다.
- 1 리터는 1 **L**, 1 밀리리터는 1 **mL** 라고 씁니다.
- 1L는 **1000** mL와 같습니다.

2 주어진 들어를 쓰고 읽어 보세요.

2L

1L 600mL

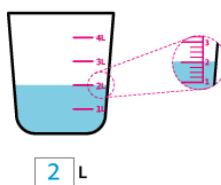
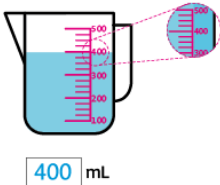
쓰기 **2L**

쓰기 **1L 600mL**

읽기 **2리터**

읽기 **1리터 600밀리리터**

3 우유의 양이 얼마인지 눈금을 읽고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3L = **3000** mL

2600mL = **2** L **600** mL

1L 700 mL = **1700** mL

9100mL = **9** L **100** mL

도전 5 다음은 우리가 먹는 음식의 물 발자국입니다. 물 발자국이 큰 음식부터 차례대로 써 보세요.



음식	햄버거(1개)	우유(1L)	초콜릿(1kg)
물 발자국	2500L	990L	1720L

[출처: 헤빙드경제, 2021]

햄버거, 초콜릿, 우유

물발자국이란?

우리가 일상생활에서 사용하는 제품을 생산, 소비하는 데 얼마나 많은 양의 물이 필요한지 나타내 주는 지표입니다.

식품을 생산하는 데 얼마나 많은 물이 필요할까?

커피 볼 사이즈	우유 작은 팩	달걀 1알	와인 1잔
396리터	255리터	196리터	109리터

읽어보기

들어를 어렵하고 재어볼까요

1 들어가 1L보다 적어 보이는 물건에 △표, 많아 보이는 물건에 ○표 하세요.

 우유 1L	 떠먹는 요거트 △	 냄비 ○	 손세정제 △
-----------	------------------	-------------	---------------

2 알맞은 단위에 ○표 하세요.



- 음료수 캔의 들어는 약 360 (mL, L)입니다.
- 샴푸통의 들어는 약 2 (mL, L)입니다.



3 보기 에서 알맞은 물건을 골라 문장을 완성해 보세요.

보기

 약병	 간이수영장	 전기주전자
--------	-----------	-----------

- **약병** 의 들어는 약 100mL입니다.
- **전기주전자** 의 들어는 약 2L 입니다.
- **간이수영장** 의 들어는 약 300L 입니다.

도전 4 약 200mL의 종이컵을 사용하여 냄비에 물 700mL를 넣고 요리합니다. 바르게 이야기한 친구는 누구인지 써 보세요.



종이컵에 물을 가득 담아 4컵정도 부으면 될 것 같아.

종이컵에 물을 가득 담아 3컵반 정도 부으면 될 것 같아.

아리 수리

수리

- 재료
떡, 어묵, 당파, 고추장, 실황, 간장
만드는 순서
1. 재료를 먹기 좋은 크기로 썰어 준비한다.
 2. 기름 실황 두른 팬에 당파를 볶는다.
 3. 냄비에 물을 700ml 넣는다.
 4. 모든 소스 재료를 넣고 끓인다.
 5. 떡과 어묵을 넣고 한소끔 끓여준다.

길이의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

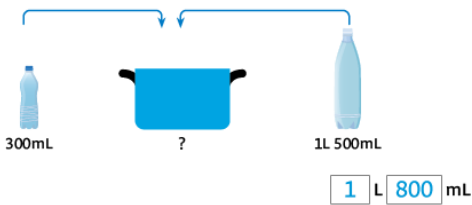
1 $200\text{mL} + 600\text{mL} = 800 \text{ mL}$

2 $900\text{mL} - 400\text{mL} = 500 \text{ mL}$

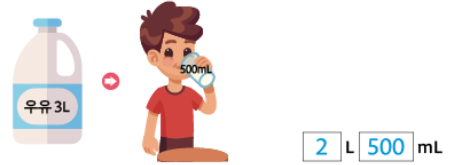
3
$$\begin{array}{r} 1 \text{ L} \quad 300 \text{ mL} \\ + 2 \text{ L} \quad 100 \text{ mL} \\ \hline 3 \text{ L} \quad 400 \text{ mL} \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 5 \text{ L} \quad 800 \text{ mL} \\ - 4 \text{ L} \quad 600 \text{ mL} \\ \hline 1 \text{ L} \quad 200 \text{ mL} \end{array}$$

2 다음과 같이 길이가 다른 두 물병에 물이 가득 차 있습니다. 두 물병에 있는 물을 모두 냄비에 부었다면 냄비에 담긴 물의 양은 모두 얼마인지 구해 보세요.



