

3-1



뚝뚝! 수학탐험대

함께 학습지



초등학교 3학년 반 번 이름 :

목 차



단원 01

덧셈과 뺄셈

2차시	덧셈을 해 볼까요(1)	08
3차시	덧셈을 해 볼까요(2)	10
4차시	덧셈을 해 볼까요(3)	12
5차시	뺄셈을 해 볼까요(1)	14
6차시	뺄셈을 해 볼까요(2)	16
7차시	뺄셈을 해 볼까요(3)	18

단원 02

평면도형

2차시	선의 종류에는 어떤 것이 있을까요(1)...	22
3차시	선의 종류에는 어떤 것이 있을까요 (2)...	24
4차시	각을 알아볼까요	26
5차시	직각을 알아볼까요	28
6차시	직각삼각형을 알아볼까요	30
7차시	직사각형을 알아볼까요	32
8차시	정사각형을 알아볼까요	34

단원 03

나눗셈

2차시	똑같이 나누어 볼까요	38
3차시	똑같이 묶어 나누어 볼까요	40
4차시	곱셈과 나눗셈의 관계를 알아볼까요	42
5차시	나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구해 볼까요 ..	44
6차시	나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구해 볼까요 ..	46

단원
04

곱셈

2차시	(몇십)×(몇)을 구해 볼까요	50
3차시	(몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(1)	52
4차시	(몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(2)	54
5차시	(몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(3)	56
6차시	(몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(4)	58

단원
05

길이와 시간

2차시	1 cm보다 작은 단위는 무엇일까요	62
3차시	1 m보다 큰 단위는 무엇일까요	64
4차시	길이와 거리를 어렵하고 재어볼까요	66
5차시	1분보다 작은 단위는 무엇일까요	68
6차시	시간은 어떻게 더할까요	70
7차시	시간은 어떻게 뺄까요	72

단원
06

분수와 소수

2차시	똑같이 나누어 볼까요	76
3차시	분수를 알아 볼까요	78
4차시	분수로 나타내 볼까요	80
5차시	단위분수를 알아 볼까요	82
6차시	분수의 크기를 비교해 볼까요	84
7차시	1보다 작은 소수	86
8차시	1보다 큰 소수	88
9차시	소수의 크기를 비교해 볼까요	90



1

덧셈과 뺄셈

- 2 덧셈을 해 볼까요(1)
- 3 덧셈을 해 볼까요(2)
- 4 덧셈을 해 볼까요(3)
- 5 뺄셈을 해 볼까요(1)
- 6 뺄셈을 해 볼까요(2)
- 7 뺄셈을 해 볼까요(3)



참, 잘했어요!

2

3

4

힘내!

5

6

7

응원해!



3 계산해 보세요.

1 $384 + 610 =$

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 3 \quad 4 \\
 + 1 \quad 4 \quad 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

2 $506 + 291 =$

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 8 \quad 0 \\
 + 3 \quad 1 \quad 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

도전

4

보기 와 같이 계산 결과를 암호표에서 찾아 암호를 풀어 보세요.



보기	
$132+325$	$206+212$
<input type="text" value="나"/>	<input type="text" value="무"/>

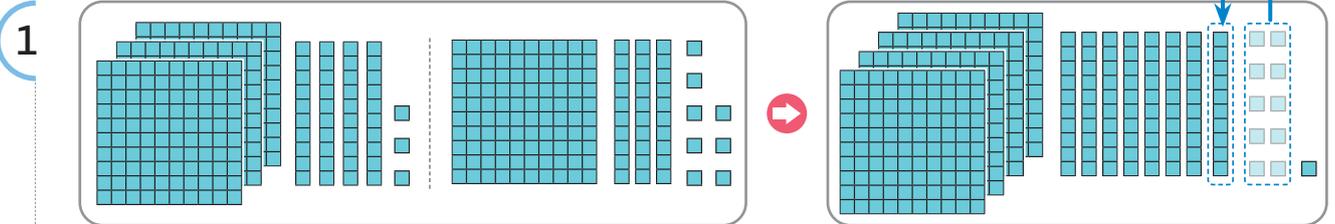
178	698	366	289	418	656	457
코	개	리	지	무	끼	나

1 $231+467$ $313+144$ $153+213$

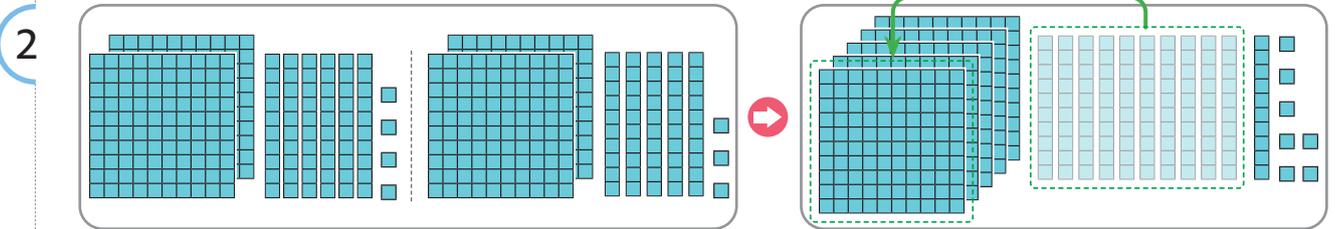
2 $205+213$ $127+162$ $547+151$

덧셈을 해 볼까요(2)

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$343 + 138 = \square$$



$$264 + 251 = \square$$

2 보기 와 같이 계산해 보세요.

보기

		1	
4	6	5	
+	3	2	6
<hr/>			
		1	

①

		1	
4	6	5	
+	3	2	6
<hr/>			
		9	1

②

		1		
4	6	5		
+	3	2	6	
<hr/>				
		7	9	1

③

- Tip**
- 일의 자리에서 받아올림이 있으면 십의 자리에 받아올려 계산해요.
 - 십의 자리에서 받아올림이 있으면 백의 자리에 받아올려 계산해요.

1

3	3	6	
+	5	3	8
<hr/>			

→

3	3	6	
+	5	3	8
<hr/>			

→

3	3	6	
+	5	3	8
<hr/>			

2

5	8	1	
+	2	5	7
<hr/>			

→

5	8	1	
+	2	5	7
<hr/>			

→

5	8	1	
+	2	5	7
<hr/>			



3 계산해 보세요.

1 $305 + 359 =$

3	6	5	4
+	1	1	6

2 $581 + 225 =$

4	2	9	1
+	2	3	4

도전

4 아리가 생각한 수와 수리가 생각한 수의 합을 구해 보세요.



내가
생각한 수는?

100이 2개, 10이 17개,
1이 5개인 수야.

352보다 110
더 큰 수야.



아리

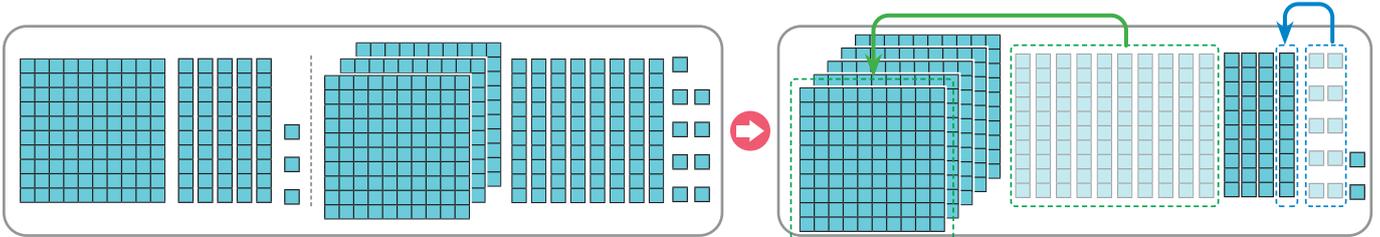


수리



덧셈을 해 볼까요(3)

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$153 + 389 = \square$$

2 보기 와 같이 계산해 보세요.

보기

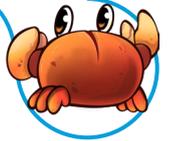
1	2	4	7	→	1	2	4	7	→	1	2	4	7	
+	5	8	7		+	5	8	7		+	5	8	7	
			4				3	4				8	3	4
			①				②					③		

1

□				→	□				→	□			
1	7	2			1	7	2			1	7	2	
+	6	8	9		+	6	8	9		+	6	8	9

2

□				→	□				→	□			
9	4	8			9	4	8			9	4	8	
+	4	7	5		+	4	7	5		+	4	7	5



3 계산해 보세요.

1 $544 + 196 =$

$$\begin{array}{r}
 636 \\
 + 175 \\
 \hline
 \end{array}$$

2 $379 + 124 =$

$$\begin{array}{r}
 783 \\
 + 249 \\
 \hline
 \end{array}$$

도전 4 나타내는 수가 300보다 크고 400보다 작은 조각을 찾아 그 수의 합을 구해 보세요.

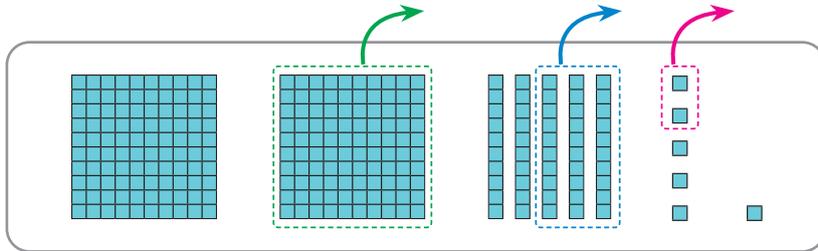


408	100이 3개, 10이 9개인 수
$185+136$	$ \begin{array}{r} 113 \\ + 185 \\ \hline \end{array} $



뺄셈을 해 볼까요(1)

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$256 - 132 = \square$$

2 보기 와 같이 계산해 보세요.

보기

3	9	3	-	1	4	2	-	3	9	3
		1								

①

→

3	9	3	-	1	4	2	-	3	9	3
		5				1				

②

→

3	9	3	-	3	9	3	-	2	5	1
		2				1				

③

Tip

- ① 일의 자리 숫자끼리,
- ② 십의 자리 숫자끼리,
- ③ 백의 자리 숫자끼리

뺄 값을 차례로 적어요.

1

9	3	6	-	1	2	5	-	9	3	6
		□				□				□

→

9	3	6	-	1	2	5	-	9	3	6
		□				□				□

→

9	3	6	-	3	9	3	-	2	5	1
		□				□				□

2

8	6	9	-	5	2	7	-	8	6	9
		□				□				□

→

8	6	9	-	5	2	7	-	8	6	9
		□				□				□

→

8	6	9	-	5	2	7	-	3	9	3
		□				□				□



3 계산해 보세요.

1 $583 - 153 =$

3

5	7	6
-	4	0 5

2 $674 - 323 =$

4

9	5	4
-	3	5 1

도전 4 수 카드 2장을 골라 뺄셈식을 완성해 보세요.



121

231

352

465

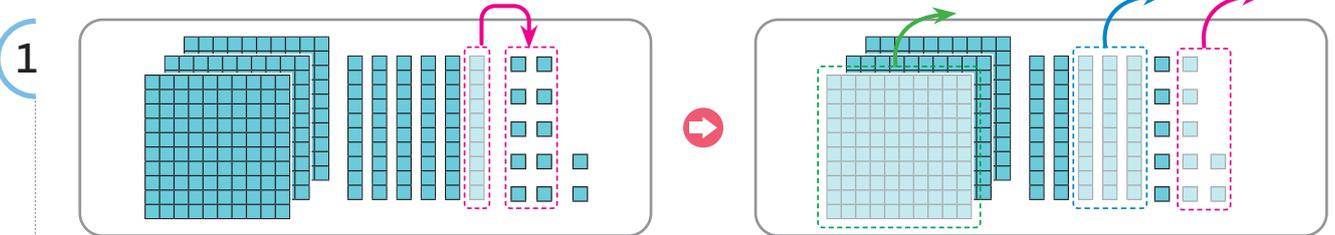
485



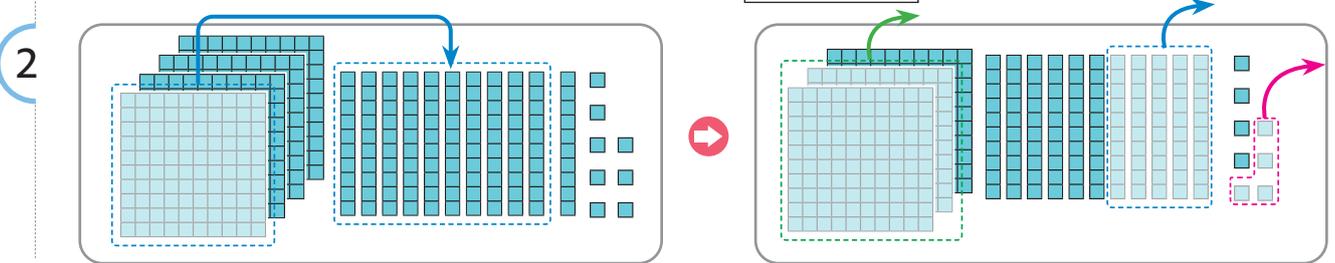
- = 234

뺄셈을 해 볼까요(2)

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$362 - 137 =$



$418 - 254 =$

2 보기 와 같이 계산해 보세요.

보기

	7	10
4	8	1
- 1	4	3
		8

①

→

	7	10
4	8	1
- 1	4	3
	3	8

②

→

	7	10
4	8	1
- 1	1	4
	3	3
		8

③

- Tip**
- 일의 자리끼리 뺄 수 없으면 십의 자리에서 받아 내려 계산해요.
 - 십의 자리끼리 뺄 수 없으면 백의 자리에서 받아 내려 계산해요.

1

6	8	3	
- 3	2	9	

→

6	8	3	
- 3	2	9	

→

6	8	3	
- 3	2	9	

2

3	4	7	
- 1	6	3	

→

3	4	7	
- 1	6	3	

→

3	4	7	
- 1	6	3	



3 계산해 보세요.

1 $590 - 246 =$

3
$$\begin{array}{r} 778 \\ - 469 \\ \hline \end{array}$$

2 $824 - 153 =$

4
$$\begin{array}{r} 704 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$$

도전 4 수리와 아리는 수 카드를 두 장씩 가지고 있습니다. 카드에 적힌 두 수의 차가 더 큰 친구의 이름을 써보세요.



754

226

291

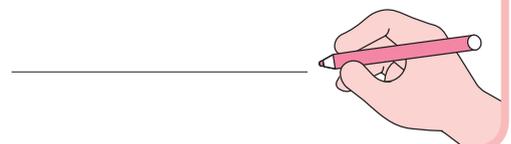
809



수리

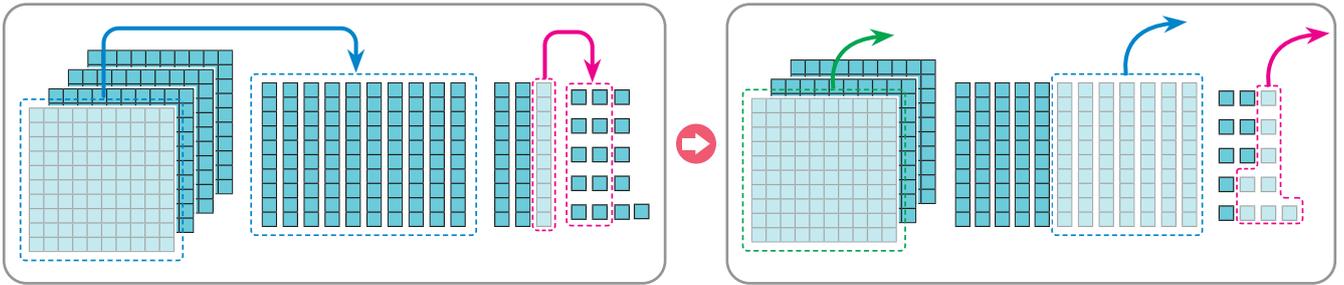


아리



뺄셈을 해 볼까요(3)

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$436 - 178 = \square$$

2 보기 와 같이 계산해 보세요.

보기

2	10					
5	3	2				
-	2	4	5			
			7			
			①			

→

4	12	10				
5	3	2				
-	2	4	5			
			8	7		
			②			

→

4	12	10				
5	3	2				
-	2	4	5			
			2	8	7	
			③			

1

4	4	5				
-	2	8	6			

→

4	4	5				
-	2	8	8	6		

→

4	4	5				
-	2	8	6			

2

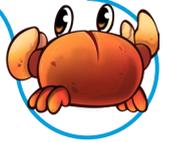
5	2	4				
-	1	6	7			

→

5	2	4				
-	1	6	6	7		

→

5	2	4				
-	1	6	7			



3 계산해 보세요.

1 $822 - 387 =$

3
$$\begin{array}{r} 601 \\ - 295 \\ \hline \end{array}$$

2 $253 - 158 =$

4
$$\begin{array}{r} 500 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$$

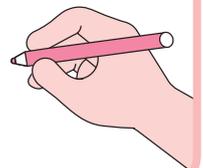
도전 4

잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.



-	4	1	1	→	<table style="border-collapse: collapse; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">5</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">5</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; text-align: right; padding-right: 10px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">0</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">6</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">6</td> </tr> </table>	-	4	1	1	2	1	5	5	2	0	6	6
-	4	1	1														
2	1	5	5														
2	0	6	6														

이유



평면도형

2 선의 종류에는 어떤 것이 있을까요(1)

3 선의 종류에는 어떤 것이 있을까요(2)

4 각을 알아볼까요

5 직각을 알아볼까요

6 직각삼각형을 알아볼까요

7 직사각형을 알아볼까요

8 정사각형을 알아볼까요



참, 잘했어요!



힘내!



응원해!

선의 종류에는 어떤 것이 있을까요 (1)

1 주어진 점선을 따라 선을 그려보세요.

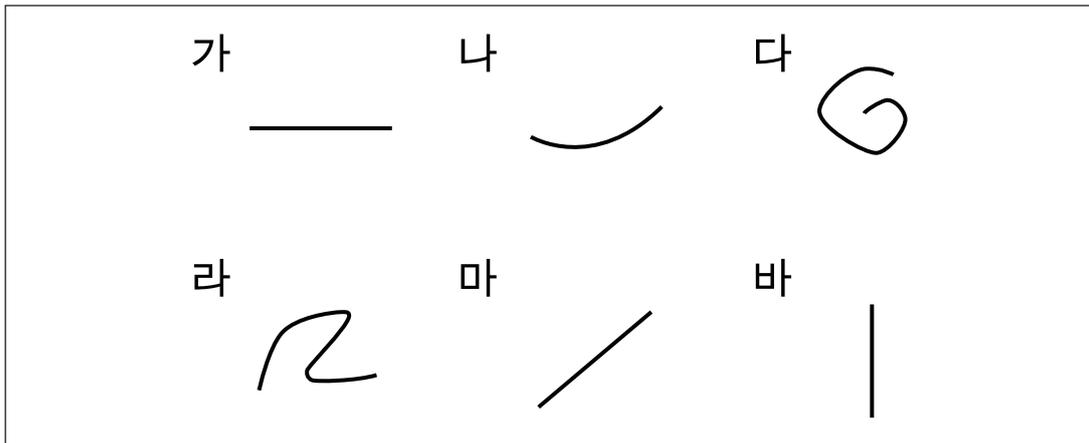


1 위와 같이 반듯하게 쪽 뺀 선을 라고 합니다.