3 길이가 3L인 우유통에 우유가 가득 차 있습니다. 그중 500mL를 마셨다면 남아있는 우유의 양은 얼마인지 구해 보세요.



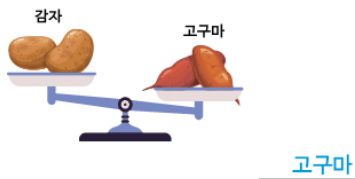
도전 4 어제와 오늘 먹은 간식입니다. 길이를 비교해 보세요.



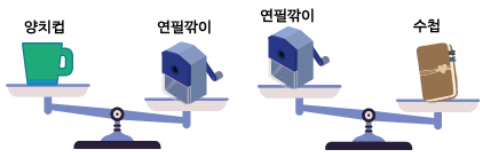
- 어제 먹은 주스와 감자수프의 양은 얼마인지 구해 보세요.
 $350\text{mL} + 450\text{mL} = 800 \text{ mL}$
- 오늘 먹은 우유와 요거트의 양은 얼마인지 구해 보세요.
 $500\text{mL} + 550\text{mL} = 1050 \text{ mL}$
- 오늘은 어제보다 250 mL 만큼 더 많이 먹었습니다.

무게를 비교해 볼까요

1 저울로 고구마와 감자의 무게를 비교했습니다. 더 무거운 채소는 무엇인지 써 보세요.



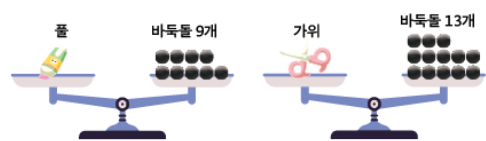
2 저울로 양치컵, 연필깎이, 수첩의 무게를 비교했습니다. 양치컵, 연필깎이, 수첩 중에서 가장 가벼운 물건과 가장 무거운 물건을 써 보세요.



- 가장 가벼운 물건 : 양치컵
- 가장 무거운 물건 : 수첩

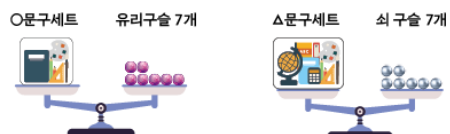


3 바둑돌을 단위로 하여 풀과 가위의 무게를 비교했습니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 가위는 풀 보다 바둑돌 4 개만큼 더 무겁습니다.

도전 4 구슬을 단위로 하여 종류가 다른 문구세트의 무게를 비교했습니다. 물음에 답해 보세요.



- 어느 물건이 더 무거운지 알 수 있나요? (예, 아니오)
- 그렇게 생각한 이유를 써 보세요.

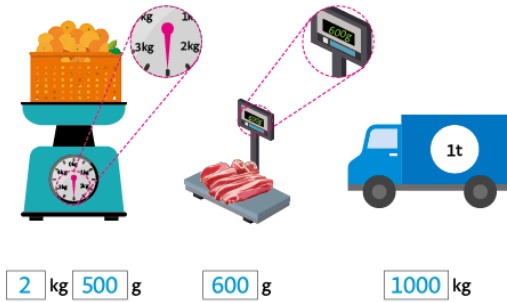
이유 구슬의 개수는 7개로 같지만, 사용한 구슬의 종류가 서로 다르므로 무게를 비교할 수 없습니다.

무게의 단위를 알아볼까요

1 □안에 알맞은 수나 단위를 써넣으세요.

- 1킬로그램은 1 **kg**, 1그램은 1 **g** 이라고 씁니다.
- 1kg은 **1000** g과 같습니다.
- 1000kg의 무게를 1 **t** 이라 쓰고 1톤이라고 읽습니다.
- 1t은 **1000** kg과 같습니다.

2 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3kg = **3000** g 2600g = **2** kg **600** g
 1kg 700g = **1700** g 5t = **5000** kg

도전 4 주말에 캠핑하기 위해 다양한 물건을 샀습니다. 무거운 것부터 차례대로 장보기 수레에 실어 보세요.



무게를 어렵하고 재어 볼까요

1 무게가 약 200g인 물건을 찾아 ○표 하세요.



2 무게에 알맞은 물건을 찾아 ○표 하세요.