2 위와 같이 휘어진 선을 라고 합니다.

2 선을 분류해 보세요.



1 곧은 선을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

()

2 굽은 선을 모두 찾아 기호를 쓰세요.

()

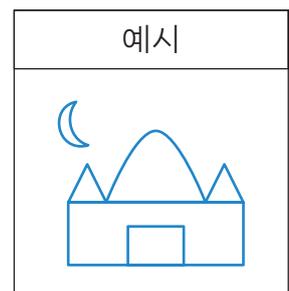


3 주어진 선을 한 가지씩 그려보세요.

곧은 선	
·	·

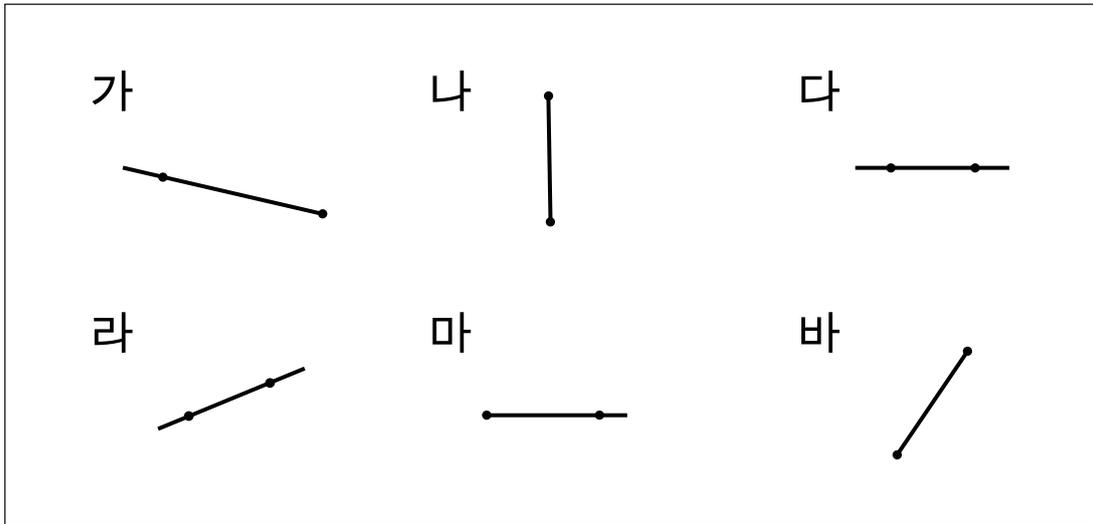
굽은 선	
·	·

도전 4 곧은 선과 굽은 선을 각각 2가지 이상 활용하여 그림을 그려봅시다.



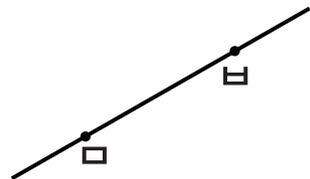
선의 종류에는 어떤 것이 있을까요 (2)

1 선분, 반직선, 직선을 모두 찾아 보세요.



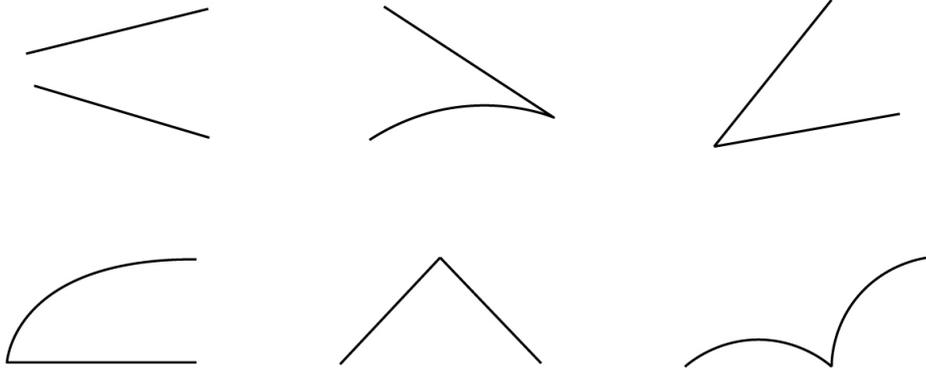
- 1 선분 ()
- 2 반직선 ()
- 3 직선 ()

2 도형의 이름을 써 보세요.

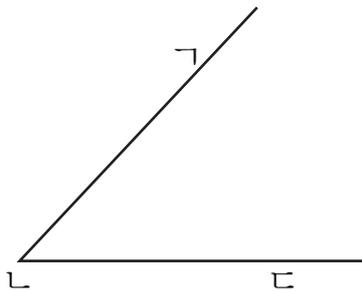


각을 알아보까요

1 각을 모두 찾아 ○표 하세요.



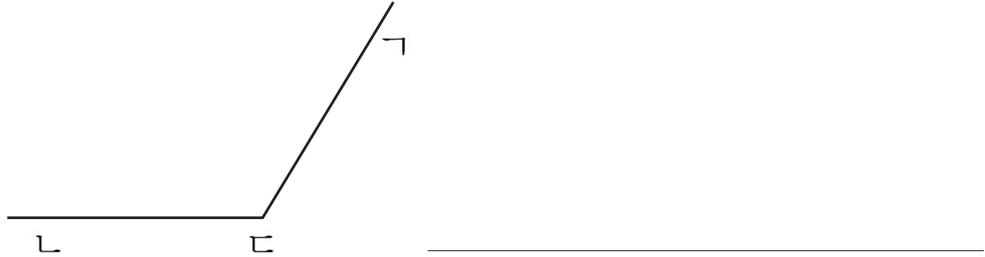
2 각의 꼭짓점과 변을 써 보세요.



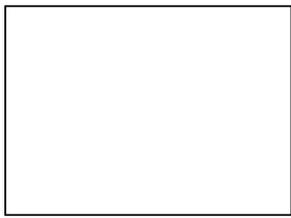
각의 꼭짓점 _____ 각의 변 _____ , _____



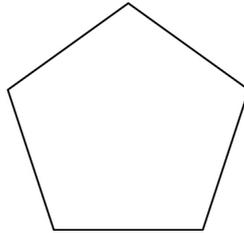
3 다음 각을 읽어보세요.



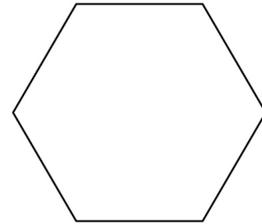
4 도형을 보고 각이 몇 개인지 써 보세요.



_____ 개



_____ 개



_____ 개

도전 5 다음 제시한 각을 그려 보세요.



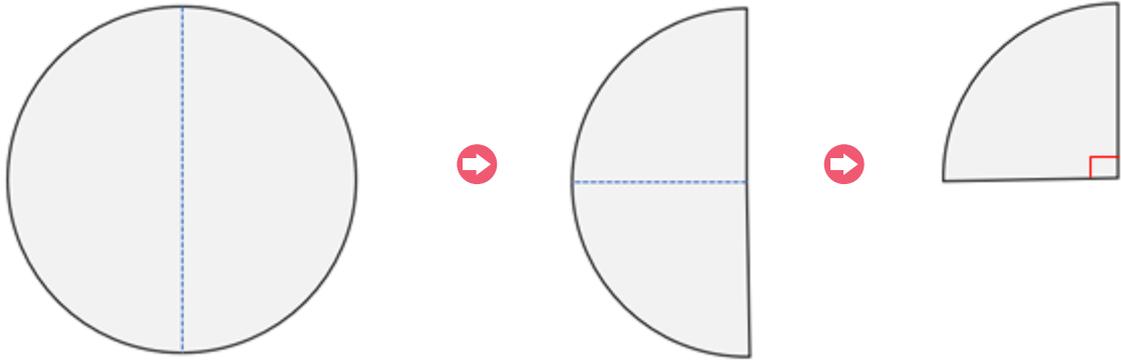
각 ㄴㄷㄱ

각 ㄱㄹㅁ



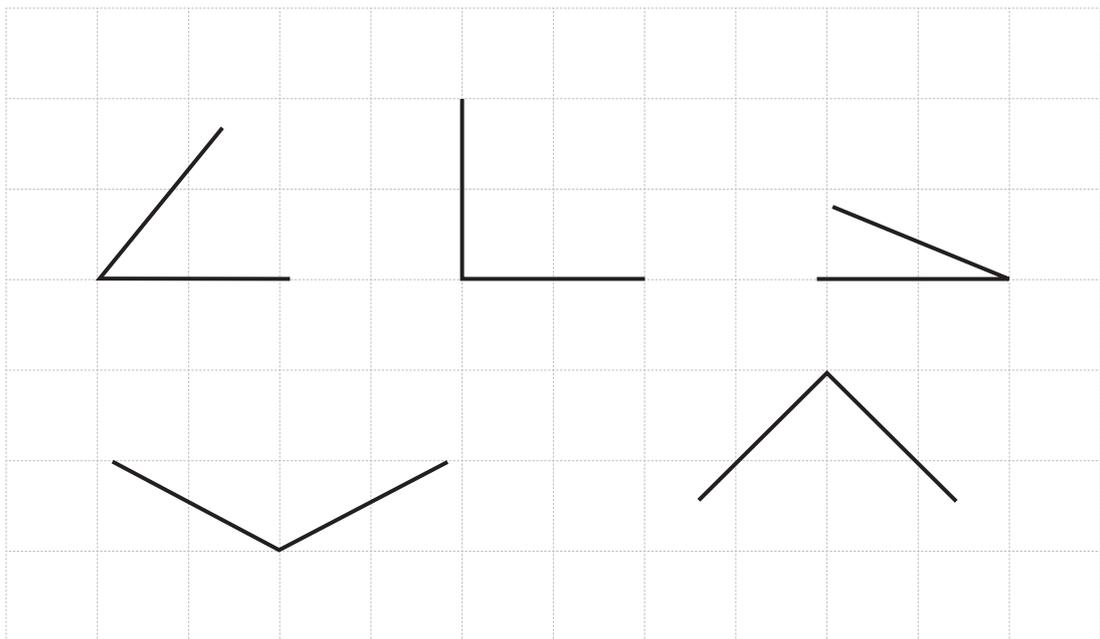
직각을 알아보아요

1 그림을 보고 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.



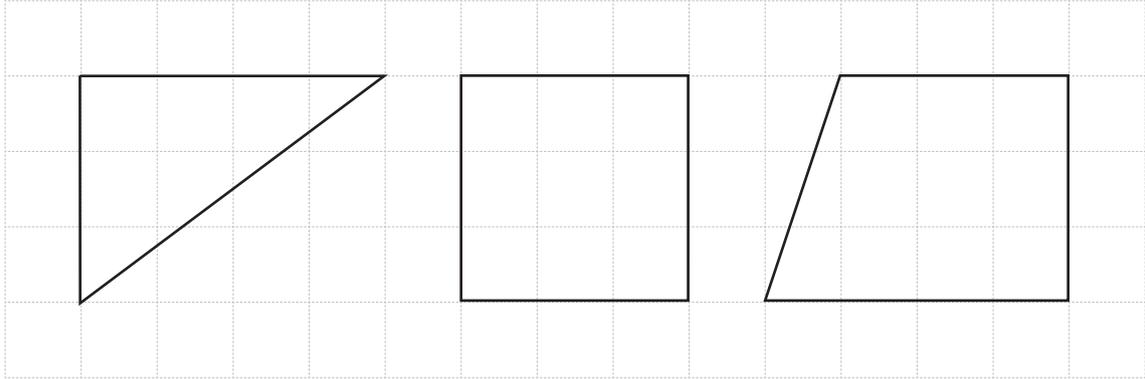
- 원 모양 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각을 □ (이)라고 합니다.

2 직각을 찾아 ○표 하세요.





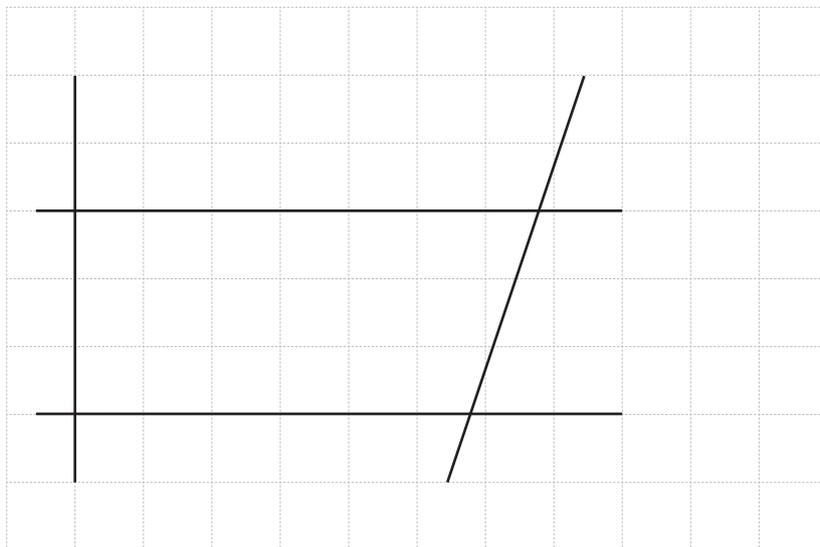
3 직각이 가장 많은 도형을 찾아 ○표 하고, 그 도형에서 직각이 모두 몇 개인지 써 보세요.



_____ 개

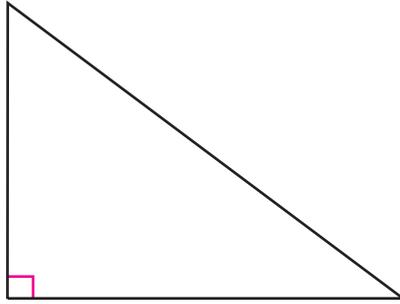
도전

4 도형에서 직각을 모두 찾아 □ 로 표시해 보세요.



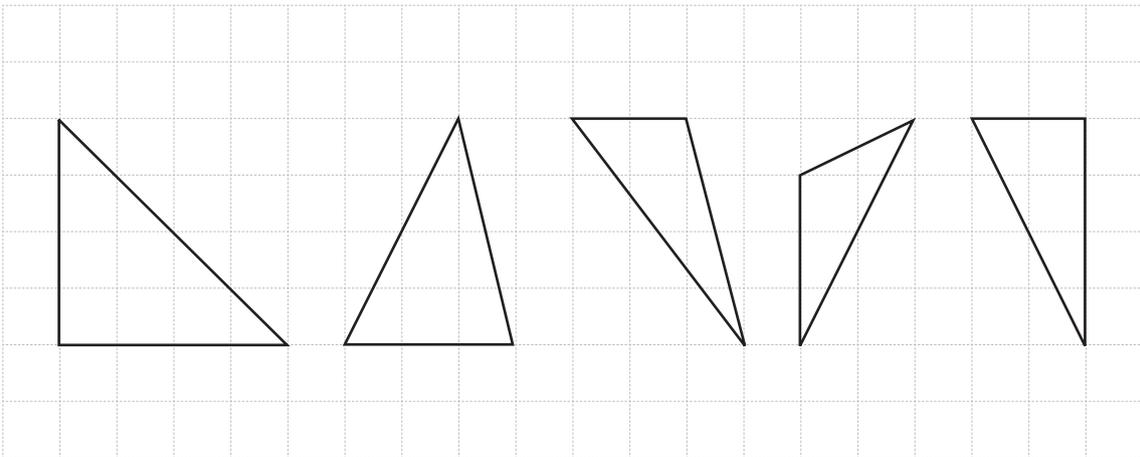
직각삼각형을 알아볼까요

1 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.



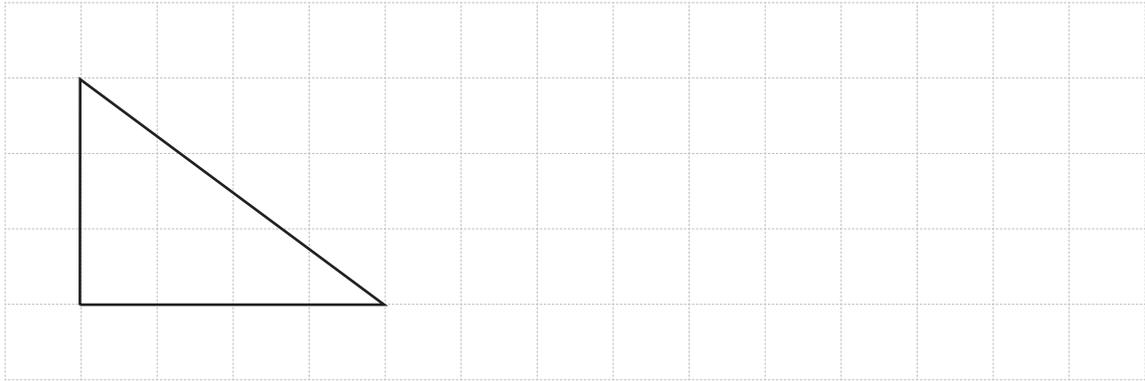
• 한 각이 직각인 삼각형을 (이)라고 합니다.

2 직각삼각형을 모두 찾아 ○표 하세요.

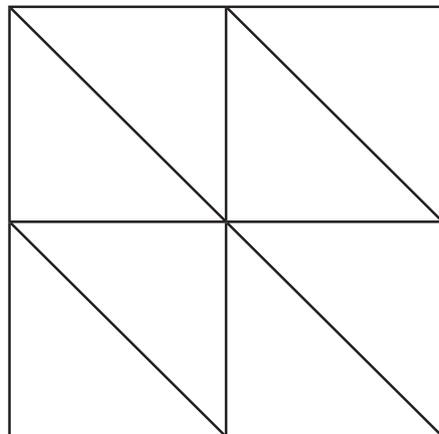




3 주어진 직각삼각형과 모양과 크기가 다른 직각삼각형을 1개 그려 보세요.



도전 4 그림에서 크고 작은 직각삼각형을 모두 찾고 몇 개인지 써 보세요.



_____ 개



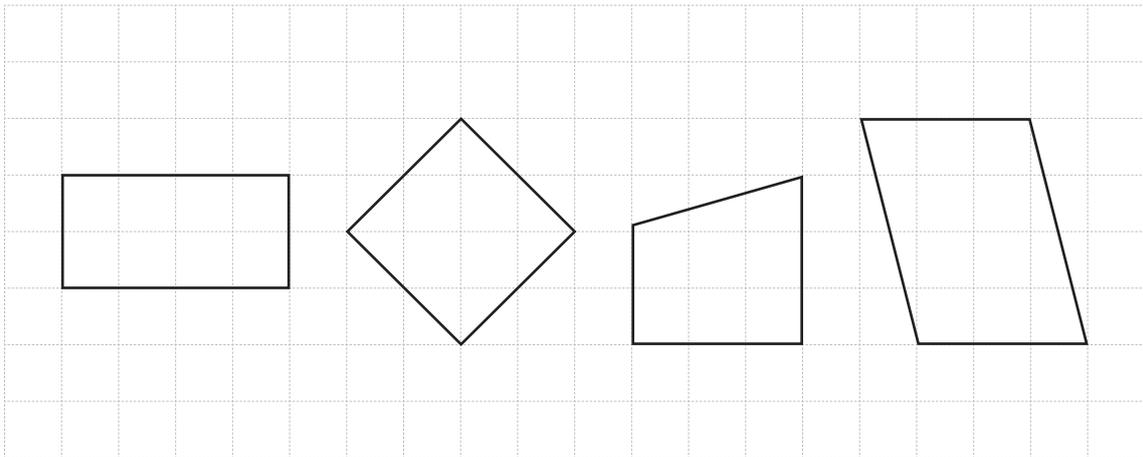
직사각형을 알아볼까요

1 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.



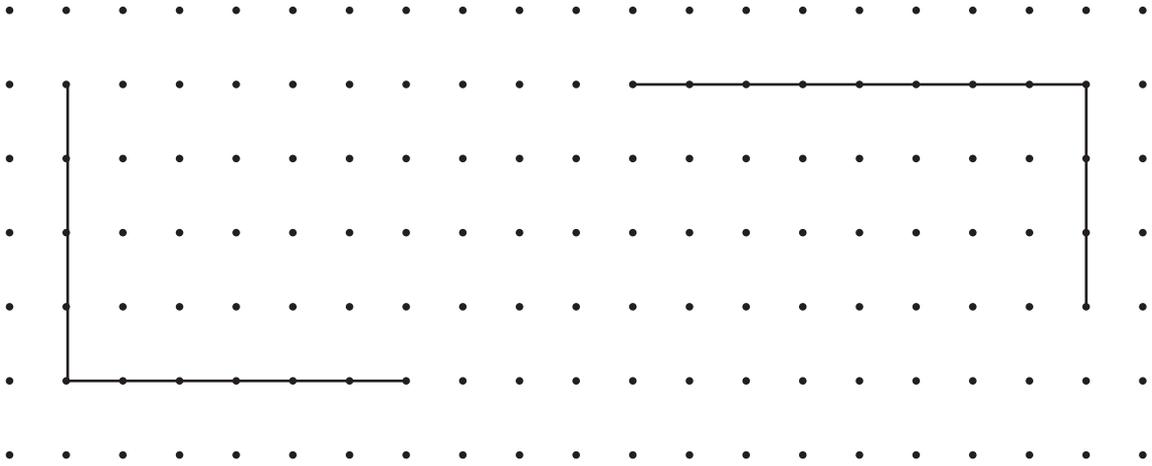
• 네 각이 모두 직각인 사각형을 (이)라고 합니다.

2 직사각형을 모두 찾아 ○표 하세요.

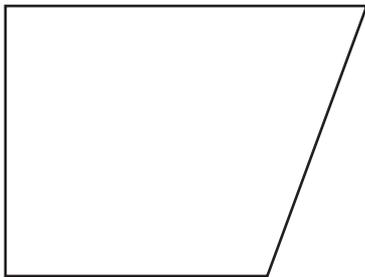




3 점 종이에 그어진 선분을 이용하여 직사각형 2개를 그려 보세요.



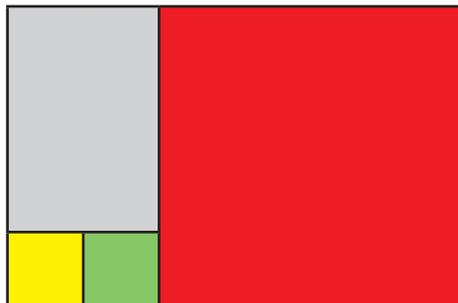
4 다음 도형이 직사각형이 아닌 이유를 써 보세요.



이유

도전 **5**

미술작품에서 크고 작은 직사각형을 모두 찾고 몇 개인지 써 보세요.

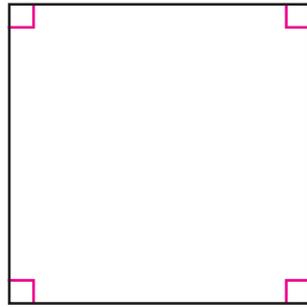


개



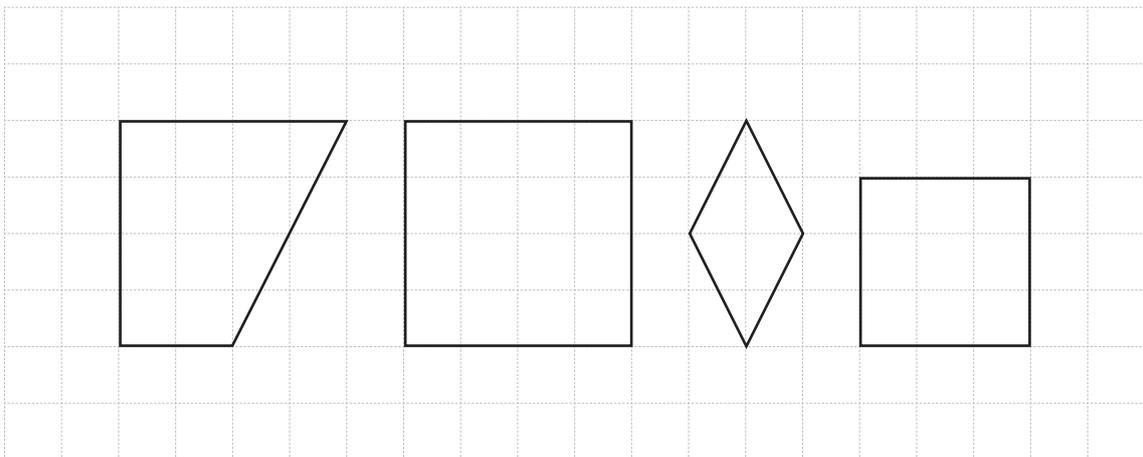
정사각형을 알아볼까요

1 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.



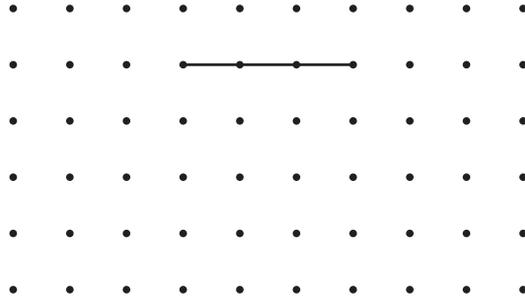
• 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 (이)라고 합니다.

2 정사각형을 모두 찾아 ○표 하세요.

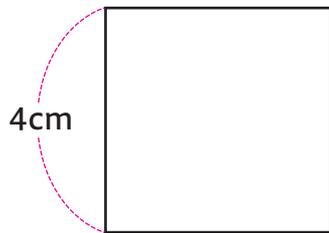




3 점 종이에 그어진 선분을 이용하여 정사각형을 그려 보세요.



4 다음 도형은 정사각형입니다. 네 변의 길이의 합을 구해 보세요.



_____ cm

도전 5 칠교판으로 만든 모양에서 크고 작은 정사각형을 모두 찾고 몇 개인지 써 보세요.



_____ 개 



3

나눗셈

2 똑같이 나누어 볼까요

3 똑같이 묶어 나누어 볼까요

4 곱셈과 나눗셈의 관계를 알아볼까요

5 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구해 볼까요

6 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구해 볼까요



참, 잘했어요!



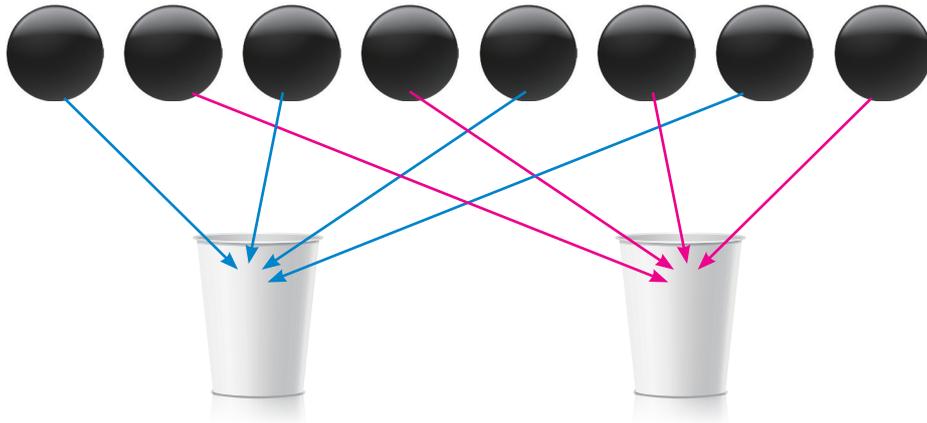
힘내!



응원해!

똑같이 나누어 볼까요

- 1 바둑돌 8개를 종이컵 2개에 똑같이 나누어 담으려고 합니다. 종이컵 1개에 바둑돌을 몇 개씩 담을 수 있는지 알아보세요.



$$8 \div \square = \square$$

- 종이컵 1개에 바둑돌 개씩 담을 수 있습니다.

- 2 나누어지는 수, 나누는 수, 몫에 알맞게 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

12를 4로 나누면 3이 됩니다.

나눗셈식

$$\square \div \square = \square$$



나누어지는 수

나누는 수

몫



3 바나나 18개를 6명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 바나나를 몇 개씩 줄 수 있는지 표시해보고 나눗셈식을 써 답을 구해 보세요.



나눗셈식:

÷ =

답:

개

도전 4 몫이 4인 나눗셈식을 말한 친구의 이름을 써 보세요.



4 ÷ 2 = 2

아리



28 나누기 7은
4와 같습니다.

수리



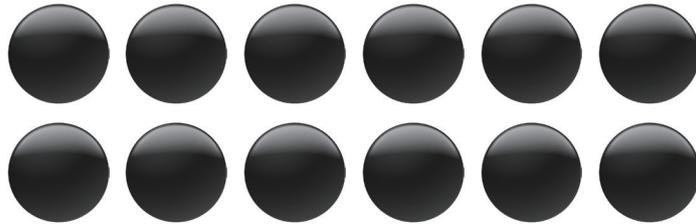
사탕 20개를 4명에게
똑같이 나누어 주면 한 명이
5개씩 가지게 됩니다.

동동



똑같이 묶어 나누어 볼까요

1 바둑돌 12개를 2개씩 묶어보고, 몇 묶음이 되는지 알아봅시다.



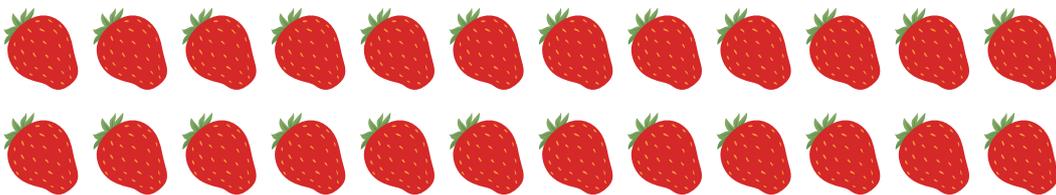
1 2개씩 묶으면 몇 묶음이 되나요?

묶음

2 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

÷ =

2 딸기 24개를 한 명에게 6개씩 주면 몇 명에게 나누어 줄 수 있을지 알맞은 수로 묶어보고, 식으로 나타내어 알아봅시다.



1 6개씩 몇 번 덜어 낼 수 있는지 뺄셈식으로 나타내어 보세요.

$24 - 6 - \square - \square - \square = 0$ → 번

2 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

÷ =



3 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

$36 \div 9 = 4 \cdot$

$\cdot 21 - 7 - 7 - 7 = 0$

$21 \div 7 = 3 \cdot$

$\cdot 36 - 9 - 9 - 9 - 9 = 0$

$25 \div 5 = 5 \cdot$

$\cdot 25 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$

도전 4 주어진 그림의 학생들을 3명씩 묶어보고, 15명을 한 모듬에 3명씩 나누면 몇 모듬이 되는지 알아봅시다.



1 뺄셈식으로 나타내어 보세요.

뺄셈식 15 - _____

2 나눗셈식으로 나타내어 보세요.

나눗셈식 15 ÷ _____

3 15명을 한 모듬에 3명씩 나누면 모듬이 됩니다.

곰셈과 나눗셈의 관계를 알아보아요

1 그림을 보고 물음에 답하세요.



1 접시에 담긴 컵케이크가 모두 몇 개일까요?

식 : × = 답 : _____ 개

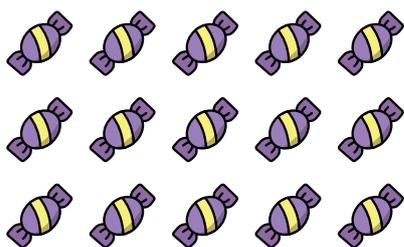
2 컵케이크 20개를 접시 5개에 똑같이 나누어 담으면 접시 한 개에 몇 개씩 담을 수 있을까요?

식 : ÷ = 답 : _____ 개

3 컵케이크 20개를 접시 한 개에 4개씩 담으면 접시가 몇 개 필요할까요?

식 : ÷ = 답 : _____ 개

2 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



$5 \times 3 = 15$

$15 \div \square = 3$

$15 \div \square = \square$



3 곱셈식을 나눗셈식으로, 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내어 보세요.

1

$$7 \times 9 = 63$$



$$\square \div \square = \square$$



$$\square \div \square = \square$$

2

$$48 \div 6 = 8$$



$$\square \times \square = \square$$

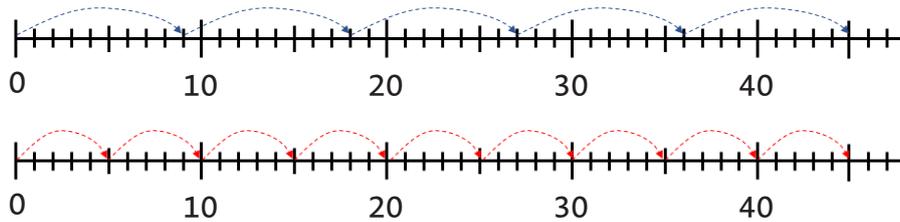


$$\square \times \square = \square$$

도전

4

두 수직선을 보고 곱셈식과 나눗셈식으로 나타내어 보세요.



곱셈식

$$\square \times \square = \square, \square \times \square = \square$$

나눗셈식

$$\square \div \square = \square, \square \div \square = \square$$

나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구해 볼까요

1

보기 와 같이 나눗셈의 몫을 곱셈식을 이용하여 구해 보세요.

보기

곱셈식 $6 \times 4 = 24$

나눗셈식 $24 \div 6 = \boxed{4}$ 몫 $\boxed{4}$

1

곱셈식 $7 \times 5 = 35$

나눗셈식 $35 \div 7 = \boxed{}$ 몫 $\boxed{}$

2

곱셈식 $8 \times 9 = 72$

나눗셈식 $72 \div 8 = \boxed{}$ 몫 $\boxed{}$

2

나눗셈의 몫을 구할 때 필요한 곱셈식을 찾아 이어 보고, □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$12 \div 4 = \boxed{} \cdot$

$\cdot 9 \times 4 = 36$

$36 \div 9 = \boxed{} \cdot$

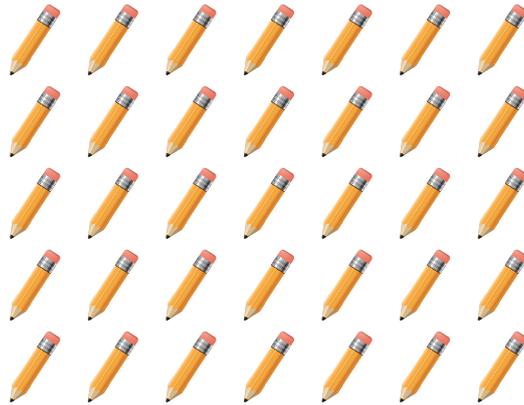
$\cdot 4 \times 3 = 12$

$48 \div 6 = \boxed{} \cdot$

$\cdot 6 \times 8 = 48$



3 연필 35자루를 한 상자에 7자루씩 나누어 담으려고 합니다. 상자는 몇 개 필요한지 곱셈식으로 구해 보세요.



$$7 \times \square = \square$$



$$35 \div 7 = \square$$

도전

4 수 카드 3, 4, 6 중 한 장을 골라 몫이 가장 큰 나눗셈식을 만들려고 합니다.



$$24 \div \square$$

1 몫이 가장 큰 나눗셈식을 만들 때 필요한 수 카드는 무엇인가요?

2 1에서 만든 나눗셈의 몫을 구할 수 있는 곱셈식을 써 보세요.

3 1에서 만든 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구해 볼까요

1 곱셈표를 이용하여 $48 \div 6$ 의 몫을 구하려고 합니다.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

1 6단 곱셈구구에서 곱이 48인 곱셈식을 찾아 써 보세요.

$$6 \times \square = 48$$

2 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

$$48 \div 6 = \square$$

2 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하려고 합니다. 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

나눗셈식	곱셈구구	몫
$49 \div 7$ •	• 4의 단 •	• 5
$45 \div 9$ •	• 9의 단 •	• 7
$32 \div 4$ •	• 7의 단 •	• 8



3 곱셈표를 이용하여 $72 \div 8$ 의 몫을 구해 봅시다.

1 곱셈표를 완성해 보세요.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	8	16	24						

2 위의 곱셈표를 이용하여 $72 \div 8$ 의 몫을 구해 보세요. _____

도전

4

색종이 36장을 친구들에게 똑같이 나누어 주려고 합니다.
한 명에게 몇 장씩 주어야 하는지 곱셈표를 이용하여 구해 보세요.



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

1 4명에게 나누어 줄 경우

나눗셈식 _____

답 _____

장

2 6명에게 나누어 줄 경우

나눗셈식 _____

답 _____

장

4

곱셈

2 (몇십)×(몇)을 구해 볼까요

3 (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(1)

4 (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(2)

5 (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(3)

6 (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(4)



참, 잘했어요!



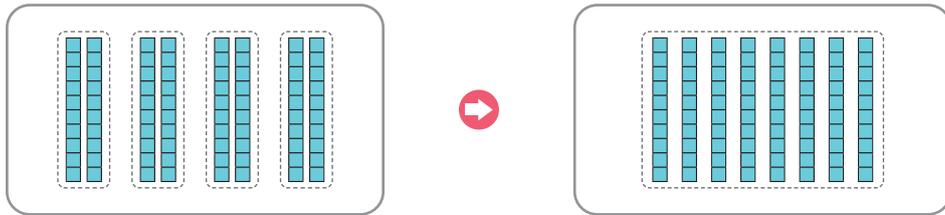
힘내!



응원해!

(몇십)×(몇)을 구해 볼까요

1 20×4의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 1 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $2 \times \square = \square$ (개) 입니다.
- 2 십 모형 8개는 \square 을(를) 나타내므로 $20 \times 4 = \square$ 입니다.

2 보기 와 같이 계산해 보세요.

보기

$$30 \times 2 = 60$$

3×2

30×2는 3×2의 10배입니다.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1 $20 \times 2 = \square$ | 3 $40 \times 2 = \square$ |
| 2 $10 \times 4 = \square$ | 4 $20 \times 3 = \square$ |



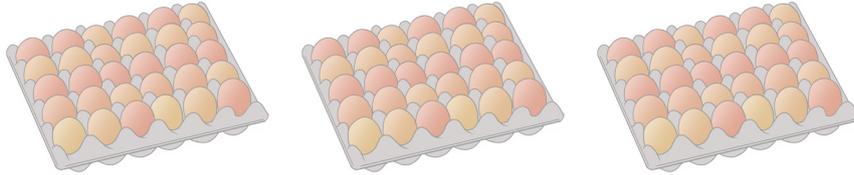
3 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1



$$10 \times \square = \square$$

2



$$30 \times \square = \square$$

도전

4 구슬을 가장 많이 가지고 있는 친구의 이름을 써 보세요.