3 보기 에서 알맞은 물건을 골라 문장을 완성해 보세요.



- **배구공** 의 무게는 약 260g 입니다.
- **키펠** 의 무게는 약 5kg 입니다.
- **통학버스** 의 무게는 약 7t 입니다.

도전 4 모아서 1kg이 되도록 물건 3개를 골라 ○표 하세요.



무게의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 $300\text{g} + 400\text{g} = \boxed{700}\text{g}$

2 $700\text{g} - 200\text{g} = \boxed{500}\text{g}$

3
$$\begin{array}{r} 2\text{kg} \quad 400\text{g} \\ + 1\text{kg} \quad 500\text{g} \\ \hline \boxed{3}\text{kg} \quad \boxed{900}\text{g} \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 8\text{kg} \quad 600\text{g} \\ - 7\text{kg} \quad 300\text{g} \\ \hline \boxed{1}\text{kg} \quad \boxed{300}\text{g} \end{array}$$

2 재활용 쓰레기를 분리했더니 플라스틱 1kg 600g과 종이류 2kg 100g이 나왔습니다. 분리 배출한 쓰레기의 무게는 모두 얼마인지 구해 보세요.



$\boxed{3}\text{kg} \quad \boxed{700}\text{g}$



3 아리와 수리는 고구마 수확 체험을 했습니다. 아리는 4kg 700g을 캐고, 수리는 3kg 100g을 캐했습니다. 누가 얼마나 더 캐나요?



• **아리**가 **수리**보다 $\boxed{1}\text{kg} \quad \boxed{600}\text{g}$ 만큼 고구마를 더 많이 캐했습니다.

도전 4 가방 속에 여러 가지 물건을 넣었더니 5kg 700g이 되었습니다. 가방 속 물건을 꺼내어 3kg이 되도록 만들어 보세요.



• 가방 속에서 꺼낸 물건의 이름을 써넣으세요.

교과서4권, 운동복 및 간식, 물병, 국어사전, 교과서, 실내화



6

그림그래프

3-2

- 2 그림그래프는 무엇일까요
- 3 그림그래프를 통해 알아볼까요(1)(2)
- 4 그림그래프로 나타내어 볼까요
- 5 자료를 수집하여 그림그래프로 나타내어 볼까요



그림그래프를 통해 알아볼까요(2)

1 친구들이 좋아하는 떡을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다.



- 가장 적은 수의 친구들이 좋아하는 떡은 무엇인가요?
(**찹쌀떡**)
- 다음 달 급식 메뉴에서 떡 종류 중 하나를 다른 메뉴로 바꾼다고 한다면 어떤 떡을 빼야 할까요?
(**찹쌀떡**)

2 학생들이 좋아하는 음식을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 물음에 답하세요.



- 가장 많이 팔린 김밥은 무엇인가요?
(**돈가스김밥**)
- 그림그래프를 보고 친구들이 하는 이야기들 중 가장 적절한 것을 고르세요.
(**2**)
 ① 그림의 개수가 가장 많은 불고기김밥을 아이들이 가장 좋아하는 것 같아.
 ② 오늘 많이 팔린 김밥 재료가 부족할 테니 돈가스를 좀 더 준비해야겠어.
 ③ 김밥 종류별 판매량을 그림그래프로 나타내니 김밥 팔린 총 개수를 한눈에 알 수 있어.



3 어느 편의점에서 일주일 동안 팔린 상품의 수를 그림그래프로 나타내었습니다. 그림그래프를 보고 물음에 답하세요.



- 가장 많이 팔린 상품과 가장 적게 팔린 상품의 개수 차를 구해 보세요.
(**24**)개
- 가장 많이 팔린 상품을 더 준비한다면 4가지 상품 중 무엇을 더 준비해야 할지 O해 보세요.

음료수	<input type="radio"/>	김밥	<input type="radio"/>
아이스크림	<input type="radio"/>	샌드위치	<input type="radio"/>

도전 4 동동이네 친구들이 좋아하는 음식을 조사하여 그림그래프로 나타내었습니다. 물음에 답하세요.



- 햄버거를 좋아하는 학생 수보다 4배 많은 학생들이 좋아하는 음식은 무엇인가요?
(**치킨**)
- 동동이 생일에 친구들이 좋아하는 음식을 준비하여 함께 먹으려고 합니다. 3가지 음식을 준비하려고 하면 어떤 음식들을 준비하면 될까요?
(**치킨, 피자, 만두**)



그림그래프로 나타내어 볼까요

1 아리는 3학년 학생들이 가장 좋아하는 아이스크림 맛을 조사했습니다. 표를 보고 물음에 답하세요.