나는 구슬을
40의 2배만큼
가지고 있어.



아리

나는 구슬을 10에
7을 곱한 수만큼
가지고 있어.



수리

나는 구슬을
20개씩 3묶음
가지고 있어.

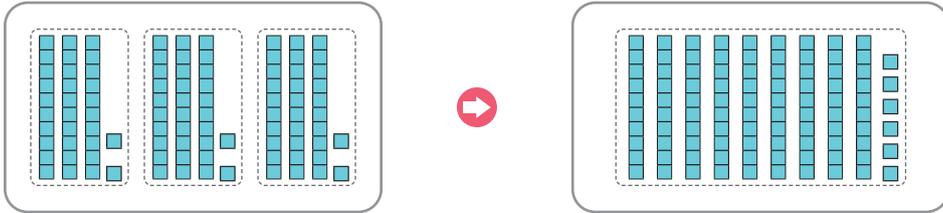


동동



(몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(1)

1 32×3의 계산 결과를 수 모형으로 나타낸 그림입니다.
□안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $2 \times \square = \square$ (개) 입니다.

2 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $3 \times \square = \square$ (개) 이고,
십 모형 9개는 □ 을(를) 나타냅니다.

3 $32 \times 3 = \square$ 입니다.

2-3 보기 와 같이 계산해 보세요.

2) 보기

2	4
×	2
	8
4	0
4	8

... 4×2
... 20×2

2	3
×	3
	□
□	□
□	□

... □ × 3
... □ × 3

3) 보기

2	4
×	2
	8
4	8

①

2	4
×	2
	4
4	8

②

①

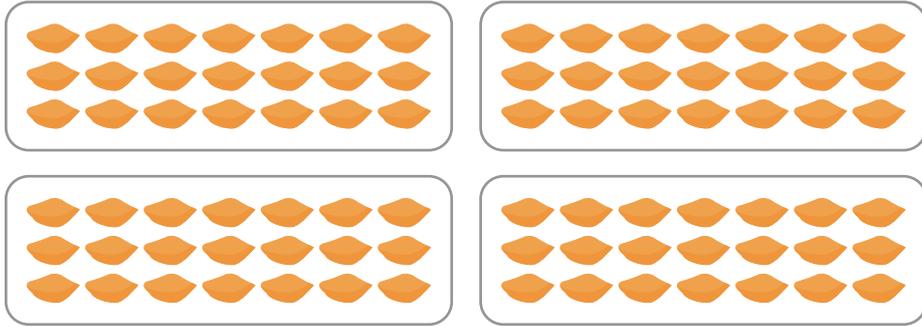
1	2
×	4

②

4	3
×	2



4 떡이 한 상자에 21개씩 4상자 있습니다. 떡은 모두 몇 개인지 식을 쓰고, 답을 구하세요.



식 _____ 답 _____ 개

도전 5 계산 결과가 큰 순서대로 기호를 쓰세요.



가

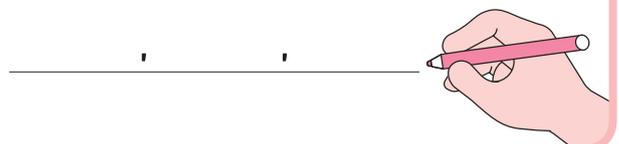
$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

나

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

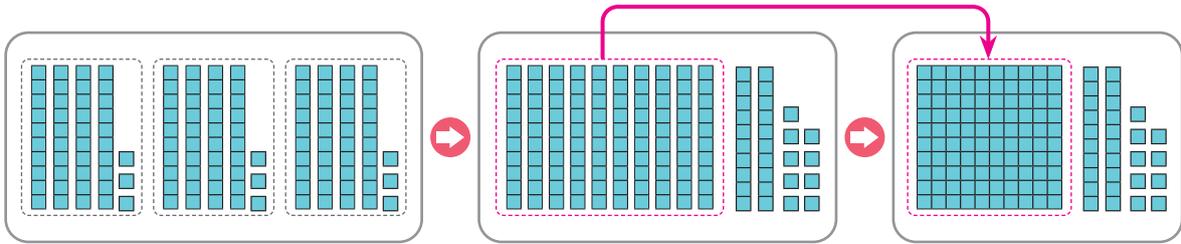
다

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



(몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(2)

- 1 43×3 의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다.
□안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 1 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $3 \times \square = \square$ (개) 입니다.
- 2 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $4 \times \square = \square$ (개) 이고,
십 모형 12개는 을(를) 나타냅니다.
- 3 $42 \times 3 = \square$ 입니다.

2~3 보기 와 같이 계산해 보세요.

2) **보기**

4	1	
×	6	
	6 1×6
2	4	0 40×6
2	4	6

7	2		
×	4		
		□	... □ × 4
□	□	□	... □ × 4
□	□	□	

3) **보기**

4	1	4	1	
×	6	×	6	
	6	2	4	6
	①		②	

①

5	3
×	3

②

8	1
×	6



4 계산 결과가 같은 것끼리 이어 보세요.

$21 \times 9 \cdot$

$\cdot 64 \times 2$

$82 \times 3 \cdot$

$\cdot 41 \times 6$

$32 \times 4 \cdot$

$\cdot 63 \times 3$

도전 5

목걸이 1개를 만드는 데 구슬 31개가 필요합니다.
아리는 목걸이 5개, 수리는 목걸이 4개를 만들 때
필요한 구슬은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



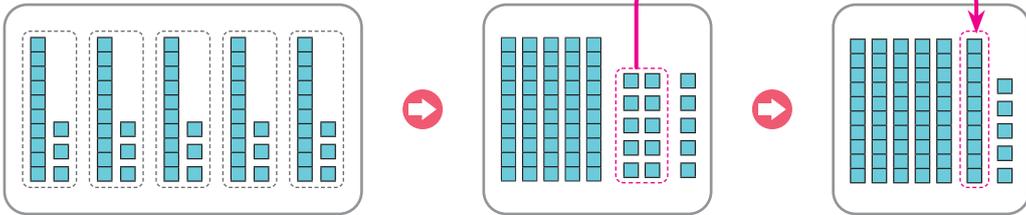
답

개



(몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(3)

1 13×5의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다.
□안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $3 \times \square = \square$ (개) 입니다.

2 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $1 \times \square = \square$ (개) 이고,
십 모형 5개는 \square 을(를) 나타냅니다.

3 $13 \times 5 = \square$ 입니다.

2-3 보기 와 같이 계산해 보세요.

2) 보기

3	8	
×	2	
1	6	... 8×2
6	0	... 30×2
7	6	

1	2	
×	8	
□	□	... □ × 8
□	□	... □ × 8
□	□	

3) 보기

3	8	
×	2	
6	6	①

3	8	
×	2	
7	6	②

①

4	5	
×	2	

②

2	6	
×	3	



4 계산 결과가 70보다 큰 것에 ○표 하세요.

15×6	25×2	19×2
14×4	37×2	28×3
24×3	12×5	27×2

도전

5

상자에 초콜릿이 16개씩 3줄 들어 있습니다. 초콜릿을 한 봉지에 8개씩 담으려고 할 때, 봉지는 몇 개 필요한지 식을 쓰고, 답을 구하세요.



식

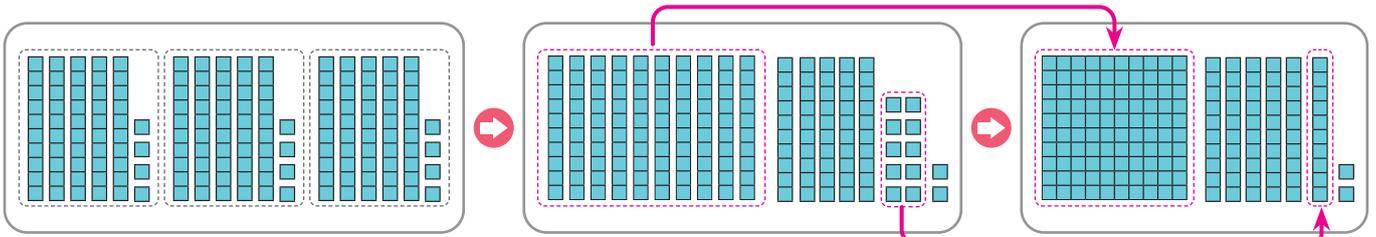
답

개



(몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(4)

1 54×3의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 1 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $4 \times \square = \square$ (개) 입니다.
- 2 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $5 \times \square = \square$ (개) 이고, 십 모형 15개는 을(를) 나타냅니다.
- 3 $54 \times 3 = \square$ 입니다.

2-3 보기 와 같이 계산해 보세요.

2) **보기**

7	5	
×	5	
2	5 5×5
3	5	0 ... 70×5
3	7	5

2	4	
×	8	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	... <input type="text"/> × 8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	... <input type="text"/> × 8
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

3) **보기**

7	5	
×	5	
3	7	5

① ②

①

2	7	
×	6	

②

5	9	
×	4	



4 수리와 아리가 줄넘기를 한 횟수가 각각 몇 회인지 식을 쓰고, 답을 구하세요.

매일 87회씩
5일 동안 줄넘기를
했어.



수리

매일 64회씩
일주일 동안
줄넘기를 했어.



아리

식 _____

답 _____ 회

식 _____

답 _____ 회

도전 5 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ \times \quad 5 \\ \hline 210 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times \quad \square \\ \hline 207 \end{array}$$

5

길이와 시간

2 1 cm보다 작은 단위는 무엇일까요

3 1 m보다 큰 단위는 무엇일까요

4 길이와 거리를 어렵하고 재어볼까요

5 1분보다 작은 단위는 무엇일까요

6 시간은 어떻게 더할까요

7 시간은 어떻게 뺄까요



참, 잘했어요!

2

3

4

힘내!

5

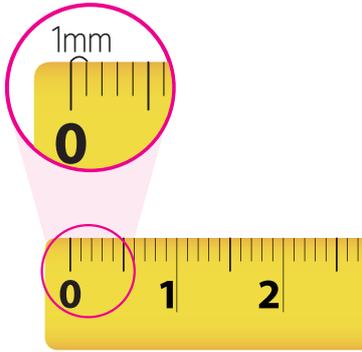
6

7

응원해!

1 cm보다 작은 단위는 무엇일까요

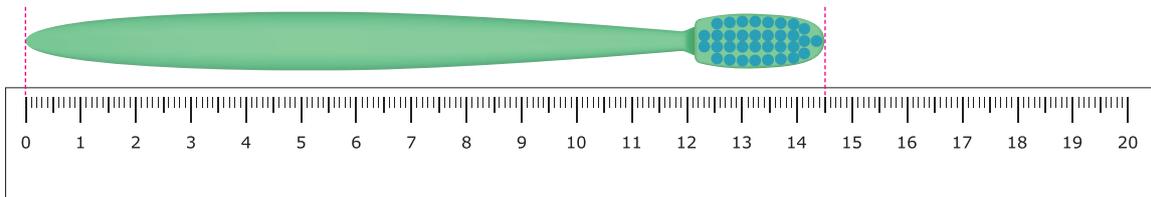
1 그림을 보고 □안에 알맞은 수와 낱말을 써넣으세요.



1cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때
작은 눈금 한 칸의 길이를 □ mm라
쓰고 □ (이)라고 읽습니다.

$1\text{cm} = 10\text{mm}$

2 칫솔의 길이는 14cm보다 5mm 더 깁니다. 칫솔의 길이를 나타내어 보세요.

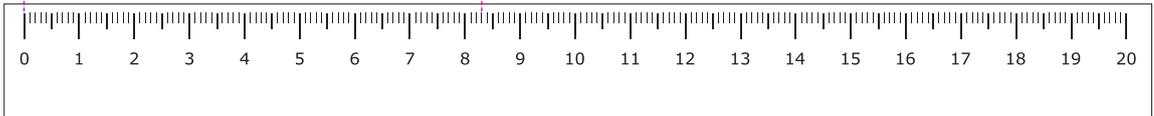


칫솔의 길이는 □ cm □ mm 라고 쓰고
□ (이)라고 읽습니다.



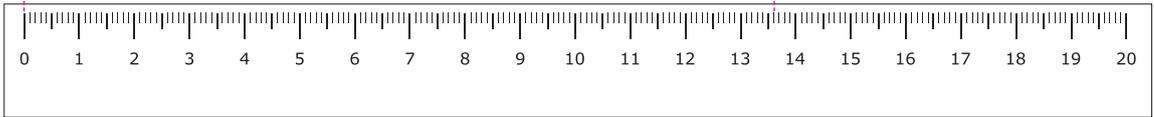
3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1



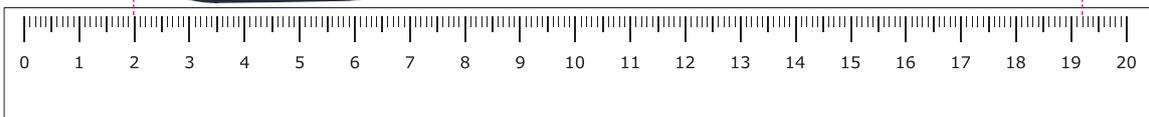
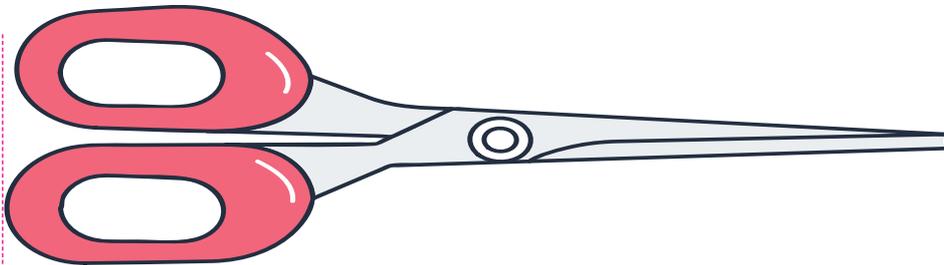
cm mm

2



mm

도전 4 물건의 길이를 써 보세요.



cm mm = mm



1 m보다 큰 단위는 무엇일까요

1 □안에 알맞은 수와 낱말을 써넣으세요.

1000m는 □ km이고, □ (이)라고 읽습니다.

1000m = 1km

2 집에서 우체국을 지나 학교까지의 거리는 1km보다 400m 더 길입니다. 집에서 우체국을 지나 학교까지의 거리를 나타내어 보세요.



집



우체국



학교



쓰기

읽기



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 2km = m

2 5930m = km m

3 7190m = km m

4 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

우리나라 산 높이

산	높이	
	몇m	몇 km 몇m
금강산	1638 m	1km 638m
백두산	2744 m	<input type="text"/> km <input type="text"/> m
설악산	1708 m	1km 708m
지리산	<input type="text"/> m	1km 915m
한라산	1950 m	1km 950m

도전

5

○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.



2450m ○ 2km 600m

6385m ○ 6km 385m

길이와 거리를 어렵하고 재어볼까요

1 주어진 젤리과자의 길이를 어렵하고, 자로 재어 보세요.



어려한 길이

잔 길이

2 집에서 약 1km 떨어진 곳에 있는 장소를 찾아 ○하세요.





3

보기 에서 알맞은 단위를 골라 문장을 완성해 보세요.

보기

mm

cm

m

km



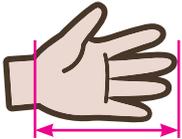
1

사슴벌레의 길이는
약 27 입니다.



3

63빌딩의 높이는
약 250 입니다.



2

친구의 손 길이는
약 14 입니다.



4

서울에서
부산까지의 거리는
약 325 입니다.

도전

4

길이가 1km보다 짧은 것을 모두 찾아 ○표 하세요.



교실의 높이

()

인천대교의 길이

()

버스의 길이

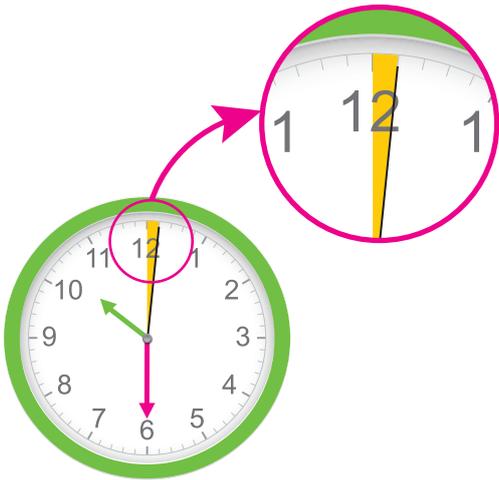
()

축구 골대 사이의 거리

()

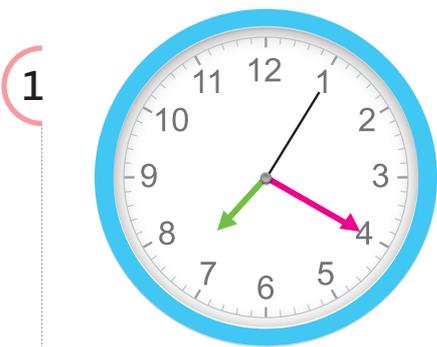
1분보다 작은 단위는 무엇일까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안
 걸리는 시간은 □ 초라고 합니다.
 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는데 걸리는
 시간은 □ 초입니다.
 □ 초는 1분입니다.

2 시각을 읽어 보세요.



□ 시 □ 분 □ 초



□ 시 □ 분 □ 초



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 1분 10초 = □ 초

2 240초 = □ 분

3 5분 30초 = □ 초

4 계산 결과가 같은 것끼리 이어 보세요.

3분 20초 •

• 150초

70초 •

• 200초

2분 30초 •

• 1분 10초

도전 5

보기 에서 알맞은 낱말을 골라 □안에 써넣으세요.



보기

초

분

시간

4교시가 끝나고 점심시간이 되었다.

아침밥을 먹은 지 4□ 이(가) 지나서 배가 고했다.

30□ 동안 손을 씻고 급식실로 갔다.

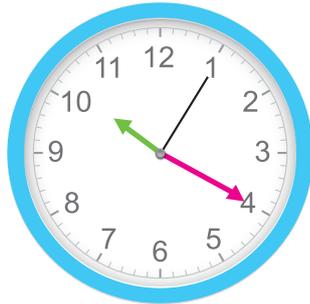
내가 좋아하는 돈가스가 나와서 기분이 좋았다.

점심을 먹고 친구들과 운동장에서 20□ 동안 신나게 놀았다.

시간은 어떻게 더할까요

- 1 수리는 10시 20분 5초부터 30분 동안 숙제를 했습니다. 숙제를 마친 시각을 구해 보세요.

시작한 시각



30분후



끝난 시각



시 분 초

- 2 수리는 3시 5분 10초에 축구를 시작하여 3시 55분 40초에 마쳤습니다. 축구를 하는 데 걸린 시간을 구해 보세요.

시작한 시각



끝난 시각



분 초



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 6분 11초 + 3분 40초 = □ 분 □ 초

2 10분 52초 - 7분 12초 = □ 분 □ 초

3

8시	20분	30초
+		
	5분	10초
□ 시 □ 분 □ 초		

4

12시	45분	55초
-		
	30분	20초
□ 시 □ 분 □ 초		

도전 4

수리는 가족과 등산을 했습니다. 9시 30분에 출발하여 11시 47분 43초에 정상에 도착했다면 정상까지 등산하는데 걸린 시간을 구해 보세요.

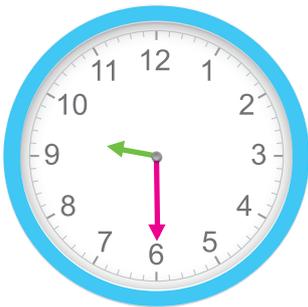


□ 시간 □ 분 □ 초

시간은 어떻게 뺄까요

1 아리는 9시 30분부터 50분 동안 쿠키를 만들었습니다. 쿠키 만들기가 끝난 시각을 구해 보세요.

시작한 시각



50분후



끝난 시각



$$\begin{array}{r}
 9\text{시 } 30\text{분} \\
 + \quad \quad 50\text{분} \\
 \hline
 \square \text{시 } \square \text{분}
 \end{array}$$

시 분

2 수학체험전에서 어느 체험이 얼마나 더 오래 하는지 구해 보세요.

수학체험전 안내

체험명	활동시간
보드게임	50분
블록쌓기	1시간 10분

이(가)

보다 분 더 오래 합니다.



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 7시 40분 + 1시간 50분 = □ 시 □ 분

2 11시 20분 - 40분 = □ 시 □ 분

$$\begin{array}{r}
 2\text{시 } 40\text{분 } 5\text{초} \\
 + 1\text{시간 } 30\text{분 } 10\text{초} \\
 \hline
 \square\text{시 } \square\text{분 } \square\text{초}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6\text{시 } 10\text{분} \\
 - 4\text{시 } 30\text{분} \\
 \hline
 \square\text{시간 } \square\text{분}
 \end{array}$$

도전 4 아리는 오전 9시 30분부터 목장체험을 시작합니다. 4가지 체험을 모두 한다면 체험이 끝나는 시각을 구해 보세요.



목장체험학습

우유 짜기, 건초주기, 우유 먹이기	40분
아이스크림 만들기	30분
치즈 만들기	30분
새 모이주기	10분



오전 □ 시 □ 분





6

분수와 소수

- 2 똑같이 나누어 볼까요
- 3 분수를 알아 볼까요
- 4 분수로 나타내 볼까요
- 5 단위분수를 알아 볼까요
- 6 분수의 크기를 비교해 볼까요
- 7 1보다 작은 소수
- 8 1보다 큰 소수
- 9 소수의 크기를 비교해 볼까요

3-1



참, 잘했어요!

2

3

4

5

힘내!

6

7

8

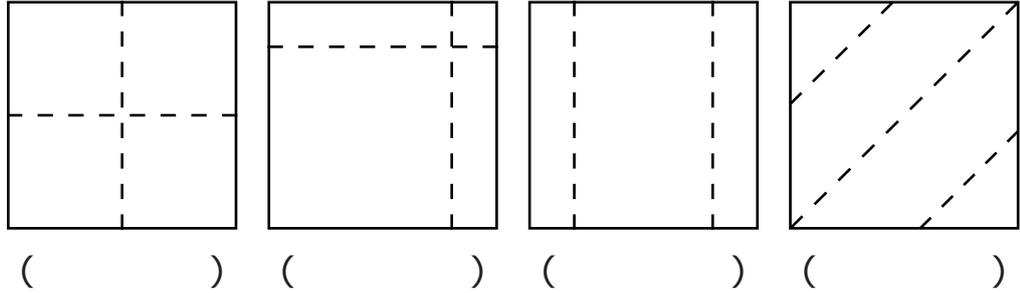
9

응원해!

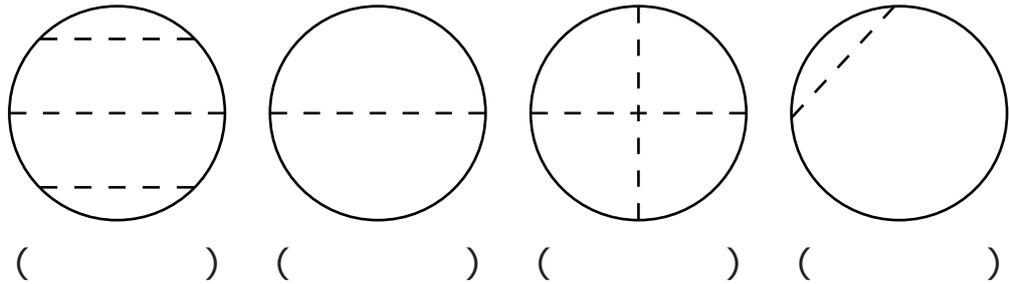
똑같이 나누어 볼까요

1 그림을 보고 크기를 똑같이 나눈 것에 모두 ○표 하세요.

1

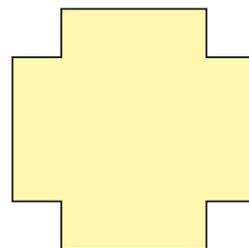
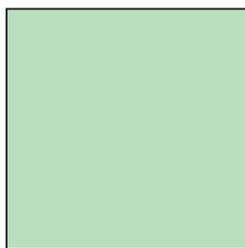
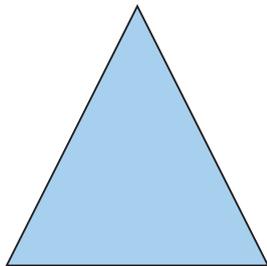
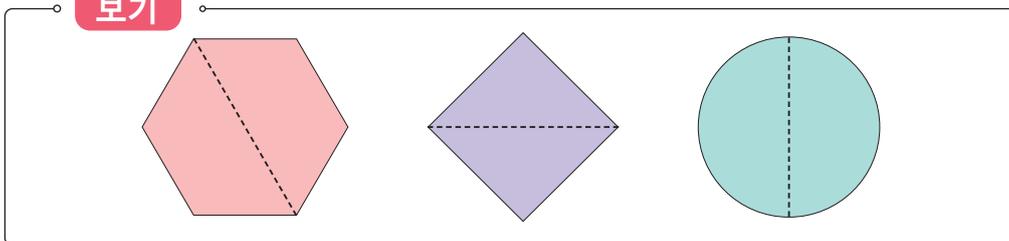


2



2 다음 도형을 보기와 같이 똑같이 둘로 나누어 보세요.

보기





3 관계있는 것끼리 선으로 이어보세요.

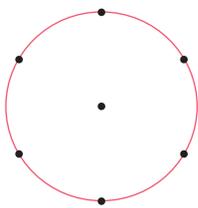
<p>똑같이 6으로 나누기</p>	●	●	
<p>똑같이 12로 나누기</p>	●	●	
<p>똑같이 7로 나누기</p>	●	●	

도전

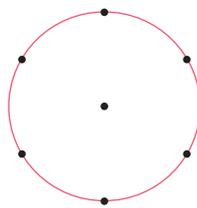
4 다음 도형을 주어진 수만큼 똑같이 나누어 보세요.



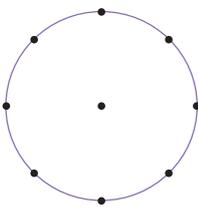
1 똑같이 2로 나누기



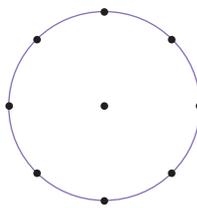
2 똑같이 3으로 나누기



3 똑같이 4로 나누기



4 똑같이 8로 나누기



분수를 알아 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

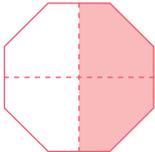
1  부분  은 전체  를 똑같이 □ (으)로

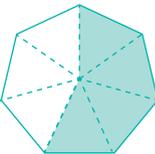
나눈 것 중의 □ 이므로 □ 입니다.

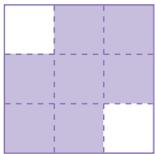
2  부분  은 전체  똑같이 6으로 나눈 것 중의 □ 이므로

□ 입니다.

2 색칠한 부분을 분수로 쓰고 읽어 보세요.

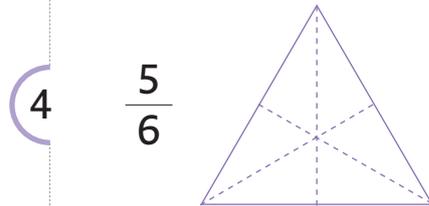
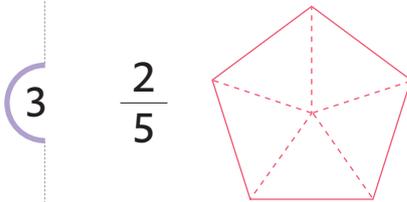
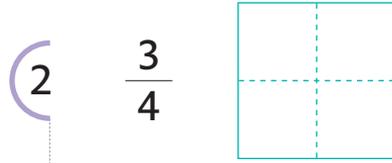
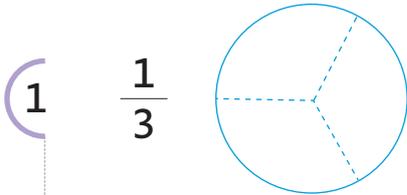
1  $\frac{\square}{\square}$ □ 분의 □

2  $\frac{\square}{\square}$ □ 분의 □

3  $\frac{\square}{\square}$ □ 분의 □



3 주어진 분수만큼 색칠해 보세요.



도전 4 설명하는 분수가 나머지 친구들과 다른 사람의 이름을 써 보세요.



분모가 8이고 분자가 5인 수야!

수리

전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5야!

동동

색칠한 부분을 분수로 나타낸 거야!

아리

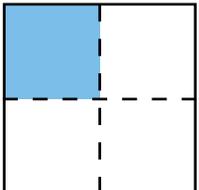
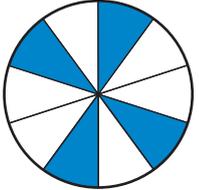
분수를 읽으면 8분의 5이야!

똑똑

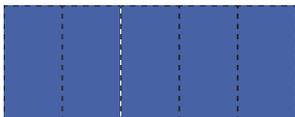
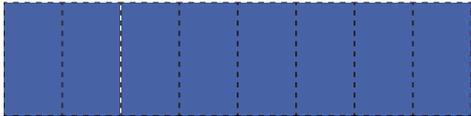
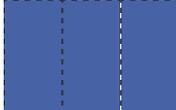
[]

분수로 나타내 볼까요

1 그림을 보고 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 분수로 나타내어 보세요.

1		색칠한 부분	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid gray;" type="text"/>
		색칠하지 않은 부분	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid gray;" type="text"/>
2		색칠한 부분	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid gray;" type="text"/>
		색칠하지 않은 부분	<input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid gray;" type="text"/>

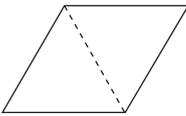
2 부분을 보고 전체를 찾아 알맞게 이어 보세요.

$\frac{1}{3}$	•		•	
$\frac{1}{5}$	•		•	
$\frac{1}{8}$	•		•	

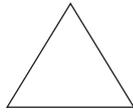


3 여러 가지 모양 조각이 있습니다. 모양 조각의 크기를 분수로 나타내어 보세요.

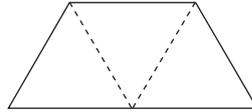
가



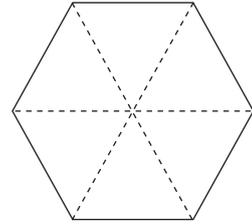
나



다



라



1 조각 다를 전체로 볼 때, 조각 나의 크기는 이(가) 됩니다.

2 조각 다를 전체로 볼 때, 조각 가의 크기는 이(가) 됩니다.

3 조각 라를 전체로 볼 때, 조각 가의 크기는 이(가) 됩니다.

4 조각 라를 전체로 볼 때, 조각 다의 크기는 이(가) 됩니다.

도전

4

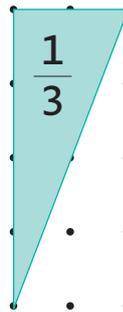
부분을 보고 전체의 모양이 사각형이 되도록 그려 보세요.



1

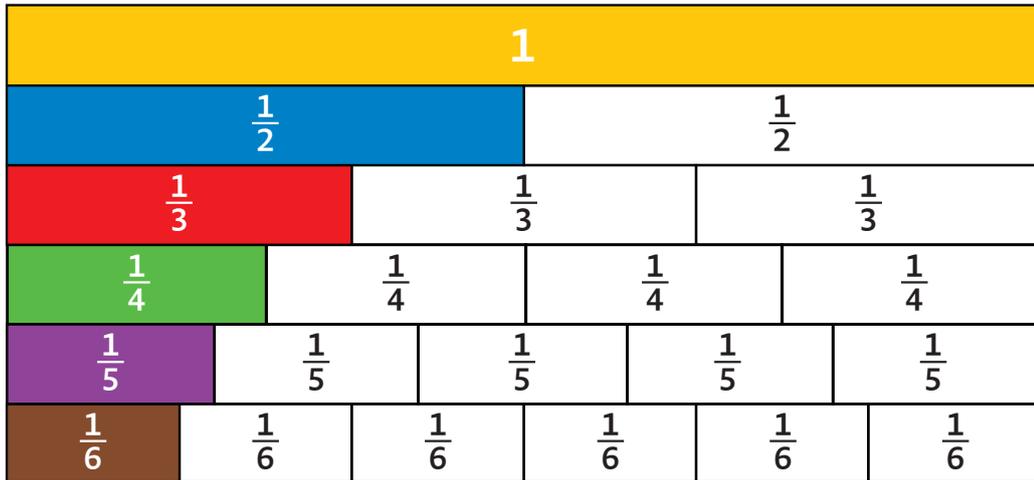


2



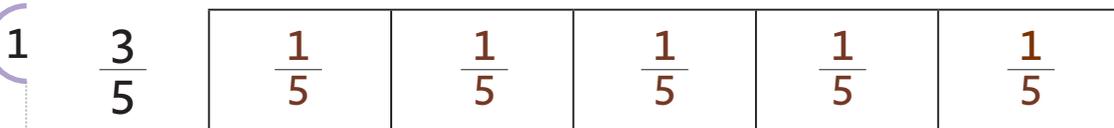
단위분수를 알아 볼까요

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

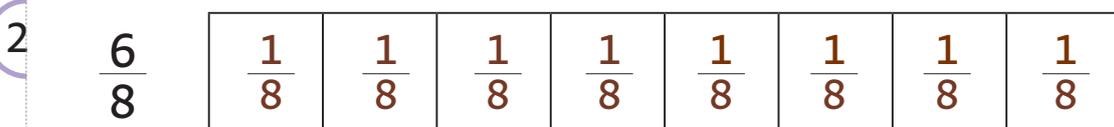


분수 중에서 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ 과 같이 분자가 □ 인 분수를 □ (이)라고 합니다.

2 주어진 분수만큼 색칠하고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$\frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 □ 개 입니다.



$\frac{6}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 □ 개 입니다.



3

보기 에서 알맞은 낱말을 골라 □안에 써넣으세요.

보기

분모

분자

큰

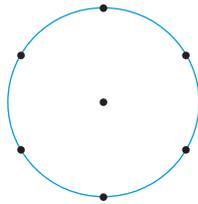
작은

• 단위 분수는 □ 가 작을수록 더 □ 분수입니다.

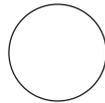
4

주어진 분수만큼 똑같이 나누어 색칠하고 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

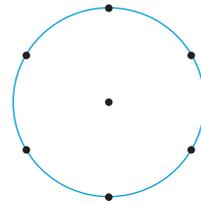
1



$\frac{1}{2}$



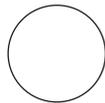
$\frac{1}{6}$



2



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



도전

5

다음 조건에 알맞은 분수를 모두 써 보세요.



• $\frac{1}{5}$ 보다 작은 단위분수입니다.

• 분모는 9보다 작습니다.

_____ , _____

분수의 크기를 비교해 볼까요

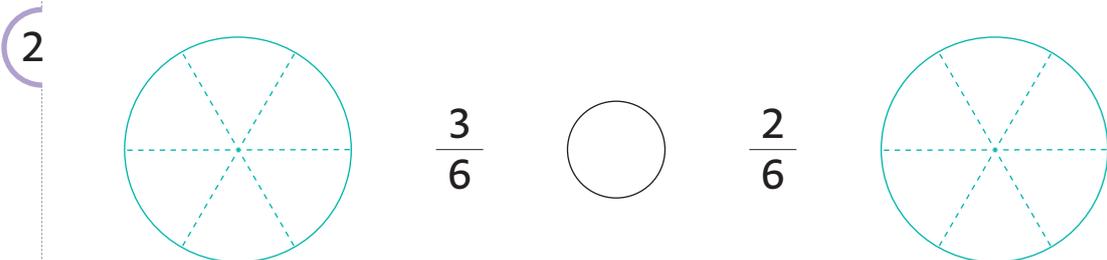
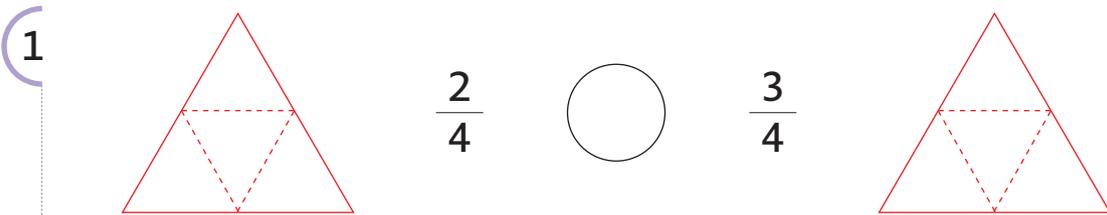
1 주어진 분수만큼 색칠하고 어느 분수가 더 큰지 알아보세요.



• $\frac{3}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 이 개, $\frac{5}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 이 개이므로,

$\frac{3}{7}$ 은 $\frac{5}{7}$ 보다 (작습니다, 큼니다).

2 주어진 분수만큼 색칠하고 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.





3 $\frac{2}{8}$ 보다 크고 $\frac{7}{8}$ 보다 작은 분수를 모두 찾아 ○표 하세요.

$\frac{5}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{7}{8}$
[]	[]	[]	[]	[]	[]	[]

4 보기 에서 알맞은 낱말을 골라 □안에 써넣으세요.

보기

분모 분자 큰 작은

• 분모가 같은 분수는 □ 가 클수록 더 □ 분수입니다.

도전 5 크기가 가장 큰 분수를 들고 있는 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.



분모가 10이고 분자가 8인 수야!

수리

전체를 똑같이 10로 나눈 것 중의 5야!

동동

색칠한 부분의 크기

아리

$\frac{1}{10}$ 이 6개인 수

똑똑

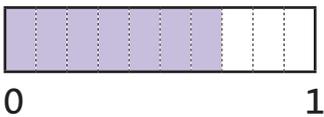
[]



3 수 막대를 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



• 색칠된 부분은 0.1 ()이 □ 개이므로 □ 입니다.



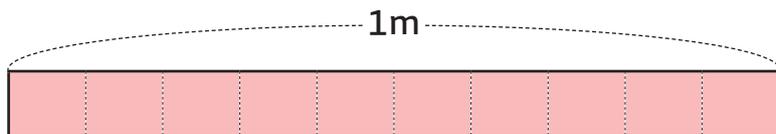
• 색칠된 부분은 0.1 ()이 □ 개이므로 □ 입니다.

4 □안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

- 1 0.6은 0.1이 □ 개입니다.
- 2 0.1이 8개이면 □ 입니다.
- 3 0.9를 분수로 나타내면 □ 입니다.