<3학년 학생들이 가장 좋아하는 아이스크림 맛>

아이스크림 맛	딸기맛	초콜릿맛	메론맛	바닐라맛	합계
학생 수(명)	54	23	37	16	130

- 표를 보고 그림그래프로 나타낼 때 단위를 몇 가지로 나타내면 좋을까요?
(**2**) 가지
- 표를 보고 학생 수가 많은 순서대로 위에서부터 나타내었습니다. 그림그래프를 완성해 보세요.



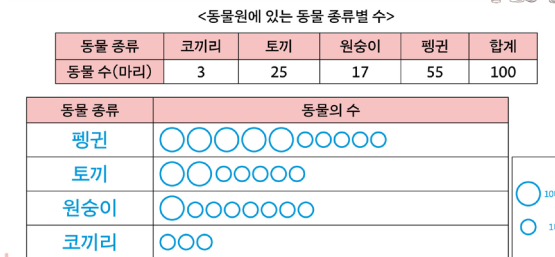
- 고른 학생 수가 가장 작은 아이스크림 맛은 무엇인가요?
(**바닐라맛**)



2 모둠 점수가 옳을 때 그림그래프에서 잘못된 곳을 모두 찾아 바르게 고쳐 보세요.



도전 3 표를 그림그래프로 나타내어 보세요.



자료를 수집하여 그림그래프로 나타내어 볼까요

1 자료를 수집하여 그림그래프로 나타내려고 합니다. 그림그래프로 나타낼 주제로 적절한 것을 모두 골라 ○하세요.

내가 좋아하는 과목	
우리반 친구들이 좋아하는 과목	<input type="radio"/>
운동회 때 반별로 얻은 점수	<input type="radio"/>
우리반 친구들이 좋아하는 색깔	<input type="radio"/>
내 짝이 좋아하는 색깔	

2 수리와 아리는 3학년 전체 학생들이 좋아하는 음식을 조사하여 그림그래프로 나타내고 싶어합니다. 수리와 아리의 대화를 읽고 어떤 방법으로 자료를 조사했는지 골라 보세요.

수리: 많은 친구들의 생각을 알아보고 싶어.
 아리: 우리가 돌아다니기 보다는 친구들이 가능한 시간에 답을 할 수 있으면 좋겠어.
 수리: 그러면 조사를 하고 며칠 뒤에 결과를 확인할 수 있겠다.

스티커 붙이기	<input type="radio"/>
직접 물어보기	
손들기	



3 우리 학교 친구들이 좋아하는 모양을 조사하여 표로 나타내었습니다. 물음에 답하세요.

<좋아하는 모양별 학생 수>

	정사각형모양	별모양	원모양	합계
학생 수	36	63	51	150

1 표를 그림 그래프로 나타내 보세요.

좋아하는 모양별 학생 수



2 친구들이 가장 좋아하는 모양을 이용하여 크리스마스 장식을 만들려고 하는데 어떤 모양의 장식을 만들면 좋을까요?

(별모양)

도전 4 수리의 고민을 읽고, 알맞은 것을 찾아 ○하고 문장을 완성해 보세요.



수리

안녕? 친구들? 환경 문제를 해결하기 위해 환경지킴이 활동을 하고 싶어. 우리 학교 친구들의 의견을 모으기 위해 자료를 조사해서 그림그래프로 나타내어보고 싶은데 너희가 날 좀 도와줄래?

주제	조사 방법	그림그래프의 제목	그림과 단위
환경 문제를 해결하기 위해 내가 할 수 있는 일을 조사하고 싶어.	우리 학교 학생 전체를 대상으로 조사하고 싶어.	해결하고 싶은 환경 문제별 학생 수	스티커 붙이기: 113명, 손들기: 237명, 양지할 때 사용하기: 310명 이렇게 결과가 나왔어.
해결하고 싶은 환경 문제	직접 물어보기	우리 동네의 환경 문제	100명 = 1명
환경 문제를 해결하기 위해 내가 할 수 있는 일	질문 조사하기		100명 = 10명 = 1명

우리 학교 학생들에게 환경 문제 해결을 위해

양지할 때 사용하기

를 실천하자고 하면 되겠어.

3학년 2학기
똑똑! 수학탐험대 함께 학습지