도전 5

리본 1m를 똑같이 10조각으로 나누어 그 중 내가 6조각, 동생이 4조각을 사용하였습니다. 나와 동생이 사용한 리본의 길이를 각각 소수로 나타내세요.

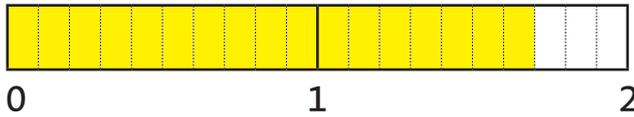


나	m
동생	m

1보다 큰 소수

1 그림을 보고 □안에 알맞은 소수 또는 말을 써넣으세요.

1



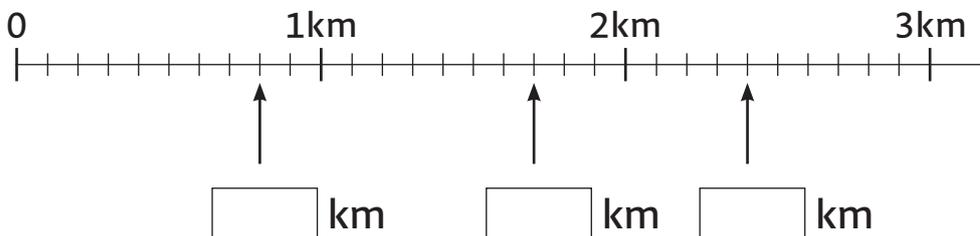
• 색칠한 부분을 소수로 나타내면 □ (이)라 쓰고 □ (이)라고 읽습니다.

2



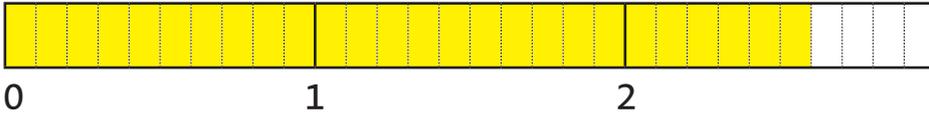
• — 부분은 2와 □ 만큼이므로 소수로 나타내면 □ (이)라 쓰고 □ (이)라고 읽습니다.

2 □안에 알맞은 소수를 써넣으세요.

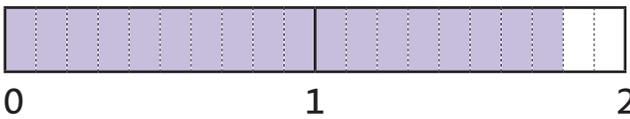




3 수 막대를 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



• 색칠된 부분은 0.1 ()이 개이므로 입니다.



• 색칠된 부분은 0.1 ()이 개이므로 입니다.

4 □안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

1 1.6은 0.1이 개입니다.

2 4.3은 이 43개입니다.

3 0.1이 15개이면 이고 라고 읽습니다.

4 3.2는 1이 개이고, 0.1이 개 이므로 라고 읽습니다.

도전 5 **보기** 를 보고 피자가 모두 몇 판인지 소수로 나타내어 보세요.



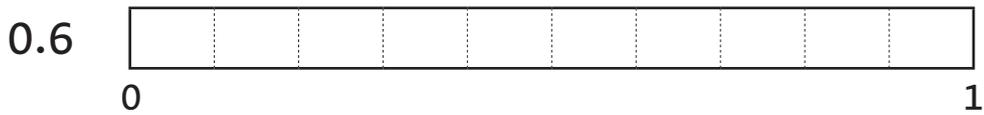
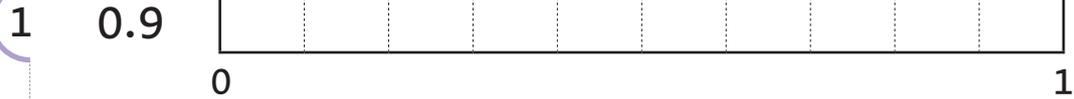
보기



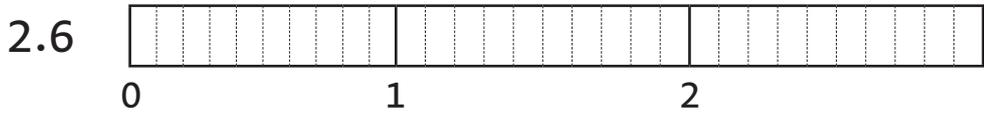
판

소수의 크기를 비교해 볼까요

1 소수의 크기만큼 색칠하고 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.



0.9 ○ 0.6



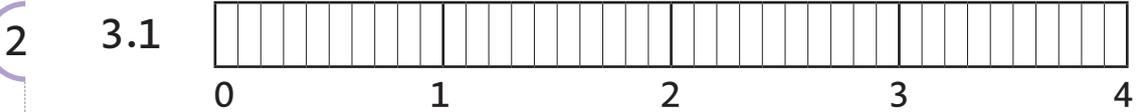
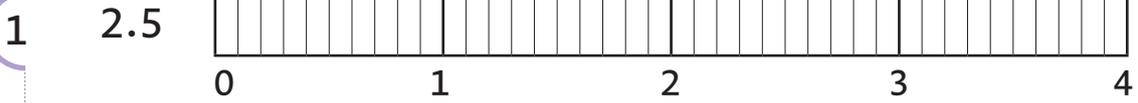
1.8 ○ 2.6

2 두 소수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

0.4 ○ 0.2 0.7 ○ 1.2 2.9 ○ 5.9



3 소수의 크기만큼 색칠하고 어느 소수가 더 큰지 알아보세요.



3 2.5는 1이 개이고 0.1이 개입니다.

3.1는 1이 개이고 0.1이 개입니다.

2.5 ○ 3.1

4 자연수 부분이 다를 때에는 자연수가 (클수록, 작을수록) 더 큰 수입니다.

4 2.1 보다 큰 수를 모두 찾아 ○표 하세요.

0.2	5.1	1.4	8.9	0.9	4.1	2.2
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

도전 5 큰 순서대로 기호를 쓰세요.



보기

- 가: 삼 점 구
- 나: $\frac{1}{10}$ 이 63개인 수
- 다: 5.3
- 라: 0.1이 48개인 수

_____ , _____ , _____





함께 학습지

정답과 풀이





1

덧셈과 뺄셈

- 2 덧셈을 해 볼까요(1)
- 3 덧셈을 해 볼까요(2)
- 4 덧셈을 해 볼까요(3)
- 5 뺄셈을 해 볼까요(1)
- 6 뺄셈을 해 볼까요(2)
- 7 뺄셈을 해 볼까요(3)

3-1



함, 잘했어요!

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

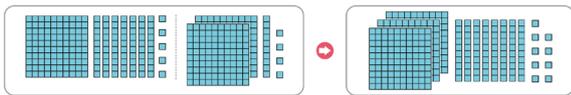


3학년 1학기 1단원 덧셈과 뺄셈

2

덧셈을 해 볼까요(1)

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$$175 + 214 = 389$$

2 보기와 같이 계산해 보세요.

보기

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 153 \\ \hline 467 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 314 \\ + 153 \\ \hline 467 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 314 \\ + 153 \\ \hline 467 \end{array}$$

① 일의 자리 숫자끼리,
② 십의 자리 숫자끼리,
③ 백의 자리 숫자끼리
더한 값을 차례로 적어요.

$$\begin{array}{r} 421 \\ + 277 \\ \hline 698 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 421 \\ + 277 \\ \hline 698 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 421 \\ + 277 \\ \hline 698 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ + 352 \\ \hline 886 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 534 \\ + 352 \\ \hline 886 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 534 \\ + 352 \\ \hline 886 \end{array}$$



3 계산해 보세요.

$$1 \quad 384 + 610 = 994$$

$$\begin{array}{r} 734 \\ + 142 \\ \hline 876 \end{array}$$

$$2 \quad 506 + 291 = 797$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ + 311 \\ \hline 591 \end{array}$$

도전 4 보기와 같이 계산 결과를 암호표에서 찾아 암호를 풀어 보세요.



보기

132+325	206+212
나	무

178	698	366	289	418	656	457
코	개	리	지	무	끼	나

$$1 \quad 231+467 \quad 313+144 \quad 153+213$$

개	나	리
---	---	---

$$2 \quad 205+213 \quad 127+162 \quad 547+151$$

무	지	개
---	---	---

덧셈을 해 볼까요(2)

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.

1 $343 + 138 = 481$

2 $264 + 251 = 517$

2 보기와 같이 계산해 보세요.

보기

$\begin{array}{r} 1 \\ 465 \\ + 326 \\ \hline 1 \end{array}$	\rightarrow	$\begin{array}{r} 1 \\ 465 \\ + 326 \\ \hline 91 \end{array}$	\rightarrow	$\begin{array}{r} 1 \\ 465 \\ + 326 \\ \hline 791 \end{array}$
--	---------------	---	---------------	--

① ② ③

Tip:
 ○ 일의 자리에서 받아 올림이 있으면 십의 자리에 받아 올려 계산해요.
 ○ 십의 자리에서 받아 올림이 있으면 백의 자리에 받아 올려 계산해요.

1 $\begin{array}{r} 1 \\ 336 \\ + 538 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 336 \\ + 538 \\ \hline 74 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 336 \\ + 538 \\ \hline 874 \end{array}$

2 $\begin{array}{r} 1 \\ 581 \\ + 257 \\ \hline 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 581 \\ + 257 \\ \hline 38 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 581 \\ + 257 \\ \hline 838 \end{array}$



3 계산해 보세요.

1 $305 + 359 = 664$

3 $\begin{array}{r} 654 \\ + 116 \\ \hline 770 \end{array}$

2 $581 + 225 = 806$

4 $\begin{array}{r} 291 \\ + 234 \\ \hline 525 \end{array}$

도전 4 아리가 생각한 수와 수리가 생각한 수의 합을 구해 보세요.

내가 생각한 수는?
 100이 2개, 10이 17개, 1이 5개인 수야.
 352보다 110 더 큰 수야.

아리 수리 837

덧셈을 해 볼까요(3)

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.

$153 + 389 = 542$

2 보기와 같이 계산해 보세요.

보기

$\begin{array}{r} 1 \\ 247 \\ + 587 \\ \hline 4 \end{array}$	\rightarrow	$\begin{array}{r} 1 \\ 247 \\ + 587 \\ \hline 34 \end{array}$	\rightarrow	$\begin{array}{r} 1 \\ 247 \\ + 587 \\ \hline 834 \end{array}$
--	---------------	---	---------------	--

① ② ③

1 $\begin{array}{r} 1 \\ 172 \\ + 689 \\ \hline 1 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 172 \\ + 689 \\ \hline 61 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 172 \\ + 689 \\ \hline 861 \end{array}$

2 $\begin{array}{r} 1 \\ 948 \\ + 475 \\ \hline 3 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 948 \\ + 475 \\ \hline 23 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \\ 948 \\ + 475 \\ \hline 1423 \end{array}$



3 계산해 보세요.

1 $544 + 196 = 740$

3 $\begin{array}{r} 636 \\ + 175 \\ \hline 811 \end{array}$

2 $379 + 124 = 503$

4 $\begin{array}{r} 783 \\ + 249 \\ \hline 1032 \end{array}$

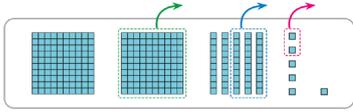
도전 4 나타내는 수가 300보다 크고 400보다 작은 조각을 찾아 그 수의 합을 구해 보세요.

408
 100이 3개, 10이 9개인 수
 185+136
 $\begin{array}{r} 113 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$

711

뺄셈을 해 볼까요(1)

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



256 - 132 = 124

2 보기와 같이 계산해 보세요.

보기

3	9	3
-	1	4
		2
		1

Tip: ① 일의 자리 숫자끼리, ② 십의 자리 숫자끼리, ③ 백의 자리 숫자끼리 뺄감을 차례로 적어요.

1
$$\begin{array}{r} 936 \\ - 125 \\ \hline 811 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 869 \\ - 527 \\ \hline 342 \end{array}$$



3 계산해 보세요.

1 583 - 153 = 430

3
$$\begin{array}{r} 576 \\ - 405 \\ \hline 171 \end{array}$$

2 674 - 323 = 351

4
$$\begin{array}{r} 954 \\ - 351 \\ \hline 603 \end{array}$$

도전 4 수 카드 2장을 골라 뺄셈식을 완성해 보세요.

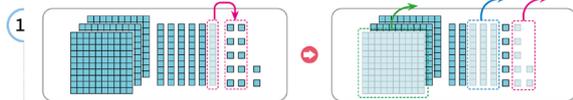


121, 231, 352, 465, 485

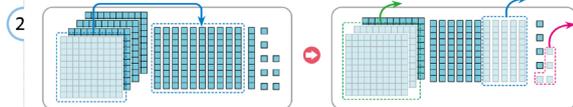
465 - 231 = 234

뺄셈을 해 볼까요(2)

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



362 - 137 = 225



418 - 254 = 164

2 보기와 같이 계산해 보세요.

보기

7	10
-	4
	8
	1

Tip: ① 일의 자리끼리 뺄 수 없으면 십의 자리에서 받아 내어 계산해요. ② 십의 자리끼리 뺄 수 없으면 백의 자리에서 받아 내어 계산해요.

1
$$\begin{array}{r} 710 \\ - 481 \\ \hline 229 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 347 \\ - 163 \\ \hline 184 \end{array}$$



3 계산해 보세요.

1 590 - 246 = 344

3
$$\begin{array}{r} 778 \\ - 469 \\ \hline 309 \end{array}$$

2 824 - 153 = 671

4
$$\begin{array}{r} 704 \\ - 241 \\ \hline 463 \end{array}$$

도전 4 수리와 아리는 수 카드를 두 장씩 가지고 있습니다. 카드에 적힌 두 수의 차가 더 큰 친구의 이름을 써보세요.



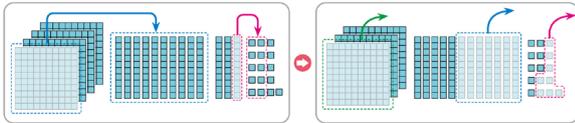
754, 226, 291, 809



수리

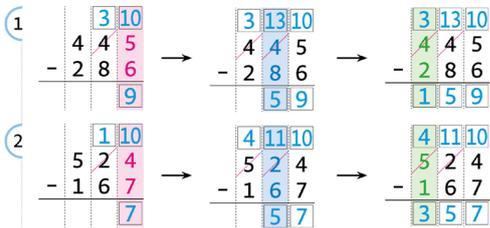
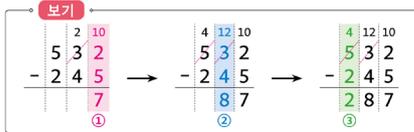
뺄셈을 해 볼까요(3)

1 수 모형을 보고 계산해 보세요.



$436 - 178 = 258$

2 보기와 같이 계산해 보세요.



3 계산해 보세요.

1 $822 - 387 = 435$

3
$$\begin{array}{r} 601 \\ - 295 \\ \hline 306 \end{array}$$

2 $253 - 158 = 95$

4
$$\begin{array}{r} 500 \\ - 349 \\ \hline 151 \end{array}$$

도전 4 잘못 계산한 곳을 찾아 이유를 쓰고, 바르게 계산해 보세요.



$$\begin{array}{r} 411 \\ - 215 \\ \hline 206 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 31010 \\ 411 \\ - 215 \\ \hline 196 \end{array}$$

이유 십의 자리에서 받아내림한 수를 빼지 않고 계산했습니다.



2



평면도형

- 2 선의 종류에는 어떤 것이 있을까요(1)
- 3 선의 종류에는 어떤 것이 있을까요(2)
- 4 각을 알아볼까요
- 5 직각을 알아볼까요
- 6 직각삼각형을 알아볼까요
- 7 직사각형을 알아볼까요
- 8 정사각형을 알아볼까요

3-1



한 걸음 더!



- 2 3 4 5 6 7 8

선의 종류에는 어떤 것이 있을까요 (1)

1 주어진 점선을 따라 선을 그려보세요.

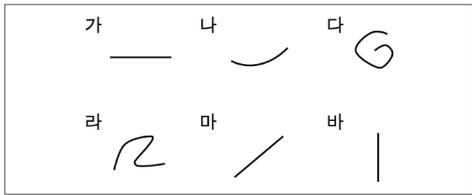


1 위와 같이 반듯하게 꼭 뾰는 선을 **곧은 선** 이라고 합니다.



2 위와 같이 휘어진 선을 **굽은 선** 이라고 합니다.

2 선을 분류해 보세요.

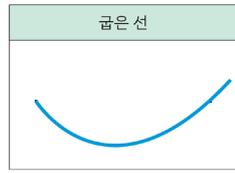


1 곧은 선을 모두 찾아 기호를 쓰세요. (가, 마, 바)

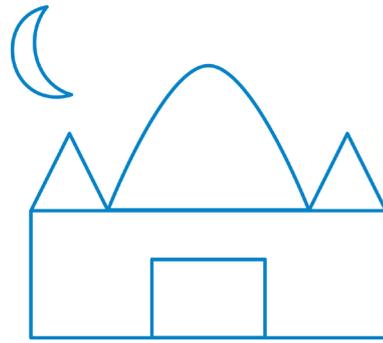
2 굽은 선을 모두 찾아 기호를 쓰세요. (나, 다, 라)



3 주어진 선을 한 가지씩 그려보세요.

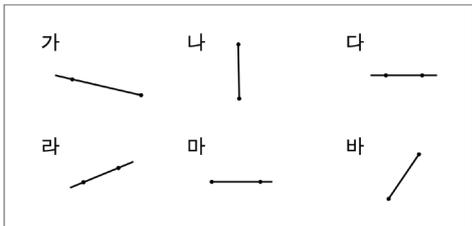


도전 4 곧은 선과 굽은 선을 각각 2가지 이상 활용하여 그림을 그려봅시다.



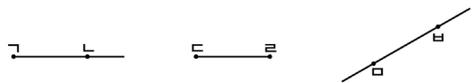
선의 종류에는 어떤 것이 있을까요 (2)

1 선분, 반직선, 직선을 모두 찾아 보세요.



- 1 선분 (나, 바)
- 2 반직선 (가, 마)
- 3 직선 (다, 라)

2 도형의 이름을 써 보세요.

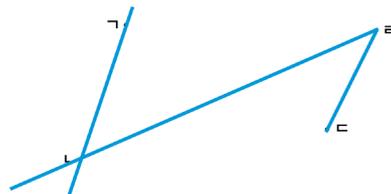


반직선 가나 선분 드르 직선 마바



3 다음 선분, 반직선, 직선을 그어 보세요.

직선 가나, 선분 드르, 반직선 르나



도전 4 도형을 잘못 설명한 학생의 이름을 쓰고, 이유를 적어보세요.



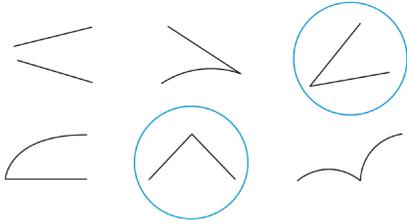
선분 가나와 직선 가나는 서로 달라. 아리

반직선 가나는 반직선 나가이라고 말할 수 있어. 아리

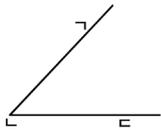
이름: (수리)
 이유: 반직선 가나는 점 가에서 시작하여 점 나를 지나 늘어 나고, 반직선 나가는 점 나에서 시작하여 점 가를 지나 늘어 난다.

각을 알아보아요

1 각을 모두 찾아 ○표 하세요.



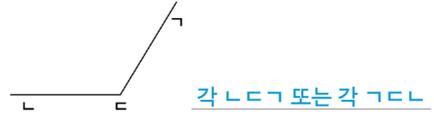
2 각의 꼭짓점과 변을 써 보세요.



각의 꼭짓점 점 각의 변 변, 변



3 다음 각을 읽어보세요.

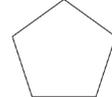


각 ㄴ 또는 각 ㄴ

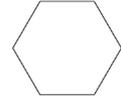
4 도형을 보고 각이 몇 개인지 써 보세요.



4 개



5 개

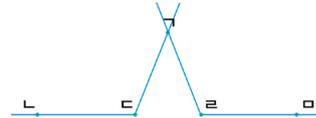


6 개

도전 5 다음 제시한 각을 그려 보세요.

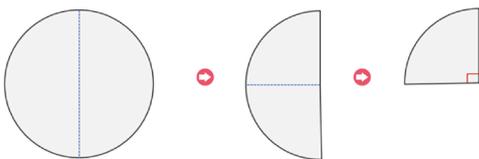


각 ㄴ 각 ㄷ



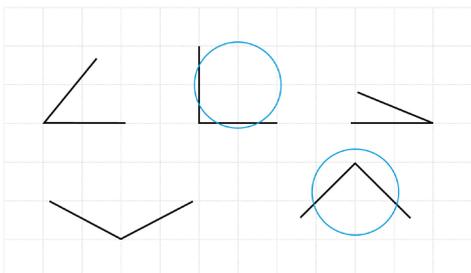
직각을 알아보아요

1 그림을 보고 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.

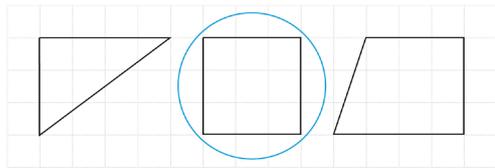


• 원 모양 종이를 반듯하게 두 번 접었을 때 생기는 각을 직각 (이)라고 합니다.

2 직각을 찾아 ○표 하세요.

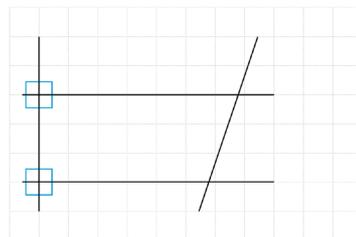


3 직각이 가장 많은 도형을 찾아 ○표 하고, 그 도형에서 직각이 모두 몇 개인지 써 보세요.



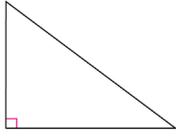
4 개

도전 4 도형에서 직각을 모두 찾아 □로 표시해 보세요.



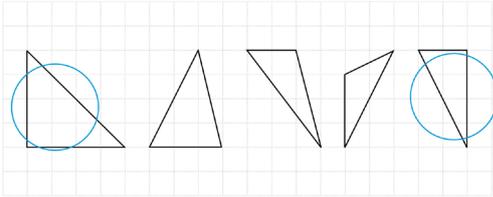
직각삼각형을 알아볼까요

1 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.

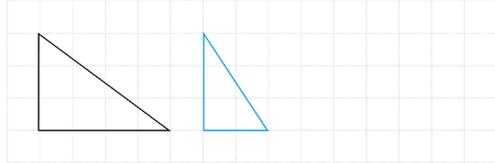


• 한 각이 직각인 삼각형을 **직각삼각형** (이)라고 합니다.

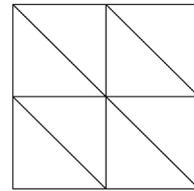
2 직각삼각형을 모두 찾아 ○표 하세요.



3 주어진 직각삼각형과 모양과 크기가 다른 직각삼각형을 1개 그려 보세요.



도전 4 그림에서 크고 작은 직각삼각형을 모두 찾고 몇 개인지 써 보세요.



10 개

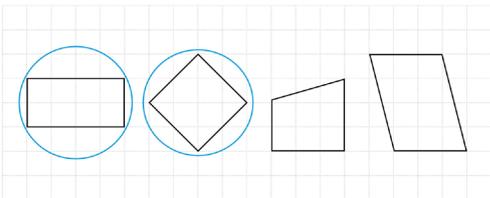
직사각형을 알아볼까요

1 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.

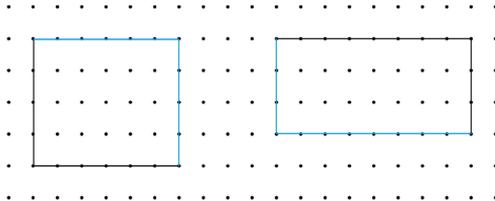


• 네 각이 모두 직각인 사각형을 **직사각형** (이)라고 합니다.

2 직사각형을 모두 찾아 ○표 하세요.



3 점 종이에 그려진 선분을 이용하여 직사각형 2개를 그려 보세요.



4 다음 도형이 직사각형이 아닌 이유를 써 보세요.



이유 네 각이 모두 직각이 아니므로

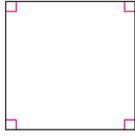
도전 5 미술작품에서 크고 작은 직사각형을 모두 찾고 몇 개인지 써 보세요.



7 개

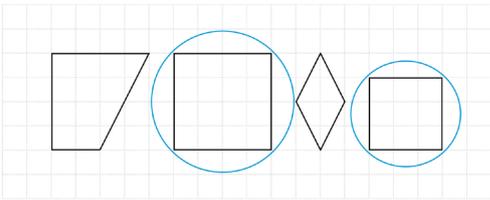
정사각형을 알아볼까요

1 □안에 알맞은 말을 써넣으세요.

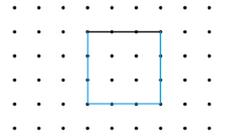


• 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 **정사각형** (이)라고 합니다.

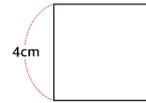
2 정사각형을 모두 찾아 ○표 하세요.



3 점 종이에 그려진 선분을 이용하여 정사각형을 그려 보세요.



4 다음 도형은 정사각형입니다. 네 변의 길이의 합을 구해 보세요.



16 cm

도전 5 칠교판으로 만든 모양에서 크고 작은 정사각형을 모두 찾고 몇 개인지 써 보세요.



3 개



3

나눗셈

- 2 똑같이 나누어 볼까요
- 3 똑같이 묶어 나누어 볼까요
- 4 곱셈과 나눗셈의 관계를 알아볼까요
- 5 나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구해 볼까요
- 6 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구해 볼까요

3-1



함께 잘했어요!

2 3 4
5 6

4번!
5번!

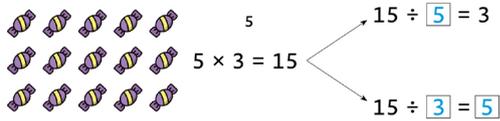
곱셈과 나눗셈의 관계를 알아볼까요

1 그림을 보고 물음에 답하세요.



- 접시에 담긴 컵케이크가 모두 몇 개일까요?
식: $4 \times 5 = 20$ 답: 20 개
- 컵케이크 20개를 접시 5개에 똑같이 나누어 담으면 접시 한 개에 몇 개씩 담을 수 있을까요?
식: $20 \div 5 = 4$ 답: 4 개
- 컵케이크 20개를 접시 한 개에 4개씩 담으면 접시가 몇 개 필요할까요?
식: $20 \div 4 = 5$ 답: 5 개

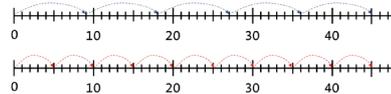
2 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써 넣으세요.



3 곱셈식을 나눗셈식으로, 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내어 보세요.

- $7 \times 9 = 63$ $63 \div 7 = 9$
 $63 \div 9 = 7$
- $48 \div 6 = 8$ $6 \times 8 = 48$
 $8 \times 6 = 48$

도전 4 두 수직선을 보고 곱셈식과 나눗셈식으로 나타내어 보세요.



곱셈식 $9 \times 5 = 45$, $5 \times 9 = 45$

나눗셈식 $45 \div 9 = 5$, $45 \div 5 = 9$

나눗셈의 몫을 곱셈식으로 구해 볼까요

1 보기 와 같이 나눗셈의 몫을 곱셈식을 이용하여 구해 보세요.

보기

곱셈식 $6 \times 4 = 24$

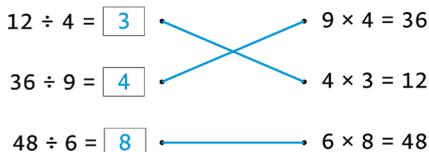
나눗셈식 $24 \div 6 = 4$ 몫 4

- 곱셈식 $7 \times 5 = 35$

나눗셈식 $35 \div 7 = 5$ 몫 5
- 곱셈식 $8 \times 9 = 72$

나눗셈식 $72 \div 8 = 9$ 몫 9

2 나눗셈의 몫을 구할 때 필요한 곱셈식을 찾아 이어 보고, □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3 연필 35자루를 한 상자에 7자루씩 나누어 담으려고 합니다. 상자는 몇 개 필요한지 곱셈식으로 구해 보세요.



$7 \times 5 = 35$ $35 \div 7 = 5$

도전 4 수 카드 3, 4, 6 중 한 장을 골라 몫이 가장 큰 나눗셈식을 만들려고 합니다.

$24 \div \square$

- 몫이 가장 큰 나눗셈식을 만들 때 필요한 수 카드는 무엇인가요?
3
- 1에서 만든 나눗셈의 몫을 구할 수 있는 곱셈식을 써 보세요.
 $3 \times 8 = 24$
- 1에서 만든 나눗셈의 몫을 구해 보세요.
8

나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구해 볼까요

1 곱셈표를 이용하여 $48 \div 6$ 의 몫을 구하려고 합니다.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

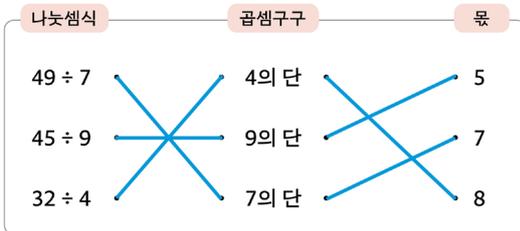
1 6단 곱셈구구에서 곱이 48인 곱셈식을 찾아 써 보세요.

$$6 \times 8 = 48$$

2 나눗셈의 몫을 구해 보세요.

$$48 \div 6 = 8$$

2 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하려고 합니다. 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.



3 곱셈표를 이용하여 $72 \div 8$ 의 몫을 구해 봅시다.

1 곱셈표를 완성해 보세요.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72

2 위의 곱셈표를 이용하여 $72 \div 8$ 의 몫을 구해 보세요. 9

도전 4 색종이 36장을 친구들에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 몇 장씩 주어야 하는지 곱셈표를 이용하여 구해 보세요.



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

1 4명에게 나누어 줄 경우

$$\text{나눗셈식 } 36 \div 4 = 9$$

답

9 장

2 6명에게 나누어 줄 경우

$$\text{나눗셈식 } 36 \div 6 = 6$$

답

6 장



4

곱셈

- (몇십)×(몇)을 구해 볼까요
- (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(1)
- (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(2)
- (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(3)
- (몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(4)

3-1



함께 잘했어요!

2

3

4

답이!

5

6



답이!

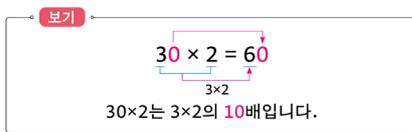
(몇십)×(몇)을 구해 볼까요

1 20×4의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 1 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 4 = 8$ (개) 입니다.
- 2 십 모형 8개는 **80** 을(를) 나타내므로 $20 \times 4 = 80$ 입니다.

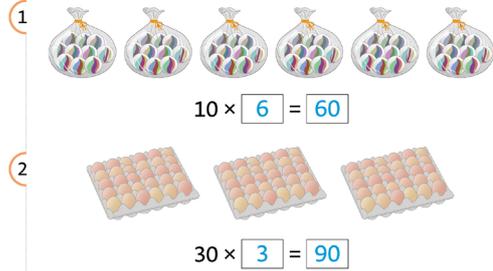
2 보기 와 같이 계산해 보세요.



- 1 $20 \times 2 = 40$
- 2 $10 \times 4 = 40$
- 3 $40 \times 2 = 80$
- 4 $20 \times 3 = 60$



3 그림을 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



도전 4 구슬을 가장 많이 가지고 있는 친구의 이름을 써 보세요.



아리 수리 동동

아리

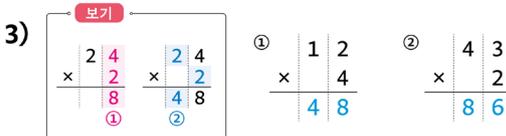
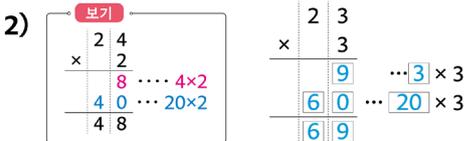
(몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(1)

1 32×3의 계산 결과를 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

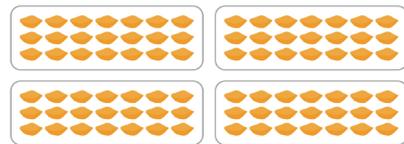


- 1 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 3 = 6$ (개) 입니다.
- 2 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 3 = 9$ (개) 이고, 십 모형 9개는 **90** 을(를) 나타냅니다.
- 3 $32 \times 3 = 96$ 입니다.

2-3 보기 와 같이 계산해 보세요.

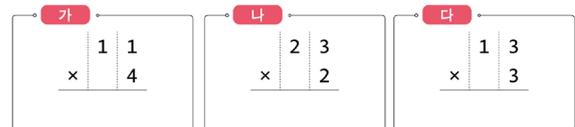


4 떡이 한 상자에 21개씩 4상자 있습니다. 떡은 모두 몇 개인지 식을 쓰고, 답을 구하세요.



식 21×4 답 **84** 개

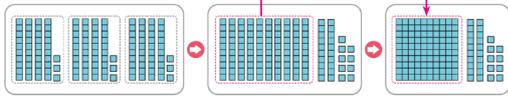
도전 5 계산 결과가 큰 순서대로 기호를 쓰세요.



나. 가. 다

(몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(2)

1 43×3의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 1 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 3 = 9$ (개) 입니다.
- 2 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 3 = 12$ (개) 이고, 십 모형 12개는 120 을(를) 나타냅니다.
- 3 $42 \times 3 = 129$ 입니다.

2-3 보기 와 같이 계산해 보세요.

2)
$$\begin{array}{r} \text{보기} \\ 41 \\ \times 6 \\ \hline 240 \\ 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline 280 \\ 288 \\ \hline \end{array}$$
 $\dots 2 \times 4$

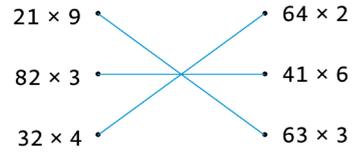
$$\begin{array}{r} 240 \\ \dots 40 \times 6 \\ \hline \end{array}$$
 $\dots 70 \times 4$

3)
$$\begin{array}{r} \text{보기} \\ 41 \\ \times 6 \\ \hline 24 \\ 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 6 \\ \hline 24 \\ 246 \\ \hline \end{array}$$
 ①
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline 159 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 6 \\ \hline 486 \end{array}$$



4 계산 결과가 같은 것끼리 이어 보세요.



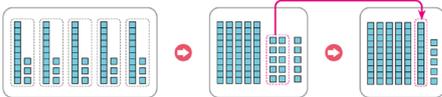
도전 5 목걸이 1개를 만드는 데 구슬 31개가 필요합니다. 아리는 목걸이 5개, 수리는 목걸이 4개를 만들 때 필요한 구슬은 모두 몇 개인지 구해 보세요.



답 279 개

(몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(3)

1 13×5의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 1 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 5 = 15$ (개) 입니다.
- 2 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $1 \times 5 = 5$ (개) 이고, 십 모형 5개는 50 을(를) 나타냅니다.
- 3 $13 \times 5 = 65$ 입니다.

2-3 보기 와 같이 계산해 보세요.

2)
$$\begin{array}{r} \text{보기} \\ 38 \\ \times 2 \\ \hline 16 \\ 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 16 \\ 96 \\ \hline \end{array}$$
 $\dots 2 \times 8$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \dots 30 \times 2 \\ \hline \end{array}$$
 $\dots 10 \times 8$

3)
$$\begin{array}{r} \text{보기} \\ 38 \\ \times 2 \\ \hline 16 \\ 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline 16 \\ 76 \\ \hline \end{array}$$
 ①
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 2 \\ \hline 90 \end{array}$$
 ②
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline 78 \end{array}$$



4 계산 결과가 70보다 큰 것에 ○표 하세요.

15 × 6	25 × 2	19 × 2
14 × 4	37 × 2	28 × 3
24 × 3	12 × 5	27 × 2

도전 5 상자에 초콜릿이 16개씩 3줄 들어 있습니다. 초콜릿을 한 봉지에 8개씩 담으려고 할 때, 봉지는 몇 개 필요한지 식을 쓰고, 답을 구하세요.

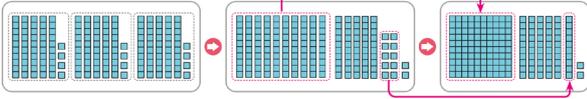


식 $16 \times 3 = 48, 48 \div 8 = 6(\text{개})$

답 6 개

(몇십몇)×(몇)을 구해 볼까요(4)

1 54×3의 계산 과정을 수 모형으로 나타낸 그림입니다. □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



- 1 일 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $4 \times \square = 12$ (개) 입니다.
- 2 십 모형의 수를 곱셈식으로 나타내면 $5 \times \square = 15$ (개) 이고, 십 모형 15개는 150 을(를) 나타냅니다.
- 3 $54 \times 3 = \underline{162}$ 입니다.

2-3 보기와 같이 계산해 보세요.

2)

보기	
× 75	× 25
5	5
350	125
375	775

 $\dots 5 \times 5$
 $\dots 70 \times 5$

× 24
8
32
160
192

 $\dots 4 \times 8$
 $\dots 20 \times 8$

3)

보기	
× 75	× 75
5	5
375	375

 $\textcircled{1}$

× 27
6
162

 $\textcircled{2}$

× 59
4
236



4 수리와 아리가 줄넘기를 한 횟수가 각각 몇 회인지 식을 쓰고, 답을 구하세요.

매일 87회씩
5일 동안 줄넘기를
했어.



수리

매일 64회씩
일주일 동안
줄넘기를 했어



아리

식 87×5
답 435 회

식 64×7
답 448 회

도전 5 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



1

× 4	□
5	
210	

2

× 6	9
3	
207	



5

길이와 시간

3-1

- 2 1 cm보다 작은 단위는 무엇일까요
- 3 1 m보다 큰 단위는 무엇일까요
- 4 길이와 거리를 어렵하고 재어볼까요
- 5 1분보다 작은 단위는 무엇일까요
- 6 시간은 어떻게 더할까요
- 7 시간은 어떻게 뺄까요

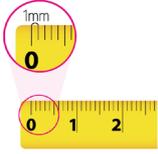


한 걸했어요!

2	3	4	답이
5	6	7	답이

1 cm보다 작은 단위는 무엇일까요

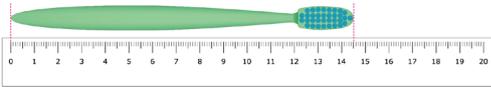
1 그림을 보고 □안에 알맞은 수와 낱말을 써넣으세요.



1cm를 10칸으로 똑같이 나누었을 때 작은 눈금 한 칸의 길이를 **1 mm**라 쓰고 **1 밀리미터** (이)라고 읽습니다.

$1\text{cm} = 10\text{mm}$

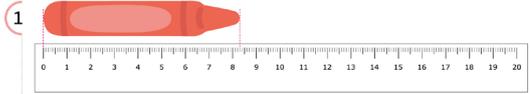
2 칫솔의 길이는 14cm보다 5mm 더 길입니다. 칫솔의 길이를 나타내어 보세요.



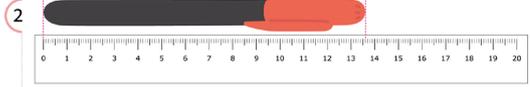
칫솔의 길이는 **14 cm 5 mm** 라고 쓰고 **14센티미터 5밀리미터** (이)라고 읽습니다.



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

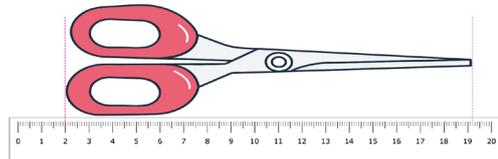


8 cm 3 mm



136 mm

도전 4 물건의 길이를 써 보세요.



17 cm 2 mm = 172 mm

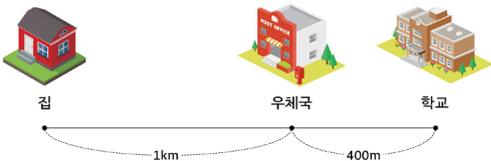
1 m보다 큰 단위는 무엇일까요

1 □안에 알맞은 수와 낱말을 써넣으세요.

1000m는 **1 km**이고, **1 킬로미터** (이)라고 읽습니다.

$1000\text{m} = 1\text{km}$

2 집에서 우체국을 지나 학교까지의 거리는 1km보다 400m 더 길입니다. 집에서 우체국을 지나 학교까지의 거리를 나타내어 보세요.



쓰기 **1km 400m**

읽기 **1 킬로미터 400미터**



3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 $2\text{km} = \text{2000 m}$

2 $5930\text{m} = \text{5 km 930 m}$

3 $7190\text{m} = \text{7 km 190 m}$

4 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

우리나라 산 높이

산	높이	
	몇 m	몇 km 몇 m
금강산	1638 m	1km 638m
백두산	2744 m	2 km 744 m
설악산	1708 m	1km 708m
지리산	1915 m	1km 915m
한라산	1950 m	1km 950m

도전 5 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.



$2450\text{m} < 2\text{km } 600\text{m}$

$6385\text{m} = 6\text{km } 385\text{m}$

길이와 거리를 어렵하고 재어볼까요

1 주어진 젤리과자의 길이를 어렵하고, 자로 재어 보세요.



어려한 길이 약 6cm

젠 길이 6cm 2mm

2 집에서 약 1km 떨어진 곳에 있는 장소를 찾아 ○하세요.



3 보기 에서 알맞은 단위를 골라 문장을 완성해 보세요.

보기

mm cm m km



1 사슴벌레의 길이는 약 27 mm 입니다.



3 63빌딩의 높이는 약 250 m 입니다.



2 친구의 손 길이는 약 14 cm 입니다.



4 서울에서 부산까지의 거리는 약 325 km 입니다.

도전 4 길이가 1km보다 짧은 것을 모두 찾아 ○표 하세요.



교실의 높이 (○)

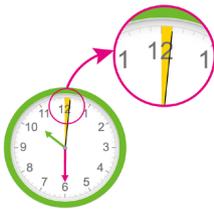
인천대교의 길이 ()

버스의 길이 (○)

축구 골대 사이의 거리 (○)

1분보다 작은 단위는 무엇일까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



초바늘이 작은 눈금 한 칸을 가는 동안 걸리는 시간은 1 초라고 합니다. 초바늘이 시계를 한 바퀴 도는데 걸리는 시간은 60 초입니다. 60 초는 1분입니다.

2 시각을 읽어 보세요.



7 시 20 분 5 초



9 시 42 분 15 초



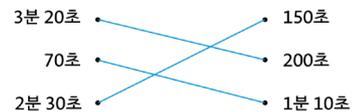
3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 1분 10초 = 70 초

2 240초 = 4 분

3 5분 30초 = 330 초

4 계산 결과가 같은 것끼리 이어 보세요.



도전 5 보기 에서 알맞은 낱말을 골라 □안에 써넣으세요.



보기

초 분 시간

4교시가 끝나고 점심시간이 되었다. 아침밥을 먹은 지 4 초 이(가) 지나서 배가 고폠다. 30 분 동안 손을 씻고 급식실로 갔다. 내가 좋아하는 돈가스가 나와서 기분이 좋았다. 점심을 먹고 친구들과 운동장에서 20 시간 동안 신나게 놀았다.

시간은 어떻게 더할까요

- 1 수리는 10시 20분 5초부터 30분 동안 숙제를 했습니다. 숙제를 마친 시각을 구해 보세요.

시작한 시각 끝난 시각

30분후

10 시 50 분 5 초

- 2 수리는 3시 5분 10초에 축구를 시작하여 3시 55분 40초에 마칩니다. 축구를 하는 데 걸린 시간을 구해 보세요.

시작한 시각 끝난 시각

50 분 30 초



- 3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 6분 11초 + 3분 40초 = 9 분 51 초

2 10분 52초 - 7분 12초 = 3 분 40 초

3 8시 20분 30초 4 12시 45분 55초
+ 5분 10초 - 30분 20초

8 시 25 분 40 초 12 시 15 분 35 초

- 도전 4 수리는 가족과 등산을 했습니다. 9시 30분에 출발하여 11시 47분 43초에 정상에 도착했다면 정상까지 등산하는데 걸린 시간을 구해 보세요.



2 시간 17 분 43 초

시간은 어떻게 뺄까요

- 1 아리는 9시 30분부터 50분 동안 쿠키를 만들었습니다. 쿠키 만들기가 끝난 시각을 구해 보세요.

시작한 시각 끝난 시각

50분후

9시 30분
+ 50분

10 시 20 분

- 2 수학체험전에서 어느 체험이 얼마나 더 오래 하는지 구해 보세요.

수학체험전 안내

체험명	활동시간
보드게임	50분
블록쌓기	1시간 10분

블록쌓기 이(가)
보드게임 보다 20 분 더 오래 합니다.



- 3 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1 7시 40분 + 1시간 50분 = 9 시 30 분

2 11시 20분 - 40분 = 10 시 40 분

3 2시 40분 5초 4 6시 10분
+ 1시간 30분 10초 - 4시 30분

4 시 10 분 15 초 1 시간 40 분

- 도전 4 아리는 오전 9시 30분부터 목장체험을 시작합니다. 4가지 체험을 모두 한다면 체험이 끝나는 시각을 구해 보세요.



목장체험학습

우유 짜기, 건조주기, 우유 먹이기	40분
아이스크림 만들기	30분
치즈 만들기	30분
새 모이주기	10분



오전 11 시 20 분



6

분수와 소수

3-1

- 2 똑같이 나누어 볼까요
- 3 분수를 알아 볼까요
- 4 분수로 나타내 볼까요
- 5 단위분수를 알아 볼까요
- 6 분수의 크기를 비교해 볼까요
- 7 1보다 작은 소수
- 8 1보다 큰 소수
- 9 소수의 크기를 비교해 볼까요

함께 할까요!

2 3 4 5
6 7 8 9



3학년 1학기 6단원 분수와 소수

2

똑같이 나누어 볼까요

1 그림을 보고 크기를 똑같이 나눈 것에 모두 ○표 하세요.

1 () () () ()

2 () () () ()

2 다음 도형을 보기와 같이 똑같이 둘로 나누어 보세요.

보기



3 관계있는 것끼리 선으로 이어보세요.

똑같이 6으로 나누기

똑같이 12로 나누기

똑같이 7로 나누기

도전 4 다음 도형을 주어진 수만큼 똑같이 나누어 보세요.

1 똑같이 2로 나누기

2 똑같이 3으로 나누기

3 똑같이 4로 나누기

4 똑같이 8로 나누기

분수를 알아 볼까요

1 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.

1  부분은  은 전체  를 똑같이 4 (으)로 나눈 것 중의 1 이므로 $\frac{1}{4}$ 입니다.

2  부분은  은 전체  를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1 이므로 $\frac{1}{6}$ 입니다.

2 색칠한 부분을 분수로 쓰고 읽어 보세요.

1  $\frac{2}{4}$ 4 분의 2

2  $\frac{4}{7}$ 7 분의 4

3  $\frac{7}{9}$ 9 분의 7



3 관계있는 것끼리 이어보세요.

1 $\frac{1}{3}$ 

2 $\frac{3}{4}$ 

3 $\frac{2}{5}$ 

4 $\frac{5}{6}$ 

도전 4 설명하는 분수가 나머지 친구들과 다른 사람의 이름을 써 보세요.



분모가 8이고 분자가 5인 수야!
수리

전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5야!
동동

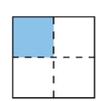
색칠한 부분을 분수로 나타낸 거야!
아리

분수를 읽으면 8분의 5이야!
뚝뚝

[아리]

분수로 나타내 볼까요

1 그림을 보고 색칠한 부분과 색칠하지 않은 부분을 분수로 나타내어 보세요.

1  색칠한 부분 $\frac{1}{4}$
색칠하지 않은 부분 $\frac{3}{4}$

2  색칠한 부분 $\frac{4}{10}$
색칠하지 않은 부분 $\frac{6}{10}$

2 부분을 보고 전체를 찾아 알맞게 이어 보세요.

$\frac{1}{3}$ 

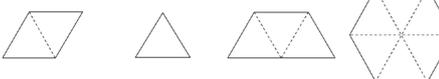
$\frac{1}{5}$ 

$\frac{1}{8}$ 



3 여러 가지 모양 조각이 있습니다. 모양 조각의 크기를 분수로 나타내어 보세요.

가 나 다 라



1 조각 다를 전체로 볼 때, 조각 나 의 크기는 $\frac{1}{3}$ 이(가) 됩니다.

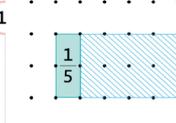
2 조각 다를 전체로 볼 때, 조각 가 의 크기는 $\frac{2}{3}$ 이(가) 됩니다.

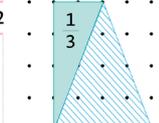
3 조각 라를 전체로 볼 때, 조각 가 의 크기는 $\frac{1}{3}$ 이(가) 됩니다.

4 조각 라를 전체로 볼 때, 조각 다 의 크기는 $\frac{1}{2}$ 이(가) 됩니다.

도전 4 부분을 보고 전체의 모양이 사각형이 되도록 그려 보세요.

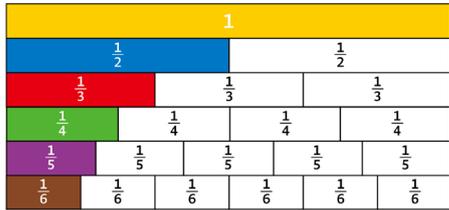


1  $\frac{1}{5}$

2  $\frac{1}{3}$

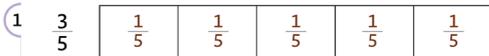
단위분수를 알아 볼까요

1 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

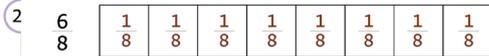


분수 중에서 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}$ 과 같이 분자가 **1** 인 분수를 **단위분수** (이)라고 합니다.

2 주어진 분수만큼 색칠하고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$\frac{3}{5}$ 은 $\frac{1}{5}$ 이 **3** 개입니다.



$\frac{6}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 **6** 개입니다.

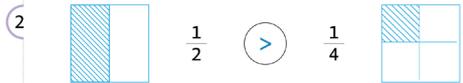
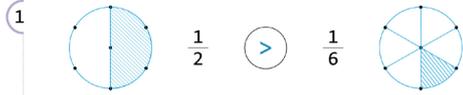


3 보기 에서 알맞은 낱말을 골라 □ 안에 써넣으세요.

보기 분모 분자 큰 작은

• 단위 분수는 **분모** 가 작을수록 더 **큰** 분수입니다.

4 주어진 분수만큼 똑같이 나누어 색칠하고 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.



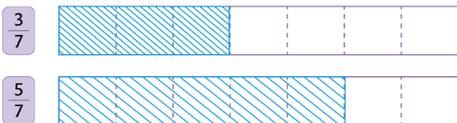
도전 5 다음 조건에 알맞은 분수를 모두 써 보세요.

- $\frac{1}{5}$ 보다 작은 단위분수입니다.
- 분모는 9보다 작습니다.

$\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$

분수의 크기를 비교해 볼까요

1 주어진 분수만큼 색칠하고 어느 분수가 더 큰지 알아보세요.

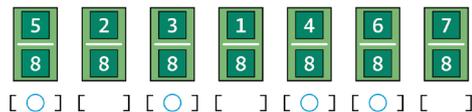


• $\frac{3}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 이 **3** 개, $\frac{5}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 이 **5** 개이므로, $\frac{3}{7}$ 은 $\frac{5}{7}$ 보다 **작습니다** 큼니다.

2 주어진 분수만큼 색칠하고 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으세요.



3 $\frac{2}{8}$ 보다 크고 $\frac{7}{8}$ 보다 작은 분수를 모두 찾아 ○ 표 하세요.



4 보기 에서 알맞은 낱말을 골라 □ 안에 써넣으세요.

보기 분모 분자 큰 작은

• 분모가 같은 분수는 **분자** 가 클수록 더 **큰** 분수입니다.

도전 5 크기가 가장 큰 분수를 들고 있는 사람은 누구인지 이름을 써 보세요.

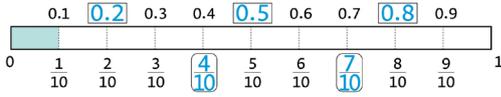
수리: 분모가 10이고 분자가 8인 수야! 동동: 전체를 똑같이 10로 나눈 것 중의 5야!

아리: 색칠한 부분의 크기 동동: $\frac{1}{10}$ 이 6개인 수

[수리]

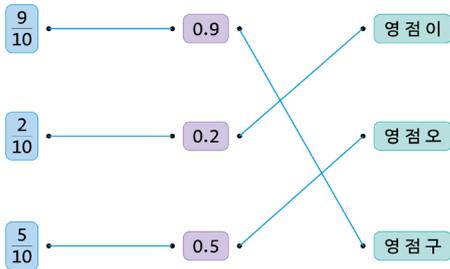
1보다 작은 소수

1 그림을 보고 빈 칸에 알맞은 수를 써 보세요.

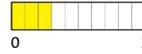


쓰기	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9
읽기	영점일	영점이	영점삼	영점사	영점오	영점육	영점칠	영점팔	영점구

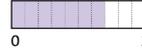
2 같은 것끼리 이어보세요.



3 수 막대를 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



• 색칠된 부분은 0.1 ()이 3 개이므로 0.3 입니다.



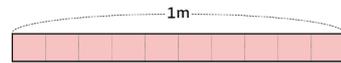
• 색칠된 부분은 0.1 ()이 7 개이므로 0.7 입니다.

4 □안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

- 0.6은 0.1이 6 개입니다.
- 0.1이 8개이면 0.8 입니다.
- 0.9를 분수로 나타내면 9/10 입니다.

도전 5

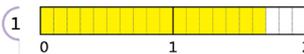
리본 1m를 똑같이 10조각으로 나누어 그 중 내가 6조각, 동생이 4조각을 사용하였습니다. 나와 동생이 사용한 리본의 길이를 각각 소수로 나타내세요.



나 0.6 m
동생 0.4 m

1보다 큰 소수

1 그림을 보고 □안에 알맞은 소수 또는 말을 써넣으세요.

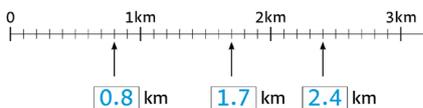


• 색칠한 부분을 소수로 나타내면 1.7 (이)라 쓰고 일점칠 (이)라고 읽습니다.

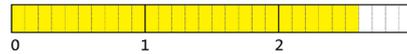


• 부분은 2와 0.4 만큼이므로 소수로 나타내면 2.4 (이)라 쓰고 이점사 (이)라고 읽습니다.

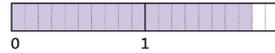
2 □안에 알맞은 소수를 써넣으세요.



3 수 막대를 보고 □안에 알맞은 수를 써넣으세요.



• 색칠된 부분은 0.1 ()이 26 개이므로 2.6 입니다.



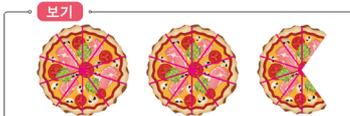
• 색칠된 부분은 0.1 ()이 18 개이므로 1.8 입니다.

4 □안에 알맞은 수나 말을 써넣으세요.

- 1.6은 0.1이 16 개입니다.
- 4.3은 0.1 이 43개입니다.
- 0.1이 15개이면 1.5 이고 일점오 라고 읽습니다.
- 3.2는 1이 3 개이고, 0.1이 2 개 이므로 삼점이 라고 읽습니다.

도전 5

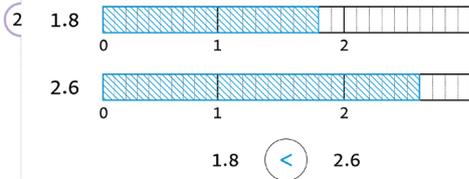
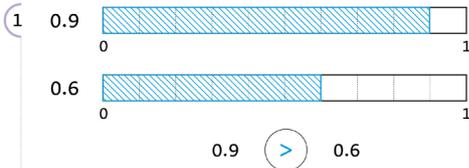
보기 를 보고 피자가 모두 몇 판인지 소수로 나타내어 보세요.



2.7 판

소수의 크기를 비교해 볼까요

1 소수의 크기만큼 색칠하고 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

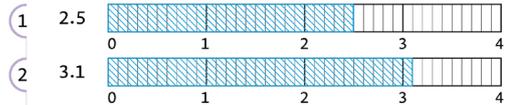


2 두 소수의 크기를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

0.4 > 0.2 0.7 < 1.2 2.9 < 5.9



3 소수의 크기만큼 색칠하고 어느 소수가 더 큰지 알아보세요.



3 2.5는 1이 2개이고 0.1이 5개입니다.
3.1는 1이 3개이고 0.1이 1개입니다.

2.5 < 3.1

4 자연수 부분이 다를 때에는 자연수가 (클수록, 작을수록) 더 큰 수입니다.

4 2.1 보다 큰 수를 모두 찾아 ○표 하세요.

0.2 5.1 1.4 8.9 0.9 4.1 2.2

도전 5 큰 순서대로 기호를 쓰세요.



보기

- 가: 삼 점 구 •나: $\frac{1}{10}$ 이 63개인 수
- 다: 5.3 •라: 0.1이 48개인 수

나, 다, 라, 가

3학년 1학기

똑똑! 수학탐험대 함께 학습지
